

مِحَلَا عِلْمَا الْمُحِيَّةِ ضِعَيَّةِ أَدَبِيَةً منهاعِثْرًا شَرِ

وشوض عن الشرين الياقيين بكتاب خديد للشعركين في آخر السنة

تصدر مرة في الشمر لمنتها

قيمة الاشتراك سنون قرشًا بالقطر المصري و ٢٠ فرنكاً في الحارج تدفع مقدمًا

araimear a

Scientific & Literary Arabic Beview
Edited by

G. ZAIDAN M. R. A. S.

Eurogairmon; 16 se, or 20 Fr. Per Annou

October 1906

Miles The Start Boat &



الممير الاي الدكتور موصلي باك

عيادته بشارع المناخ نمرة ٢ بملك طومش تجاه مدام ماتيه الحلوانية بمصور

يستقبل المرضى كل يوم من الساعة الثالثة الى الساعة الخامسة بعسد الظهرالاً ايام الاحد · ويمكن مقابلته في غير هذا الميعاد باتفاق خصوصي

The Gresham Life

Assurance Society Limited

شركة جريشام ليمتد

لضانة الحياة

تأسست في لندره عام ١٨٤٨

حالة الشركة في ٢١ ديسمبر سنة ٤ ١٩

راس مالها الاحتياطي ' من و ٠٠٠ و ۴ جنيه

مدخولها السنوي مدخولها السنوي » ، ، و ١٩٥٠ »

المدفوع للمؤمنين ٢٠٠٠٠٠٠ »

مجلس الادارة في النطر المصري

رثوس . سمو البرنس حسين باشا كامل

نائب رئيس ، السيرچون روچرس ك ، س ، م ، ج ،

سعادة بوغوص باشا وبار ف ه رسل من محل الخواجات رسل وكر وڤيات الدكتور هربرت ملتن

اذا دفعت مبلغًا جزئياً كلسنة لهذه الشركة فهي تضمن لك ذخيرة لشيخوخنك أو مهرًا لابنتك او رأس مال لابنك

وهي تعطي أيضًا سلفيات على رهن عفارات بنوائد .نهاودة جدًا .

وجمع الاستعلامات تطلب من فرع الشركة للقطر المصري وفلسطين والشام الكائن بشارع قصر النيل بالفاهرة المساهرة الكائن بشارع قصر النيل بالفاهرة المساهرة المساهرة



Joy 687 687



الجزء الاول من السنة الخامسة عشرة لل 12094

🎏 ۱ اکتوبر (ت۱) سنة ۱۹۰۲ و ۱۳ شعبان سنة ۱۳۲۶ 👺

المادو واعام المادين.

بيت روتشيلد

اشهر بيوت المال في اور با

١ --- اسباب النجاح

الثروة اشهى ما يطحع فيه الناس لانها تساعدهم على ما تنطلبه نفوسهم من المشتهيات المادية او المعنوية الجسدية او العتاية فهم يسعون في طلبها و يحلمون بها ولا ينالها الآ افراد توفرت فيهم المواهب المساعدة على نيلها وتوفقوا الى احوال اعدت لهم اسبابها ولا تنال الثروة اعتباطاً او عبثاً وانما ينالها اهل النشاط والذكاء بجدهم وسهرهم بعد أن يذببوا ادمغتهم في استنباط الاسباب وتدبير الحيل ومراقبة الفرص مما يحتاج الى ذكاء وتعقل وسداد رأي ولاسيا في هذا العصر عصر الجهاد في سبيل الحياة وليجتزئون من اسبابها على نسبة ما ببذلونه من السعي والاجتهاد و الآنادر الاسباب عارضة كالاثراء بطريق الارث او بالعثور على كنز او معدن او صعود الاسعار فجأة لما يماكونه من عقار او نحوه مما لا يحتاج الى تعقل او كنز او معدن او صعود الاسعار فجأة لما يماكونه من عقار الانسان من دنياه بقدر سعيه ذكاء و فهذا لا يجوز اتخاذه قاعدة وانما القاعدة ان ينال الانسان من دنياه بقدر سعيه



امشیل رونشیلر وسس بیت روتشیلد



وما نجاح الكاذبين الا الى حين على ان الاستقامة وحدها لا تفيد شيئًا لان المستقيم اذا جردته من المعرفة والثبات كان كالعجاوات لا نها سليمة القلب لا تعرف الغش و يندر ان تسرق او تخدع . . وانما يشترط في الاستقامة ان تكون دعامة للعرفة لا أن تكون هي رأس مال العامل وحدها

(٥) الاجتهاد: قد لتوفر في الرجل المعرفة والاستقامة والثبات وحسن الاختيار ولا يصيب الآنجاحًا قليلاً كثارة المناظرين له في مهنته او لاسباب اخر · فلا يتم نجاحه الآنالجد والسهر وقد يكون الرجل متوسط الذكاء والمعرفة فيعوض جدُّه عن ذلك النقص

(٦) مراقبة الفرص: ان اغتنام الفرص من آكبر اسباب النجاح وهي على الغالب أهم وسائل الاثراء · اذ قد تسنح الانسان فرصة اذا تنبه لها واغنمها اغنثه عن سعي كشير وفتحت له بابًا للكسب الطائل لا يتوقعه من عمله الاعتيادي

(٧) اسلوب المعاملة : هذا سرَّ عظيم من اسرار النجاح اذ قد يكون الانسان متقنًا مستقيماً مجدًّا ساهرًا ولا بصاب نجاحا كبيرًا لانه لا يحسن معاملة الناس او انه اتحد في معاملتهم اسلوبًا لا يرضيهم · و بابغي لطالب النجاح ان يتحلى بالاخلاق الرضية مع خفة الروح ورقة الطبع ودقة الشعور · فائنا نعرف غير واحد من اشهر المتقنين لاعالهم وقد فشلوا لانهم لم يحسنوا الاسلوب في المعاملة وكثيرًا ما يتوقف نجاح الانسان على حسن لخلاقه اكثر مما على حدة ذهنه وذكائه

فمن اتقن صناعة أو تجارة او عملاً من الاعمال وتعاطاه في المكان الموافق له'حيث يرجى رواجه وتوخى الاستقامة والامانة وتحمل ما قد يعترض نجاحه من العلوارى، فثبت وصبر وسهر على عمله وترقب الفرص واحسن معاملة الناس فان نجاحه مضمون لاريب فيه ويختلف هذا النجاح مقداراً وكينية باختلاف المواهب وبما يحف بالانسان من الاحوال أو يطرأ عليه من العوارض فقد يقتصر النجاح على ما يقوم بأود الحياة وقد يأول الى ثروة طائلة عير ان الثروة يندر ان يجمعها شخص واحد الا آذا توفق الى فرص خصوصية احسن اغتبامها كما فعل مؤسسو بيت روتشيلد فان تاريخ تأسيسه من اوضح الامثلة لاستثار الاجتهاد والنشاط والاستقامة واغتنام الفرص واكثر الام سعياً في جمع الثروة اليهود من قديم الزمان ولا يزالون الى الآن

٢ __ اليهود والنروة

اليهود من اقدم الشعوب واذكاها وكانت لهم دولة في العهد القـــديم ونبغ منهم قضاة |



وعلى أسبة مواهبه

ومن الاوهام الشائعة « ان التروة لاتذال بطريق الحلال وان الانسان الامين المسئقيم يعيش فقيرًا و يوت معوزًا وانما يتري الكاذبون اهل الحيل والنفاق » • ولهم في ذلك اقوال واشعار وامذال • وهو عذر الذين بنشاون في سعيهم مع رغبتهم في العمل وسهرهم واستقامتهم فيذسبون فشامهم الى صدقهم وسلامة نيتهم • وهم انما فشلوا لافتقارهم الى بعض معدات النجاح كالذكاء او المعرفة او الثبات او نحو ذلك • لان الاستقامة وحدها لا تكني ولورافقها السعي والسهر واليك اهم ما يحتاج اليه الانسان من اسباب النجاح على العموم

(۱) المعرفة: اول ما يحتاج اليه طالب النجاح في هذه الحياة ان يكون مئقنًا لعمل من الاعال الصناعية او التجارية او الزراعية او القلمية كان يكون نجارًا ماهرًا او تاجرًا محنكاً في اصناف التجارة او عارفًا الحساب التجاري او مزارعًا يعرف اصول الزراعة علماً وعملاً او عالماً بفن من الفنون القلمية او مئتنا مهنة من المهن العلمية كالطب والمحاماة او الترجمة او الانشاء او نحو ذلك و يكني ان يعرف مهنة واحدة معرفة جيدة لا الله يعرف غير واحدة معرفة ناقصة فان المكنر لا بنقن والمجاح يحتاج الى انقان

(٢) حسن الاخليار: وهو ان يحسن الانسان احتيار المهنة الملائمة لمواهبه و يضعها في المكان الموافقة له · فالا يتعاطى الصاعة وهو مفطور على التجارة ولا يشتغل بالعلم اذا لم أتوفرفيه المواهب اللازمة له · ولا يتعاطى عملاً حيث لا يرجى له رواج كان يتجر بالاقمشة السميكة في البلاد الحارة او يشيء معملا لمصنوعات لا تروج في تلك البلاد او انها تكلف اكثر بما تكلفه اذا حملت اليها من الخارج او نحو ذلك بما لا يمكن حصره وانما يتكفل المدوق السليم

(٣) النبات : كتيرًا ما يفسل العامل ولو توفرت فيه المعرفة اللازمة وحسن الاحتيار ويغلب ان يكون سبب فشاله استعجال في استثمار عمله ، فاذا لم يذق ثمر سعيه عاجلاً عدل عنه وشكا سو، حظه او نتم على الزمان لانه لا يساعد غير الجهال . . . وقد ياتي بالشواهد القربة عن اناس افلحما وهم اقل منه معرفة وقد فاته انهم انما الحلحوا بالثبات او بغيره من الاسباب الني لم تتوفر فيه وهي لازمة للنجاح

(٤) الاستقامة : من الامثال السّائعة على ألسنة صغار الباعة ان هذا الزمان لاينفق فيه غير النفاق ولايروج فيه غير الغش وهم يقولون ذلك في كل زمان · وهو غير الواقع لان الاستقامة والامانة من اهم اسباب المجاح ولا سيما في هذا العصر عصر الحق والحرية



٣ ـــ بيت روتشيلد

اشهر بيوت الاموال في العالم اليوم اثنان روتشيلد في اورو باور كفلر في اميركا. اما هذا فاروته لا تبقى وقد لا نتعداه الى نسله اذ يموت و يقتسم الورثة امواله وهيهات ان يحسن الاولاد حفظها او استفارها فلبيت روتشيلد فانه قائم على دعائم نابتة وضعها مؤسس هذا العالم فلما سقط سقطت واما بيت روتشيلد فانه قائم على دعائم نابتة وضعها مؤسس هذا البيت وهي نفضي الم الثروة للعائلة تحت شروط عمكمة تضمن طول بقائها فيمفي روتشيلد ويأتي روتشيلد وببق بيت روتشيلد ثابتاً لا بتزعرع وهكذا دول تسقط ودول نقوم والبيوت المالية بافية لان الملوك احوج الى بيوت المال من حاجة اصحاب هده البيوت الى ملوكهم والحوادث الجارية تؤيد ذلك فبيت روتشيلد دولة مالية ارسخ قدماً وامنع حصناً من الدول السياسية وليس سانهم في دولة المال اليوم كاكان في القرن الماضي لظهور بيوت الحرى مهمة ولكنهم لا يزالون ملوكا يجناج الملوك الى اموالهم

المنظم المشيل روتتياد ﷺ جدهذه العائلة رجل اسمه المشيل من عائلة اسرائيلية فقيرة ولد في فرنكفورت سنة ١٧٤٣ وكان لابيه فيها حانوت يبيع فيه الاتار القديمة او نحوها وعلى باب الحانوت ترس الحمر اللون يمتاز به عن سائر الحوانيت على عادة الباعمة في نوجيه الانظار الى حوانايتهم فعرف الرجل به ونسب اسمه اليه فقيل له المشيل « روتشيلد » اي الترس الاحمر بالالمانية Rothschild

وتربى امشيل تربية بسيطة فنعلم مبادى، القراءة والكتابة واراد ابوه ان يعمله قواعد الدين لينتظم في سلك الحاخامية ولكن ميله الى التجارة شغله عن ذلك فقعد مع ابيه في الحانوت ولم تمض مدة حتى لقدم شغله واتسعت تجارته بما ادخله فيها من اساليب الترغيب ووسائل الربح و ولم يمت ابوه حتى صار ذلك الحانوت بيتًا للصيرفة ووكالة تجارية للعالة (كومسيون) أو التجارة فكان ببتاع الاقمشة القطنية من الكترا و يبيعها في جرمانيا . وكان ذلك اوسع ابواب كسبه غير مأكان يكتسبه من الصيرفة والمداينة وتزوج سنة ، ١٧٧ وولد له عدة أولاد سيأتي ذكر بعضهم

فلما ذاق امشيل لذة المكاسب التجارية زلد رغبة فيها وكان يقظاً ساهرًا وفيه فطرة تجارية وجد وشاط وقد جعل نصب عينيه الصدق والامانة والثبات فاخذ يترقب الفرض. وكان له عملاء في انكلترا وفي اهم مدن اوربا وقد نما رأس ماله وتعرف بكثيرين من وجها. البلاد وامرائهاوهم كثيرون في مقاطعات جرمانيا المشتتة يومئذ فسنحت له فرصة ثمينة اغتنمها

7. 11 2 00 1



وملوك وانبيا . ثم دالت دولتهم وغلبوا على امرهم وخربت مدينتهم (اورشليم) وتفرقوا في بلاد الله لا دولة لهم ولا سلطة ولولا ما فطروا عليه من الذكاء والهمة والاقدام لضاعوا وانقرضوا منذ اجيال شان كنير من الامم القديمة التي توانها الشيخوخة فاختلطت بامم حية لا تزال في عصر شبامها فضاعت فيها والقرضت والحمنهم حفظوا انفسهم بجامعة الدين و بعثهم اضطهاد الامم الاخرى على الاتحاد والتعاون ولما ينسوا من السيادة بالصولجان صرفوا ذكاء هو وهمنهم الى اكتسابها بالمال وقد رأيت ان اكتسابه يحتاج الى مواهب فهذه قد توفوت في الاسرائيليين وارئقت فيهم بتوالي الاجيال وتعاقب الفرون حتى اصبحوا اقدر الامم على الاثراء

وكان ذلك شانهم من اقدم ازمنة الناريخ حتى في جاهلية العرب فقد جاؤا اللك الجزيرة ورارا من اضطهاد الرمم في البثوا ان اقاموا حينا حتى اصبحت التجارة والصيرفة محصورتين فيهم نعر بها وافقت معظم الاموال الى خزائنهم العراق والشام ومصر وربا اوربا ولا ميا الاندلس من عهد القوط وهذا كان حالهم في العراق والشام ومصر وربا كانت ترويتهم في المتحر اسباب اضطهادهم حسدًا وعبرة فاظهر اعداؤهم النقعة على دينهم فصادروهم وطردوهم وقملوهم حتى اذا جاء الاسلام رأوا به فرجا لانفسهم فاعانوا المسلمين على اغراضهم وسهاوا لهم اسباب الهلم فاحسن السلون اليهم وقريوهم فنيغ منهم غير واحد في العلم والسياسة على ان همهم كانت مصرفة بالاكترائي المجارة والصيرفة والمراباة فاشتهر غير والسياسة على ان همهم كانت مصرفة بالاكترائي والدولة العاطمية عمر والامو به في الاندلس

اما في اوربا مظاوا يقاسون الاضطهاد تحت سيطرة ماوك النصارى حتى شيرًا ما صدرت الاوام الهسميد باحد الموالم، او احراق كتبهم اوطودهم بناءً على تهم اكثرها مختلق لا ينال آثار بعدها إنها الى الآن كاتهامهم بسرقة اطفال النصارى والقاء السم في آبار الشرب ونحو ذلك ، ولم كن الهود يصدرون لمي هذا الذل وانما كانوا بكيدون لاعدائهم مكائد مختلعة لا يحل لها

حتى ادا نضج التمدن الديث وانتشرت روح الحوية الشخصية وعرف كل انسان حقوقه وواحماته الله اليهود حقوقه، المدنية والشخصية واتيحت لهم حربة العمل فانجحوا ونبغ منهم رجال في السياسة والادارة العلم والما كنر شهرتهم في الاعمال المسالية واشهر رجال الاموال مهم بيت روتشيالد

باحوال المضاربة والمتاجرة لم تنفعه استقامته ولا اغناه سهره

فلما انقضت تلك الحروب كان امير هيس المذكور شبه مناد باستقامة بيت روتشيلد والمانته فنشر اسمه بين زملائه الامراء فعولوا عليه في استخدام اموالهم او ما يحتاجون اليه من القروض وانشاء المشاريع فاصبح ذلك البيت مصرفاً لاهم ملوك الارض في ذلك العهد ولم يكن يقوم عمل كبير في اور با من روسيا الى انكاترا ولا تحدث حركة من حرب او أو سلم الا ولبيت روتشيلد يد فيها او نفوذ عليها لانه القابض على المال وعليه المعول في المروب وسائر الاعال

وتما ساعد على نجاح هذا البيت يهودية اصحابه لان اليهودكانوا معروفين ببعدهم عن الاحزاب السياسية التي كانت رائجة في تلك الايام . فهم على الحياد لا يخشى الناس دسائسهم أو غدرهم وانما يهمهم.كسب المال لانفسهم فكان الامراء يتسابقون الى نيل مساعدتهم واكتساب نقتهم لينتفعوا بخدمهم وقد اسعدهم حيادهم وتعقلهم وانتفعوا منهما ولما توفي امشيل سنة ١٨١٢ جمع اولاده الحمسة اليه وأوصاهم وصية كانت سببًا لحفظ

ويما نوفي الحقيق قصد المدار المعارب ال ووتهم من ترجع الى ست فترات وهي :

(۱) أحنفظوا بشريعة موسى وسيروا عليها

٢) اتحدوا حميعًا الى النهاية

٣٠) شاوروا والدتكم

(٤) انظروا الى ثروتكم نظركم الى ثروة عمومية بافية

(٥) النصبوا فيا بينكم

(٦) لا تشقوا عصا الطاعة

ولا يخفى ما في هذه الوصية من النظر البعيد لان الثروة انما نتشتت بالانقسام في الورثة فاذا نقسمت ضعفت وقد نتصل الى من لا يحسنون استغلالها فنذهب ضياعًا ولا نال وصية امشيل معمولاً بها عند اعقابه الى اليوم

الذين اثنان روتشيلد على ومن الاسباب التي حفظت ثروة هذا البيت ووسعتها ان الذين خلفهم مؤسسها كلهم من اهل العمل والتعقل ويندر ذلك في ابناء الرجال العظام أن يغلب في الرجل الكبير ان لا يعتب نسلاً قوياً أو لا ينشأ من اولاده من يعسل مثل عمله . أما روتشيلد فقد خلف خمسة ابناء كابهم نشيط وكابهم امين . واشهرهم فانان صاحب فرع انكاترا فقد ظل مديرًا للفرع المذكور الى سنة ١٨٣٨ وظهرت فيه



وتوفق انى النجاح بها مع حسن قصده وسلامة نيته · فكانت متممة لنجاحه فترك ما تركه من النهروة والصيت الحسن لابنائه

وذلك ان نابوليون بونابرت عزم منذ مئة عام تماماً (١٨٠٦) على مهاجمة مقاطعات جرمانيا وهي يومئذ امارات فيرة نخافه الجرمان و كان في جملة امرائهم امير هيس صاحب فرنكفورت وكان امشيل قد اكتسب ثقته ومحبنه بحسن معاملنه واماننه و كان عند الامير المذكور نحو خمسة ملا بين ريال نقد ا وهو مباح كبير باقد ير تلك الايام ربما يساوي خمسة المنتعافه اليوم نفاف الامير ان يذهب هذا المال الى بونابرت واصحابه فعهد الى امشيل ان بأخذه و يحفظه عنده ريئا تدقعي المال الوبعة فحسله وقطع به الجبال على البغال والسفن بأخذه و يحفظه عنده ريئا تدقعي الماك وكلا عن محله في شراء البضاعة القطنية فدفع الى مستستر وكان ابنه مائل مقيا هناك وكيلا عن محله في شراء البضاعة القطنية مقدار المال اليه ونائ عنده كل مدة الحروب البعام رتية استخده ونه و يتجرون به ولا يعلم مقدار ما ربحوه من ذلك غير الله.

وذكروا انه حفظ دلك المال أولا في بينه بفرانكفورت وخبأ هُ في حفرة تحت الارض لعمله ان الجبود ادا دخلت المدينة نهبت بينه وفيا دخلتها وجاءت بيته توسل اليهم ان يأركوا له شيئا من واله فلم يصغوا له بل نهبواكل ما عتروا عليه وهو ماله الحاص وبقي مال الامير مخبأ محتى ارسله الى ابه كله او بعضه بعد جلاء الحنود

وما زال بلت روتمتبك ليستمرون هذه المالابين و يستغلون المارها حتى سقط نابوليون المورد وهدأت الاحوال فبعتوا الى صاحب المال ان مالك هار باحه محفوظة فارسل من يقبضها فاعظم الامير المانهم وقد كان في وسعهم ان يدعوا ضياعها في اثناء تلك الحروب او أن يعرضوا ارجامها بدون ربح على الافل واجاب الامير ساكرًا ولم يقبل الأرأس المال فقط وكافأهم بان الني المال عندهم مدة أحرى بفائدة اندين في المئة سنوياً فقط وظل المال في بيت روته بالد يستخدمونه بهذا الربا الرهيد الى سنة ١٨٢٣ اذ توفي نابوليون وهدأت الاحوال فاستولى ورثة الامهر على الموالهم وكان روتشيلد قد اصبح ملكاً مالياً عناج اليه ملوك اوربا في الشاء القروض ونحوها

فالسبب الرئيسي لقيام هذا البيت انما هو استهار مؤسسه بالامانة والاستقامة وتيقظه في اغتنام الفرص واجتهاده في طلب الكسب فضلاً عن ذكائه الفطري ومعرفته اساليب التجارة او المضاربة، ولو لم يكن مستقبا لم يستفد من هذه الفرصة لان الامير لم يكن ليضع هذه التقة فيه ، ولو لم يكن ساهرا على الفرص لم يتوفق الى هذه الفرصة ، ولو لم يكن عارفاً

شيء وقد انشا وا بين هذه الفروع روابط تجارية لو شبهناها بحبال لا شبهت شبكة احاطت باوربا وانكلترا جملة وكانت انكلترا قد استدانت من فرع لندرا مالاً تحناط به لما لتوقعه من محاربة نابوليون وكذلك فعلت النمسا وروسيا من الفروع الاخرى لمساعدة انكلترا عند الحاجة وظهر بيت روتشيلد بهذا المعنى مظهر العداء لبونابرت واحزابه ولذلك فلما انتشبت الحرب في ووترلوكان من مصلحتهم ان يندحر فيها بونابرت

وكان بيت روتشيلد قد اعدوا وسائل للمخابرة بين اهم مدن اور بالحدمة مصالحهم المجارية نقوم مقام المراسلات الناخرافية وغيرها من الوسائط المستعجلة وكان ذلك سهلا عليهم لانهم يهود لا ينتمون الى دولة من الدول المحاربة وبناغ نانان قرب المعركة في ووترلو قبل ان تبلغ احداً من دهل أور با وادرك أهمية تلك المعركة بالنظر الى مستقبل هذا الديت فاما أن رفعة إلى الأوج أو أن تهيئا به إلى الحضيض ورأى أن بتولى استطلاع الاخبار بنفسه فقطع الى بلاد البنجيك سن حق جاء معسكر الجيش المتحالف فاحتملوه واكمنهم الساؤا معاملته فلم يهده ذال وانما المنفت الى العرض من مجيئه فأخذ يتنسم الاخبار ويستطلع الاحوال فلما انتشات المعركة في ووتراه ظهر لا ول وهدلة أن النصر فيها لموابرت وكان في ذلك المعسكر عدد كبير من المخبرين السياسيين والصحافيين والماليين جاؤا الموابرة وكان والناوية المناقبة وهراء المورساوية وفشل ولذن واصحابه

اما نانان فانه لم يبرح المكان حتى انفضت المعركة وشاهد الجيوش الفرنساوية هاربة التق ان النصر الانكايز فاسرع يطلب اكاترا كالمجنون حتى وصل اوستن وقد اخذ منه التعب مأخذ اعظياً فافي هناك نوتياً وسفينته فطلب اليه ان يقطعه الحليج الى انكانرا فأبى لان النوء كان شديد الخجاف النوتي على حياته اما نانان فلم يخف والح عليه وشجعه واطمعه بالمال فقبل على شرط ان بتكفل ذلك (المجنون) بدفع و 7,0 و ذك الى عائلته اذا اصابهما سولا فاعطاه صكاً بذلك وركبا السفينة الى شاطيء انكاترا ولم يجهل نفسه ان وطيء الشاطي فركب توًا الى لندن باسرع ما يمكن فوصلها والحبر قد ملا اور بالنولتان ذهب من تلك المعركة مدحوراً فذهب ناثان الى مكتبه ولم ببدل ثيابه ولا اكل وانما قعد على كرسيه وقد انهكه التعب والخطر والقلق وعلم ان الناس الآن بيمون اوراق انكلترا خوفًا من سقوطها الكثير فاصدر اوامره الى عملائه حالاً ان يشتروا بيمون اوراق فاخذوا يشترون وهم لا يعلمون السبب او لعلهم استجنّوه ولم تمض ٢٤ ساعة



المواهب النجارية والنشاط منذ نعومة اظفاره فأسس فرع انكلترا وهو لا يزال غلامًا وكانت اوربا لا ترال متنغلة ببونابرت وفنوحه ، وقد وجه والده امشيل انظاره الى انكلترا لاعتزالها عن اوربا وبعث ابنه هذا لنأسيس المحل فيها ولم يختصه من بين اخوته بهذه المهمة الا لما توسمه فيه من الفدرة على العمل ولو اردنا بيان مقدرة هذا الرجل الطال بنا الشرح وانما بذكر حادثة يمكن اتحادها نموذحا لسائر مناقبه ومنها يظهر ان التروة لا تأتي الناس صدفة ولا يرأني الانسان في سام الارتقاد عبذاً



ا وب

الله يقضى فيها اما لنابوليون او لآور با ولا يتوقعون حرباً مكان لها قيمة لاحتمال صعودها وهبوطها تبعًا يخفى ان الاموال الدوليه في مثل هذه الحال لا يعرف. تفى اربعة اقطار اور با (١) فرع لمنائج تلك الحرب وكان لبيت روتشيلد اربعة فروع مركز يه بالإمامه عفر فرنك فورت يتولاه للمندن رئيسه ناان المذكور وله إنزاف على سائر الفروع (٢) فؤري وممام) فرع باريس اكبر الاحوة ما ير روتشيلد بدلا من الاب وكان قد توفي منذ ٣ سنوات و لم يعن ندع فينًا برئاسة جيمس روتشيلد اصعرهم وكان بقامي العذاب من اضطهاد نابوليون (٤) مروتشيل وهم ارف الاخوة حلقاً وكان مقر با عند امبراطور النمسا و يعوق عليه في مرويسه سنمون وهم ارف الاخوة حلقاً وكان مقر با عند امبراطور النمسا و يعوق عليه في مر

والزواج والعزوبة والشباب والكهولة والعلول والقصر مما لا يمكن حصره وقد يشترك الرجل عجامعة النسب مع واحد و بجامعة الدين مع آخر و بجامعة الوطن مع آخر و هكذا من حيث المهنة والعادة واللون والسن والطول والزواج وغيرها · كأن يكون طبيبًا فيجدع مع الاطباء مجامعة المهنة او محام فمع المحامين او تاجر فمع التجار · وان كار متزوجًا فهو من جماعة المتزوجين او شابًا فمن الشبان او شيخًا فمن الشيوخ · و يجدع بجامعة الرجولية مع الرجال وغير ذلك مما لا بعد ولا يحصى

ولا ينتبه احدنا لهذه الجامعة او تاك الأعند الاضطرار الى الاجتماع لدفاع او هجوم او الاشتراك في مصلحة عامة ، فاذا رأت النساء ظماً من الرجال مثلاً اجتمعن عليهم واتحدن بجامعة الانثوية كما يفعلن في العالم المتحدن اليوم ، و يجنمع الرجال من الحهة الاخرى بجامعة الرجولية للدفاع ، وفي حال آخر يجتمع بعض نساء هذه الطوائف و بعض رجالها معا بجامعة العصبية للدفاع عن الاهل او بجامعة الوطن للدفاع عن البلد او بجامعة الدين للذب عن حوضه ، وفي كل حال لا يكون الجامعة معنى ولا هي نبدو للوجود ان لم يكن ثمت ما ببعث عليها من التماس النعاون على مصلحة مشتركة

ونتفرع الجامعة الواحدة الى فرمع يشترك آحاد كل فرع منها على آحاد الفرع الآخر واكثر ما يقع ذلك في الدين والوطن و فاهل القاهرة وثلاً تجمعهم مدينة القاهرة ولكن ابن هذه المدينة يجتمع مع أبن الاسكندرية على غير المصري و يجتمع مع اهل الشرق على اهل الغرب و المصري المسلم بجامعة الوطن ومع السوري والعراقي بجامعة اللغة ومع الفارسي والهندي بجامعة الدين واعتبر هذا التفرع في كل بلد ودين ولغة فترى الجامعات عديدة يسترك بها الناس بعضهم على بعض او مع بعض على التقاطع والتضارب ولو رسمنا تلك العلائق خطوطاً بين الانسان ومن يشترك معهم بجامعة او غير جامعة لمأينا كلاً ونا عبارة عن مركز تنبعت منه الخطوط انبعات الاسعة من جسم منير حتى لتقاطع وتشتبك بالخطوط المنبعثة من جسم آخر على شكل مرتبك متقاطع

فاسباب الاجتماع عديدة وميسورة اكمل انسان ولكنه انما يجنح الى احدها اذا مسته الحاجة تبعًا لما يتوسمه من مصلحته بالاجتماع · فاذا خاف اهل عصبية او قبيل من عدو يسطو عليهم المجتمعوا عليه مجامعة النسب وهم الاهل والاقرباء فاذا لم ينفعهم ذلك استعانوا بجامعة الوطن فاذا اعجزهم التغلب بها توسعوا بجامعة الدين او اللغة و يختلف ذلك باختلاف العصور وتباين الاحوال



حتى نال ناثان من الفوز المالي فوق ماكان بونابرت يرجوه من الفوز الحربي لو خدمه السعد في ووترلو · فاعنبر مقدار ماكسبوه من هذه المصاربة بعد ما علمته من الشقاء الذي لقيه ناثان قبل الحصول على هذه النتيجة — فهو لم ينل هذا الكسب صدفة ولكنه خاطر بحياته واستخدم قلبا من حديد ورأيًا يفل ألحديد · وقد اعظم هذه الحادثة الرواة فطعنوا بها وقالوا ان رجلاً آخر جاء بخبر النصر قبل ان يعرف به احد

ولبيت روتشيلد تاريخ كبير لا محل له هنا وانما ذكرنا مافيه عبرة لطلاّب العلى من شباننا ليعلموا ان الثروة ولاغيرها من اسباب الرقي ينال بغير السعي مع المعرفة والاستقامة وفي ما نندم كفاية

اكجامعة او العصبية والحامعة الاسلامة

تحدث الناس طويلاً وتناقات الشخف مصولاً في معنى الحامعة الاسلامية او التعصب الاسلامي وتناقشوا في المراد من ذلك فرأينا ان نقول كمة في هذا الباب من الوجهة التاريخية الاجناعية بالنظر الى العالم على الاجمال والى الاسلام على الخصوص من عصبية العرب في الجاهلية حتى الآن

١ ـــ العصبية على العموم

العصبية اسبة الى العصّمة وهي وقيم الرجل الذين يتعصبون له وبنوه وقرابته لابيه» ويريدون مها اجتماع المعقبم المشتركة والاصل فيها اجتماع الاقرباء من اهل الرجل لأبيه تم اطلقوها على سائر الاهل والاقارب من القبيلة الواحدة او القبائل المنقاربة ولما صارت العرب اما وطوائف توسع المولدون في اطلاقها على الامة ثم ابدلوها بلفظ « الجامعة » يريدون بها مصلحة عامه او خصائص مشتركة يجتمع تحتها طائفة من الناس كالدين او الوطن او النسب

والانسان اجتماعيُّ من فطرته اي انهُ ميال الى تبادل المنفعة بالاعانه والاستعانة . ولعل السبب في ذلك كترة حاحاته وعجزه عن الاسلقلال في قضائها فجرَّه ذلك الى انتجال اسباب الاجتماع وهي كشرة متل اسباب ضعفه . واقدم وسائل الاجتماع القرابة وهي عصبية النسب نم الوطن والدين واللغة ثم العادات والاحلاق والمهن والحرف حتى الجنس واللون



٣ _ الجامعة الاسلامية

واعثبر ذلك في الشعوب الشرقية واقربهم عهداً منا العرب فقد كانوا قبل الاسلام اهل الهلية ورحلة لا دين لهم ولا وطن فلم يروا بدّا من اجتماعهم تحت راية النسب او اللغة هما متلازمتان فعنوا بحفظ انسابهم وتفاخروا بها و بالغوا في استقصائها على ما بيناه في الجزئ لرابع من تاريخ التمدن الاسلامي و فكانت عصبية النسب جامعتهم الكبرى يجتمعون يها و يختصمون بها فيتحد التحطانيون على العدنانيين واليمنية على المضرية وقيس على كاب نحو ذلك

وما زالت قبائلهم نتفاخر بالانساب ونتأاب بالعصبية حتى جا، الاسلام واحتاجوا الى عامعة يحاربون بها الامم الاخرى فاجتمعوا باسم الدين واغفلوا عصبية الدسب لانها كانت سببًا في احتلافهم وانقسام قواتهم، واصبح المسلمان احوة عربهم وعجمهم تحطانيهم وعدنانيهم وغلالهم من السلمين العرب وغير العرب لجا وا الى عصبية النسب واعادوا ما كان قد تنوسي منها واصبح المسلمون مع اجتماعهم بالاسلام حزبين يجمع احدها النسب العربي و يعرف الآحر بحزب غير العرب وهم الموالي أو الشعوبية، والعرب انفسموا الى نحو ما كانوا عليه قبل الاسلام من اليمنية والمصرية وما يتسعب منها ، وكانوا انما يلحاون الى هذه الجامعات العرض سياسي على ما قدمناه عن امم النصرانية في اود با

 واذا نظرنا الى الجامعة نظرًا عاماً رأينا اوسعيا واشملها اربع جامعات وهي : جامعة السب وجامعة الوطن وجامعة اللغة وجامعة الدين · واذا راجعت التاريخ القديم رأيت الناس مختلفون من حيث اعتمادهم على احداها باختلاف حاجتهم اليها و يختلف ذلك في الامة الواحدة باختلاف ادوار تمدنها

٠ - الجامعة عند الامم الأورية

من اظهر اسباب الاحتماع عدد الام المديمة الوطن او اللغة فقد كان اليونان يجتدعون الفرس والمرس على المصر بين وكانت كل امة من هؤلاء تنقدهم فيما بينها باعتبار البلاد فاهل الهينا يحار وواله المسارطة وهؤلاء يحار وواله المدين وكل منهم يحارب رومية ولما اتسع على المن مماكة رومية اصبحت اللعن او الحاس او الدولة جامعتهم ولما اعتنتها النصرائية وسارت هي دبامة القبارية علمت عليهم جامعة الدين واللغة معا ونقوت جامعة الدين على الحصوص لما ظهر الاسلام والعماليم المسلمين الاستمال والمعوقة المولة المومائية في اربها والمعتبرة الله فروع احد كل فرع بالاستمال والمحو على حدة وجعلوا جامعتهم الدي يجتده من مها و بداغمون عنها المودان واللغة فتكونت دول فرنسا واسبانيا وايطاليا وعمرها واعدر كيف استعاما على الاستمال مجامعة الوطن واغضوا عن الدين فما نهموا على الدين الما المن المحاربة المحاربة المسلمين والمحاربة المحاربة المحاربة

ومع الن فالمحامعات الاخرآ الم نظهر عند الاقتضاء لان الكاثوليك اذا رأوا من الالجيابيين حركة نج مون في ها نصافرت الدول الكاثوليكية بجامعة الكثلكة على دفعها وادا رأى أهن اوريا حوكة اسلامين في الشرق تباحثوا في الجامعة النصرانية وكشيرًا ما تباحث الام التي اصابا لاتبني كالايطاليان والاسبان ان يجبوا جامعة اللغة المشتركة باسم النعوب اللاتيمية وهكذا فعلت الذهب التي تشترك باصل جرماني فانها احيت بينها جامعة السعوب الحرمانية وهكذا فعلت الذهب التي تشترك باصل جرماني فانها احيت بينها جامعة الراعدان



البصرة مثلاً مؤلفة من خمسة اقسام تعرف بالاخماس كل خمس لقبيلة وقس على ذلك سائر البلاد ولما طمع بنو العباس في الخلافة واستعانوا على ذياما بالفرس اشتغل المسلمون عن اللغة أو الجنس وافترقوا الى حزبين كبيرين فاصبح الفرس في جانب والعرب في جانب وطال اختصامها حتى غلب العنصر الفارسي على الخصوص بعد مقتل الامين وانتصار المأمون باخواله الفرس وضعف العنصر العربي ولما تولى المعتصم واستكثر من الاجناد الاتراك ظهرت العصبية التركية واخذت تنقوى بتوالي الاجيال حتى انشأ وا الدول الكبرى ثم ظهر المغول والشركس والاكراد وغيره ولم ينقض القرن السابع للهجرة حتى اصبح المسلمون احزابا تحارب بعنها بعضاً من بادية تركستان في الشرق الى شواطي افريقيا الغربية في الغرب غير انقسام العرب بعضهم على بعض وناهيك بالاحزاب المذهبية الدينية وكل طائفة انما اتخدنت الجامعة التي تنوقع التغلب بها واغضوا عن الجامعة الاسلامية وكل طائفة انما المضعف الدول غير الاسلامية عن مناوأنهم او لاشنغالهم بالاختصام فها بينهم عن حاربة اعدائهم

حتى اذا نهض الافرنج تحت راية الصليب وتألبوا لاكتساح الشرق وفتح بيت المقدس شعر المسلمون بافلقارهم الى جامعة الدين فاغضوا عن كل جامعة غيرها وتكاتفوا لرد هجات الصليبين تحت راية الاسلام ، ولم يحسن الصليبيون الاجتماع كما احسنه المسلمون فغلبوا على ما في ايديهم من بلاد الشام وعادوا الى بلادهم

ولما فرغ المسلمون من تلك الحرب الدينية رجعوا الى ماكانوا فيه من الاخلصام من قبل و اكتر اختصامهم بين السنة والشيعة او الترك والنرس لاشتعال اهل اور با عنهم بانشاء دولهم الحديثة محتى اذا شعر المسلمون بضعفهم في العصر الاخير ورأوا مطامع تلك الدول في بلادهم عادوا بطبيعة العمران الى البحث عن جامعة تلم شعثهم فلم يروا خيراً من جامعة الدين فلجاً وا اليها وقاموا ينادون بها — وهو أمر طبيعي لا غرابة فيه ولا هم يلامون عليه

اما ما يترتب على المناداة بتلك الجامعة فايس من سان الحلال البحت فيه اكمننا بالنظر الى ما نعلمه من قواعد الاجتماع ونواهيس العمران ومانعهده من احوال المسلمين في الاقطار المختلفة الآن لا نتوقع من وراء هذه الجامعة خطرًا سياسياً على اننا نرحو للساحين منها نفعًا ادبيًا او ماليًا بما ينجم عن الاتحاد من تبادل المنافع التجارية او العلمية والنعاون على الاعمال الخديرية بين مسلمي الشرق من اقصائه الى اقصائه ولا نظنه يتعدى ذلك — الا اذا تهو را المتعلم والله المتحدون المتحدون النام خررًا عليهم والله اعلم

معسكر على ضفاف النيل في سفح المقطم مما يلي بلاد العرب حيث بنيت الفسطاط بعد ذلك فلم الحمار على المعسكرات وافضت الحلاوة الى بني امية ورغبوا في الشام عن الحماز هان على المسامين اغفال امر المدينة وسائر الحجاز وطاب لهم المقام في الشام وسائر الامصار واغفلوا وصية عمر فاقتنوا الارضين والفياع وغرسوا المغارس فتحولت تلك المعسكرات بتوالي الاجيال الى مدن عامرة اشهرها البصرة والكوفة والفسطاط والقيروان المعسكرات بتوالي الاجيال الى مدن عامرة اشهرها البصرة والكوفة والفسطاط والعراق وفارس مما بناه المسلمون غير المدن القديمة التي استوطنوها في الشام ومصر والعراق وفارس وغيرها ، وما زالوا حتى اقتنوا المغارس والضياع وابتنوا المنازل والقصور واشتغلوا بالزرع وتعلوا أشغال الهاللذ من تجارة وصناعة ونشأت فيهم الجامعة الوطنية في اهل كل بلد

ويما حمل المسلمين على اتخاذ الجامعة الوطبية انقسام الاحزاب السياسية يومئذ باعتبار المدن واول خلاف وقع بين بلدين اسلاميين الخلاف الذي وقع بين الشام والكوفة في المدن واول خلاف وقع بين بلدين اسلاميين الخلاف الذي وقع بين الشام الميل الى ايام عنمان بن عنمان تم حدت الانقسام الوطني السياسي بعد مقاله وكان اساسه الميل الى احد طلاب الخلافة يومئذ وهم علي ومعاوية وطلعة والزبير وكان اهل الشام مع معاوية وكان اهل الكوفة مع الربير واهل البصرة مع طلحة . فلما كانت واقعة الجمل سنة ٣٦ هـ وقتل طلمة والزبير المحاز اهل العراق الى على وضلا عن اهل المدينة ومصر وظل اهل الشام مع معاوية والزبير المحاز اهل العراق الى على وضلا عن اهل المدينة ومصر وظل اهل الشام مع معاوية ولما كانت واقعة صغبن ومسألة التحكيم سنة ٣٧ هـ وغلب عمرو بن العاص بمكره فبويع معاوية وتركن مصر العمرو بن العاس صارت مصر في حوزة معاوية و وظلافة يزيد معاوية وتركن مصر العمرو بن العاس صارت مصر في حوزة معاوية و وخلافة يزيد معاوية ومات الحسن ثم قام الحسين يطالب بالحلافة بعد موت معاوية وخلافة يزيد استعان الحسين باهل العراق وسافر اليهم فبايع اهل الحجاز لابن الزبير ، فأ صبح الحجاز مع ابن الزبير والعراق مع الحدين والسام ومصر مع معاوية — وهؤ لاء انما لجأ وا الى الجامعة معاوية لانها توافق مافي نفوسهم من طلب التعلب معاوية لانها توافق مافي نفوسهم من طلب التعلب

وَكَانَ لَاهِلَ كُلُ بِلَدَ غَرِضُ خَاصَ فِي السياسة عبرنا عنه بالعصبية الوطنية وهي غير عصية النسب اذ قد يجتمع اها البلد الواحد على غرض واحد و يعرفون بجامعة واحدة كاهل البهرة والكوفة والشام والعسطاط وهم اخلاط من قبائل شتى . فكان لكل بلدفي عصر بني أمية جامعة خاصة يجتمع بها و يحارب باسمها . وهومؤلف من قبائل تختلف نسبًا وعصبية وفيهم قبائل انبن ومفر وربيعة وغيرها بقيم كل منها في حيخاص بها يعرف باسمها فكانت وفيهم قبائل انبن ومفر وربيعة وغيرها بقيم كل منها في حيخاص بها يعرف باسمها فكانت

على شكلها الجهوري ونقلبت على احوال شتى ٌ لا محل لتفصيلها

ولما سطا الجرمان على تلك المملكة في اواخر ايامها واستقروا في بلادها اقتبسوا منها معظم احوال تمدنها بالتدريج وكانوا من طبيعتهم اهل بداوة ورحلة بعيشون قبائل و بطونا على نحو ماكان العرب في جاهليتهم يجتمع كل جماعة منهم حول شيخ لهم او امير مع تعوّدهم الانفة والحرية . فلما انحلت المملكة الرومانية اتخذت امم الجرمان شكلاً من الحكومة وسطاً بين حالهم وحال الرومان عرف بالحكم الاقطاعي وذلك ان يضع الامبر أو القائد يده على بقعة من الارض يستغلما و يحكم اهلها و يكون بينه و بين سائر الامراء علائق تنتهي الى كبير منهم له عليهم زعامة حربية و يعاهدونه على الن يعينوه بالجند عند الحاجة ، ثم تحول النظام الدعليم فالحكم المالكي وابت طبيعة تلك القبائل الرضوخ للحكم المطلق فادخلوا الخكم الدستوري و تبدلت الحكم الماقطاعية شيئًا فشيئًا الى النظام الدستوري

وحقيقة الفرق بين الحكم الاسنبدادى والحكم الدستوري ان الاول هو الشريعة التي يحكم بها الملك رعاياه والثاني عبارة عن القوانين التي يقيد الرعايا بها احكامه واحكام رجال دولته و بعبارة اخرى ان الحكومة او الدولة قد تكون مؤلفة من رجل او عدة رجال ولها ثلاثة اعمال سن القوانين والفصل في الخصومة وادارة شؤون المملكة و فالدسنور يدلنا كيف نتاً لف هذه الحكومة وما هي نسبة اعضائها بعضهم الى بعض و يبين الكيفية التي يبغى ان تجري بها الاحكام فهو قيود للقوة المتسلطة

والدستور المذكور يختلف قوة وتختلف قيوده ضيقا وسعة باختلاف الدول والعصور وهو في كل حال من ثمار التمدن الحديث ، واهم ما يمتاز به انه مبني على ارادة الامة أو هو خلاصة ارادتها واساسه الانابة أي ان تنتخب الامة من ينوب عنها في سرف القوانين ومراقبة سير الحكومة

والفضل الاكبر في انشاء الحكم الدستوري على هذه القواعد الانكليز فانهم اول من انشأ مجلس النواب واعطاه هذه السلطة ولذلك يقولون في امثال الافرنج « ان انكلترا ام المجالس النيابية » وكل ما عند الام الاخرى من الاحكام الدستورية مبني على الاساس الذي وضعه الانكليز وكان تاريخهم قدوة الحكومات الدستورية في اثناء هذا التمدن

على ان الدستور في انكلترا يختلف عما في سائر الدول الاور بيسة بان معظمه' لتليديُّ يستخرجون قواعده من تاريخ الامة مع ما أقلضيه روحالعصر من التعديل والتبديل. فسجلس

اكحكومة الدستورية

وسائر أنواع الحكومة

منح جلالة شاه العجم الحكم الدستوري لامنه في هذه الاثناء فأعظم الناس فضلهُ واثنوا على تعقله لقلة من يقدم على ذلك من ملوك الشرق فرأينا ان نأ تي على فذلكة في الواع الحكومة ونخص الدستورية منها بكلام

يراد بالحكومة النئذ التي ننولى تدبير سائر افراد الامة والقضاء بينهم . وهي انواع عديدة ترجع الى ثلاثة اشكال : الاول ان يتولاها رجلُ واحد يسمونه ملكاً أو قيصرًا أو سلطانًا أو امبراطورًا أو امبرًا أو دوقًا أو غير ذلك ويدخل فيه الحبكم الاستبدادي المطلق . والثاني ان يستعين هذا الرجل ببعض الخاصة من اهله او اهل دولته أو طائفة من الاشراف او الكهنة ، والتال ان يتولاها الشعب رأسا اى ان تحكم الامة نفسها بنفسها او تنيب من يتولى ذلك عنها

الحكومة في التاريح الفديم

واقدم هذه الانسكال واقربها الى طبيعة الانسان الحكم الاستبدادي المطلق فانة اول ما خطر للبشر في ابسط احوالهم مذكانوا عائلات يتولى شؤونها آباؤها أوشيوخها ولهما تخاثروا تنازع الشيوخ على السيادة العامة فتولاها اقواهم وهكذا حتى تألفت الام يحكم كلاً منها ملك السيوخ على السيادة العامة فتولاها الدول الشرقية في التاريخ القديم ولما تخضر الناس وانساً والمدن واستنارت اذهامهم بالعملم اكبر بعضهم الخضوع لارادة فرد منهم فاتفقوا على السيحكم الجمهور نفسه وهو ما يعمرون عنه المحكومة الجمهورية واقدم من مدنهم يحكمها شعبها رأساً على المناوب والتبادل كذلك كانت أثينا وسبارطة وغيرها من مدنهم يحكمها شعبها رأساً على التناوب والتبادل كذلك كانت أثينا وسبارطة وغيرها ولما عمرت مدينة رومية نسج اصحابها على منوال اليونان وتوسعوا في انشاء المجالس بالانتخاب لادارة شوثون الامة والها في الانتخاب أو العمل فاصبحت السلطة محصورة باهمل الماضمة ومومية واليهم المرجع في كل شيء وما لبثوا ان رجعوا الى فطرة الانسان ومطامع البشرية فاختلف طلاب السيادة من كبار القواد على الاستئثار بالسلطة فتحولت جمهورية البشرية فاختلف طلاب السيادة من كبار القواد على الاستئثار بالسلطة فتحولت جمهورية ومهية الى حكومة ملكية او قيصرية تولاها قياصة عظام — مع بقاء سائر ظواهر الحكومة رومية الى حكومة ملكية او قيصرية تولاها قياصة عظام — مع بقاء سائر ظواهر الحكومة ومهية الماسة على حكومة ملكية او قيصرية تولاها قياصة عظام — مع بقاء سائر ظواهر الحكومة ومهية الماستكفية الماس على الاستكفار المتكفرة المحكومة ملكية الوقوم المحكومة ملكية الوقوم المحكومة المحكومة

	* 12	
* r1 *	الحكومة الدستورية	
٥٦,٣٦٧,١٧٨	۲٠٨,٨٣٠	المانيا
0, 4 · · , · · ·	\YY, A Y\	اسوج
۲,۲0٠,٠٠٠	145,179	نروج
47, 200,	97,000	ايطاليا
١٨,٦٠٠,٠٠٠	192,000	اسبانيا
۲, ٤٣٣,٨٠٦	40, - 12	اليونان
۲۲۸,۰۰۰	4,74.	الجبل الاسود
0,727,147	14,781	هواندا
٠,٥٠٠,٠٠٠	40,59.	البرتوغال
٦,٠٠٠,٠٠٠	. 0 • , ٧ • •	رومانيا
۲,0۰۰,۰۰۰	11,74.	السرب
٤,٠٠٠,٠٠٠	۱٤٨,٠٠٠	اليابان
0, • • • , • • •	** *****	مايس
٧,٦٥٣,٦٠٠	٦٢٨,٠٠٠	الفرس
	٣ الدول الجمهورية	
۳۸,۹۰۰,۰۰۰	۲٠٧,٠٥٤	فراسا
4,410,	10,9	سو يسرا
٧ ٦,٣•٣,٣٨ ٧	4,014,014	الولايات المتحدة
12,444,910	4,714,14.	البرازيل
0,0 77,7 8 •	140,12.	ارجنتين
١,٨١٦,٣٠٠	٧٠٣,٤٠٠	بوليفيا
7,717,120	۳۰ ٧,٦ ۲۰	شيلي
0, • • • , • • •	0 • £, ٧٧٣	كولومبيا

کولومبیا کوستار یکا کو با آکوادور •••,••• ۱۸,٤٠٠ 1,077,120 ٤٤,٠٠٠

1,700,700 117, ... النواب عندهم بيحث في المسائل السياسية او الادارية او القضائية و يسند احكامه الى السوابق و يعد لها على مقنفى الاحوال. وكثيرًا ما يلتبس عليهم القطع في مسألة فيشكلون لحنة لمراجعة وقائع المجلس القديمة ليقابلوها باشباهها ومزية الدستور على هذه الصورة انه مقبل التحدين كل يوم لسلامته من القيود اللفظية

يقبل الحديث من يوم مسار تسار ما الما خرى فانه مدوّن بنصوص صريحة ومقسم الى موادمعينة فلا واما الدستور في الدول الاخرى فانه مدوّن بنصوص صريحة ومقسم الى موادمغينة فلا يمكن التوسع في احكامه الا بعد الافرار على تغيير بعض مواده أوكانها بما يستانم نظراً دقيقاً ووقتا طويلا ، فتضطر الدولة والحالة هذه ان تسير على دستور وضع منذ خمسين سنة أو ستين او مئة سنه ولا يخفي متدار ما يحدث من الفرق باحوال الامة في اثناء هذه السنين واما الدستور الانكليزي فانه مرن م الفلي والمشر والتبض «البسط حتى يوافق الاحوال الجارية او هو حي يمو نمواً طبيعيًا مع الزمان

والدستور لا يختص بالحكم الملكي كاراً بت ولكنه مُ يتناول الجمهور بات ايضاً بل الجمهورية اولى ان تنقيد مارادة الشعب وكل امة فيها خالس تنوب أصواتها عن الشعب كانت حكومتها دستورية ، وفي العالم الآن بضع واربعون دولة معظمها دستوري واكثر المالك الدسنورية جمهور بات وهذا جدول بتضمن اسماء الدول مرتبة حسب نوع حكومتها:

١ – الدول الملكية المطلقة

اسم الدوله

وساحتها بالاميال المربعة

17-Km 2-12

•	v	- 1
٤٠,٠٠٠,٠٠٠	1,777,	الدولة العتانية
١٣٠,٠٠٠,٠٠٠	۸,٦٦٠ ٢٩٥	روسيا
277,024,470	ź, ۲٧٧, \ V *	الصين
0, • • • , • • •	719,	مراكش
* * * * * * *	710, £ · ·	افغانستان
٣,٥٠٠,٠٠٠	10.,	المبشة
هورية	٢ _ الدول الملكية الدسا	,
٤١,٦٠٩,٣٢٠	` ۲ ١, • ۲ ٧	انكلترا
٤٥,٠٥٠,٠٠٠	751,444	النمسا والمجر
٦,٨٩٦,٠٧٩	49,200	البلعيك 2094
7,272,770	10,471	الدغارك الدغارك



رأوه من التوحيد في اديانهم والبساطة في اصول لغاتهم فهم اشهر من قال بالتوحيد من قديم النهر من قال بالتوحيد من قديم الزمان وكما انهم مطبوعون على التوحيد في عبادتهم والبساطة في الفاظ الخاتهم فانهم يمبلون الى مثل ذلك في حكوماتهم

النظام الدستوري والاسلام

واشهرالشعوب السامية واقربها عهد امنا العرب فقد جاؤا بالاسلام وهو التوحيد و بالغوا في نصرته وكانت حكومتهم توحيد به اي يتولى سؤونها رجل واحد بسلطة دينية هو النبي وظل ذلك دأبهم بعده ايام الخلفا فالسلاطين والامراء وللخليفة سلطتان دينية وزمنية وهو مطلق التصرف فيهما فهن حدود الشديعة على ان العقلاء منهم كانوا يستشيرون جماعة يختصونهم بمجالستهم وان كانوا عير منيدين بما يسمعونه من آرائهم ولذلك كان المسلمون من العد الام عن الدستور لما تعوده ما ما كه كهم من اطلاق ارادتهم في الور الدين والدنيا

على انهم اضطروا بطبيعة العمران الى مجاراة روح المدنية الحديثة في اثما القرن الماضي من ايام السلطان محمود التاني المتوفى سنا ١٨٣٩ إذ أباد الانكشارية ووضع النظام العسكري الجديد ومهد السبيل للتحديد الاوربي واقندى به السلطان عبد المجيد المنوفى سنة ١٨٦١ فأعلن اساس النظيات الخيرية القاضية بالمساواة بين اصناف الرعية

اما الدسنور على نحو ما هو في دول اور با فأول من ادخله في نظام الحكومة جلالة السلطان عبد الحميد الحالي فهو بهذا الاعتبار اول من ادخل النظام الدسنوري في الدول الاسلامية — فعل ذلك في السنة التي تسنم فيها العرش العثاني عملاً بمشورة وزرائه ورجال دولله فأصدر امره في ٢ نوفمر سنة ١٨٧٦ بتنظيم سجلس عمومي (برلمان) يتألف من مجلسين احدها ينتخبه الاهالي ويسمّى «مجلس المبعوثان » والآخر تعين الدولة اعضاته ويسمى «مجلس الاعيان» ووضعوا القانون الاساسي لحذا الدستور في ١١ مادة فدفعه جلالة السلطان الى وزيره مدحت باشا بعد تعيينه في الصدارة باربعة ايام وامره أن ينشره في الحاء المملكة ويباشر العلى باحكامه واطلقت المدافع من القلاع والدوارع احتفاء بقراءته حافل في ٢٣ دسمبر من تلك السنة واطلقت المدافع من القلاع والدوارع احتفاء بقراءته

وخلاصة ما فيه (١) المساواة بين طبقات الرعية على اختلاف المذاهب فهم على تباين صنافهم وطبقاتهم سـواله لدى القـانون (٢) حربة التعليم وأن يكون اجبار يا (٣) حرية المطبوعات وفيه بيان اختصاص مجلسي المبعوثان والاعيان وطريق الانتخاب وشروطه في من ينتخب و ينلخب وجاء فيه ايضاً ان كل واحدمن رعايا الدولة العلية يسمى «عثمانيا» وان الدين

	ada qualifyrina kilipina kan — S Sadarana — Sadarana — Sinabada —	الحكومة الدستورية	* 77
	1,757,400	٤٨,٢٩٠	غواتا الا
	1, • • • , • • •	1.,7.5	هابتي
	70.,	٤٦,٢٥٠	سابعي هندوراس
	*, • • • , • • •	۳٥,٥٠٠	ليدير با
	14,700,000	٧٦٧,٠٠٥	المكسمك
	٣٨٠,٠٠٠	٤٩,٢٠٠	نیکاراغوا
'	04	10V	ياراغواي باراغواي
	27,	790,744	بيرو
	1, • • 7, 151	٧,٣٢٥	 سافادور
	71	11,020	ساندودومينكو
	١,٠٠٠,٠٠٠	٧٢,٢١٠	اوروغوا
	7,40.,	०९४,९१४	نازو بالا فازو بالا
	¥2	۳۰,0۷۰	lol:

فنرى من ذلك ان الدول الملكية المطلقة اقل من سائر انواع الحكومات عدد أوان معظمها في اسيا واظر الموجود الصين وروسيا بينها فهي اكثر سائر الحكومات سكانًا ، والدول الملكية الدستور بذ أكثرها في اور با وهي أكثر عددًا من المطلقة واقل من الجمهوريات وأكثرها سكانا اله لابات المتحدة الامبركية ، وإذا نظرت في انواع الحكومات من حيث الاقطار رأيت الحكم المطلق على معظم قوته في الشرق تم يتحمل الى دستوري كلما اتجه نحو الغرب حتى قطع البحر حتى الاتلانة على ونزل فارة اميركا صار جمهوريا

فالظاهر أن الته ق من طبيعنه افرب الى الحكم الاستبدادي وانما شذت اليابان في الاعوام الاخيرة واتحذت الدستور افتدا بدول اور با وقد تبعتها الفرس بالامس ولا ندري اذا كانت تنبت في هذا الطريق الجديد ويسوفنا تغلب الاستبداد في طبيعة الشرق لانيا نعنقد الرقي في الدول الدستورية وانها افرب الى حفظ الحقوق والسير على شروط العدالة والحربة الشخصية ولعل السبب في ذلك ميل الشرقيين من فطرتهم الى البياطة او التوحيد كما يتول عمام العمران اوهم يخصوت الساميين بهذا الميل لما



الماويون والروحيون

او اصل المخلوقات ونهايتها

بينما كنت اطالع في ساعات الفراغ تاريخ حياة العلامة الشهير لوبس باستور عارت من عباحث فاسفية احببت نقامًا إلى قراء اللغة العربية على صفحات الهلال الاغر

ونتعاق هذه المباحث بمسألة «أصل المخلوفات ونهايتها » التي شغلت ولا ترال تشغل السواد الاعظم من الفلاسفة في كل عصر وآن فعسى ان يجد القراء في مقالتي فائدة التواد الاعظم من الفلاسفة في كل عصر وآن العالمية التواد التواد العالمية التواد العالمية التواد التواد

اكتشف العلامة باستور في القرن الماضي اكتشافًا علميًّا كان له صدى مهم في عالم الفلسفة • وهذه الاكتشاف هو « الاختمار وكيفية حدوثه »

لان علماء الكيميا قبل باستور لم يكونوا يدرون الاختارسبباً حقيقياً بل كان كل واحد مهم يؤول حدوثه طبقاً لرغائبه واغراضه الذاتية · فالماديون كانوا يزعمون انهحادث طبيعي يحدث فجاً من غيرعلة تسبب حدوثه · ولذلك دعوا ايضاً اصحاب مذهب التولد الفجائي : لانهم زعموا ان المخلوقات لم تحتج قط الى خالق يخلقها بل وجدت من ذاتها واخذت تسير في النمو والتكاثر سيراً طبيعياً واسندوا زعمهم هذا الى مسألة الاحتمار التي تعير حالة الشيء بدون علة ظاهرة تسبب هذا التغيير

واما الكياوي الشهير جيلوساك فزع ان الاختمار يحدث بواسطة الهواء من تأثير الاوكسجين و وذهب مذهبه الكياوي الالماني ليبح عديران باستور لم يلبث ان ابطل اعتقاد من سلف باكتشافه الجديد فقال: « ان الاختمار هو تغيير كياوي يسببه وجود احياء ميكروسكو بية تنتشر ولتكاثر بمساعدة بعض عناصر الوسط المستعد للاختمار»

ولكن من اين تولدت هذه الاحياة ؟ وماكانت الشروط اللازمة لانتشارها ؟ وهل تولدت في نفس الوسط المستعد للاختار سبب كياوي محض طبقًا لتعاليم نيدهام وكبانيس وبرشيت في التولد الفجائي ؟ ام هي بالعكس تنشأ من بذور حية تنقلها العوامل الهوائية ؟

كل هذه مسائل ادت الى عراك عنيف بين انصار المذهبين : المادي والروحي حرج منه باستور ظافرًا وافحم المدافعين عن مذهب التولد الفجائي

ولكي يفهم القارىء الهمية هذا العراك نقول لهُ ان البحث في مسالة الاختمار لم يكن

الرسمي هو الاسلام واللغة الرسمية هي التركية وان تبطل المصادرة والنعذيب والسخرة وان تضع الحكومة ميزانية سنوية تعرض على خاس المبعوثان ثم على مجاس الاعيسان و يطلب اقرارها عليها لاعتادها وغير ذلك

اما الدستور فظلت الاوامربشأنه جارية مجراها فاجتمع مجلس المبعونان لامرة الاولى في سراي بشكطاش جلسة حافلة حضر هاجلالة السلطان وتلا خطبة ضافية شرح فيها الاسباب التي ادت الى انحطاط الدولة وانه تلافي هذا الداء بوسع الدستور المذكور بما يتضمنه من الاصلاحات الهامة و فتعلقت آمال العثمانيين بهذا الدستور وتوالت جلسات مجلس النواب ولكن يظهر ان الامة لم تكن مستعدة لمثله فتورط بعض اعضائه بللطالب واستعجلوا في استثمار النتائج وتطرفوا في طريقة التعبير عن حال الحكومة ورجالها على نحو ما اصاب مجلس الدوما الروسي بالامس و فاصدر السلطان امره في ١٤ فبراير سنة ١٨٧٨ بايقاف اجتماعه الى احل غير محدود لان « الاحوال الحاضرة لا تلائم احتماعه » وقبض على كنير من اعضائه ونفاهم الى الخارج ولم يجتمع بعد ذلك

والظاهر أن بمض أولئك الاعضاء لم يدركوا حقيقة مركزهم بازاء الحكومة والامة ولم يدخلوا في الامر باخلاص وصدق ية فبرهنوا بما صدر من تسرّعهم أن الامة لم تستمد للحكم الدستوري بمد فضاعت تلك الفرصة

وبعد بضع سنين قامت مصر تطلب انشاء مجلس النواب ولم يكن ذلك الطلب عن اخلاص وروية نجاء مساعداً على ما حدث في مصر من الانقلاب السياسي المعلوم بعد الحوادث العرابية والسبب الحقيةي في ذلك ان الامة لم تكن وستعدة لقبول هذا الاصلاح فتناولته كما يتناول الطفل الرضيع قطع اللحم وهي مغذية بنفسها ولكن معدته لا تقوى على هضمها فالحوع خير له منها و والامة اذا لم تكن قد تهيأت للحكومة الدستورية فالدستورية الدستورية المنابق المنابق الدستورية الدستورية المنابق المنابق الله المنابق الدستورية المنابق ال

袋 YY 葵

ثم جاء العالم الطبيعي الشهير داروين فشرح في كنابه المشهور « اصل الانواع بالنمق الطبيعي » مذهب النغير من حالة الى اخرى شرحًا وافيًا فقال : « انني اعتقد كل الاعتقاد ان الانواع ليست بريئة من التغيير وان الانواع التي تدخل في ما نسميه الجنس الواحد هي سلالة نوع آخر لم بيق له اثر على الاغلب كما ان الاشكال المعروفة من جنس واحد مهما تعددت نتصل رأسًا بهذا الجنس واخبرًا اعتقد ان النمو الطبيعي قد لعب الدور المهم في تغيير الانواع وان عوامل اخرى شاركته في ذلك »

ولم يظهر مذهب داروين الى عالم الوجود حتى تهافت عليه انصار المذهب المادي لمهافت الحياع على الفصاع و فاتخذوه سلاحاً يحاربون به تداخل القدرة الالهية في خليقة العالم قائلين : و يملمنا ناموس النشوء ان لامخلوقات الحية خاصية التحول لملاةمة الوسط الذي خصت بالمعيشة فيه و بصورة ان النوع الواحد قدر ان ينتج بطريقة النمو الطبيعي كل الانواع التي تعمر اليوم سطح الكرة الارضية ومن جملتها الحبس البشري و فلا دخل اذاً لا مجائب والاسرار في تفسير ظهور الحياة و وايس بين النمو الطبيعي والتولد الفجائي سوى خطوة واحدة و وقوة المصاهرة الخفية التي تلازم المادة تكفي لتفسير كايهما و

غير ان هذا التعليل بعيد عن مطابقة افكار داروين نفسه • وربما لم يخطر بباله قط انكار وجود الخالق • وهاك ما جاء في كنابه المذكور : • ان بعض المؤلفين الافاضل يظهرون اقتناعهم التام بأن كل نوع خلق بطريقة •ستقلة • اما انا فعلى ما يظهر لي ان ما نعرفه من النواميس التي فرضها • الخالق • على المادة يطابق بالا كثر ظننا بان ظهور والمتداد سكان الكرة السالمين والموجودين هما نتيجة اسباب نانوية كالتي تحكم بولادة الشخص ووفاته »

فهنا داروين يتكلم عن النواميس التي فرضها • الخالق » على المادة • اذاً لم يخطر بهاله انكار دخول الخالق في خليقة العالم • وفي محل آخر من كتابه المتقدم يقول ايضاً : • أفلا يوجد عظمة حقيقية في الطريقة التي نتبصر بها الحياة وقواتها المختلفة التي خصها • الحالق » منذ البدء بعدد قليل من المخلوقات او بواحد منها ؟ وعليه ما دام كوكبنا باقياً على دورانه في فلكه طوعاً لناموس الحاذبية الثابت • فاننا نجد عدداً لا يحصى من الحاق المحميلة والبسيطة الاصل لم تنفك عن النمو والازدياد وهي تنمو وتزداد ايضاً »

فترى ان داروين ذاته ينقض دعوى تلامذته الماديين في انكار وجود الخالق ولكننا لونظر نا ايضاً نظرة الانتقاد الى مذهب النشوء الذي يحملنا على اعتبار الانواع

※17米

يُعِيًّا عَلِيًّا . وانما علَّق العلماء عليه اهمية كبرى بالنظر الى الفلسفة والدين وذلك ان انصار مدهب التولد النجائي طنوا انهم يستخدمون مسالة الاختار لدحض الوحي الموسوي ومحاربة المدعب الروحي قائلين : « اذا كان من الممكن ان يتولد من المادة الفاقدة الحياة (اي الجماد) بطريقة الحل الكياوي أحياء بسيطة التركيب جدًّا يرجع ان تكون هذه الأحيا، قادرة على أن ترنفي بالمدريج في سلم هذه الحياة تبعًا لناموس النمو الطبيعي . وعلى هذه الكيفية قدرت الاحياء المتناهية في الصغر ان تولد احياة آكبر وآكمل ومع طول الزمن اصبحت الاحيا؛ الصغيرة حيوانات كبيرة وربما الانسان نفسه استفاد وجوده على هذه الصورة ، فينا، عايه لا حاجة الى الاعتماد على وجود اله خالق » ولكن هذا البعليل - على فرض صحته - هل يمكن أن يكون الضربة القاضية على المذهب الروحي ؟ كلاً . لان .ذهب التولد الفجائي لايستطيع ان يحل لنا مسالة علة العلل نعم اللهُ يَعْلِمُنَا الشَّرْبِعَةُ المُتَسَلِّطَةُ عَلَى تَكُو بِينَ الْخَلُوفَاتِ ﴿ وَآكُنَ هَذَهُ الشَّمْرِبَعَةُ تَبْقَى بِدُونَ تفسير كمسالة تكوين العالم . وما ذلك الاً لان العلم يقدر ان يضع لهذه المسالة شروحًا ضاوية ولكمه لا يقدران يفسر اصابا الا بسبب غير مُخاوق اي لا اصل له البتة بل يستفيد وجوده منذاته · بيدان انتصار مذهب النولدالفجائي -- مع كونه لاببطل الاعتقاد بوجود الله - الله على البنية على الوحي الموسوي وكافة الاديان المبنية على الاعتقاد بان كل نوع من المخلوقات خلق في يهم خاص به كما جاء في التوراة النمو الطبيعي او مذهب الارتقاء

النمو الطبيعي او مذهب الارتقاء • و بما اني ذكرت فيما لقدم من الكلام « النمو الطبيعي » ارى من الواجب ان اشرح

للقاريء الكريم هذه العبارة شرحًا يساعده في استيعاب ما سيلي من الكلام ان لامارك اول من قال في كتابه « الفلسفة الزولوجية » : « ان حيوانات العصر الحالي تخلفت عن انواع اقدم منها وقد تحسنت مع مرور الزمن »

وفي سنة ١٨١٨ قام العالم الانكليزي ولس يؤيد كلام لامارك بقوله « ان المشتغلين ا بتربية الحيوانات في عصرنا الحاضر يتوصلون الى تحسين حيواناتنا الداجنة بطريقة المزاوجة . وعليه فليس من الجسارة وعدم التروي اذا فرضنا ان ما نقدر عليه الصناعة يمكن حدوثه في الطبيعة على السواء . وان يكن التغيير الاخير يستلزم وقتًا اطول »

وذهب هذا المذهب كل من العلماء غرانت وماتويس وهر برت سبنسر · غير ان هذا الاخير جعل النغيير بشمل ايضًا القوى العقلية والادبية

كان العالم الطبيعي بوشيت - وهو اهم الصار مذهب التولد الفجائي -- يشتغل كل هذه المدة بحارب ظنها أفوى دايل لتأبيد دعواه • ولما طلبت اليه الاكاذيمية أظهار تجاربه أتى بقنينة وملأها ما? حرارته مئة درجة • وبمد ان احكم سدها قلمها وغطسها في دن مملوء زئبقاً ثم اخرج السذادة واخذ يدخل الى جوف القنينة باقة تبن في معظم حرارته مع قليل من الاوكسيجين • ولم تمض ايام قليلة حتى ثبت وجود الاختمار رغماً عن حرارة التبن التي كان يجب ان تقتل الحبراثيم • فقام انصار التولد الفجائي وقعدوا لهدا البرهان الدامغ • وأخذوا ينادون بالغلبة والانتصار • غير ان مدة انتصارهم لم تطل لان باستور اعاد التجربة فقرر ان الجراثيم كانت تدخل القنينة عملامسة الزئبق المعرض للهواء المطلق • واراد ان يسد باب هذا الخلل • فبعد ان ادخل المــادة القابلة أ الاختمار في القنينة سد هذه بسدادة يخترقها انبوب بلاتين محمىَ — حتى لايدخل الهواء القنينة الا وتكون حرارة الانبوب قد اهلكت الجراثيم التي ينقلها وهكذا لم بتم الاختيار ، واعيدت التجربة مرارًا عديدة وكات النتيجة واحدة ، و بما ان حرارة الانبوب لفتلها الجرانيم قد يَكن ان نقتل ايضًا بعض العوامل التي باحتلاطها مع الهوا. ربما نكون ضرورية الاحتمار ، اعيدت التجرية بالنبوب اوسع اكنهم حشوه بكنلة قطن حتى اصبح خبيهًا بمصفاة ومع هذا لم يحدث الاختيار لان آلجرانيم كانت لتجمع في كمنالة القطن -فكانت هذه التجرية ابتداء نجاح باستور ولم يكتف بها فاراد ان يجوز النصر النام فاعاد التجربة واستخدم لزيادة سرعة الاختمار كشلة القطن التي استعمامًا في المرة الاولى فكانت النتيجة ان الاختمار حصل بقوة غربية بسبب ما اجتمع في تلك الكتلة من الجراثيم فاستفز هذا البرهان اعجاب الاكاذيية فاعلنت نيل باستور الجائزة وفوزه على مذهب التولد الفجائي فنستنتج مما نقدم انه لابد" الانسان من الاقرار يوجود اله خالق هو علة العلل وسبب

الاسباب . وان من بنكر ذلك بكون قد انكر اهم واجلى حقيقة على وجه هـــذه البسيطة . ولذلك نرى اشهر الفلاسفة واعظم الرجال في كلعصر ومكان فد اجمعوا على الاقرار بوجودالله باستور والمذهب الوضعي

بقى عليَّ ان اتكلم عن مذهب قام في القرن الماضي بشبه من اوجه عدبدة المذهب المادي و بدعي « المذهب الوضعي » لمؤسسه الفيلسوف اغوست كونت

وما حداني الى ذكر هذا المذهب الآن الآ ما قرأً ته في الخطاب الذي القاه العلامة إ باستور في نادي الاكاذيمية الفرنساوية حين قبوله عضوًا فيها بدلاً من ليتره المتوفى •

* LY *

من اصل واحد • لرأينا انفسنا مدفوعين بالطبيع الى رفضه • اذ لا أساس له غير الحدس والتحمين • ولان مطابقاته مبنية على حوادث افرادية شاذة لا يصح الاعتماد عليماوليست اهمتها الاثانوية

أنع أننا بواسطة العلم والصناعة نقدر أن تحدث بعض التحسين في أجناس حيواناتنا الداجنه و ولكن هذا التحسين أو التغيير لا يقدر أن يغير الطبيع المختص بكل نوع وأذا فرضنا ذلك تمكناً مع طول الايام فافتراضنا أوهي من خيط العنكروت لان المتأتج التي توصلنا البها حتى الآن لا تقدران تدعم هذا الافتراض أذ لا قيمة لها البتة و فعلى مأذا أمتمد أذاً ؟

و نرعم داروبن ان الحيوانات تستحيل من تأثير الوسط الذي تعيش فيه • فكيف نفسر اذاً ان جنساً واحداً يعيش في وسط واحد او اوساط متشابهة يقدر ان يولد انواعاً هذا عددها ? واشكالاً هذا مقدار تباينها ؟ وافراداً مختصة باستمدادات مختلفة كناء ؟

ولو فرضنا ان لزوم المهاجرة من قطر الى آخر واجتياز مضايق الماء قدرا ان يحولاً ويحددا بناء الطير • فعلينا ايضاً ان نحسب الفترة الهائلة من الزمان التي تمرُّ بين اول مسمى واول نتيجة وللحال نرى انفسنا مدفوعين الى رفض هذا الفرض

واما ما نراه من المشابهة الكائنة في بنية بعض حيوانات الطبقة العليا فهي ناتجة بالطبع من ان الخالق خصَّ هذه الحيوانات بمجموع وظائف حيوية تجمل هذه المشابهة ضرورية من غير ان تستنتج من ذلك أنها من اصل مشترك

باسنور والتولد الفجاني

وأراني قد اطلت الكلام في هذا الموضوع • فاعود الى ماكنا فيه منالعراك الذي حصل بين باستور وانصار مذهب التولد الفجائي :

لما وجدت اكاذمية العلوم الفرنساوية ان المشاحنة بين الطرفين قد طالت ارادت القطع فيها فاعلنت أنها تمنح لمن يأتيها بالبرهان القاطع جائزة قدرها الفان وخميهائة فرنك • فيما باحتور براهينه وقام يثبت قوله ان الاختمار لا يحدث الا بوجود بذور مكروسكو بية تنقلها العوامل الهوائية

ولو اردت ان ابسط كل هذه البراهين لاستغرقت صفحات هذه المجلة بتمامها ومُلَّ القَارِيءَ من قراءتها فاقتصر على سرد اقواها حجةً وأقربها تناولاً :



وباستور يعد في العالم المتمدن في مقدمة المجاهدين في سبيل الانسانية خدمها الكم كم المشافاته خدماً جليلة لا ينكرها عليه احد حتى اعداؤه · فهذا العالم المشهور يعثرف امام جمهور هم نخبة علما، فرنسا وفلاسفتها انه قتنع كل الاقنناع ان العلم لا يقدر إن يكشف للانسان سرعلة العلل · ويعترف بانه من المذهب الروحي · ومن المندام التصفيق الذي لوقي به هذا الاقرار يتضح ان السواد الاعظم من سامعيه يشارك الاكاذبي الجديد في رأيه

ولم يتكلم حتى الآن باستور عن المذهب الوضعي الآ بما هو دون الطفيف ولكنه ولكنه ما لبث ان قال متحمساً : « ليس من النادر ان نرى اغزر الرجال علماً يفقدون فوة تمييز استحتاقهم الحقيقي ، وهذا الذي حملني على ان احكم شخصياً على قيّة عمل اغوست كونت ، واعترف لكم انني توصلت الى نتيجة تحالف كشيراً رأي ساني ليتره »

واعبرو للم الني توصلت الى يجو شابك تصارف في يا والمنظمة المحدم وطائق باستور حيائلة بهرهن ان كلاً من كونت وليتره قد ارتكب خطأً جسيماً بعدم سيزه بين حقيقة النمط التجرببي ونمط الملاحظة المحدود · مع ان الفرق بينهما عظيم جزيل الاهمية · لان الملاحظة القاصر على درس الحوادث المعروفة ومنها استنتج بالاسلدلال من البكائن او الذي كان ما قد يمكن ان يكون

ولهذا ترى هذا النمط لا يمكن استخدامه في حل المسائل الفلسفية او النظرية الكبرى كسالة اصل المخلوقات ونهايتها ، وما ذلك الالان السبب الابتدائي لا يمكن وقوعه تحت الحس اى التجربة والحساب

وكل ما يمكننا قوله هو: ان هذا المسبب الاولي من الحقائق الضرورية التي لا يقدر العقل ان يتجنبها مهما عمل او أراد وهذا المسبب كائن لانه يجب ان يكون ولان الشرائع التي تسوس العالم والحوادث الطبيعية لا يمكن ان توجد بدونه

فالتجربة التي تسمّح لنا بالتعمق آكثر فاكثر في معرفة هذه الشرائع والحوادث تزيد مده المقيقة استيلاً على افكارنا ولهذا ترى المذهب الوضعي الذي لا يريد اريقر بعجزه يتنصر على تدوين الاسباب بقطع النظر عن المسببات وذلك باخراجه من مداركه «اعتبار مصدر الاشياء واصل العالم ومصوره»



ونظرًا لما حواه الخلطاب المذكور من الافكار والآرا، الفلسفية المتعلقة بالمذهب الوضعي . ولأنها تؤيد ما اتبت على ذكره آنفا من الاقرار بوجود الخالق

عند ما انتخبت آكاذيمية الفرنساوية لويس باستور عضوًا فيها بدلاً من ليتره المنوفي.

تحوات ابصار العماء في كلّ قطر وصوب نحو تلك الاكاذيمية منتظرة بلهفة ورغبة زائدتين نليمة المصادمة التي ستحدث بين مذهبين متضادين : المذهب الروحي ورسوله العضو الجديد باستور والمذهب الوضعي ونصيره رنان. وكل من الاثنين عالم ذائع الصيت

وكان محور خطاب استور في المذهب الوضعي وهاك ١٠ قالَه فيه : « ان قاعدة | اوغست كونت الاساسية هي اقصاء كل بحث نظري عن علة العلل . واعادة الافكار والنظريات الى حوادت ، وان لا تعزى سمة الناكيد الا الى بينات التجربة ، ويتضمن هذا المذهب ترتيب العلوم بطبقات وشريعة وهمية من التاريخ تحتصر بهذه العبارة : ان مدارك العقل البشرى تندرج في تلات حالات : الحالة اللاهوتيــة والحالة النظرية والحالة العلمية او الوضعية »

و إمبارة احرى تشتمل الحركة الاجتماعية على ثلاتة ادوار متوالية : الاول هو دور الايمان الحار والانقياد الاعمى لكل ما رتبه أنكم: ق من الامور المتعلقة بتكوين العالم . والدور الناني هو الايمان الفاسني المبني على اقوال لا تحلو من رسم العقائد الدبنية . واما الدور الثالث ففيه يتملص العقل البشري عَلْمًا تامًّا من الثقاليد الدينية ليستسلم الى نتائج النمط التجريبي الوحيدة

• وبناء على ذلك على الانسان ان يقصي من دائرة ابحاثه كل ما لا يقدر ان يتوصل اليه بالتجربة والحساب. ونتيجة هذا الاقصاء يجب أن لقود الانسان إلى الشك العام. غير ان قسمًا مرن الامذة كونت ومكملي شريعتــه لم يكينفوا بالشك بل تطوحوا الى النفي المطلق »

باستور وعلة العلل

ثم تطرف بالمنور الى الكلام عن مذهبه : « فقال لو تازلتم فر مقتموني بانظاركم لوأيتم من طبيعة اعمالي فد تكلمت بلا شك عن اميالي واظهرت الجهة التي اصبوا اليها

« فَانْنِي بِنْقَدَّيْمِ البراهين على ان الحياة لم تظهر الانسان حتى اليوم كحاصل قوى تدير المادة · قدرت ان اخدم المذهب الروحي الذي يشكو من قلة الانصار في الخارج ولكنه يتعزى إِذ وجد في صفوفكم على الاقل معتالًا منيعًا » الى تصور جال اسمى ? والعلم هو الميسل الزائد الى الفهم . فهل من سبب يضع في انفسناسر العالم غير طلب المعرفة ؟ اين هي اذ اينابيع الشرف الانساني والحرية والديموقراطية العصرية الحقيقية اذا لم تكن في فكر اللانهاية الذي يساوي بين كامل طبقات الناس . » اه وكان لكلام باستور وقع عظيم في قلوب ساه عيه • حتى ان ارنست رنان المدافع عن المذهب الوضعي لم يجد رداً على كلام مناظره . ليس عن قصر باع منه بل لانه وجد كلام خصمه حقًا لا يتبل الرد . ولم يكن هو لينكلم حبًّا بالماحكة والمجادلة دون طائل ولهذا اكتنى في الدفاع عن رسل المذعب الوضعي بكنات ختمها بما يا قي :

«اعترف لكم انني من حيث السياسة والفلسفة عند ما اجد ذاتي امام افكار مثبطة اكون دائمًا على رأي مناظري واما هذه المسائل اللطيفة فأرى ان كل واحد مصيب بعض الاصابة ، وارى ايف ان من الحكمة والعدالة الأنطاب من الرأي الذي ببسط امامنا سوى ما يحتو به من الحقيقة

« والبحث الآن في هذه المسائل التي ارادت العناية _ واعني بهذه الكلمة مجموع النواميس الاساسية لسبر العالم — ان يرفرف فوقها سرّ مطلق • فعند الافكار التي من هذا النوع بجب ان نحترس من ان نتشبت وأي ما بل يجب ان نتدبر مانسهمه من الاصوات التي تأثينا من اربع جهات الافق · » اه

هذا ايها القارى، الكريم ما اردت بسطه امامك من الآرا، الفلسفية المتعلقة بمسأله «اصل المخاوقات ونهايتها » على اختلاف نحلها ومشاربها · تاركاً لعقلك الراجج ورأً يك السديد الحكم في ايها افضل واصلح للعمران

الخلاصة

ولو تنازلت فاحببت الاطلاع على رأ بي فيها لاجبتك الى ذلك • ليس لانني من ذوي الافكار الثاقبة بل لاننا اصجنا في عصر يتمح لبنيه ابداء رأ يهم في كل شيء و بكل حرية • صحيحاً كان او غير صحيح • فان كان قويماً فيقابل بالاستحسان والا فيقواً م

لقد اجتهدت ان ابرهن للقارىء اللبيب في ما نقدم من الكلام ان الانسان مضطر الافرار بوجود خالق لهذا الكون يديره و يحركه حسب مشيئته ، ولكن هل يكني الانسان الاعتراف بوجود الله ام يلزمه ان يعتنق ديناً او مجموع شرائع نقر به من هذا الخالق ؟ هذا ما اربد اثباته في ما يلي من الكلام :

أرى ان الدين ضروري للبشر بشرط ان يكون مبنيًّا على قواعد توَّول الى اسعادهم



فهل يقدر العقل البشرى ان يقبل لمسالتنا الكبرى حلاً ناقصًا كهذا ? وهل يرضى بترك هذه المسالة التي شغلنه' منذ ابتداء الإجيال والتي اثار الحروب للانتصار عليها

كلاً ثم كلاً . أن العقل البشري لا يمكنه ترك حل هذه المسالة ولو كان ذلك في المكانه النعل من أمد بعيد وكذلك لا يرضى لها حلاً ناقصًا ، وهاك ما يقوله باستور في هذا المنى :

اللائه إية

« ان آكار خلل ظاهر في هذا المذهب – أي المذهب الوضعي – هو اهماله اهم المسائل الوضعية وهي مسالة : اللانهاية

« مأذا يوجد ورا. هذه القبة ذات انكواكب والنجوم ? سموات جديدة ذات كواكب وينجوم ، حسنًا ووراء هـذه ؟ وهكذا لا يكف العنل البشري مدفوعًا بقوة لا لقهر عن التساؤل: ماذا يومد وراء ذلك ? وهو لا يقف مها طال به الزمان و بعدت المسافة لان النقطة التي يقف امامها ليست سوى عظمة متناهية ، نعم انها اكبر واعظم من كل ما نقدمها ولكنه لا يكاد يقف تجاهها حتى يعود اليه السؤال الذي ارمه والذي لا يمكنه السكوت عنه السكوت عنه المسكوت عنه السؤال الذي المه والذي المه السكوت عنه السكوت عنه السكوت عنه السكوت عنه السكوت عنه السكوت عنه السؤال الذي المه والذي المه والذي المه السكوت عنه المسكوت عنه السكوت عنه المسكوت عنه السكوت عنه المسكوت عنه السكوت المسكوت عنه السكوت عنه السكوت عنه السكوت عنه السكوت عنه السكوت عنه السكوت المسكوت عنه السكوت المسكوت عنه السكوت المسكوت عنه السكوت المسكوت ال

« ولا قائدة من الجواب : وراء ذلك فضاء أو عظمة لا حد ملما • اذ ليس من يفهم هذه الكايات · وعليمه يجب ان نهتف بأعلى صوتنا مقرين بوجود اللانهاية · والذي يقر بهذا الوجود — ومن ذا الدي يقدر ان يفر من هذا الاقرار — يجمع في اقراره من خوارق الطبيعة ما يفوق مجموع الحجاب في الادبان كاها · ومتى استولى هذا الفكر على عقولنا ما على نا الله ان عمر اله سحدا

«وفي اثناء هذه الشدة المؤلمة يجب ان نطاب نعمة لعقولنا · لان لوالب الحياة العقلية تهددنا بالاسترخاء · وكل منا يشعر انه كاد يمسه جنوت باسكال السامي

« وفكر الازنهاية -- وارى كل شيء في العالم ينطق به ِ - يجعل خارق الطبيعة في اعاق الطبيعة في اعاق الطبيعة في اعاق القاوب كلها ، وتسوّر الباري تعالى هو ضرب من تصور اللانهاية ، وما دام سرّ الغير النناهي ضاغطًا على الفكر البشري فتشاد الهيا كل لعبادة « اللانهاية » وسيان دعي برهما او الله او يهوع ، وترون الناس را كعين على بلاط هذه الهيا كل غارقين في لجة الافتكار بالعبر المنهاهي ، والنظريات انما لترجم في داخلنا عن فكر اللانهاية المتسلط

أوايس التصور هو ايضًا القوة المنعكسة عن الغير المتناهي . والتي تدفعنا بحضور الجمال

* ro *

القز وخصَّها بمزية الانقلاب من حالة الى أُخرى بقدر ان يجعل في من بشاء. من البشر قوة صنع العجائب الفائقة معتولاتنا البشرية

وقد اقتصرت الآن على سرد حادثة دودة القز مع انه يوجد في هــذا الكون الواسع عن التحدة ذات طبائع خفية لم يتمكن العلماء حتى الآن من كشف سرها رغاً عن مخلوقات عديدة ذات طبائع خفية لم يتمكن العلماء حتى الآن من كشف سرها رغاً عن

وجود هذه المخلوقات تحت اعينهم و وقوعها تحت حواسهم

فما زالت الفلاسفة لم تستقر بعد على رأي في امر الدين نظل نحن متمسكين به · فان كان ما جا · به صحيحًا نكون قد ر بحنا الآخرة باتباعنا تعاليمه · والا فلا نكون قد خسرنا كان ما جا · به صحيحًا نكون قد حدمنا الانسانية وحزنا شيئًا من السعادة — اذا كان بوجه على الارض سعادة حقيقية - اكتر من اخواننا المادبين · وانا اعتقد — واظن كل القراء الكرام يشاركونني في اعتقادي – ان الرجل الدبن — اذا كان دينه كما ذكرت سايقًا الكرام يشاركونني في اعتقادي – ان الرجل الدبن الانه يعمل بموجب شرائع هي افضل المناشفة على الارض · ومن الاقوال الماثورة ان الرجال باعالهم لا باقوالهم

ومن يقول ان العلم لا يقدر ان يسير مع الدين فقد اخطأ ، لان اسحق نيوتن الفيلسوف الانكابيزي الشهير كان ينم واجباته الدينية بكل دقة ومثله لبنيتز اشهر فلاسفة الالمان ، ويروى عن باستور ان طبيباً من زملائه ساله ذات يوم : «كيف نقدر با دكتور ان توفق بين اكتشافاتك العلمية والتعاليم الدينية » فاجابه «عند ما نقرأ التوراة والانجيل وتفاسيرها بامعان اجبك على سوًالك ، واعلم ان دروسي بدلاً من ان تزعزع ركن اعتقادي جعلتني في الايمان كالفلاح البريطاني ، ولو كنت اكثر تعمقاً في العلم لربما كنت اصير بايمان الفلاحة البريطانية ، » ويعني الفرنساو بون بقولم ايمان الفلاح البريطاني شدة النمسك بالدين وهو مثل عنده ،

فمن هذه الشواهد بتبرهن ان الانسان يمكنه الوصول الى اوج العلوم والمعرفة بدون ان يغير شيئًا حوهرياً من معلقده

فهذا ما أراه في الدين او المذهب الروحي · وللقاري، الخيار في أن يستصوبه او لا · وأراني فداطلت الشرح اكثر مما اردت · وخوفًا من ملل القاري، اختم كلامي بالهثاف مع امليوكا ستيلار : • ما دام الانسان في هذه الدنيا عرضة للآلام والمصائب فهو مفتقر الى معزّ · وما دام الموت يهدده فهو مضطر الى ان يؤمن و يرجو » ق · م ·

وترفيتهم في سلم المدنية والعمران . و بعبارة اخرى رفعهم من جبلتهم الحيوانية الدنيئة

الى جبلة اسمى وارفع

وان تكون تعاليم هذا الدين مؤسسة على الاعتقاد بخلود النفس وبحياة ثانية يجازى فيها كلُّ بها جنت يداه . فينال الصالحون سعادة حسيقية ابدية والاشرار عذابًا ابديًّا

واعنقد ان هــذا الدين هو اللجام الوحيد لشهوات الانسان والرادع الفعَّال لامياله الحيوانية الغريز بة اد ما يمنعه عن اقتراف الرذائل والمحرمات ادا لم يُؤسسه منذ الصغر على الرهبة من يوم الدينونة العظيم. فال يفعل ذنبًا الأوية صور سيفا ناريًّا فوق راسه والارض

فاغرة فاها لابتلاعه فسلاّعن افتكاره بالعذاب الابدي في اليوم الاخير واي تعزية له عن عذابه وآ لامه في هذه الدنيا وعا يلاقيه من مظالم بني جلدته اذا لم

يكن له ُ امل يمعش فوَّاده المكسر ونفسه الحزينة فيرجيها بحياة نانية خالية من كل شائبة لا يسود فيها الاُّ السلام والسعادة الحقيقية وحيث لا يسكن الا الابرار الصالحون ?

هل تظن كل البشراعطوا فلسفة رنان ومحبته للسلام حتى يكنهم الاستغناء عن الدين — ان صح ان تغني الفلسفة وخعبة السلام عنه : - . الا ترى ان أعاظم الساسة في الدول الاوروبية تحنُّ حَكُوماتها لتأمر مدارسها بجعل التعليم الديني اجباريًّا لـأكدهم ان البشر لا يبتعدون عن الشر الا بتمسكهم تبادى الدين الجوهرية

وان قلت لي ان في بعض الادبان وخصوصا الدين المسيحي من خوارق الطبيعة مالا يمكن ان يسلم به العقل البشري ، اجبيك بانه ليسمن الغريب ان نقرأ في الكتب الدينية عن حوادث تفوق الادراك لاننا نترأ كل يوم في كتاب الطبيعة ما يفوق العجائب الدينية عموضا واشكالآ

فكم اننا نرى كثيرين من اقراننا يكرون حدوث العجائب الدينية . هكذا لو ذكرنا لرجل لم يرَ دودة التمز كارة الحالات التي لتقلب فيها هذه الدودة لأ نكر صحة كلامنا وقال بعدم امكان حدوثه . وما ذلك الآلكون هذا النتلب ينافي نظام الطبيعة وعليه لا يمكن العقل ان يسلم به · فانكار صحة كلامنا لاينفي حدوثه كما ان انكار العجائب لاينفي حدوثها

والفرق بين حادثة دودة القز والحجائب هو ان الحادث الاول بتكرر تحت اعيننا مرارً اعديدة في اليوم حتى الفته ابصارنا فلم نعد نحفل به . واما الثاني فربمـــا انقضت الاجيال دون ان يتع تحت انظارنا ولهذا يسهل علينا انكاره . مع ان الذي خلق دودة



قرده خروف فی ظهر انساد

في الطبيعة قواعد تسير عليها الخلائق في تعاملها وسائر احوالها . ولكل من احوال الخلق نواميس عرفنا بعضها ولا يزال اكثرها غامضًا عنا . ولا سيما من حيث الحياة والتناسل والنمو وغير ذلك ولكن لهذه النواميس شذوذً ا يبدو للناس حيثًا بعد آخر فيكون فيه عبرة للحكيم ودهشة للجاهل كما رأيت في ما نشرناه في سني الهلال الماضية من امثلة هذا الشذوذ كالتوأمين المتصلين ونحوها

واحدث ما علمناه من شذوذ الحلق قرنُ ببت في ظهر بعض سكان القاهرة اكتشفه الدكتور احمد افندي صادق مفتش صحة باب الشعرية واقتلعه بعملية جراحية وبعث الينا بالقرن لنراه وكتب طربقة اكتشافه المذكور وهذا نصها قال:

« انه في يوم الاثنين ٢٣ يوليو سنة ١٩٠٦ حضر لمحل عيادتنا رجل مصري الجنس يدعى على حسن بناهز من العمر تسعين سنة نقر ببًا صناعته بواب بوكالة الزعنواني بقسم باب الشعرية فنحصناه فوجدنا امام سوكة عظم اللوح الأيسر قون خروف غير مغطى مجلد ولا غيره مثبتًا بقاعدته في الاجزاء الرخوة سائبًا من طرفه الانتهائي متدليًا على الظهر بحيث لو المسك طرفه السائب يمكن تحريكه الى جميع الجهات وهذا القون صلب القوام لونه ابيض وسخ و به نقط سودا، واليافه طولية و ينتهي بطرف منحني على نفسه وله خسة عشر سنتيمترًا وقطر قاعدته ٢ سنتيمترات ولم يكن منصلاً بعظم اللوح بل كان منفرسًا في الاجزاء الرخوة كما قدمنا وقد قلنا المريض ان الطريقة الوحيدة لعلاجه انما هي نزعه فقبل

« وقبل شرح العملية اذكر تاريخ حياة هذا الرجل: ولد على حسن المذكور بناحية طهنشا بمديرية المنيا من ابوين مصر بين فقيرين فوالده يدعى حسن خليفه الفلاح ووالدته تدعى بزاده بنت هرماز ، و بعد ولادته توجها به الى الاسكندرية ليعيشا بها من عرق الجبين وتوفيا هناك بعد بضع سنوات ولم يعلم سبب وفاتهما لحداثة سنه انما اخبرنا ان والدته توفيت قبل والده وكلاها توفي في ريعان الشباب ، و بعد وفاتها عاد الى بلده واشتغل بالزراعة تم تعين في زراعة عزبة على باشا شكري بزمام بلده بصفة مزارع وكان عمره اذ ذاك عشرين سنة فمكث في تلك العزبة خمس عشرة سنة ثم انتقال الى مصر فاشتغل بالبوابة ولايزال بها الى الآن ، وعلما انه منذ سنتين نقر بها ظهر له في محل خروج هذا القرن شبه دمل ثم بها الى الآن ، وعلما فشيئاً وكلما نماكان يقصه له احد الحلاقين بجهة الوابلي ، وظل كذلك سنة ثم حالت موانع دون مقاباته الحلاق فنما القرن حتى وصل للحجم الذي هوعليه الآن ونظرا

المالية المالي



فرن خروف فی ظهر انسان

فليس يدرى اصلذي غربة وانما تعرف من شيمنك وكل ما يفضي لعذر فلا تجعله في الغربة من اربتك ولا ترل مستيقظا طالبًا من دهرك الفرصة في وثبتك وكليا الصرتها امكنت نب واثقًا بالله في مكننك ولج الى رزنك من بابه واقصدله ما عشت في بكرتك واس من الودّ لدى حاسد نند ونافسه على خطتك ووفر الجيد فمن قصده قصدك لا تعتبه في بغضتك ووف كلاً حتمه ولنكن تكسيرعند الفخر من حدّتك ولانكن تحقرذا رتبة فانه أنضع في غربتـك وحيثًا خيمت فاقصد الى صحبة من ترجوه في نصرتك وللرزايا وتبية مالها الاالذي تذحرمن عدتك فقد تقاسيالدل في وحدتك والتزم الاحوال وزنًا ولا ترضخ الى ما قام في شهوتك ولتجمل العقل محكاً وخذ كلا بما يظهر في نقدتك واصحب أخايرغب في صحبتك وفكره وقف على عثرتك ایاك ان تقربه انه عون مع الدهرعلی كربتك وانم نموً النبت قد زاره عبّ الندى واسم الى قدرتك وان نبـا دهر فوطن له جأشك وانظره الى مدتك فكل ذي أمر له دولة ﴿ فُوفَ مَا وَاقَالُتُهُ فِي دُولَتُكُ ولا تضيع زمناً ممڪناً تذكاره يذكي لظي حسرتك فانه جور على المهجتـك

ولا تجالس من فشا جهله واقصدلمن يرغب في صنعتك ولا تجادل ابدًا حاسدًا فانه ادعى الى هيبنـك وامش الهوينا مظهرًا عفة وابغرضا الاعين عن هيئتك والطق بحيث العيُّ مسلقبح واحمت بحيث الخير في سكتنك ولا نقل اسلم لي وحدتي واعتببر الناس بالفاظهم کم من صدیق مظهر ^{نصحه} والشرتمها اسطعتلانا ته

* LY *

الكبره ونقله منع المريض من النوم على ظهره نجاءً ا ولما عرضنا عليه العملية قبلها بكل ارتياح فشرعنا في العملية نحو الساعة الحادية عشرة صباحًا من الناريخ المدكور بعد اعداد المعدان اللازمة . فشتقنا الجلد حول قاعدة القرن تنقًّا بيضيَّ الشَّكُل يحيط بدائرتها ثم ا اخذنا في فصل الاجراء الرخوة عن التاعدة حتى وصلنا الى وجهها السفلي وبفصله وجدنا به نتوين وفي حال العملية شاهدنا شريانا خارجًا من الجسيم ومتصاد بالنتو الايمن ووريدًا وجملة اوعية شعرية متصلة بالنتو الايسر · فيعد قطع هـذه الاوعية ورابطها تم الفصال وضعنا فيه انبو بة وغطيناه بالغيار اللازم والبرنا على ذلك بومياً ولم يطرأ على المريض طارى ي واستئصال هذا القرن لم يؤثر على حياة المريض و يجوز ان يظهر له قرن آخر في المسلقبل في نقطة اخرى من جسمه ولعل القرن الذي نحن إصدده كان مع الشخص المذكور منذ ولادته بحالة آثرية تحت الجلد ولسبب نجهاله كصدمة او سقطة او خسازفه على محل القرن تنبه هذا الجزء ونما حتى بلغ ما بلغ اليه . و يمكن ان يكون مبدأه حقيقة من مدة سنتين كما مفتش صحة باب الشعرية اخبرنا المصاب احمد صادق

وصدة والدكولره

ودَّح ابن سعيد العنسي ابنه ُ علياً لما اراد النهوض من الاسكندرية الى القاهرة ودفع اليه قصيدة ضمنها وصاياه له؛ قال :

اكنني اجري على بغيتك

والله اشتاق الى طلعتك

فانني امعنت في خبرتك

لي ناظر يقوى على فرقتك

تبرح مدى الايام من مكرتك

في ساعة زفت الى فطنتك

اودعك الرحمن في غريتك ﴿ ﴿ وَتَقْبَا رَحْمُ اوْ فِي أُو بِتُكُ ۗ

ووااختياري كان طوغ النوي فلا تطل حبل النوى انني

من كان مفتوما بابنائه فاحتصر التوديع اخذا ثما

واجعل وصاتي نصب عين ولا خلاصة العمر التي حنكت

فلا تنم عن وعيها ساعة

فانها عوث الى يقظنك اياك ان يكسر من همتك وكل ماكابدته في النوى

	I .		في افريفيا
۲۰,۰۰۰,۰۰۰	٤٠٠,٠٠٠	نيجيريا	***************************************
7,0 • 7,740	191,217	و الرأس(الكاب)	
1, • • • . • •	٤٢,٢١٧	و اواسط افریقیا ۲	
٤,٠٠٠,٠٠٠	١,٠٠٠,٠٠٠	و شهر قبی «	
٤,٠٠٠,٠٠٠	۲۰۰,۰۰۰	اوغندا	
727,	1.,794	بلاد الباسوتو	
14.,	۳۸۰,۰۰۰	ه بکوانا	
١,•••,••	119,149	الترابسفال	
1,0,	119,770	شاطىء الدهب	
١,٥٠٠,٠٠٠	٣٠,٠٠٠	لاغوس	
Y••,•••	1,	زنجيا ر	
۳۷۸,۱۹۰	٧٠٥	جزائر مورينيوس	
909,470	79,700	ا ال	
٧٨,٠٠٠	٤٨,٣٢٦	مستعمرة الاورانح	
٧٠٠,٠٠٠	188,	روديسيا	
١٠,٠٠٠	٤٧	الفديسة هيلانه	
۲۰,۰۰۰	٤١٩	سيشلس	
104,	٦٠,٠٠٠	الصومال	
۱۳,٤٠٠	79	فاميا	
V V,•••	٤,٢٠٠	 سيراايونا	
24,514,710	۲,۸۸۰,۳۱۱	(المجموع عن افريقيا)	
			في اميرك
0, 5 ,	٣,٧٠٠,٠٠٠	كندا	
\Y,o••	۲.	برموداس	
7,700	٣٠٠	حزائر فلكلاند	



مستعمرات انكاترا والبلاد الداخلة في حمايتها

باعثبار القارات

ي أورنا المساحة بالميان الانكليزي عدد السكان حبل طارق ۲ ۲۰٫۳۰۰ مالطه ۱۱۷ ۱۹۳٫۳۱۵ (المجموع عن اوربا) ۱۱۹

في اسيا

747, . . . , . . . 1,. 47,729 الهند الانكليزية ١,٠٤٩,٨٠٨ 147,410 باو شستان 4,011,774 70,444 سيلان ٤١,٢٢٢ Vo عدن 17, ... 1,477 سو قطر ة 70, ... حزيرة البحرين ٢٧٠ Y . . , . . . بو، نيو (بعضها) ٢٠٠٠ ع٣ 171,077 4,011 قبر ص 1 277 هوافكو لغ ٦٠,٠٠٠ 7,111 72,299 حز ائر الدامان ويكوبا ٢,٦٣٥ 1.,77. جزائر لا كاديف محم 1,211 الأنوان 4. ٦٠٠,٠٠٠ سترايت ستلمانت ٤٠٠ ٧٠٠,٠٠٠ 77,000 حزائر ملقا 172, ... واي هاي واي ٢٨٥

227,752,709

(المجموع عن اسيا) ١,٦٣٧,٢١٥

€ ₹ # \$

السل

وعلاجه الناجع – الطعام والهواء

لم يبق سبيل للشك ان كل انسان قابل الاصابة بالسل اذا توفرت فيه الاسباب المساعدة على ظهوره وانه بننقل بالعدوى لا بالوراثة وانما يرث الاولاد الاستعداد له وان والمتاقير الطبية لا تفيد شيئا في معالجنه وانما علاجه الوحيد الغذا الجيد والهواء النقي والنوم الهادي الهني في الهواء المطلق والراحة البدنية والعقاية وكل مايساعد على نقوية الصحة العمومية - هذا ما نقرر الهعه في معالجة هذا الداء الذي اصبح عالة على كاهل الانسانية وهو يهددها بخطر عظيم

ومع خطارته وسوء عواقبه فتجنب الوقوع فيه هيّن وانما يحتاج الى تعقل وانتباه اذ هو لا يأتي مجاً ق بل تنقدمه اعراض ضعفية أو نزلات صدرية اذا انتبه لها الانسان وعالجها سلم من خطر عواقبها و يجدر الانتباه الى ذلك على الخصوص بالمعرضين للسلمين ضعف وراثي او اكتسابي لسبب من الاسباب – فه لا لا الصاب احدهم السعال او انتابه مرض مضعف فلا يهمله وليحذر من اسباب الزكام ونحوه مما يصيب الصدر واذا اصابله بحثة تجاوز بقاؤها بضعة ايام فعليه بالطبيب ينحص حلقه في عضاً طبيًا ، اذ كثيرًا ما تنتهي هذه المجة بالسل الحلقي واذا شعر بسخونة في اتناه النهار مها يكن من خفتها فينبغي الانتباه اليها وتدارك امرها على بد الطبيب ، وبالجملة اذا تية ظ النحيف او غيره من المعرضين لهذا الدائر ان يصابوا به

على ان الاصابة اذاكانت في أوائلها وعولجت بالعلاج الحقيقي شفيت على الغالب ، وما هو العلاج الحقيقي شفيت على الغالب ، وما هو العلاج الحقيقي ج — انماهو الغذاء والهوا، والراحة في اليقظة والمنام — ولهذا السبب اهتم اهل اور با بانشاء المستشفيات الخاصة بالسل و يسمونها المصاح Sanitarium يختارون لها مواقع صحية في بقاع نقية الجو معتدلة الطقس يقيمون فيها ابنية مطلقة الهوا، على شكل صحي و يطعمون المرضى اطعمة كثيرة الغذاء سهلة الهضم و يشيرون عليهم بضروب من الرباضة البدنية تلائم اجسامهم وامزجتهم وسائر احوالهم — همذا هو العلاج الشافي من السل على ما بلغ اليه جهد الاطباء حتى الآن ، اما ما اذاعه الدكتور بهرين عن اكتشافه السل على ما بلغ اليه جهد الاطباء حتى الآن ، اما ما اذاعه الدكتور بهرين عن اكتشافه

11			
۳۰۰,۰۰۰	1 • ٤, • •	• حيانا	
47,279	٧,٥٦٠		
۲۱۷,۰۰۰	٤٠,٠٠٠		
00,	0,50.		
197,000	\77	_	
٦٣٩,٠٠٠	٤,٢٠٠	حاماتكا	
177,774	٧٠١	• •	
۲00,۱۸٤	1,702	•	
۱۸,۷0۰	118	يو يا كو	
٦٥,٦٢٧	144	2 122	
٤٥,٠٠٠	٦٣٢	سانت فنسنت	
۰۰,۰۰۰	744	• لوسيا	
٧,٤٢٦ ٤٦٣	٣,٨٦٥ ٢٦٥	(المجموع عن امبركا)	
1,405,157	۳۱۰,۷۰۰	في اوستراليا ;وسوث ويلس	
1,7,	۸۷,۸۸٤	فيكتنوريا	
٤٩٧,٠٠٠	٦٦٨,٤٩٧	كوينسلاند	
474,7· £	٩٠٣,٦٩٠	سوث اوستراايا	
112,172	940,946	وست «	
177,270	77,710	ابيا است	
٣٥٠,٠٠٠	٩٠,0٤٠	غينيا الجديدة	
۸٥١,٠٦٣	1.2,401	زيلاند الجديدة	I
179,970	٧,٤٣٥	حزائر فيحبى	
14,909	• 44 •	جزائر المحيط	
3,17.,997	٣,١٧٦,•٢٢	. (المجموع عن اوستراليا)	
798,474,794	11,744,947	المجموع كله	

الاريحية على الاشتراك فيه ِ وهذا نصه:

«اما بعد فلما كنا في احتياج كلي لانشاء مستشفى في لبنان للمصابين بالعلل الدرنية على النمط الحديث لاجل دفع اذاها عن المستعدين لها و عالجتها في المصابين بها الذين يرجى شفاو هم بالتدبير الصحي والندريب المعيشي في الهواء النقي والشمس المشرقة الامر الذي تدعو اليه الحاجة في هدده البلاد التي انتشرت فيها الاسقام المشار اليها وتهددت الكثيرين فيها واصبحت العناية بذلك من اهم الواجبات تألفت لجنة من الاشخاص المدونة السماؤهم واخذت على نفسها القيام بذلك فنقرر لدى اللجنة المذكورة الشروع بالتدابير العاجلة لاغام هذا الامر الخطير الذي يعتبر حدمة جلى الانسانية والصحة العمومية و فغدا من الهاجب على كل اريحي يحب الخير ان يعضد هذا المشروع و يمد يد الجود والسخاء اليه و يساعد على ابرازه الى حيز الوجود و وعليه ارتأت اللجنة العاملة المنتخبة للقيام به ان تعرض على المحسنين من جميع الطوائف اكتتابا عمومياً راجين من كل منهم ان يبين القيمة التي بود النبرع بها وله الاجر عند الله تعالى الذي أمر بعمل الخير والاحسان مع بني الانسان على اختلاف المذاهب والاديان

« وقد غرض مجانًا من احد اعضاء العمدة لاجل مستشفى التدرن ارض فسيحة علوها عن سطح البحر نحوالف وخمسمائة قدم بين قصبة برمانا وبيروت مساحتها نحو عشرين الف مثر مربع كثيرة الحجارة الكلسية جميلة المنظر جيدة التربة نقية الهواء واخرى من احد الوجهاه المحسنين في ناحية جمهور بجوار محطة السكة الحديدية في موقع كثير الاحراش والشمس نقي الهواء صافي الماء مساحته عشرون الف دراع مربع

«أما تعيين الموقع الاوفق للعلل الدرنية فسيناط بلجنة خصوصية على أنه بلزم لبناء المستشفى على النمط الحديث نحوالف وخمسمائة أيرة عثانية ولادارته الطبية مائتا ليرة ولمصروف سنوي لاربعة وعشرين شخصًا خمسمائة ليرة فيكون مجموع ما يلزم باديء بدء للقيام بمشروع المستشفى الفين وخمسمائة ليرة عثمانية » أه ·

وقد قدرت اللجنة اقل مبلغ لهذا المشروع تسهيلاً لاخراجه الى حيز الفعل - فمن اراد الاشتراك بهذا العمل الخيري فليخابر امين صـندوق العمدة في بيروت حضرة ميشال بك ابراهيم سرسق



لمعالجة السل او منعه فلا يزال في حيز القوة وتحت التجربة ومتى صحت النتيجة ينفع الناسبها اما الآن غدمة الانسانية من اهل اليسار قد وجهوا عنايتهم الى الاحسان في هــذا السبيل فيدون المــلاجي، الصحية لمعالجة السل او التدرن على الكيفية التي ذكرناها في من يصابون به من الفقرا، رفقاً بحياتهم وتجنبا لنشر العدوى في سواهم اما الاغنيا، فالخطر من نقل العدوى على ايديهم قليل لانهم يجرون غالبًا على مشورة الاطباء الماهرين واحوالهم تساعدهم على ذلك

الملحأ الصحى اللبناني

وانشا؛ المستنفيات او المصاح لمعالجة السل او التدرن على الخصوص لا تزال قليلة حتى الحيد وانشا؛ المستنفيات الصحية الحديثة فلا لوم علينا اذا كالم ننشئ منها شيئًا بين اظهرنا حتى الآن على ان جماعة من وجهاء سوريا شعروا بهذه الحاجة فتكاتفوا على انشاء ملجأ صحي لهذا الدا، في لبنان وسكلوا لجنتين من اهل الوجاهة والغيرة والنشاط نذكر اسهاءهم اقرارًا بفضلهم وهم:

الحوري و العمدة العاملة ﴿ جرجي افندي ديمتري سرسق و قسطنطين افندي الحوري و العمدة العاملة ﴾ الدكتور بشارودي و فارس افندي مشرق و ميشال بك ابراهيم سرسق (اميناً للصندوق) حليم افندي غرزوزي (كاتباً لللجاً)

وقد انتدى نحول ، احمد بك المي ، لطف الله افندى منسي ، الدكتور سليم بك الجلخ وقد انتجت هاتان الجنتان من اعضائهما ومن سواهم لجمة سموها لجنة الامناء وهذه اسماء اعضائها : الخواجا فيوفلوس فالدمير ، اسبر افندى شقير ، ميشال بك سرسق ، الدكتور بتياره منسى ، الدكتور مارى بيرسن ادى ، الدكتور اسكندر بك البارودي الدكتور بتياره منسى ، الدكتور مارى بيرسن ادى ، الدكتور اسكندر بك البارودي فادا توفق هو لاغ الافاضل الى اتمام هذا المشروع كانوا اول من فعل ذلك في الشرق وهي خدمة لا يقتصر نفعها على السور بين بل هو يشمل سائر اهل المشرق ولا سيا جيرانهم سكان وادي الديللانهم اقرب المشارقة اليهم وقد تعود وجهاو هم الاصطياف على ربى ذلك الجبل السعيد ، فنستحت اهل اليسار منهم على الاشتراك في هذا العمل الخيري العائد نفعه على القطرين والله لا يضيع اجر المحسنين على القطرين والله المنسية اجر المحسنين المناسلة المحسنين المسلم المحسنين المح

وقد نشرت العمدة منشورًا عمومياً بينوا فيه مشروعهم والغرض منه' واستحثوا اهل

تاريخ الطعام

(القاهرة) محمد افندي مصطفى الحسيني

قرأنا في مقالة « هل نذبح لنأكل » المفيدة ان الانسان في اصل فطرته من اكلة الانمار وانه انما خرج عن طبيعته بتناول اللحوم ونحوها فكيف تأثّى له هذا الخروج وما الذي بعثه عليه ومن علمه الخبز والطبخ

(الهلال) ان الحواب على سؤالكم يقتضي النظر في ناريخ الانسان في ادواره الاولى قبل زمن التاريخ بالقياس على ما هو معلوم من قواعد العمران وما نراه من حال الامم المتوحشة حتى الآن و والانسان لم يغادر نوعاً من انواع الطعام الاتناوله نباتياً كان او حيوانياً فهو بأكل الاعشاب والائمار وسائر انواع النبات ويتناول لحوم أكثر اجناسا لحيوان من الاسماك والطيور والدبامات والهوام ولم يغادر نوعاً من السوائل الغذائية الاشمر به فهو ينسرب الماء والعسل واللبن والحرعلي انواعها ويشرب عصير الانمار وكثيراً من مركباتها ويتناول كل ذلك ناضجاً او غير ناضح مطموخاً او نيئاً حاراً او بارداً فقد شارك النبات ويكاد يشارك النبات في غذائه

على أن ذلك ليس فطرياً فيه وأي سيق اليه بطبيعة عمرانه وما اقتضته بئاته من التوسع في الحضارة والانغماس في الترف والاكثار من أنواع الاطعمة والاشربة • أمامن حيث فطرته فهو من أكلة النبات أو أنه من طبيعته قادر على تناول الغذائين • ولكن الغالب أنه لم يتناول في أوّل أدوار وجوده الا النبات فبدأ بالاعشاب يأكلها أفتداء بأكلة الاعشاب ثم تدرّ الى الانمار يتناولها من الاشجار المرتفعة • والنصوص الدينية تؤيد هذا القول فني سفر التكوين قال الله لآدم « من جميع شجر الجنة تأكل النح » ولم يرد ذكر أكل الحيوان الاعلى اثر حكاية الطوفان بعد أن بارك الله نوحاً وبنيه حيث قال لهم « وكل حي يدب يكون لكم مأكلاً وكبقول العشب اعطيتكم الكل »كانه يشير الى لمه أذن لهم أوّل أكل العجوم على أن ذلك لا يدل له أذن لهم أوّل أله قاطعة على أن الانسان لم يتناول لحماً قبل الطوفان وأنما أوردنا هاتين الآين تأييداً لقول أهل العلمية

بالسؤال الأفترح

اختراع النار

﴿ الاسكندرية ﴾ اسعد افندي سليم

ون احترع الناو وكيف توصل الانسان اليها وكيف كانت حياته قبل اختراء إ

﴿ الحلال ﴾ النار من الاحاراءات الندعة قبل زمن التاريخ بادهار بعيدة فيستحيل معرفة محترعها كما يستحيل معرفة مكنشف علم الطعام ونحوه من الفسروريات القديمة ، أما كيفية توصيل الانسان إلى النار فندلنا عليها قوائن الاحوال مما نراه من حال بعض القيائل المتوحشة في اواسط اوستراليا وأفريقيا وأمسيركا • على أن الانسان عرف البار أولاً بما كان يشاهده في العلميمة من مقدَّوفات البراكين أو ما يتفقَّ حدوثه من الاشتمال الفح أي كانفجار بعض الممادن أو ما جرى مجراها ثم تعلم أيقادها بالتدريج فعام بالاختبار اولاً إن الخشب او الحجر إذا أطم بعضة بعضاً أو حكُّ بعضه ببعض تولدت فيه حرارة • وكان ياتمس المار بادىء بدء للدفء فاذا دلك خشبة بخشبة شعر بشيء من الحرارة ثم جعل يكثر من الدلك ويتفنن فيه حتى تمكن بتوالي التجارب من ايقاد النار به في بعض للواد الهشة السريعة الاشتعال كيابس العشب أو نحوه وتوليد النار على هذه الطريقة لا يزال مستعملا عنه كثير من القبائل المتوحشة الذبن لايعرفون شيئًا عن احتراع الزياد او عيدان الكبريت ومن تلك القبائل من لا تبطق، نارهم نهاراً ولا ايلاً فاذا خافوا الطفاءها زادوا وقودها لئلاّ تنطفيء فيقاسوا في أيقـــادهامشقة كبرى. وكان من قوانين الرّومانيين ايام جاهليّهمان النارالمقدّسة في مذابحهم اذا انطفأت يماد وقودها باحتكاك الخشب وهو اثر يدل على ان اجدادهم كانوا يوقدون النار بالفرك • وقدح الزناد من اقدم طرق الاشعال او هو حلقة موصلة ببن الاشعال بالفرك وببن عيدان الكبريت المعروفة • اما عيدان الكبريت هذه فقد تم اختراعها سنة ١٨٣٤

(1) تناول الشعب (٢) تناول الا تمار · و بين هاتين الدرجتين مسافة قصيرة وقد تختلطان (٣) تناول اللحوم نيئة (٤) طبخها بالنار (٥) اختراع الخبز · واخذ من ثم يتوسع في اساليب الطبخ والعجن و يتفنن في انواع المأكولات ثم تفرعت تلك التفننات وتعددت بتعدد الام واختسلاف احوالها حتى بلغت ما هي عليه الآن · على ان تلك الاختسلافات ترجع الى مبدأ واحد هو الاغتذاء باللحوم والحبوب وانواع الخضرة ومهما اختلفت اساليب صناعة الطبخ في مكها راجع الى انضاج اللحم بالطبخ اما على حدة او مع بعض انواع الخضرة والحبوب او ما شاكل ذلك · و يجدر بنا في هذا المقام ان نا تي على عوائد اشهر الامم القديمة في طعامهم وشرابهم :

كان المصريون يأكلون السمك نيئًا مجففًا بالشمس او منقوعًا في الماء الملح ويتعاطون كثيرًا من اللحوم نيئة كالسلوى والبط و بعض انواع الطيور بعد تمليحها وبعضهم كانوا بأكلون السمك مجففًا بجرارة الشمس فقط

وكانوا يتناولون طعامهم على انغام الموسيق و يجعلون على موائدهم تماثيل صغيرة تمثل احساماً محنطة كانهم يريدون بذلك كبح جماح الشهوات بتذكير اصحاب المائدة ان نعيم الدنيا زائل و وقد يطوفون بتمثال جثة محنطة حول المنزل وهم بغنون الاغاني و يقولون «كل واشرب و تمتع بملاذ الدنيا قبل ان بدركك الموت » وكانوا ببسطون موائدهم على الطرق فال هيرودونس « انهم يحمنجون عن ذلك بان الامور المعيبة و اذا كان لابد من عملها فنتعمل سرًا اما غير المعيبة فجهارًا » ومما ذكره هذا الرحالة الشهير وقد زار مصر في النون الخامس قبل الميلاد قوله وقد اراد المقابلة بينعوائد المصربين وعوائد الام المعاصرة في وسائر الام يا كلون في محل لا تكون فيه بهائهم واما المصريون فيا كلون مع بهائمهم وفي كل البلاد يقتات الناس بالحنطة والشعير واما في مصر فالذي يا كالم يحسب نجساً وهم يا كلون الحنطة الحمراء (الحندقوق) و يعجنون الدقيق بارجلهم لكنهم يرفعون الوحل والزبل بالميديهم « ثم تكلم عن طعام الكهنة فقال » ولكل منهم نصيب خاص من اللع المطبوخ بالبديهم هو تحل يوم يوزعون عليهم كميات كشيرة من لحم البقر والاوز وكانوا يعطونهم من المخور خمر العنب ولكن لا يسمح لهم ان يا كلوا السمك والمصريون لا يزرعون الفول في ارضهم واذا ورد منه شي لا من الخارج لا يا كلونه نيئاً ولا مطبوخاً والكهنة لا يطيقون ان يروه لانهم يعتقدون انه بقل نجس »

والبابليون ومن قطن بين النهرين كانوا كالمصر بين في الاكثار من أكل الاسماك

فالانسان اكل العشب اولا ثم الثمر لاستفنائه في ذلك عن الادوات والعدد او السعي والمشقة فكان اذا استظل بفيء شجرة تناول نمرها طعاماً واتخذ هيكامها ماجأ وحصناً وخاط اورافها كساءً واستخدم اغصانها سلاحاً يدفع بها عنه غائلة الوحوش الضارية وخاط اورافها كساءً واستخدم اغصانها سلاحاً بدفع بها عنه غائلة الوحوش الضارية

و يتاز الانسان عن سائر انواع الحيوان بقواه العاقلة المساعدة له في اختراع الطرق للدفاع عن نفسه إو السعى ورا، رزقه ب فبعد ان عاش ادهارًا بقتات على الاعشاب حدثته نفسه ان يتناول الحيوان طعامًا اقتداءً بالحيوان المفترس وجرّه ذلك الى اختراع الادوات القاتلة وابسط تلك الادوات الاحجار والعصى فكان اذا اراد حيوانًا رماه بحجر او ضربه بهراوة فيقلله ثم يعمد الى لحمه فينهشه نيئًا كما تفعل الوحوش والغالب انه أكل من انواع الحيوان اولا الاسماك كان يلتقطنها عن ضفاف الانهر أو شواطي البحور فيقطعها بأحجار معددة ثم تفنن في نصب الشراك ورمي النبال واقتناء الحيوانات الداجنة ومعالجة لحومها على النار وفي تناولها شيًا وطبخًا مع البنات او بدونه ولا غنى له في كل ذلك عن النار

على انه لما تيسرله اشعال النار استخدمها للتدوئة والانارة ثم طبخ بها طعامه واقدم انواع الطبح الشواء بان تلقى قطع اللحم او السمك على النار مباشرة او على احجار محماة او ان توضع في جلد وتطمر في تراب محمى او غير ذاك من اساليب الطبخ وعلى هذا المبد إ اخترعوا الافران واهتدوا الى طرق السلق والشي . وكأن الانسان لم يكذف بنقليد الحيوانات الكاسرة في قل الاحياء واكل لحومها وشرب دمانها حثى زاد عليها ان بقليها على النار أو بشويها

ومن اهم الادوار التي مرّ بها الطعام في تاريخه اختراع الحبز وهو ايضاً قديم جداً الايدرك اوله والانسان لم يهتد الى طحن القدح وعجنه وتخديره وخبزه مرة واحدة او في وقت واحد والغالب انه اكتشف اولا أن القدح اذا بل في الماء ثم عولج بالنار صار لدناً لذيذًا سهل النناول كثير الغذاء فاستخده على هذه الكيفية اجيالاً ثم تدرّج الى طحن الحنطة بين حجرين حتى اتصل الى عجه وخبزه ارغفة واخيراً اهتدى الى تخديره على ما هو عليه الآن على انه لم يصطنع الخريز من الحنطة فقط بل اصطنعه من الشعير والكرسنة والذرة وحبوب اخرى الها كيفية اهتدائه الى كل من هذه الدرجات بالتفصيل والاسباب التي حملته على اكتشافها كل ذلك من الامور الغامضة التي لا يرجى الاهتداء اليها

فأهمُ الْدرجات التي تدرُّج فيها الانسان بطعامه ِ من اوَّل ازمانه ِ اللَّ الآن خمس

سكة حديد الحجاز

ﷺ طراوي · اوستراليا ﷺ عدينان افندي بشير رشيد كم هو طول الخط الحديدي الحجازي بالاميال الانكليزية ﷺ الهلال ﷺ ان المسافة من دمشق الشام الى مكة ثقد ًّر بنحو ١٫٠٥٠ ميلاً انكايز بًّا او ١٫٧٠٠ كياومتر

العقدة والميل في قياس المسافات البحرية

مند مند

نسمعهم بقدرون المسافات البحر بة بالعقد دون الاميال فيقولون مثلاً تسمير الباخرة الفلانية عشرين عقدة في الساعة او ١٥ عقدة فما هي قيمة هذا القياس ولماذا لا بقدرونه بالميل او الكيلومتر

الناس عادة الى وضع الفاظ اصطلاح بحريُّ نطرٌ في اليه رجال البحرية اعتباطاً كما يتطرق الناس عادة الى وضع الفاظ اصطلاحية بدون قصد منهم ، اما العقدة فاصلها ان البحرية كانوا اذا ارادوا ان يقيسوا المسافات التي نقطعها السفينة في الساعة استخدموا بكرة كبيرة لنّوا عليها حبيلاً طويلاً كما تلف الخيطان الاعتيادية على بكرة الخياطة وجعلوا للبكرة محورًا عليها حبيلاً وقد استخرجوها بالاصل من معدل طول درجات نصف النهار ، وجعلوا الفاصل بين ميل وآخر عقدة يعتمدونها في الحبيل ، فكانوا يضعون هذه البكرة في السفينة و بجانبها الساعة فاذا عمدوا الى قياس المسافة بين شاطئين ربطوا طرف الحبل باحدها واطلقوا السفينة تجري والبكر تكر والساعة تدور حتى يصلوا الى الشاطي ، الآخر او مكان يعينونه فينظرون الى عدد العقدالتي مرَّت والساعة تعين المسافة ، فكانوا بقولون بين الشاطي، الفلاني والشاطي ، الفلاني كذا وكذا عقدة اي ميل مجري ثم تفننوا فيها على طرق أخرى وظلت العقدة اسماً لليل البحري وطوله ، ، ، ، ، والميال البري وهو الاعتيادي طوله العقدة اسماً لليل البحري وطوله ، ، ، ، ، ولما والميال البري وهو الاعتيادي طوله العقدة اسماً لليل البحري وطوله ، ، ، ، ، ، ولما والميال البري وهو الاعتيادي طوله ولهما ولما المي قدماً والميال البري وهو الاعتيادي طوله العقدة اسماً الميل البحري وطوله ، ، ، ، ، و قدماً والميال البري وهو الاعتيادي طوله العقدة اسماً الميل البحري وهو الاعتيادي طوله وله وله الميال البحري وهو الاعتيادي طوله والميال البري وهو الاعتيادي طوله والميال البري وهو الاعتيادي طوله والميال المي وهو الاعتيادي طوله والميال المي و الميال ا

ولكنهم كانوا يزيدون على المصربين انهم يجففون السمك جيدًا ويدقونه بالهاون ثم ينخلونه بقاش ناع و يصنعونه اقراصًا ويخبزونه كالخبز ويتناولونه

بهاس مام ريستان و المون قليلاً من اللحم و يتناولون الاثمار كميات قليلة على دفعات متعددة والفرس كانوا با كلون قليلاً من اللحم و يتناولون الاثمار كله لانه لو قدم له ما طاب وكان من امثالهم « ان الاغربتي (اليوناني) يا كل ليسد جوعه لانه لو قدم له ما طاب اكله بعد الطعام وقد انقطع عن الاكل لاكله » وكانوا يكثرون من شرب الخمر

وكان اليونان في اقدم ازمانهم يقتاتون على ثمر الارض و يشربون الماء القراح ولم يعتادوا تناول اللحوم الآ في اوائل تمدنهم ثم اخذوا يتوسعون في المترف والتأنق بتوسع سلطانهم وانتشار نفوذه على ان كثيرين من فقرائهم كانوا يقتاتون على الجنادب والفراش واطراف اوراق الشجر ، اما اغنياؤهم فكانوا منغمسين في الترف مكثرين من تناول اللحوم

وهكذا كان الرومانيون في اول ايامهم فانهم كانوا يقتانون على ألبان الماشية والبقول اوع من الحلوى يصنعونه من الدقيق والماء "لما قامت دولتهم واتسعت سطوتهم تأنقوا في الما كل والمشارب واكثروا من اكل اللحوم وانواع المطبوخات والمعجونات وبالغوا في ايام جمهوريتهم في الاكثار من اكل الطبور وكان بعض اغنيائهم وولاة امورهم لا يرضون بالمائدة الا اذا كان عليها كذير من رؤوس الببغا، وادمغة بعض الطيور الصغيرة النادرة الوجود

وكان العرب في جاهليتهم على جانب من شظف العيش لقحولة بلادهم وقد ذكر ابن خلدون ان مضر كانوا يا كاون العقارب والخنافس ويفاخرون باكل العلمز وهو و بر الابل كانوا يموهونه بالحجارة و يطبخونه في الدم اما طعامهم الاعتيادي بالاجمال فهو اللبن والتمر وبعض انواع الحبوب وكثيرًا ماكانوا يخلخون دقيق الحنطة او الذرة باللبن أو اللحم او ما شاكل فيصطنعون من ذلك انواعًا من الاطعمه تعد عندهم بالعشرات وأنواع الحلوى تصنع عادة من الدقيق والعسل أو السمن والعسل أو الحليب والسمن والعسل او ما شاكل ذلك (راجع الجزء الخامس من تاريخ التمدن الاسلامي)

- (PC)



على قوانين الكنيسة وقوة حجته في المناظرة مما يدلُّ عليه برسائِله الى جريدة الهدية وهو شهاس بعد · ولهُ المام حسن باللفــة اليونانية وغـــيرها فضلاً عن سهره على مصلحة رعاياه ورغبته في رفع شأنهم مـــــذ كان اسقفًا على طرابلس فانه' انشأ مدرسة داخلية كبرى في كفتين تخرج فيها كشيرون وكان يتعهدها بنفسه

فالطائفة عالقــة الآمال بغبطته بما ترجوه من الخــير على يده · وقد توفرت فيها عوامل النقدم ونبغ فيها الادباء والاغنياء والوجهاة واهل الغسيرة والاريحية ورجال العمل وانما كان يعوزها زعيم عاقل نشيط عامل فتوفقت الى ذلك بهذا الانتخاب فعسى ان نْعَقَقَ آمَالُهَا بِهِ - وقد آن لها ان نباري سائر الطوائف في اسباب الارثقاء

محبرة منسف

وصف شعرى

بجيرة ماوُّها نميرُ كمقلة الديك في الصفاء لولا جواري السفين فيها لاشتبه الماء بالسماء لا يغرب النور عن فناها ﴿ مَا بَيْنَ شَمْسَ وَكُهُو بَاءَ تريك أمواجها أصيلاً رقصاً على صفقة الهواء محكمسة الوضع والبناء وجنة دبجت رباها بالزهر كالبسط في الرواء تری ہما ان مررث فیما وقوف طیر وجری مام كاسهم النار في الفضاء رافع رأس الى الملا كخانف احدق الاعادى به فسلا باب للنجاء امطر من ادمع البكاء تسرح في الروض كالظباء

وفوق حافاتهـا قصور نقذف منها الميون ماء مفوقات الى عمهود فحكلما امطروا نصالا وثحت افنانهــا غوان



غريغوربوس الرابع

بطريرك الطاكية وسائر المشرف للروم الارتوذكس

توفقت الطائفة الارتوذكسية في سوريا بعد وفاة بطريركها المثلث الرحمة ملاتيوس دوماني الى انتخاب غبطة البطريرك الحالي غريغور بوس الرابع وكان اسقفاً على ابرشية طرابلس الشام . وقع الانتخاب على غبطته في ١٨ يونيو الماضي وصادق جلالة السلطلن على الانتخاب في ١٨ اوغسطس . وقد لقينا جماعة من وجهاء سوريا وكتب الينا كثيرون من اهل الغسيرة على مصلحة هذه الطائفة بشأن انتخاب غبطته فوجدناهم قد اجمعوا بقلب واحد وصوت واحد على استحسان هذا الانتخاب ويندر ان يجمع قوم على الترحاب برئيس مثل ترحاب الطائفة الارثوذكسية ببطريركها الجديد حفظه الله

وهو مشهور بالعفاف والنزاهة والانصاف واسع العلم ضليع في اللغة العربية وآدابها وفي الرياضات والمنطق والعلوم الشرعية بفروعها غير تضلعه في فهم كتاب الله وسعة اطلاعه



ضعیف الصبرعنكوان نقاري وسكران الفؤاد وان تصاحا كذاك بنو الهوى سكر صحاة كاحداق الها مرض صحاحا فلما سمع ابو الملاء هذه الابرات قال « ومن بالمراق » عطفاً على قوله الاول «انت اشعر من بالشام » فانظر الى نور بصيرة هذا الاعمى كيف عرف هذا الشاعر وصوته من غير ان يرى شخصه ولا سمى له نفسه

الصحافة الهدية والصحافة العربية

المشهور ان مصر وسوريا اسبق سائر البلاد الشرقية الى الاشتغال بالصحافة ولكن يؤخذ مما كنبته مجلة البيان التي تصدر في لكناو الهند باللغتين العربية والهندية ان الصحافة ظهرت في الهند في اواسط الترن الثامن عشر واقدم ماظهر منها عندنا لا يتجاوز اوائل القرن الناسع عشر واليك قولها :

«ان اول جريدة اسلامية صدرت في الهند هي الجريدة التي اصدرها احد آكابر السلمين بمدينة دهلي باللغة الاوردية في عهد السلطان ابي الظفر سراج الدين بهادر شاه حاتم الملوك الاسلامية في الهند ثم لما جاءت الدولة الانكليزية وساد النظام الافرنحي في البلاد وارئقت الانكار وعرف الناس ما هم فيه من النقهقر في العلم والهبوط في واجبات الانسانية والخمول في المدنية والجهود على النقاليد القديمة نهضوا الى ازالة هذه الطواري، وملافاتها وسد خلامها وخطلها فكثرت الجرائد بينهم الى ان بلغت عدتها في سنة ١٣١٣ للهجرة نحو ١٦٣ جريدة و٣٦٤ مجلة اما في السنة الماضية فمنهموع الجرائد والمجلات التي كانت تصدر في انحاء الهند بلغ عددها نحو ١٧٤٣ جريدة و٢٤٢ عجلة منها ٣٦ صحيفة في المدرما و٢١ في اسام و ١٣١٤ في بنغال و ٩٩ في بلادنا التحدة (اوَد واكرَهُ مُنهُ) و ١٣٦ في بنجاب و٨٥١ في بومباي و١٥ في البلاد الوسطى و١١١ في ايالة مدراس » اه

فترى من ذلك ان الصحف التي صدرت في الهند حتى الآن تناهر ٢٠٠٠ و اصحيفة بين جرائد ومجلات فاذا قابلنا بينها وبين الصحف العربية رأيناها لأول وهلة تنوقها بأضعاف اضعافها لان الجرائد التي صدرت في العربية من اول عهد الصحافة الى الآن في اربعة اقطار العالم لا يزيد عددها على ٢٥٠ صحيفة لم يبق منها في فيد الحياة الآ حوالي

يا مولماً بالقدود منها حدار من اسهم القضاء ويا مريد اللحاظ باعد فاللحظ كالسيف في المضاء الترسل الطرف في خدود وقمت في النار والشقاء ويا محب الخصور حاذر لا تسق النفس للفناء وان نظرت اضطراب ردف تلني تفيلاً من المناء معرض الطرف للغواني معرض النفس للبلاء مابعدذا الحسن في جنيف حسن وما سامع كرائي مناصف

ذکا: الماری وذا کرته

وفد أبو نصر المازني على ابي العلاء المري بالشام صحبة جماعة من اهل الادب فانشد كل واحد منهم ما تيسر وانشد المازني هذه الابيات :

وقانا الفحة الرمضاء واد سقاه مضاعف الغيث العميم نزلنـا دوحه فحنا علينا حنو المرضمات على الفطيم وأرشفنا على ظاء زلالا ألذ من المدامة للنديم يصد الشمس أنى واجهتنا فيحجبها ويأذن للنسيم تروع حصاه حالية العذارى فتلمس جانب العقد البطيم

وابو الملا^م ضرير لا يعرف أحدًا منهم · فقال للمازني « انت اشعر من بالشام » ثم رحل ابو العلا الى بغداد فاتفق ان المازني دخل عليه أيضاً مع جماعة من من الادبا وانشد كل واحد من شعره ما تيسر وأنشد المازني لنفسه :

د الله عرض الحام لنا بسجع اذا أصغى له ركب تلاحا

شجا قاب الخلي فقيل غنى و برَّح بالشجي فقيل ناحا

وكم للشوق في أحشاء صب اذا الدملت أجدً له جراحا



صحالعن ألمة

فنل الاطفال

بالجهل والاهمال

يهتم الانكايز اهتماماً عظيماً بامر الاطفال الآن لما وجدوه من تكاثر الوفيات منهم كل سنة رغم ما يبذلونه من الوسائل في وقايتهم من الامراض فباغ عدد الذين ماتوا في العام الماخي مليون طفل يموت القبل ان يتجاوزوا السنة الاولى من عمره و بعبارة اخرى انه بولد في كل سنة نحو مليون طفل يموت اكثر من نصفهم ومن هذه الوفيات نحو الربع يموتون في السنة الاولى من الحياة مع ان معدل الوفيات العمومي يتناقص تناقصاً مستمرًا في انكاترا وغيرها من المالك المتمدة واما الاطفال على الحصوص فلم يكن لهذا التجسين تأثير في وفياتهم فان الذير يكونون منهم في السنة الاولى لا يزال عددهم كماكان منذ سبعين سنة بل هو قد زاد ولاسيا اذا اعتبرنا من يموت منهم في الايام الاولى من الولادة و فان الوفيات تزيد كلما افتربت من يوم الولادة و يختلف هذا في المدن الكبرى عا في الارباف على ما تراه في الجدول الآتي وفيه عدد من يبتى حياً من الاطفال في الاثهر الاول الى انقضاء السنة الاولى في وفيه عدد من يبتى حياً من الاطفال في الاثهر الاول الى انقضاء السنة الاولى في

في الارياف في المدن مُشَّ عدد الاطفال عند الولادة ما ما المرياف مند الولادة ما المرياف مند الولادة ما المرياف من المرياف من المرياف من ا

۵ « « ستة اشهر ۹۳٬۰۶۸ ه « « ستة اشهر ۹۳٬۰۶۸ » « ۷۸٬۱۹۶ » « ۲۸۳ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ » « ۲۸ »

ونظروا في اسباب الوفيات فتبين لهم أن السبب الأول نقص الحلقة عند الولادة · تليه الامراض المعوية وعلل الامراض الصدرية ثم العصبية ومن جلتها التشنج فالاسهال وسائر الامراض المعوية في منع بعض الاطفال اشد في المدن مما في القرى · وإذا اعتبرنا تأثير الاكتشافات الصحية في منع بعض الامراض الوافدة زاد استغرابنا كثرة الوفيات · فقد كان معدل الوفيات بالجدري من سنة الامراض الوافدة زاد استغرابنا كثرة الوفيات · فقد كان معدل الوفيات بالجدري من سنة المحمد المعروب نقل من ١٢ في الملبوث · المحمد المعروب المحمد المعروب ا

مئة صحيفة معظمها في مصرواذا اضفنا اليها الجرائد الاجنبية التي تصدر في الشرق الغربي لا يزيد المجموع على ٢٠٠ صحيفة – ولكننا اذا نظرنا الى الصحف با عتبار عدد السكان في البلدين وأينا انفسنا اسبق في ميدان الصحافة لأن اهل الهند يزيدون اهل مصروالشام وسائر القائمين بالصحافة العربية نخو عشرين ضعفًا واما صحفهم فلا تزيد على ستة اضعاف صحفنا



مظفر الرين شاه

الذي منح الحكومة الشوروية لدولته في اثناء هذا الصيف --- وقد قال الدكتور مهدي خان التبريزي مؤرخاً ذلك :

هو الامر شورى بيننا جاءنا بها محمد المختار من خير معشرِ عالى مظفر عدل مظفر عدل مظفر

بالخبالغليه

المنوضوية جنون المحمم المأثورة ان الجنون فنون ونوى الاختبار يؤيد هذا القول من كل وجه اذ لكل انسان تعلق بامر يرى الآخرون تعلقه فيه خارجاً عن حده فيكون شاذاً السادة و مرب من الجنون وعندالتوسع ترانا جميعاً مصابين بهذا الداء وهل يخلو احدنا من ولع في شيء من الاشياء و وان تفاوت ذلك الولع درجة وجهة و فالتاجر الذي يضحي صحته في سبيل المكاسب المالية والعالم الذي يسهر الليالي في المحت عن حتيقة لا تشبع جائعاً ولا تكسو عارياً وانما هو يجد لذة في اكتشافها و يضحى راحته في سبيلها – أليس ذلك ضرباً من الجنون وقس عليه المتطرفين في آرائهم وفي مقدمتهم رجال الفوضوية ولذلك عداهم بعض العماء من المجانين

الصواعق والاشجار على وجد بعض الباحثين في الصواعق وطبائعها ان التجاذب بينها وبين الاشجار يخلف باخلاف نوع الشجر ، وبما ان الناس في البلاد التي نقع فيها الصواعق اذا خاف احدهم وفوع الصاعقة لحاً الى بعض الاشجار يحتمي تحتها فيهم هؤلاء معرفة افل هذا الشجر جذبًا للصواعق ، وهذا جدول فيه عدد الصواعق التي وقعت على الاشجار في المدة بين ١٨٨٥ و١٠٠ نقلاً عن مجمع الظواهر الجوية الهولندي:



والحمى القرمزية كانت وفياتها ٩٧١ في المليون سنة ١٨٦٥ فاصبحت ١٥٨ سنة ١٩٠٠ وقس والسعال الديكي كانت وفياته ٣٠٠ في المليون سنة ١٨٦٥ فصارت ٢٨٥ سنة ١٩٠ وقس على ذلك كثيرا من الامراض كالدفئيريا وغيرها وهذا جدول عن عدد الوفيات في الاطفال باختلاف الامراض مما هو واقع في اندن:

الدد الوفيات	اسم المرض ع	عدد الوفيات	اسم المرض
٥,٧٠ ر	الامراض التدرنية على الاجمال	۲۳,۸۸٦	الوفيات قبل الولادة
٤,٧٧٣	السعال الديكي	14,844	الاسهال والتهاب الامعاء
7,111	الحصبة	17,011	الضعف العام
۲,.۲۲	التهاب اغشية الدماغ	14,714	التشنج
1,977	الاختناق	١٠,٨٤١	ع دات الرئة
745	الكساح	1.,797	النزلات الشعبية

وقد ذعر الاطباء انتيجة هذا الاحصاء وهمهم على الخصوص تزايد الوفيات من نقص الخلقة عند الولادة أو قبلها فان عددها اصبح عظيماً جداً ، فنظر في ذلك الدكمور نيومان صاحب هذا البحث وتتبع الاسباب وقابل بينها فظهر له ان المشروبات الروحية من اعظم تلك الاسباب لانها تؤثر في الوالدين حتى لا يأ في نتاجهم سليماً ولا سيما المرأة اذا كانت سكيرة فان أولادها يولدون امواتاً أو معرضين الموت القريب ، وقد درس الدكتور نيومان ذلك في ١٠٠ طفل امهاتهم سكيرات فوجد ٣٣٥ طفلاً ولدوا امواتاً أو ماتوا قبل انقضاء السنة الثانية من اعارهم ١٠٠ ووجدوا من اسباب ونيات الاطفال قبل الولادة قلة غذاء الامهات في اثناء الحمل أو بعيده ، و يرى الدكتور نيومان اللاسهال تاثيرًا كبيرًا في اماتة الاطفال

وهذاك سببان يعد هما بعضهم اعظم تلك الاسباب او هما ابواها كلما أهني بهما «الجهل والاهال » فإن المرأة الجاهلة أو الهملة في تعذية اطفالها أو تربيتهم أحربها أن تجر البهم الامراض أما من القذارة أو من التلبك أو البرد ، والازدحام في أواسط المدت دخل كبير في أماتة الاطفال واكثر ما يكون ذلك في عائلات الصناع الفقراء فإن مصائب المدن نقع على هذه الطبقة من الناس لانهم يتحملون سيئات الاجتاع ولا يجتنون حسناته لفيق ذات يدهم

- (٤) احترس من المشروبات فان الاكتثار منها مضرًّ والقياس لما يجوزتناوله منها أن تتناول ما يرويك لوكان ما قراحاً
- (٥) ان عصارة الاثمار وانواع التوابل (الصلطة) افضل المذوبات لرواسب الشيخوخة
- (٦) الدهن هو الغذاء الجوهري للاعصاب فعليك بالزيوت النباتية على اختلاف انواعها وتناول منها ما شئت
- ﴿ الزواج في لندن ﴾ بلغ عدد الزيجات في لندن لسنة ١٩٠٤ نحو ٢٠٠٠٠ زيجة وذلك نحو ١٧ في الالف من السكان

روايات الهلال وترجماتها الهارسية واغفال اسم المؤلف

ذكر نافي غير هذا المكان ما نقله أدباء الفرس من رواباتنا الى لسانهم ونشروه بين قرائهم وشكرنا حسن ظنهم ولكن ساءنا ان مضهم اغفل اسم المؤلف على الاطلاق فلم يذكره في صدر الكتاب ولا في مقدمته كما فعل مترجم • فتح الاندلس ، وهو ميرزا ابراهيم خان منشيء سفارة فرندا في طهران وكما قد كتبنا الى حضرة ميرزا جعفر بن الحاج على اكبر خامنه وهو الذي انبأنا بهذه الترجمة وبعث الينا نسخة منها وكلفناه ان يبلغ عتبنا الى حضرة المترجم فجاءنا جوابه بالامس ان ميرزا ابراهيم خان المذكور اعتدر عن اغفاله ذكر اسم المؤلف بانه سهو وقع اثناء غيابه عن المطبعة وانه سيصلح ذلك

وذكر حضرة ميرزا جعفر في كتابه المشار اليه أنه أخذ في ترجمة « العباسة أخت الرشيد » الى الفارسية ونشر ما ترجم منها في حريدة « الحبل المتين » التى تصدر في كالكنة واطلعنا على بعضه نيها ولم يغفل فيها أدم المؤلف • ثم جاءنا من حضرته كباك الحقه بذاك ارسله من مشهد في خراسان وهذا نصه :

اما بعد فقد نسيت أن أذكر في الكتاب الذي أرسلته قبل أمس مجملاً عن طبع ترجمات رواياتكم فنها «أبو مسلم الحراساني» تطبع وتنشر في مجلة (أدب) أسبوعاً فاسبوعاً ولكن تلك الحجلة المسلام إلى كلات في مقدمة هذه الثورة الواقعة في طهر أن — ومنها « الحجاج بن يوسف » شرعوا في طبعها مقدمة هذه الثورة الواقعة في طهر أن — ومنها « الحجاج بن يوسف » شرعوا في طبعها مقدمة هذه الثورة الواقعة في طهر أن — ومنها « الحجاج بن يوسف » شرعوا في طبعها المحاسمة المناسلة المحاسمة المحاسمة

اخبار علية

عدد الصواعق	نوع الشجر	عدد الصواعق	نوع الشجر
۲۰.	الكثرى	777	الحور
, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	الجوز	14.	السنديان
. 0	الكستنا والتفاح	γ.	الصفصاف
£	الكرز	٥.	السرو
Y	أشجرة البتولا	77	اً الشر بين

وسائل النقل م لا يزال كثيرون حتى في ارقى عواصم اوربا بذكرون بوم لل يكن في الله وسائل النقل الله لله لله لله لله لله المرولا باخرة تجري في البحر · ومع ذلك فقد بلغ طول الخطوط الحديدية في العالم اليوم نحو · · · و · ٥ ميل وفي البحور من السفن البخارية المعالم المدالة المعالم المدالة المعالم المدالة المعالم المدالة المدال

ما ببلغ مجموع محموله ٠٠٠ و١٨٠ طن

التحددة في الهبوط والما الله يعلم والله يكل العظ بعض النقادين ان شواطي الكاترا الخدة في الهبوط والما الله يعلم والله يعلم فاللغوا ذلك الى الحكومة فالفت لجنة للنظر في امرها وقد عادت اللجنة وظهرت تجبة ابحاثها في الكتاب الازرق وخلاصتها ان شواطى البريطانيا يهبط منها في البحر كل سنة ما بساوي بقعة طولها ثلاثة اميال وعرضها ميل اي نحو مساحة جبل طارق والخسارة في الشواطى الشرقية اكثر مما في سواها وان بعض الاماكن الوارد ذكر مساحتها في السجلات الرسمية منذ بضعة قرون لم ببق منها الآ بقاع صغيرة جدًا و بعضها ضاع كله فاهتم الانكليز لهذا النفرير ولم ببق احد ممن طالعه وكان قرباً من الشاطئ الآ اسرع اليه وتفرس في صخوره

الموضوع فافاض في لقبيح اللحوم وغيرها من الماكولات الشائعة في العالم المتمدف وانفقد الموضوع فافاض في لقبيح اللحوم وغيرها من الماكولات الشائعة في العالم المتمدف وانفقد اساليب المعيشة الاعتيادية واشار بالتعويل على الاثمار وختم كلامه بقواعد صحية اذا اتبعها الناس طالت حياتهم وعاشوا في راحة وصحة وهي :

(١) اجمل معظم طعامك من الانمار واختر منها ما يلائم مزاجك بعد الاختبار

(٢) كُلُّ مَا شُئْتُ فِي صِبَاكُ (بِينَ الثَّالَيَّةِ عَشْمَ قَ وَالْحَامِسَةِ وَالْعَشْرِينَ) وَكَمَا تَشَاء أَمَا

بعد هذا السن فتعفف واعتدل والنظر في ما تتناوله من جهة العائدة وليس اللذة الله عن الله و المائدة وليس الله القابلية والميك (٣) الصوم يوماً في الاسبوع : فع في كل حال وكلها شعرت بذهاب القابلية والميك

بالصوم ختى تمود

إلى بحر الآداب في صدرت الطبعة الوابعة من الجزء الثالث من هذا الكذاب المفيد لمو الفه الاخ بلاج مفش اللغة العربية في مدارس الفرير بمصر وهو كناب مدرسي نفيس ويقسم هذا الجزء الى خمسة ابواب وخمّة الباب الاول في الدين والزهد والثاني في مواضيع تهذيبة فكاهية كالشعر والادب ونحوها والثالث في آداب السلوك وشروطها من حيث النعارف والنظافة واللباس والزبارة وغيرها والوابع في الرسائل والخابرات على اختلاف مواضيمها وأساليبها والخامس في الحكايات المثلية ولا سيا ما أخذ عن كايلة ودمنة وقد جمل في ذيول الصفحات شروحاً وتعاليق تسهل على الثلامذة فهمها وللاخ بلاج عاية كبرى في تأليف الكنب المدرسية على اسلوب على الثلامذة فهمها والكائب البع مرات متوالية شاهد كاف على انه من خيرة الكنب التعليمة جزاه الله خيرًا

وسقوط نابولبون الثالث ﴾ اهدانا حضرة رصيفنا خليل بك صادق صاحب عجلة مسامرات الشعب نسخة من رواية سقوط نابولبون الثالث في ثلاثة مجلدات وهي تأليف أميل جابوربو الكاتب الفرنساوي وقد نقلها المي العربية نقولا افندى رزق الله مدير ادارة جريدتي الاهرام والبراميد والرواية تاريخية اجتماعية تشرح سقوط نابولبون الثالث بعد الحرب السيمينية المشهورة على اسلوب كثير التشويق حتى لايستطيع المطالب اطباق الكتاب ما لم يأت على آخره الا اذا كل بصره من المطالمة فيضع الكتاب من يده ونفسه تشتاق الى اتمامه ويما لاحظناه في نهريب هده الرواية ان عبارتها رشيقة واضحة خالصة من شوائب المعجمة مع انطباقها على الاصل المنقولة عنه _ وهذا نادر في ما يترجمه ادباؤنا ولا غرو فان معربها من خدمة الرباب الاقلام نظاً ونثراً ونثني على رصيفنا صادق بك لما يبذله في خدمة الادب بما ينشره في مجلنه مسامرات الشعب من الروايات الاذبية التهذيبية الحالية عنجل العذرا وفضلاً عما ينشره منها على حدة مثل الرواية التي نحن في صددها وهي تطلب من مكتبة الهلال وثمن الثلاثة الاجزاء مما ثلاثون غرشا واجرة البريد خمسة غروش



بطهران و كذلك و فتاة غسان » فانها فضلاً عن الترجمة المنتشرة في (جريدة الحديد ، القد ترجت ايضاً ترجمة أخرى وهي تطبع بالحروف في طهران ورأيت بعض اجزائها المطبوعة ايام اقامتي هناك واظنها قد تم طبعها حتى الآن • هذا ما وصل الي خبر فبعد وصولي الى تبريز ارسل اليكم من الترجمات المذكورة • وفي طيه ملزمة واحدة من ترجمة ابي مسلم الحراساني • اما مترجمو هذه الكتب فلم أعلم من هم بعد فاذا وصل الي خبر من ذلك اكتب به اليكم » اهم

وقد اطامنا على الملزمة التي أشار اليها طي كتابه وهي الاولى من تزجمة و ابي مسام الحراساني ه فاذاهي غفل من اسم المؤلف واسم المترجم جميماً • وتمد ترجم من روايات تاريح الاسلام الى الفارسية حتى الآن سبع روايات او ٨ فالتي لم يذكر عليها اسم المؤلف ولا المترجم مما وقع تحت نظرنا منها ارمانوسة المصرية وفتح الاندلس وابو مسلم الخراساني • ولا ندري الباءث على ذلك الاغفال مع أن ذكر اسم المؤلف حق لا نزاع فيه بوجه من اوجه الشرع ولا يترتب من ذكره ضرر فلامل ممن يقدمون على ترجمة غيرها من كتبنا أن يلاحظوا ذلك ويعملوا به

مطبوعات حديرة

(دايل لبنان) هو كتاب كبير في ٨٠٠ صفحة وزها ٢٠,٠٠٠ فائدة في الادب والتاريخ والادارة والسياسة والصحة والطب والتجارة والصناعة والحساب وغير ذلك مما يفتقر الى معرفته التاجر والصانع والغني والفقير والعالم والاديب والرجل والمرأة وفي جملته نظام جبل لبنان واسما متصرفيه وسائر موظفيه الملكيين والعسكربين في كل جهاته وجرائد لبنان ومطابعه ومدارسه ومستشفياته وكهنته واعيانه على اختلاف طبقاتهم وأدياره وسهوله وتربته ومعادنه وحيواناته وصنائعه بالتفصيل وفيه فوائد منزلية ومطبخية وكل شيء مما يفوق الحصر وبينها فوائد ثمينة لا يعرف قيمتها الا من احتاج الى مثلها ولم يجد ما يسد حاجته والكتاب تأليف وصيفنا ابراهيم بك الاسود صاحب جريدة لبنان فنثني على ما بذله في سببل هذه الحدمة وهو يطلب من حضرة المؤلف وثمن النسخة خمنة فرنكات غير اجرة البريد





مدرسة مار يوسف المارونية بمصر

انتنا لائحة هـذه المدرسة وفيها بيان الغاية والحطة والقوانين المنبعة فيها مدبجة بيراع حضرة مدبرها الخوري بولس قرألي ويؤخذ من مطالعة هذه اللائحة ان مدة النعليم في المدرسة المذكورة خمس سنوات فقط تعلم فيها اللغات العربيسة والغرنساوية والاذكايزية والحساب والثاريخ والجغرافيا والخطوط العربية والافرنجية والآداب الاجتاعية وتمثاز عن سواها من المدارس المصرية في امور هامة كشرح قواعد اللغات الاجنبية باللغة العربية والعناية على الخصوص بتعليم الترجمة من الانكايزية والفرنساوية الى العربية وبالعكس مع المقتضية ذلك من معرفة المصطلحات الانكارية والادارية وغيرها وتمربن الملامدة على الانشاء العربي وتعليمهم تاريخ التجارية والدواوين والبنوك والمحاكم وتعلمهم المصطلحات اللازمة فيها وقد فتحت الزاعة والدواوين والبنوك والمحاكم وتعلمهم المصطلحات اللازمة فيها وقد فتحت الوابها للطلبة في اول سبنمبر الماضي فكان الاقبال عليها عظيماً ونظراً الما نعهده في ادارة النعليم فاننا نرجو لها مستقبلاً مجيداً

رواية الامين والمأمول

هذا هو اسم الروابة التي سننشرها تباعا مع اهلة هـذه السنة وموضوعها الاختلافات السياسية بين الامين والمامون بعد موت ابيهما الرشيد اوهو نزاع بين العرب والفرس أو السنة والشيعة وله مهم أهمية كبرى في تاريخ الاسلام مع وصف عادات ذلك العصر واخلاق أهله حتى ينقضى ذلك النزاع بمقتل الامين وتولى الما مون

السنة الخامسة عشرة

دخل الهلال في سنته الخامسة عشرة وعو دائب في خدمة مشتركيه وقرائه بما يبلغ اليه الامكان من اختيار الموافنييع الجاءة بن اللذة والفائدة في الادب والتاريخ والاجتماع والعمران والصحري منه فائدة مع ملاحظة ماجريات الاحوال • فنحمد الله على ذلك ونرجو أن بأ ند بيدنا للقيام بما تتو خاه من الحدمة العامة • ونظراً لانتهاء تاريخ التمدن الاسلامي في السنة الماضية فسننظر في كتاب نجعله ملحقاً لهذه السنة ونعلن عنه في حيثه

الفصل الاول

خان سمعان

بني المنصور مدينته المستديرة سنة ١٤٥ ه جعلها معقلاً له ولجنده ورجال دولته و بني وسطها قصرًا له سهاه قصر الذهب واقام بجانبه جامعًا عرف باسمه وشاد الابنية في ما بقي من المدينة لرجال خاصته ومصالح حكومته واحاط المدينة بسور مثلث الجدران فتج فيه اربعت ابواب سهاها باسهاء الجهات التي تؤدي اليها : فسمى الشرقي الشهلي باب خراسان والشهالي الغربي باب الشام والشرقي الجنوبي باب البصرة والغربي الجنوبي باب الكوفة واقطع رجاله ما يحيط بالمدينة مر الارباض فابتنوا فيها القصور وعرفت تلك الارباض باسمائهم ولم يمض زمن حتى تالف حول المدينة احيا عرفت باسماء خاصة بها الارباض باسمائهم ولم يمض زمن حتى تالف حول المدينة في شرقي دجلة ونشات هناك الهرباة في شرقي دجلة ونشات هناك المدينة والرصافة والمخرع وغيرها و بني خارج باب خراسان قصرًا كبيرًا عرف بقصر الخلد وجعل بينه و بين ذلك الباب ميدانًا كبيرًا بنشاً من بين يديه طريق متجه نحو الشمال الشرقي الى الجسر الاوسط القائم على دجلة و يمتد ذلك الطريق شمالاً ثم شرقًا حتى يمرً بين الرصافة والمخرَّم و يعرف بطريق خواسان و يتخلل تلك الاحياء كثير من القصور والحدائق الرصافة والمخرَّم و يعرف بطريق خواسان و يتخلل تلك الاحياء كثير من القصور والحدائق والانهر الوالترع) المنشقة من دجلة الى كل الجهات

وكان في جملة هذه الانهر نهر يسير من دجلة شرقًا حتى يخترق الرصافة والشهاسسية يعرف بنهر جعفر · وكان على جانبي هذا النهر او الترعة وراء الرصافة بساتين فيها الاغراس والاشجار وبعض الابنية في جملتها بستان واقع على طريق خراسان من جهة وعلى ذلك النهر من جهة اخرى اتحذه من بعض الخمارين من انباط السواد خانًا ينزل فيه القادمون على بغداد مر الغرباء · وجعل في البستان مما بلي الطريق بيتًا ببيع فيه الخمور والانبذة ويصنع فيه الاطعمة لمن شاء من الغرباء اوالبغداد بين · ونظرًا الموقعه على قارعة الطريق وبعده عن العمارة كان يقصده الراغبون في ترويج النفس او ظلاب المسكر من طبقات وبعده عن العمارة كان يقصده الراغبون في ترويج النفس او ظلاب المسكر من طبقات العامة لرخص الاثمان وقرب التناول · واذا اراد بعض الحاصة شرب الحر سرًا خوفًا من العامة لرخس العمارة من العارداًى في ذلك البستان مستبرًا

وكان صاحب الجارة كهلاً في حدود الستين من عمره قد عركه الدهر ولانت نفسه



عد الله الله الله الله الله الله الله الل	
لنفخ الكدن الاست ادمي	a at a state of the
١٢ الميدان وبجانبه الاصطبل ٢٢ قصرالمعتصم	· قصر الدهب أو القب
١١ دار القرار ٣٣ دار الروم (البطركغانة)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ع ا دار حمل بن عبد الحراب عند الراب الراب	۳ جامع المنصور
وباب الشعير _ ٢٥ باب الطاق	٣ ابنية الحكومة لمصالح الدولة
١٥ جامع معروف الكرخي ٢٦ فشر المهدي	المطبق
١٦ مشهد علي ٢٧ جامع الرصافة	البصرة البصرة
١١ القصر الجعفري ثم صار ٢٨ باب الشماسية وقصر مدسم	7 باب خراسان _۷
القصر الما مولي ٢٩ قصر الحريم الطاهري	
۱/ قصر التاج ۳۰ قصر زيده	۸ باب الكوفة ۸
ا قصرالفردوس ۲۱ دار الرقيق	السيب السيب
۲ دارعیسی ۳۲ قصر الخلد ک	١٠ ديوان الصدقة

١٦ سيجن باب الشام ٢١ قصر ابن الخصيب ٣٣ حداثق القصور او البسانين



لعشائه . وفيما هو ينفخ في الوقود والدخان يتصاعد على وجهه حتى يتخلل لحيته ويغشى عمته وقد استوفز وشمر قفطانه وشكه من اطرافه بزناره اذا هو يسمع جلبة وصوتًا من باب الحان يناديه «يا معلم سمعان » فخنق قلبه سرورًا واسرع فرأى رجلاً من العيارين وهم كثيرون يومئذ في بغداد ومعظمهم من اهل البطالة الذين يعيشون بالدعارة والنهب ومعه رفيق . فلما رأى العيار تراجع واستعاذ بالله ولكنه تعود الكظم في مثل هذا الموقف وعلم انه لامفرَّ له من المسايرة او يصيبه شرَّ فتجلد ونقدَّم باسمًا مرحبًا

وكان العيار لابسًا خودة من الحوص وعلى صدره دراعة من الجلد المدبوغ عليها نقوش ملونة وهو عاري الذراعين وقد علق بكتفه الايمن بانحراف نحو خاصرته اليسرى مخلاة فيها حصى وعلى حقويه سراويل من الخيش الثخين تكسوه الى الركبتين والمقلاع معلق بكوعه وهو سلاح العيارين وكان مكشوف الساقين حافي القدمين وبيده الواحدة عصا فصيرة غليظة و بالاخرى رغيف قد أكل بعضه وفي فحه القمسة يمضغها وهو يقول «القايا معلم ما »

فرحببه الخمار وعمد الى رطل صبّ فيه نبيدًا وناوله ونظر الى رفيقه فاذا هو بلباس الجند وهي الدراعة على ظهرها طراز الدولة ه فسيكفيكهم الله وهو السميع العلم » وعلى رأسه قلنسوة مستطيلة مدعمة بالعيدات وقد علق السيف بمنطقته فوق قباء اسود و فتوسيم الحمار بذلك الجندي خيرًا العمله ان الجنود قد يدفعون ثمن ما ياخذونه اذا قبضوا رواتبهم و فاذا هو يشير اليه ان يعطيه وطلاً و فبادر اليه وناوله ورحب به فشرب الجندي وهو واقف و ثم تجشأ وتمشى متجترًا و واما العيار فتناول القدح وادناه من فيه وهو يقول « بورك فيك يا معلم سمعان والله اني متى صرت عريفًا او مقدمًا جعلتك عيارًا عندي » فقهقه الجندي و فقدم الى سمعان فوضع بده على كتفه وقال وفي لهجته عجمة ثم لانه

ققهقه الجندي ونقدم الى شممان فوضع بده على كتفه وقال وفي لهجته عجمة لانه فرغاني الاصل من ابناء الجنود الذين استقدمهم المنصور في ايامه « وانا اعاهدك متى حدث الانقلاب القريب وقبضنا الرواتب المعلومة اعطيك ثمن هذه الارطال وزيادة واظنني مديونًا لك بشيء من قبل ٠٠٠ ولكن ما العمل لا بد من الصبر ٠٠٠»

فقطع العيار كلامه قائلاً « وانتم ايضًا تشكون القلة والفقر ولكم رواتب نقبضونها ؟ • » قال « صدقت يا صاحب اننا نقبض رواتبنا ولكنها لا تفي بالمطلوب للمرأة والاولاد وهل يقوم بالجندي غير الغنائم في الحرب او ؟ • » وتوقف وهو يجاول التكلم همسًا خوفًا بمن يسمعه فسيقه العيار وقال « او عند حصول التغير والتبديل في قصر الخلافة فتقبضون



حتى كادت تسيل رقة وعاصر ثلاثة من خلفاء بني العباس المهدي والهادي والرشيد وشهد كثيرًا من الاهوال آخرها نكبة البرامكة منذستة اعوام وظل ثلاثة منها يشاهد جثة جعفو منصوبة على جسر بغداد — والخمارون بتعودون دماثة الخلق بما يعرض لهم من مخالطة الناس في احوال سكرهم وعردتهم فيصلون لمسايرتهم ومجاراتهم على طباعهم فيهون عليهم احتمال الضيم والصبر على السب والشتم لمرضاة « زبائنهم » واذلك كان الخمارون من ألين الناس عربكة واطولم بالآ واكثرهم اطلاعًا على نقائص البشر واكتمهم لاسرارهم بما يظهر لهم من عيوبهم في اثناء سكرهم ولهذا السبب كانت هذه الحرفة خاصة باهل الذمة ممن ضربت عليهم الذلة والمسكنة من اليهود او الانباط سكان البلاد الاصليين فضلاً عن امتناع هذه المجوزة على المسلين لتحريم الخمر عليهم

وكانت حانة ذلك النبطي عبارة عن غرفة من ذلك البيت في ارضها حصير عليه وسائد من الخيش محشوة بالتش وفي جدران الغرفة كوى ً كالجيوب فيها ادنان الانبذة والخمور مما صنع من العنب او التمر او التفاح او غيرها من الاثمار وفوق الكوى رفوف عليها زجاجات او اباريق واقداح من الزجاج او الخشب يكيل بها الخمر او النبيذ تسع الواحدة وطلاً او نصف رطل او ربعه وقد علق بسدر الغرفة بربطاً وعوداً ودفاً ترغيباً للمترددين عليه في اسباب السرور ويغلب ان يكون الخمار رخيم الصوت يحسن الضرب على بعض هذه الآلات اوكلها وكان بعض الخمارين في بغداد يجعلون في حانتهم قينة رخيمة الصوت حسنة الصنعة جميلة الطلعة يشرب الطلاب على صوتها ارطالاً

الفصل الثاني

العيار والجندي

فني يوم من ايام سنة ١٩٣ ه مضى على ذلك الخمار نهاره ولم يأته زبون لبعده عن مركز المدينة • وكان اكثر ارتزاقه على المارة وهو طبعًا يفضل الغرباء على اهل المدينة لما يرجوه من بيعهم بالاثمان الغالية لانهم يجهلون الاسعار ولان الغربب ابعدعن السوم من البلدي فلا ببالي ان يدفع ثمن الرطل من النبيذ خمسة دراهم على حين ان ذاك لا يدفع غير درهمين — فلما انقضى النهار ولم ياته احد اوقد في بعض جوانب البستان نارًا ايشوي عليها سمكة اعدها



على الجندية ٠٠٠ » ثم حوَّل وجهه فجاَّة نحو البُستان وصاح « اني اشم سمكاً يشوى » وكان الحمار في اثناء هذا الحديث لا يزال مشتغلاً باصلاح البربط والليل قد سدل نقابه فظهرت النار الموقدة هناك والدخان بتصاعد عنها

فوضع الخمار البربط من يده وصاح « نسيت السمكة على النار » ولم يكن له بديث من انارة السراج · · فنقدم الى سراج من الخزف موضوع على مسرجة مسمرة بالحائط فاصلح فتيلتها بسبابته واخذ في انارتها فأتى بالقداحة والصوانة والعطبة او الصوفانة فوضع الصوفانة على طرف الصوانة وضرب عليها بالقداحة (الفولاذ) فخرجت شرارة اشعلت الصوفانة فأتى بعود رأسه مغموس في الكبريت وأدنى الرأس من الصوفانة فاشتعل الكبريت واشعل العود مفقر به من الفتيلة فأ وقدها فأضاء السراج · واغتنم العيار اشتغال الخمار بهذه العملية واسرع الى السمكة فتناولها عن النار بيده وهو لا يبالي بحرارتها وهرول الى الجندي فوضعها على رغيف بين يديه وصاح بالخمار « الي بقد حين من النبيذ القطر بلتى »

فقال « ليس عندي من نبيذ قطربل ولكنني اسقيكما نبيذً مصنوعاً من النوشاب البستاني مع العسل » وجاءهما بخمر قوية وناولهما وهو يظهر الترحيب و يسايرهما ويستعيذ بالله منهما وهما يضحكان ولا يباليان وهو يشاركهما بالضحك

الفصل الثالث

الملفان سعدون والهرش

ويينما هم في ضحكهم وهرجهم سمعوا رجلاً ينادي « السمك الطري اربعة ارطال عند بيطارحيان » وهي مناداتهم على السمك في ذلك العهد · فو ثب العيار وهو يقول « لقد سنحت لنا فرصة نكافئك فيها يا معلم سمعان » وتناول حصاة من المخلاة وضعها في المقلاع وخرج من باب الخمارة وقال « اسرع والنقط السمك عن الارض » فعلم سمعان ان العيار سيرمي ذلك المسكين بالمقلاع فاشفق عليه وامسك العيار بيده فاوقفه عن الرمي ونظر الى البائع في الطريق وهو لا بكاد يميزه من العتمة فاذا هو فقير عاري الساقين والدراعين لا يستره اللا ثوب خلق وعلى رأسه فوق العامة طبق من القش والسمك ظاهر فوقه أنتر العيار من يد الخار وقال « دعني اعوض عليك السمكة سمكتين »



الرواتب واضعاف اضعافها غيرحق البيعة ٠٠ ولكن طب نفسًا فان ذلك قربب ٠٠٠ » فوضع الجندي بده على فم صاحبه يريد اسكانه حذرًا من الفضيحة ٠ وكان سمعان يسمع جدالها ولا يهمه مما يسمعه الآ ما يتوسم من ورائه قبض دينه ٠ فلما رآها يحاذران الكلام وها بالباب نقدم اليهما وقال «تفضلوا وادخلوا ، واشار الى الحصيركانه بدعوهما للجلوس ٠ فدخلا ومد العيار بده الى البريط المعلق على الحائط فتناوله ودفعه الى الخمار وقعد وهو يقول « بلغني انك تحسن الغناء والضرب على البريط لقرابة بينك وبين برصوما الزمار ٠٠٠ فاسمعنا »

فتناول سمعان البربط وهم باصلاحه وهو يتمتم « يا ليتني كنت من اقارب برصوما فانه من المقربين عند مولانا امير المؤمنين يتبض الجوائز والرواتب ٠٠٠ »

فتّال الجندي « لوكنت تحسن النفخ بالمزمار لكنت اصبت مثل حظه او حظ ابراهيم الموصلي المغني او ٠٠٠ ولكن اشكر الله على حالك فان النقرب من ذلك القصر لا يخلو من الخطر على الحياة ومهما يكن من حسن حظك فهل يكون احسن من حظ البرامكة ؟ وانت تعلم مصيره ٠٠٠ »

فقطع العياركلامه قائلاً « أراك يا صاحبي من الفلاسفة ورجال الزهد . . . اما انا فادخلني قصر الخلد واجعلني مغني الخليفة او زامره او شاعره ولما يأ تي الخطر يفرجها الله . . او اجعلني على الافل جندياً مثلك . . نتناول الراتب وانت قاعد واذا ذهبت الى الحرب عدت بالغنائم والاسلاب ومعك السمايا من النساء الجميلات » وتنحنح مبتسماً

فابتدره قائلاً وهو يهز رأسه « اذا عدتُ حيا ٠٠ »

فاتمَّ العياركالامه « لماذا لم تذهب في الحملة التي سار فيها امير المؤمنين الى سمرقنـــد منذ بضعة اشهر لمحاربة رافع بن الليث · الا لتوقع منها فوزًا ؟ »

قال « لا يعلم المسئقبل الا الله · · واما ذهابنا فلا يتعلق برأ بنا وانما هو يرجع الى ارادة قوادنا · · وزدعلي ذلك ان الرشيد خرج في هذه الحملة وهو مريض واناب ابنه محمد الامين في بغداد والامين كما تعلم كريم الخلق جواد الا يُخشى بأسه مثل ابيه · · · واظن هذا من حسن حظكم ايضًا لاني أرى كبيركم الحسن الهرش مقربًا من البلاط كانه صار من رجال الدولة »

فقال العيار « يظهر كذلك ٠٠٠ ولكن لا يتم حظنا الاَّ ٠٠٠ (وتلفت بميناً وشمالاً وخفض صوته) الاَّ متى صار الامين خليفه فر بما حسدتني على العيارة كما احسدك الاَن



المقدم الهرش الليلة عن الملفان سعدون قل له ُ افي في انتظا ره هنا ، والملفان رتبة علمية عند السريان نقابل « دكتور او علاَّمة » اليوم

وكان العيار والجندي واقفين ينظران الى الرجل فتذكر العيار انه رآ وقبل هذه المرة لما سمعه يذكر الهرش مقدم العيارين اجفل وتذكر انه شاهده مع الهرش غير مرة فرأى حينئذ من الحكمة ان يخرج ورن ذلك المكان قبل مجيء مقدَّ مه في فحوَّل وخرج واما لجندي فاحب البقاء ليطلع على ما عساه أن يكون من هذا الاجتماع وهو يندر في مثل هذا المكان خارج المدينة فجلس على وسادة فوق الحصير بقرب الحائط وجعل سيفه في حجره والحائط بينه و بين البستان

اما الخمار فسرَّه قدوم ذلك الصابي وما ينوقعه من قدوم الهرش فربما تعشيا هناك او شربا فيقبض منهما ما يعوض خسارته في ذلك المساء · فاسرع بين بدي الرجل وكان هذا لطول قامته يخاف ان تعلق عامته ببعض الاغصان فمشى مطاطئ الرأس حتى وصل الى مصطبة مطلة على نهر جعفر تظالها شجرة كبيرة وفوق المصطبة حصير عليه وسادتان فاجلسه الخمار هناك وهرول راجعًا حتى اتى بالسراج الذي كان في الحانة فوضعه على ارومة شجرة بجانب المصطبة كان قد قطعها منذ ايام · وسأل سعدون هل يحتاج الى شيء من طعام او شراب فقال «كلاً ·» واتكاً على احدى الوسادتين ووضع العصا بجانبه واستخرج من شراب فقال «كلاً ·» واتكاً على احدى الوسادتين ووضع العصا بجانبه واستخرج من محديرًا وضعه من بين بديه · فتركه الخمار وعاد ومكث الرجل جالساً يتشاغل بتمشيط لحيته عن باناملة و يستأن سويته تدور في بستان قريب

قال « ان شاء الله »

فقال الجندي « لا بد من سبب هام لالنقاء هذا والهرش هنا · · »

قال سمعان « اني ارجو ذلك وهؤلاء الصابئة اهل سحر ونجامة لا تخفي عليهم خافية ولعل الهرش بما اشتهر به من كشف المخبآت انما يستعين على كشفها بسحر هذا الصابي » فهز الجندي رأسه واوماً بعينيه ان «نع» واصبح خائفاً من ان يطلع سعدون بسحره على اقواله فيؤذيه فسكت واشتغل الخمار عنه بالتقاط ما وقع في ارض الحانة من آثار الاكل والشرب استعداداً المجيء الهرش

فقال د اخاف ان نقتل الرجل ٠٠ لا حاجة لي بالسمك ،

فضحك العيار وقال « لا تخف اني ارمي السمك فقط ولا ابس الرجل ولا طبقه وسترى » قال ذلك واطلق الحجر من المقلاع علم تصب الا اعلى السمك فسقط بعضه والرجل ماش لم يشعر · وكان للعيارين مهارة عظيمة برمي الحجارة · وكان بيد السماك رغيف فقال العيار للخار « وارمي لك الرغيف من يده اذا شئت » فوقعت هذه الالفاظ في اذني الرجل فالتفت ولمارأى العيار ذع ورمى الرغيف الى الارض وصاح « هذا الرغيف خذه ودعني » وولى هاربًا · فاسرع العيار وعاد ومعه السمكتان والرغيف وهو يضحك فتناولها الحمار وهو يتجب من تلك الخنة ودخل ليشويها وهو يتوسل الى الله في باطن سرّه ان ينقذه من تلك الورطة بالتي هي احسن

وكأن الله استجاب طلبته فانه ما عتم ان سمع وقع حوافر وصلصلة لجام انتهت عند اب بستانه وآنس سكوتا بعد تلك الفوضاء وكأن الرفيقين اصيبا بالجمود والتفت فو الباب وعيناه تدمعان من الدخان و يكاد الدخان يحجب بصره فرأى رجلاً طويل القامة مع انحناء قليل تدل هيأ ته على السكينة والوقار وعلى رأسه عامة سودا اللون كبيرة الحجم وقد اكتسى جبة طويلة تحتها ثوب على اللون حوله زنار مشدود وهولباس اهل الذمة في دلك العصر وقد شك في الزنار دواة من الفضة وكان وجهه صبوحاً مع رقة ونحافة حتى يكاد يلتصق الجلد بالعظم مع بروز الوجنتين وعيناه سوداوان براقتان تدلان على الذكاء وانفه كبير منحن قليلاً ولذ لحية كثيفة مسترسلة قد دب فيها الشبب تنصل من الجانبين بسالفين كثيثين وخه الرجل وهو يتوكأ على عكاز يجينه وقد تأبط بالذراع الأخرى شيئًا تحت الجبة

فلا رآه الخمار علم انه من وجها، الصابئة او عالمًا من علمائهم فاستغرب مجيئه اليه لان الحانات لا نصيب لها من امثال هـذه الطبقة من الناس فتنحى العيار والجندي ونقدم الخمار وانحنى كأنه يستفهم القادم عما يأمر به

فقال الرجل بصوت خشن هادى، «اليس هذا خان المعلم سمعان ؟» ففرح الحمار باشتهار اسمه على السنة كرام القوموقال « نعم ياسيدي ٠٠. » قال « وهل في بستانك مكان للاستراحة »

قال « نعم يا مولاي ٠٠ تفضل •

فدخل الخمــار مهرولاً نحو البستان ودخل الرجل في اثره وهو يقول له « اذا سألك



الفصل الرابع

الكيمياء

اما الهرش فدخل البستان ووقف غلامه بالفرس في منعطف من الطريق . واسرع الخمار في اثر الهرش حتى اوصله الى المصطبة فوقف له' الملفان ورحب به والهرش يهش له' و يبش حتى جلس الى جانبه واشار الى الخمار انهما لا يحتاجان الى شيء . ففهم انهما يريدان الخلوة فرجع حالاً واشار على الجندي ان ينصرف ائالاً يكون ومجوده باعثاً على شك فانصرف آستاً

أما الهرش فنظر الى رفيقه وتبسم قائلاً « اطني ابطأت عليك »

قال « لم يطل انتظاري الا قليالاً »

قال « أَنِي فِي سَوق الى رؤْيتك ولولا ذاك لم استطع الحجي. اليك ولا سيما اليوم لغياب امير المؤمنين الرشيد عن بغداد »

فقال « اليس ابنه الامين مكانه فيها ? »

قال « لمى ، واكن هذا الغلام – وانت اعلم ، مني طبعاً – لا يستطيع ضبط الامور كما يضبطها ابوه فضلاً عن اشتغاله بالجواري والغلمان والكاس والطاس ، ، ، فتراني لا اخرج من منزلي الا قليلاً وترى رسول صاحب الشرطة ذاهبا جائياً يحمل الي الاسئلة عن بعض الغوا، ض كا في الملفان سعدون الصابي الحراني اضرب المنسدل واستطلع الغيب بالمجوم ، ، » قال ذاك وضعك وهو انما اسرع الى ذكر اسم الرجل لينتقل الى الغوض الذي جاء من اجله ، فادرك سعدون غرضه وتجاهل قائلاً «العفو ايها الاميران ما يستطيعه مقدم العيارين يعجز عنه مثلي وانا اذا عرفت شيئاً فيداني عليه الكناب والحساب واما انت فتعرفه بفراستك وشجاعتك »

فاعجبه ذلك الاطراء فقال «هب اني اعرف كل شيءِ فيكفيني عجزي عن معرفة مقرّك لاني قلما ابحث عنك واجدك الآ اذا كنا علي موعدٍ »

قال « ذلك لا يدل على عجزك بل هو من سوء حظي لان اشتغالي بالكيمياء فضلاً عن المندل والنجامة يقضي علي بالا نزواه معظم الايام ولذلك رأيتني تركت اهلي وهجرت حران لئلاً يشغلوني عن عملي و وقد طال بعدي عنهم حتى اصبحوا لا يعرفونني ولا يدرون

ثم مالبنا ان سمعا فرس الصابي يصهل صهيالاً قويًّا وكان مربوطًا بجانب الطريق يحرسه علام وأجابه صهيل مثله عن بعد فاستبشر الخمار ان اناسًا من اهل الوجاهة قادمين اليه ثم اقتر بت الاصوات واتضح وقع الحوافر واذا بفارس وقف بالباب و بين يديه غلام بلباس العيارين الذي ذكرناه وهو ينادي « يامعلم سمعان ٠٠٠ »

فاسرع الخمار وقال « نعم » ونظر الى الفارس فرأى لباسه فاخرًا وعلى رأسه قلنسوة قصيرة حولها عامة وسراو يله قصيرة وقد نمل السيف وحول ساقيمه لهائف من الجملد (طهاقات) الى الكعب فرق المعال فقال الغلام « هل جاءك الملفان سعدون ؟ »

قال «نع هو في هذا البستان » وعلم للمتال ان الفارس هو الهرش مقدة م العيارين الفقدم وامسك بلجام الفرس والركاب حتى ترجل الهرش ومشى وكان قصير القامة ممتلي الجسم ومع ما يظهر من كويلته لا يرال سريع الحركة قوي البدن اذا مشى تبختر تبها وخيلاء وكان غليظ الشفتين خفيف اللحية والشاربين اشيبها وعلى جبهته ندبة غائرة من اثر حرج اصابه في صباه في بعض المعارك كاد يقضي عليه وهو بفاخر اقرائه بهذا الاثر وكان كبير العينين لا يبرح الاحمرار ظاهرًا فيهما كان صاحبهما ناهض من رقاد عميق المالموقة اوالتعدي ونحو ذلك والحكومة ساكتة عنهم لانها كثيرا ما كانت تستعين بهم بالمسرقة اوالتعدي ونحو ذلك والحكومة ساكتة عنهم لانها كثيرا ما كانت تستعين بهم الدعار ونتبع اللصوص وكان عندها طائفة منهم تابوا عن اللصوصية فنرضت لهم الرءاتب وسمتهم التوابين انفسهم وكان عندها طائفة منهم تابوا عن اللصوصية فنرضت لهم الرءاتب وسمتهم التوابين تزعم انها تستخدمهم في كشف السرقات الو يندر ان يخلصوا لها الخدمة والغالب ان يشتركوا مع اللصوص عليها — وتكثر امثال هذه المفاسد في الحكومات الاستبدادية اذا ضعف مع اللصوص عليها وحمله بالاموال وفسدت النيات واصبح الناس عيونًا بعنهم على بعض صاحبها وطمع رجاله بالاموال وفسدت النيات واصبح الناس عيونًا بعنهم على بعض



اما الهرش فادرك انه يمازحه فقال « اذا كان الصابئة كلهم مثل الملفان سعدون فانهم اخوتي جميعًا واكرم بها من طائفة عندها علم النجوم · · و · · » ثم سكت وهو يصغي كانه يسمع صوتًا ثم قال «كانني اسمع قرقعة لجم البريد»

وكان الصابي قد ربط الجراب فوضعه تحت ابطه وتحفّز للنهوض وهو يقول « أنه بريد خواسان ومعه خبر هام ٠٠٠ الا تراني انهيأ للنهوض من قبل ؟ ٠٠ »

فازداد الهرش اعجابًا بمقدرة سعدون وهمــه فوله ان البريد قادم من خراسان بخــبر هام فنهض وهو يصلح قلنسوته و يحمل سيفه بمنطقته ويقول « صدق من قال ــ ان لقرقعة لجم البريد رهبة ــ دعني اذهب لملاقاة صاحب البريد لعلي استطلع منه خبرًا . . . اني اممع قرفعة اللجام نقترب من هذا المكان »

ومشى مسرعًا وسعدون يمشي في اثره على مهل وقبل ان يصل الهرش الى باب الخان رأى بغل البريد وقف بالباب وراكبه ملثم وقد شدَّ وسطه بهديان عريض والبغل يلهث من النعب وقد تصبب العرق عن صدره وارغى بعضه تحت اللجام وصاح الفارس بالخمار « استمني با سمعان »

الفصل الخامس

الخبر الهام

فاسرع الرجل الى كوبة ملاً ها ما ً ودفعها اليه وكان الهرش قد وصل فلما وقعت عينا حامل البريد عليه ترجل قبل ان يشرب وهم بنقبيل بدء فاوماً اليه ان يشرب ففعل ودفع الكوبة الى الخمار واقترب من الهرش فاسرً اليه كلة وجعلا يتهامسان وسعدون واقف على عنبة الحانة بما بلي البستان لا يسمع شيئًا ولكنه لحظ من بغتة الهرش عند سماع كلام الرجل ان الخبر الذي يحمله من خواسان عظيم الاهمية ولم يطل تهامسهما فاعنذر البريدي وركب البغل واطلق له العنان . فتحقق سعدون من هذه السرعة عظم اهمية الخبر والا يتمنى حامله ان يقف هنيهة مع مقدم العيارين . فدخل سعدون الحانة فرأى الهرش مقبلاً عليه والبغتة ظاهرة في وجهه يمازجها ارتباح . وآنس مع انقباض اسرته ابتسامة حول فمه فادرك

مقري ولوسالتهم عني لانكروا امري »

وفرح الهرش بتطرق الرجل الى ذكر الكيميا، ليسأَله عما فعله بقطعة من النحاس ففرح الهرش بتطرق الرجل الى ذكر الكيميا، ليسأَله عما فعله بقطعة من النحاس دفعها اليه منذ ايام لبطبخها له و يجولها الى ذهب فقال له « اظنك طبعاً نسبت صديقك الهرش ولم ٠٠٠٠ »

فقطع سعدون كلامه قائلاً «كلاً اني لا أنسى مولاي المقدم وابشره ان حظه في السمى الطوالع لاني توفقت في طبخ نحاسه ثوفتا غربهاً يندر مثله وسي

فاستبشر الهرش بالغنى القريب لانه كان قد دفع اليه قطعة كبيرة من النحاس فأذا صارت ذهبًا أعطاه غيرها حتى يصير غنيًا فلم يتمالك عن القول « هل صحت الطبخة ? »

فتبسم سعدون ومد بده الى ذلك الجراب وحلّة واستخرج منه سبيكة من الذهب الابريز وهو يتول « نع يا سيديك وهذه هي النطعة التي جربتها ومتى نفح الباقي دفعته اليك » ثم قال همسًا وهو يناوله السبيكة « واظنني لا احلاج الى تنبيهك ان تكتم ذلك عن سائر الناس فاني لا احب ان ٠٠ وانت تعلم السبب »

ونناول الهرش السبيكة وادناها من لهيب السراج وتفرس فيها فاذا هي ذهب لا ريب فيه على انه خاف ان يكون في الامر خداع لانه تعوَّد المخادعة والمداجاة وكانتا رائجتين في ذلك العصر لفساد النيات وتجسس الناس بعضهم على بعض وهو اكثر اهل بغداد اطلاعا على ذلك لان منصبه يسهل عليه كشف الاسرار فجعل يروز تلك السبيكة بيده ليمتحن وزنها فلا رأى سعدون شكه قال بهدو ورزانة وفي صوته لهجة العتاب « لا تشك ياسيدي ٠٠٠ فاذا بعتها في سوق الصياغ غدًا تعلم صدق قولي ٠٠٠ ولا ألومك على الشك ياسيدي من فاذا بعقودوا الصدق ولا تحققوا نجاح الكيمياء الا قليلا و بغلب في من يصح طبخه ان يستأثر بالذهب لنفسه ٠٠٠ »

غجل الهرس لهذا التوبيخ اللطيف وزاد احتراماً للملفان سعدون وثقة به واسرع للاعتذار فامكر ارتيابه وقال «حاشا لي ان ارتاب بصدقك واست جديث العهد بمعرفتك فكم كشفت لي من المخبئات واطلعتني عليه من الاسرار حتى صرت اعدك اخي بل اعز من اخي »

فقال «كيف تكون مسلمًا ويكون اخوك صابيًا ؟ هل ترضى ذلك لنفسك ؟ · » وضعك وهو بلفتُ درجًا كان بقلبه في اثناء الحديث وجعله في الجراب الذي استخرج السبيكة منه



حسن صنيعك · · »

فاطرق سعدون هنيهة وهو ينتف عثنونه وينكت الارض بعكازه ثم قال « دعني اذهب واعود اليك بالخبر الليلة اذا شئت · »

قال « اذا كنت نقدر على الرجوع الليلة فلا بأس من ذهابك ولوجئت في منتصف الليل فانك تجدني في قاعة العيارين بالحربية وانت تعرفها ، ومتى جئتني اسير ممك الى منزل صاحب الشرطة وسيكون ساهر ا ، ، ، ولا اظنهم ينامون الليلة اذا بلغهم ما بلغنا من امر الرشيدلان مونه سيحدث تغييرًا مهماً ارجو ان يكون لي منه نفع ، ، ولك ايضاً ، » قال ذلك وضحك ومد يده الى يد سعدون كان يحييه ثمنادى غلامه فجا ، وهو يحمل صندوقاً صغيرًا وعما وملاءة مما قد يحتاج اله الهرس في اتناء الطريق فاشار اليه ان يدفع للخار فدفع اليه صرة صغيرة فيها دراهم فاننى الخمار وهرول واكبَّ على يد الهرش ليقبلها فمنعه فالتفت سعدون اليه وقال « هل جان الامير الهرس اليك الليلة ؟ »

فادرك الخمار انه يعرض برغبته في كمتهان ذلك فاجابه « كلاَّ يا مولاي ولا الملفان سعدون - كن مطمئنًا »

فالنفت الهرش الى سعدون وهو يُضحك فقال سعدون « اركب انت امامي ثم اركب انا حتى لا نترك اثرًا لاجتاعنا »

فقال وهو يخنض صوته • يهمني التكتم بامر االكيميا و فقط • • واني ارى للجدران آذانًا والشوارع ألسنةً فاعذرني • • »

فقال • حسناً » وركب الهرش ومشى الغلام بركابه في شارع خراسات غرباً نحو الجسر ومنه غربًا جنوبيًا الى الحربية

فَلما تحقق سعدون ذهابه ركب وادار شكيمة جواده جنوبًا شرقيًّا نحو المخرَّم بلتمس القصر الماموني بفراسته ان الخبر يتعلق بالرسيد لانه في خراسان وقد ذهب اليها مريضًا وكان قد علم من اخبار خصوصية ان المرض استد عليه ولايرجي شفاؤه · ولذلك لما سمع قرقعة لجمالبريد قال انه من خراسان يحمل خبرًا مهمًّا فترجح عنده ان البريد انما يحمل موت الرشيد فلما رأى الهرش قادمًا اليه تبسم وهزرأسه وقال « ولكل اجل كتاب · · »

فبغت الهرش لقوله وعده نبوة وامسك بيده ونحيا على انفراد وخاطبه همسًا « هل عملت بموته · · · وكيف عرفت ذلك · · »

قال «رحم الله الرشيد انه مات غربها وقد كنت اتوقع موته منذ خرج في هذه الحملة عرفت ذاك من طالعه من واراك سررت بموته ، و يحق لك السروركما يحق لسائر الامراء والاجماد لانكم ستقبفون رواتب جديدة ـ وخصوصاً انت فاتك اوفر حظا من سائر الامراء في هذا الشأن لان الامين اذا تولى الخلامة زاد في نقر ببك ، ، » وتنخنح وتظاهر ان الدعال شغله عن انمام كلامه

فنناول الهرش الحديث عنه وفال (ولكن حامل البريد مع تنه بي ورغبنه في ارضائي كتم عني خبرا آخر قال انه في غاية الاهمية واعنذر انه لا يقدر ان يقوله لي الآن وانني ساعرفه قربِهَا ٠٠٠ »

فقطع سعدون كلامه وقال « لا شك انك سنعرفه لانه سينشر على روُّوس الملاَّ ولو كان كتاب المائدل معي لاستطلعته في هذه الدقيقة واكبن ٠٠٠ وتحفز الخروج كانه يستعمل في الذهاب العمل المندل ونادى غلامه ان يأتيه بالنرس فاستوقفه الهرش قائلا « أراك مسرعا وانا في حاجة اليك ٠٠٠»

فال « اني رهين ما تريد ولكنني احب الاطلاع على بقية الخبر · · »

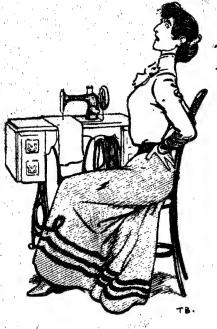
فقال «حسنا ولكننا تواعدنا على الاجتماع هنا انتكام فلم يطل مقامنا وزد على ذلك ان اخانا على بن عيسى بن ماهان صاحب الشرطة يجب ان يراك لانني كثيرًا ما ذكرتك بين يديه واحكيت له عن معجزاتك ٠٠٠ »

فقطع كلامه قائلاً « اخاف انك ذكرت له الكيمياء ٠٠ »

فضحك الهرش وهو ينشاغل برفع حمائلٌ سيفه وقال الكيمياء ? • كلاً ولكني قصصت ما انت عليه من المهارة في النجامة والمندل فرأيت فيه ميلاً لرؤيتك واوصاني ان آتيه بك واظنه نفيدك لانه صاحب شرطة بغداد وله شان كبير ولا سبا بعد هذا الخبر فان مولانا الامين بعول عليه و يحبه • • وهذه فرصة لي ايضاً لا كافئك على



الطيب بعرف الالطهرد لآلة على وجود مرض خطر فالماتشة والا وبعنه قفي فالظهر عند في المائدة في المائدة



الله ب على لوجه هنا الألك علامة خطرة الذائنة بشكومن الظهر الطام المؤلفة المؤل

صفوني منطق الطعن م فقوني شهته الطعن بنواليما المرياخ العضلات من الى النوم الرابع م

ين ان نُنال شفاء بواسطة حبوب ون بشفاء مرض كهي وحدّه الحبوث تفعن اي **دُولو** غزلانها عوضًا عن ان تحرك الامت اء في تزيدا دراً البول والبول محرج معالمواد سمية التي نستب المرض والموث

اع حبوب دون عندهمية الصّادلة واصحار فحارن الأدوية هذ من العلب ته ١٧٠ غرث والسّت علت ٧١ غرث العلب ته BACKACHE بكن الحصول عليها من الوكبل العسام في القطر المصرب بكن الحصول عليها من الوكبل العسام في القطر المصرب

Level to OT ALL CHALLE TO THE THE TA

الفصل السادس

القصر المأموني

كان هـــذا القصر على عهد قصتنا هذه في جنو بي القسم الشرقي من بغداد فوق قصر الامين وكلاها ظاهر في الخارطة . وكان يسمى فبلاً القصر الجعفري نسبة الىجعفر البرمكي وزير الرشيد . والسبب في بنائه ان جعفر كان شديد الشغف بالشرب والغناء كما يتضح من مطالعة رواية «العباسة اخت الرشيد او نكبة البرامكة » وكان ابوه يحيى رجلاً جَلَّيلاً ذا رأي وعقل وكان يخاف على ابنه عاقبة هذا التهتك فنهاه فلم ينته ِ فاوصاه ان يتستر عملاً بالحديث الما تُور فابي . فلما اعيته الحيلة في ردٍّ ، قال له ُ ان كنت لا تستطيع الاستتار فاتخذ لنفسك قصرًا بالجانب الشرقي من بغداد (وكان لا يزال ذلك الجانب قليل العمارة) والجمع فيه ِ لدماءك وقيانك وقضِّ فيه معهم زمانك وابعد عن عين من يكره ذلك منك » فقبل جعفرهذه النصيحة وامر ببناء قصره بالجانب الشرقي كما نقدم وبذل في اسمه: مؤنس بن عمران وكان عاقلاً فطافوا القصركايهم واستحسنوه ولم يبق منهم احــد لم يقرظه و يمدحهُ تبا يبلغ اليــه ِ امكانه الاّ مؤنسًا فانه ُ ظلَّ ساكتًا فقال له ُ حعفر « مالك ساكتًا لانتكلم وتدخل معنا في حديثنا ؟ »

فقال « حسى ما قالوا »

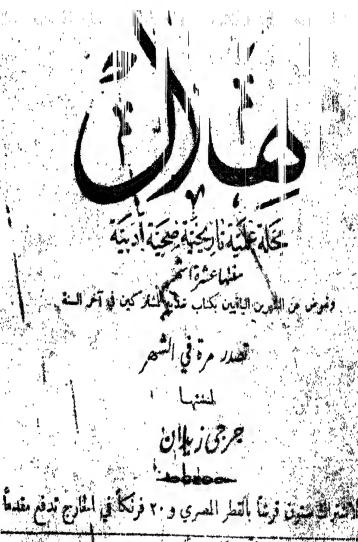
فادرك جعفر ان تحت قوله شيئاً يكتمه فقال « لفد اقسمتُ لنقولن شيئاً » فقال « اما اذا ابيت الأ أن افول فلك عليَّ ذلك »

قال « نعم واختصر »

فقال اسأ لك بالله ان مروت الساعة بدار بعض اصحابك ورأيتها خيرًا من دارك هذه ما كنت صانعًا ? ، يشير الى ما كان في نفس الرشيد على جعفر من إكبار ما بلغ اليه من الثروة والنفوذدونه

ففهم جعفر مراده فقال « حسبك قد فهمت فما الرأي ؟ »

قال « الرآي اذا صرت الى امير المؤمنين وسأً لك عن تأخرك فقل انك كنت في القصر الذي بنيته لمولانا المأ مون واجعل انك بنيته له »



Cientifio de Library Arabic & Mein L'ille

بشارع قصر النيل تجاه البنك الاهلي ماكينة الكتابة العربية (ادريس وحداد)

المستعملة في القصر الحديوي الفخيم وفي جميع دوائر الحكومة المصرية وبعض البنوكة والتجار والمحامين وفي المالك العثمانية ومراكش وبلاد العجم



ومكاتب وكراسي اميركانية من الفرطرز وكل لوازم المكاتب فطلب من المصور سليم حداد • بمصر (١ – ١٥ – ١٠)

المام عي الحلة المربية الروائية الوحيدة تصدر في السنة ٢٠ المام من مرة ويظهر العدد الاول السنة الثالثة في أول نوفهر المراء أو المراء المراء أو المراء المراء المراء أو المراء أو المراء المر

تر يدوء: وانها (الطفل من فقود) تعريب حضرة النه ليس السامري خفولا المند ي دور في السالة . ويدوء: وانها (الطفل من فقود) تعريب حضرة النه ليس السامري خفولا المند ، ووقع السالة المناد ، والمراد الما أيا ا

النتيحة السورية والمستراب المستمارة

19.V: in

وردت الى مكتبة الهــــلال بشارع الفحالة بمصر الروزامات السورية مطبوعة طبعة جميلة وعلى ظهر كلِّ من او راقها مفكرة يومية الطعام وثمنها ٤ غر وشصاغ واجرق البوسطة غرش ونصف

The Gresham Life

Assurance Society Limited

شركة جريشام ليمتد

لضانة الحياة

تأسست في لندره عام ١٨٤٨

حالة الشركة في ٢١ ديسمبر سنة ١٩٠٤

٥٨٤ ، ٩٧٣ فرنك

راس مألما الاحنباطي مدخولها السنوي

778,71.37

المدفوع للمؤمنين

مجلس الادارة في النطر المصري

السيرچون روچرس ك ٠ س ٠ م٠ ج ٠

041,071,770

رئيس

ف ٩٠ رسل من محل الخواجات رسل وكر وڤيات

الدكتور هربرت ملنن ٠٠ ج هيوم ٠ ناثب حاكم المبنك الاهلي المصري

اذا دفعت ملغاً جرثياً كلسنة لهن الشركة فهي تضمن لك ذخيرة لشيخوخنك أو مهرًا لابنتك او رأس مال لابنك -

وهي تعطى أيضًا سلنهات على رهن عقارات بفوائد متهاودة جليًا -

وجميع الاستعلامات تطلب من فرع الشركة للقطر المصري وفلسطين والشام الكائن بشارعقصر النيل بالقاهن

المالك

الجزء الثالث من السنة الخامسة عشرة

📲 ۱ دسمبر (ك۱) سنة ۱۹۰۲ و ۱۵ شو ّال سنة ۱۳۲۶ 🎏

مارينح التهمليم في مصر من اقدم ازمنة التاريخ الى الآن

نظرًا لاشتغال الصحف واهتمام الناس بامر المُكاية المصرية والبحث في طرق التعليم في المدارس الاميرية وانتقادها رأينا ان نأتي بخلاصة تاريخ التعليم في وادي النيل من اقدم ازمنة التاريخ الى الآن اذ لا يخلوذلك من عبرة او فائدة

اولا التعليم قبل الاسلام

النصر الفرعوني

كانت مصر في التاريخ القديم مهد العلم ومنشأ التمدن يأتيها طلاب المعرفة من الامم المعاصرة في فينيقية واليونان والرومان يتلقون العلم فيها ومدارسها يومئذ في الهياكل والمعابد تلقى فيها العلوم سرًّا على المختارين شأن التعليم في عهد التمدن القديم · فانه كان محظورًا على العامة لا يناله غير طائفة من الخاصة بعد الاقرار على قبولهم في سلك التلامذة

وكانوا يشترطون في القبول شروطاً تشبه ماتشترطه جمعية الماسون في قبول الطالبين و يتدرجون في تلقين العلوم مثل تدرج هؤً لاء في تلقين اسرارهم

وَاشْهُو « مدارس » وأدي النيل في العصر الفرعوني جمعية كأنوا بسمونها جمعية ايزيس السربة ذاع صيتها في اقطار العالم بومئذ ٍ وأ مَها الطالبون من شبان الامم المجاورة لم يكن



محمر على باشا مؤسس النهضة التعليمية الحديثة



سنة الله في خلقه ـ وذلك ان تلك العاوم نضجت في اذهانهم ووضعوا فلسفتهم وآدابهم وعلهم نحو القرن الرابع قبل الميسلاد رغم ما انتابهم في اثناء ذلك من الحروب الاهلية وكنهم لم يكادوا يتخلصون من تلك الحروب حتى جاءهم الرجل المكدوني العظيم االاسكندر) فغلهم على ما في ايديهم ثم حمل بهم على العالم المتمدن في ذلك العهد ففتح مصر وبني فيها الاسكندرية واكتسح الشام والعراق وفارس الى بلاد الهند و فاصاب العالم بتلك الحروب هزّة انتفضت لها اعصابه واختاطت عناصره فالنتي اليوناني بالفينيقي والمصري والفارسي والكلداني والهندي وتحماكت الافكار وتلامست المطامع ونقاطعت المصالح وكان من اقل نتائجها : اولا نشر علوم اليونان وآدابهم وتمدنهم في امم الارض و ثانياً نقل علوم النوس والكلدان وغيرهم الى بلاد اليونان او مصر و فقد ذكروا ان الاسكندر لما فتح الخرس الخرب ابنيتها وشوه نقوشها ونسخ ماكان مجموعاً منذلك في الدواوين والخزائن هناك ونقله الى اللسان اليوناني والقبطي و بعد فراغه من نسخ حاجته منه احرق واكان مكتو با بالفارسية و واخذ ماكان يحتاج اليه من علم النجوم والطب والطبائع وبعث وبسائر ما اصاب من العلوم والاموال والخزائن والعلماء الى بلاد مصر

ولما مات الاسكندر سنة ٣٢٣ ق م انقسمت مملكته بين قواده فاننقل علماء اليونان من بلادهم الاقامة في مستعمراتهم الجمديدة في مصر والشام والعراق فابننوا المدارس في الاسكندرية وانطاكية وبيروت وغيرها وكان حظ البطالسة في الاسكندرية اوفر من حظوظ سائر الدول اليونانية الشرقية في ترقية شؤون العلم والفلسفة · وكان سوتر اول البطالسة عادلاً محباً للعلم (حكم من سسنة ٣٠٦ ق م) فتقاطر اليه العلماء والفلاسفة من بلاد اليونان على اختمال القبائل والاماكن فاكرم وفادتهم ونشطهم في مواصلة المجث والدرس واطلق لهم الاموال فزادوا احتراماً له ورغبة في العلم

وكان في جملة المقربين اليه خطيب اثيني اسمه ديمتريوس فاليروس اشار عليه بانشاء مكتبة يجمع اليها الكتب من انحاء العالم فاجابه الىذلك وهي مكتبة الاسكندرية الشهيرة اني بحثناءن اسباب حريقها في تاريخ التمدن الاسلامي ج ٣٠ والظاهر ان الكتب التي بعثها الله بحثنا كل سكندر من اصطخر وغيرها وضعوها في هذه المكتبة ٠ وديمتريوس هذا هو الذي سماه من التفطي « زميرة » وسبب الفرق تصحيف في النسخ ٠ و باشارته ايضاً انشأ سوتر التحف أو النادي (Museum) على شكل مدارس اوربا الجامعة يجتمع فيه العلماه والادباء والفلاسفة للدرس والبحث وهو مدرسة الاسكندرية الشهيرة



يقبل فيها غيرالذين تثبت اهليتهم لاحراز تلك الاسرار. واذا افروا على قبول طالب جربوه تجارب مخيفة اذا جازها بثبات وبسالة لقنوه الاسرار · وقس على ذلك سائر المدارس القديمة في الهياكل الكبرى كهيكل عين شمس والكرنك ولقصر ونحوها

واشتغال المصربين بالعلوم قديم وقد وضعوا بعضها قبل عهده بينا اول ملوكهم اي منذسبعة آلاف سنة و فلما ازهر تمديهم في عهد الدولتين القديمة والوسطى درسوا تلك العلوم ووسعوها والفوا الكتب في بعضها ونقشوا كثيراً ونها على ابنيتهم مما لايزال باقياً الى الآن ورصدوا الافلاك وعرفوا حركات الكواكب واتقنوا الهندسة ولاسيا هندسة البناء وآثارهم شاهدة على ذلك وفاقوا معاصريهم بالميكانيكيات والكيمياء والتعدين ناهيك بالطب والجراحة والصناعة والزراعة والموسيقي غير ما وضعوه من الشرائع والآداب والتعاليم الدبنية مما يضيق المكان عنه

فكانت مصر في ذلك العهد موردًا لطلاب المعرفة من اهل التمدن القديم لا سيما اليونان فكان خانهم نشأ وا والمصريون في ابان تمديهم فلجأ وا اليهم في اقتباس اسباب التمدن فكان اكثر ما بنوا عليه فلسفتهم وعلهم مأخوذًا من وادي النيل ولم ينبغ فيهم فيلسوف او شاعر الا وفد على مصر وتلقن علومها بلسان اهلها « وتخرج في مدارسها » — كذلك فعل فيثاغورس وافلاطون حتى هوميروس وغيره فقد أموا مصر وتنكذوا لكهنتها وتلقوا الطبيعيات والرياضيات والزراعة والنجوم والطب والموسيتي فيها ، غير النابغين من ابنائها في الشرائع والاحاب الدينية فان آكثر الهة اليونان القدماء وكثيرًا من عباداتهم منقولة عن مصر ومعظم الطقوس الدينية المتبعة في العالم المتمدن اليوم مؤسسة على كتاب لشارع تلقن العلم في مصر التوحيدية الشائعة في العالم المتمدن اليوم مؤسسة على كتاب لشارع تلقن العلم في مصر

اخذ اليونان العلم عن مصر وهم في طفولينهم فلما شبوا كانت مصر قد شاخت وتضعضعت فعادوا به اليها وقد نما وارئقي وتبدئل وتغير بما أضيف اليه من مقتبسات الامم الاخرى في اشور وفينيقية وبما وضعه اليونان من عند انفسهم في اثناء الاجيال المتوالية — نقلوا ذلك كله الى مصر وانشأ واله مدرسة جامعة ذاعت شهرتها في الخافقين ولا يزال صداها يرن في الآذان الى اليوم — نعني مدرسة الاسكندرية

على ان اليونان لم يحملوا علمهم الى الاسكندرية الا مضطرين بطبيعة العمران ـ

نطافها وكانت المرجع العلمي الوحيد في تلك العلوم الى اواخر القرن الثاني للمسلاد فاخدت لنقهقر لاسباب كثيرة اهمها فساد الحكومة واعوجاج الاحكام وظهور مدارس اخرى من نوعها في سوريا ورودس وغيرها · فتحولت همم رجال العلم الى بلاد العدل والحرية · فلما دخلت الاسكندرية في حوزة الرومان اتسعت شهرتها باتساع دولتهم ولكن رغبة رجال العلم تحولت عنها الى رومية · واتفق ظهور الدبانة المسيحية واشتغال ذوي القرائح في اثباتها او نفيها · ونظرًا لتوسط الاسكندرية وقربها من ميدان الجدال اتخذت مدرستها حطة فلسفية دينية - فلمدرسة الاسكندرية بهذا الاعتبار عصران الاول يوناني علمي ادبي والناني روماني فلسفي دبني

واكثر النابغين من العلما، والفلاسفة في عصر البطالسة انما كانوا من تلامذة هده المدرسة او اساتذيها فمن مشاهير الرياضيين واصحاب النجوم افليدس وارخيدس البولونبوس وهيبارخيوس وكان في الاسكندرية موصد لرصد الافلاك واستخراج الازياج وما زال مرصدها وحيداً في العالم الى ظهور الاسلام واشتهر من علماء الجغرافية اراتستين واطايموس القلوذي واما الطب فقد كان له فيهاشأ ن كبير واشتهر من اطبائها هيروفيلوس والسنرانس ولكل منها رأى الطب عرف باسمه واجتمع حوله حزب كبير ثم ظهر والينوس وغيره من مشاهير الاطباء والفلاسفة واختصت هذه المدرسة بترقية الطب على الحصوص ولا سيما النشر يح وعلم الكمياه وظلت مركز التدريس في الشرق الى اول المهجرة اذ نقله الخليفة عمر بن عبد العزيز الى مدرسة انطاكية فحدرسة الغرن الاول للهجرة اذ نقله الخليفة عمر بن عبد العزيز الى مدرسة انطاكية فحدرة حران وغيرها

ثانياً - التعليم بعد الاسلام

بينا في الجزء الثالث من تاريخ التمدن الاسلامي ان القرآن اساس العلوم الاسلامية فتعليمه اساس التعليم الاسلامي واول دروس القرآن قراءته فاول المعلمين في الاسلام النبي علّمة الصحابة وهم علموه الناس مع ما ترتب عليه او تفرّع عنه من العلوم · ولهذا السبب كانت مدارس النصارى في ادبرتهم وكنائسهم كانت مدارس النصارى في ادبرتهم وكنائسهم وكنائسهم وكنائسهم وكنائسهم التلامذة المجتمعين حول استاذ يتلقون علماً من العلوم «حلقة» · وتفرعت اللهم بتوالي الاعوام واتسعت دوائرها حتى اصبح للعلم الواحد عدة حلقات والغالب ان تنسب المائمة الى استاذها فيقولون مثلاً حلقة ابي اسحق الشيرازي في جامع المنصور او نحو ذلك ·



فاكمي بولماني يرسد الكواكب في المرصد الاسكندري

وكان البطالسة خلفاة سوتر يقذفون اثره في تنشيط العملم واكرام العلماء وخصوصا بطايموس فيلاذ لفوس (من سنة ٢٨٥ – ٢٤٧ ق م) فانه اضاف الى المكتبة مالم بكن فيها من كتب العلم اليونانية وغير اليونانية فابتاع كتباكانت عد ارسطو وجمع كثيراً من مؤلفات اليهود والمصر بين القدماء حتى لا ينقص هذه المكتبة علم ولاخبر وخلفه بطليموس اورجينس (سنة ٢٤٧ – ٢٢٢ ق م) فاضاف الى المكتبة كثيراً من كتب الادب والشعر والتمثيل مما وجدوه في خزائن اثينا وفرض على كل من يقيم في الاسكندرية او يمز بها من رجال العلم ان يقدم للمكتبة تسخة من كل ما يملكه من الكتب فزهت الاسكندرية بالعلم ونبغ فيها العلماة في كل موضوع حتى فاقت ما نقدمها اوعاصرها من مدن العالم القديم وما زالت رافلة بالعلم والعلماء الى ظهور الاسلام اي عبارة عن نيف وتسعائة سنه المدين الاولى يونانية تبتدي ولاية سوتر وتنتهي بدخول مصر في حوزة الرومار النسم الى مدتين الاولى يونانية تبتدي من هذه السنة وتنتهي سنة ١٤٠ م لما فتح سنة ٣٠ قبل الميلاد والثانية رومانية تبتدي من هذه السنة وتنتهي سنة ١٤٠ م لما فتح ابن العاص وكان غرضها في المدة الاولى علياً ادبيًا وغايتها ترقية العلوم اليونانية وتوسيز إبن العاص وكان غرضها في المدة الاولى علياً ادبيًا وغايتها ترقية العلوم اليونانية وتوسيز



وكان عددها يوم بني ٧٦ اسطوانة فاصبحت ٣٧٥ اسطوانة متفرقة سيفى اجزائه · وصارت أبوابه تسعة

وكانت اعطية الخلفاء للفقهاء في اول الامر على غير فياس او ميقات فما افضت الخلافة الى العزيز بالله ثاني الخلفاء الفاطميين سنة ٣٦٥ ه امر وزيره يعقوب بن كاس ان يرتب للفقهاء ارزاقاً معينة وان يبني لهم منازل يقيمون فيها بجانب الجامع وكانوا ياتون المسجد في بادىء الرأي اصلاة الجمعة وقراءة الفقه على رأي الشيعة والوعظ والمباحثة فندرجوا من القواءة الى التعليم حتى اصبح الجامع مدرسة كبرى اكثر دخلها مما وقفه لها الخلفاء والامراء ويقدر دخله السنوي اليوم بعشرين الف جنيه

٢ --- علوم الازهر

ظل الازهر مدرسة شيعية طول خلافة الفاطميين (نحو مئتي سنة) حتى غلبهم صلاح الدين الايوبي على مصر سنة ٢٥ ه وكان سني المذهب وليس له بدئه من مبايعة خليفة يثبته في منصبه فبايع الخليفة العباسي في بغداد وخطب له في الجامع الازهر ، وكان صلاح الدين على مذهب الامام الشافعي فلم يضطر لتبديل كثير من طرق التعليم وقبل الناس سلطته على اهون سبيل على انه لم ير له مندوحة عن مراعاة مذهب الخلفاء العباسيين وهو مذهب الي حنيفة وراً ى بحكمته وسداد رأبه ان بكتسب ولاء سائر المسلمين فاجاز تعليم المذاهب للربعة كل مذهب يحضره اهله ، فال ذلك الى اتساع شهرة هذه المدرسة وتقاطر اليها الطلاب من اربعة اقطار المسكونة ، ولم ببق التعليم قاصرًا فيها على الفقه وعلوم الدين واللغة ولكنه تناول شيئًا من الرياضيات والمنجوم وبعض العاوم الطبيعية

وما زال ذلك شأنها في ايام السلاطين الايوبيين وبماليكهم حتى جاء السلطان سليم العثاني وفتح مصر في اوائل القرن العاشر للهجرة ثم استبد الامراء الماليك في الحكومة فاشتغل الناس عن العلم وكان العنصر العربي قد ضعف شأنه في سائر المملكة الاسلامية الآئي مصر لان مدرسة الازهر كانت أكبر وسيلة لاستبقاء اللغه العربية حية بتعليم العلوم الدينية واللسانية لكنها افتصرت يومئذ على هذه العلوم واهملت سواها من الطبيعيات والرياضيات على ان فضل الازهر في احياء اللغة العربية لم يكن قاصرًا على نشرها في الدبار المصرية أو ما جاورها من البلاد العربية لكنه شمل سائر البلاد الاسلامية فقد كانوا يفدون على مدرسته من بلاد الترك والمغرب والشركس واليمن وزنجبار والهند وافغانستان وغيرها وقد رغب الناس فيه لانه كان يعلم الطلبة مجانًا ويقوم بنفقاتهم من الطعام واللباس والمأوى



وكانوا يجعلون في كل جامع خزانة كتب للطالعة او الاستنساخ

وكانت مصر في القرن الأول للهجرة ولاية من الولايات المملكة الاسلامية تابعة للدينة اودمشق أو بغداد فكان التعليم فيها ثانوياً ودخل القرن الرابع للهجرة وليس في عاصمتها الا جامعان جامع عمرو وجامع ابن طولون تلقى فيها العلوم الاسلامية على مذهب اهل السنّة لانها كانت تابعة للدولة العباسية · فلما تغلب الفاطميون على مصر في اواسط ذلك القرن واننقلوا اليها بنوا مدينة القاهرة وأنشأً وا فيها مسجدًا يعلمون فيه مذهبهم «الشيعة » واللازهر تاريخ طوبل هاك خلاصته :

١ __ الازهر ومدرسته

بنى الازهر القائد جوهر فاتح مصر للخلفاء الفاطميين في أواسط القرن الرابع للهجرة وكان الغرض الاول من بنائه اقامة الشعائر الدبنية وتأبيد مذهب الشيعة العاوية لاختلاط السياسة بالدين في الدولة الاسلامية من ذلك العهد (١) وكانت هذه الشيعة فد قاست الامرين تحت سلطة العباسيين من قتل ونفي فلما تأتى لها ان تغلبها على مصر جعلتها الامرين تحت سلطة العباسيين من قتل ونفي فلما تأتى لها ان تغلبها على مصر جعلتها عاصمة دولتها وانشأت القاهرة معقلاً لجندها والجامع الازهر لتأبيد مذهبها لان العامة لا تحكم بمثل الدين وكان المصريون يومئذ على مذهب الامام الشافعي لان هذا الامام قضى أخريات ايامه بمصر ومات فيها وقبره مشهور في ضواحي القاهرة وكان الفاطميون يعترفون أخريات ايامه بمصرومات فيها وقبره مشهور في ضواحي القاهرة وكان الفاطميون يعترفون أبيد الملاهب أيضاً واما العباسيون فكانوا على مذهب ابي حنيفة وتوافق الفاطميون والمصريون في المذهب فهان على الفاتحين تأبيد سلطانهم وتوسيع دائرة نفوذهم فقر بوا الفقها والعلما والعباء واسنقده هم من سائر افطار العالم الاسلامي واجروا عليهم الارزاق وفرقوا فيهم والعباء واسنقده هم من سائر افطار العالم الاسلامي واجروا عليهم الارزاق وفرقوا فيهم الاموال وكانوا كلما ضاق بهم وسعوه بابنية ينشئونها بجانبه و يوسعون دوره حتى اصبحت الاقدام وكانوا كلما ضاق بهم وسعوه بابنية ينشئونها بجانبه و يوسعون دوره حتى اصبحت العبد الآن في ذلك العهد فتزاحمت فيه سعته الآن في دراء متر مربع وكانت اقل من نصف ذلك و تضاعفت اساطينه مراد

صناعة الانشاء الجغرافيا اللغة متناً وأدباً علوم عقلية مبادئ الهندسة الخط

ولو راجعت امماء الكتب التي تعلم هـذه العلوم بها لرأيت اكثرها قديًا يحتاج الى تعديل حتى يوافق روح العصر

على إن ما بذله المرحوم الشيخ محمد عبده في سبيل ترقية الازهر وان لم يأت بالثمر المطلوب فانه قد نبّه اذهان الطلبة لمطالعة كتب الناريخ والطبيعيات وغيرها من العلوم الحديثة · فالعقلالا منهم يطالعون تلك العلوم بانفسهم أو يقرأونها على اهلها · ونشأ في تلامذة الازهر حرية البحث وحب الاطلاع والتمييز بين النافع وغير النافع من العلوم · فكأن الشيخ رحمه الله هذب نفوسهم ورقى اخلاقهم وعلهم كيف يثعلمون ريثًا يتم هدذا الاصلاح رسميًّا في قوانين هذه المدرسة

٣ _ طلبة الازهر ورواقاته

وتلامذة الازهر الآن بزيدون على عشرة آلاف نليذ يقسمون الى فرق باعتبار المياطن وتقيم كل فرقة بسكن مؤلف من غرف يعبرون عنه بالرواق والاروقة في الازهر ٢٧ رواقًا منها ١١ لاهل القطر المصري تقسيم باعتبار البلاد أو المذاهب على هذه الصورة :

يسكنه اهل الصعيد	رواق الصعايدة	(1)
	« البحيرة	(٢)
	« الفيومية	(٣)
كان يسكنه بعض اهل مديرية الغربية	« الطيبرسية	(٤)

- (ه) « الاقبفاوية يسكنه ُ اهل الغربية والمنوفية
 - (٦) « الحنفية » « الاحناف من اهل مصر
 - (Y) « الفشنية « الفشن
 - (۸) « ابن معمو « من لم یکن له جهة مخصوصة
 - (٩) « الشراقوة لاهل الشرقية
 - (۱۱) « الحنابلة » الحنابلة من اهل مصر
 - (۱۱) « العباسي هو مؤلف من عدة اروقة

فضلاً عن امتيازه بمهارة الاساندة . فكان اعظم العلماء المسلمين في الاجيال الاسلامية الوسطى انما ينبغون من مدرسة الازهر · وكان المتخرج من هذه المدرسة مزية وفضل على التخرجين من سائر المدارس الاسلامية

وما زالت علوم الازهر قاصرة على الدين واللغة الى الوثبة الثانية من هذه النهضة بعد | الحوادث العرابية اذ اهتم العقلاء من ولاة الامور بادخال بعض العلوم الحديثة ونحوها مما لا غنى عنه في مجاراة تيار التمدن في هذا العصر. ولكنهم خافوا ان يفاحتوا الناس بهذا الاصلاح لما رسخ في اذهانهم من آثار العصور المظلمة من تقبيح العلوم الطبيعية وما يبني عليها واتهام اصحابها بالكفر . فرأت الحكومة ان تمهد ذلك بفتوى من كبار الفقها، فاستفتت المرحومين الشيخ محمد الانبابي شيخ جامع الازهر والشيخ محمد البنا مفتي الديار المصرية في « هل يجوز تعليم المسلمين العلوم الرياضية كالهندسة والحساب والهيئة والطبيعيات وتركيب الاجزاء المعبرعنها بالكيمياء وغـــيرها من سائر المعارف » فاجاب الشيخ الامبابي جوابًا مؤرخًا في اول الحجة سنة ١٣٠٥ ه خلاصته جواز تعليم تلك العلوم مع بيان النفع من تعلمها وصادق الشيخ البناعلي هذه الفتوى بتاريخ ٧ منه

ثم نهض المرحوم الشيخ محمدعبده لاصلاح الازهر في هذا السبيل كما هو مشهور · ومع هذا وذاك لم يدخل من هذه العلوم الاَّ بعضها ومن عهد غير بعيد. واليك جدول العلوم التي تعلم في الازهر الآن وهي تقسم الى وسائل ومقاصد · اما الوسائل فهي :

مصطلح الحديث النحو

الحساب الصرف الحبو المعاني العروض اليان القافية

البديع المنطق

والمقاصد يراد بها العلوم التي يرجى الوصول اليها بعد التمكن من الوسائل وهي :

اصول الفقه علم الكلام تفسير القرآن علم الاخلاق الدينية الحديث

الفقه على المذاهب الاربعة

كل هذه العلوم كانت تعـــلم في الازهر فبل هذه النهضة فاضافوا اليها العلوم الآنبة



واكثر هؤلاء الطلبة من المصربين لان الغرباء لا يزيدون على الله من مجموعهم على هذه الكيفية :

عدد

	المصريون	الطلبة	۹,۷٥٨
	الشوام	•	475
	المغاربة	•	17.
	الاتراك)	۱٠٤
ن على الاجمال	السودانيو	*	٥٧
	البرابرة	•	٤٥
	الاكراد	'n	٩
Ċ	الحجازيوز	*	٧
	الحاويون	•	٧
	الاحباش	Þ	٦
	الافغانيون	,	٥
	الهنود	x)	٣
	البغداديون	•	۲

١٠,٤٠٣ المجموع

ويقسم التعليم في الازهر الى ألاث درجات ابتدائية وثانوية وانتهائية كما يستدل من الشهادات التي ينالها الطلبة وهي ثلاث: الاولى شهادة المعافاة ينالها من اقام في الازهر الاثنسنوات وقدم الامتحان اللازم والثانية الشهادة الاهلية ينالها الطالب بعد ان يقضي في الازهر ثماني سنوات على الاقل ويقدم الامتحان وهي الشهادة الاصلية التي كانوا العطونها قبل ادخال النظام الجديد والغرض منها المجاد ائمة للجوامع وخطباء لهم اطلاع على احكام الدين ويجوز تعيين اصحاب هذه الشهادة في وظائف الامامة والحطابة والوعظ في المساجد لتعليم العامة وليس لهم حق التدريس في الازهر، والثالثة شهادة العالمية بنالها الطالب بعد ان يقضي في الازهر ٢٧ سنة ويجوز لحاملها التعليم في الازهر، والثالثة شهادة العالمية الطالبة ومع كثرة طلبة الازهر لا ينال شهاداته في العام الانفر قليلون لان أكثر الطلبة

تاريخ التعليم في مصر

وما بقي من الاروقة بقيم فيها الطلبة الوافدون على القطر المصري من الخارج ويعرف كل منهاباسم اصحابه وهي :

- (۱) رواق الحرمين الشريفين لاهل الحجاز
- (۲) « دكارنة دارفور « دارفور من السودان
 - (۳) « الشوام « الشام
 - (٤) « جاوي وما جاورها
 - () « السلمانية « لاهل افغانستان
 - (٦) « المغاربة « المغرب
 - (٧) « السنارية « سنار بالسودان
 - (٨) « الاتراك الاتراك
- (٩) « الدكارنة البروانية لاهل بورنو في السودان
 - (١٠) « الجبرت للاحياش المسلمين
- (۱۱) « اليمن وحضرموت
- (۱۲) « الاكراد للاكراد
 - (۱۳) « الهنود لاهل الهند
 - (۱٤) « الغدادية « العراق
 - (۱۰) « د کارنة صليح بالسودان
 - (١٦) « البرابرة « النوبة

وتختلف هذه الاروقة سمة باختـ لاف اهلها على ان أكبرها رواق الاتراك ورواق الشوام ورواق المغاربة والصعايدة • وأكثر الطلبة على مذهب الامام الشافعي • ويؤخذ من خطاب تلاه مصطفى بك ببرم في مؤتمر اللغات الشرقية المنعقد في همبورغ سنة ١٩٠٧عن مدرسة الازهر، ان عدد الطلبة فيها لذلك العام بلغ ١٠٤٤٠٠ تلامذة ينقسمون على المذاهب كما يأتى :

٤,٥٦٩ شافعية

۲,90۱ حنفية

307,70£

عليلة ٢٩

في اوربا . فلاقى من جنده الالباني مقاومة شديدة لان ذلك النظام يذهب باهميتهم ويضعف نفوذه . فرأى ان ينفذ مشروعه بعيدًا عنهم فانتخب اكبر اوائك الماليك وارسلهم الى الصعيد يتعلمون النظام العسكري الحديث على اساتذة من الافرنج . وعلم ان هو لاء التلامذة لا يلبثون ان يصيروا جندًا فتفرغ اماكنهم في تلك المدرسة فانشأ في قصر العيني بمصر القديمة سنة ١٨٢٥ مدرسة اعدادية سهاها المدرسة التجهيزية الحربية ادخل فيها نحو ٠٠٠ غلام بعضهم من صغار الماليك والبعض الآخر من ابناء الاتراك والاكراد والالبانيين والارمن واليونان وغيرهم بمن كانوا في خدمته وليس فيهم وطني واحد . فكانوا يعلمونهم القرآن والنحو وآداب اللغة التركية والفارسية والعربية واما المة التعليم فهي التركية ، ونظرًا لانهم ينوون ادخالهم المدرسة الحربية فكانوا يعلمونهم مبادىء الحساب والمندسة والحبر والرسم واللغة الايطالية لان اكثر اساتذة المدرسة الحربية كانوا يومئذ من الايطاليان

واستبطأ محمد على ثمار هذه المدرسة لرغبته في سرعة تنظيم الجند فاوفد جماعة من اولئك الماليك الى ليفورن وميلان وفلورنسا ورومية لدرس الحركات العسكرية وبناء السفن والطباعة والهندسة وغيرهامن الفنون الحربية — اشار عليه بذلك الاساتذة الايطاليان ، ثم ارسل غلمانًا آخرين الى انكلترا لدرس الميكانيكيات وسلك الابحر ونواميس السائلات ، ولما تحقق فوزه بتنظيم الجند احسَّ بحاجته الى مدرسة طبية تخرج الاطباء لمعالجة الجند فانشأ ها سنة ١٨٢٥ واخلار تلامذتها من الوطنيين ابناء الارياف أو تلامذة الازهر خلافًا للمدرستين التجهيزية والحربية

وتعجيلاً لثمار سعيه في اعداد الجند المنظم واطبائه أوفد سنة ١٨٢٦ ار بعين من تلامذة المدرستين التجهيزية والطبية الى فرنسا لانقائ الفنون الحربية والطب والادارة الملكية والعسكرية وغير ذلك مما يحتاج اليه في ادارة حكومته ويفتقر فيه الى استخدام الافرنج لافتصار الوطنيين الى ذلك الحين على درس العلوم الازهرية وهي يومئذ قاصرة على الماوم الدينية واللسانية كما نقدم وارسل ارساليات أخرى فأ فلحت ونبغ منها جماعة من العلاء والاطباء اشتهروا في تاريخ مصر الحديث وتولى بعضهم المناصب التي كان بتولاها الافرنج

هذه اول خطوة خطاها محمد علي في سبيل هـذه النهضة وغرضه في الاصل عسكري السلام سياسي مرجعه الى تربيسة ضباط وصف ضابطان يحسنون الفنون العسكرية على النظام

بخرجون منه قبل اوان الامتحانات ولا يتقدم للامتحان غالباً الا الراغبون في خدمة الحكومة بالقضاء الشرعي او التدريس على ان عدد المتقدمين للامتحان يزدادكل عام والمدرسون في الازهر ثلاث درجات عددهم جميعاً ٢٥٥ مدرساً ولكل درجة علوم يدرسونها ويقسم المدرسون بالنظر الى المذاهب على هذه الصورة :

١٠٠ من الشافعية

٧٧ • المالكية

٧٦ • الحنفية

علانة ×

وكان مشائخ الازهر يتصرفون في شوونه من تلقاء انفسهم الى عهد غير بعيد فشكلت الحكومة سنة ١٣١٢ ه مجلساً سمته مجلس ادارة الازهر مؤلفاً من خمسة اعضاء تنتخبهم من كبار العلماء و بكون شيخ الازهر رئيسًا عليهم عند الاجتماع للمداولة ولهذا المجلس النظر في ادارة شؤون الازهر علميًّا وادبيًّا وماليًّا ، وفي الازهر مكتبة فيها ٢٠٠٠، ٢٠٠ مجلد

ثالثاً النهضة الحديثة

ان مؤسس هذه النهضة محمد على باشا الكبير وقد سيق الى ذلك باسباب طبيعية اجتاعية اقتضتها احواله السياسية على ما نبينه :

١ ــ المدرسة الحربية

تولى مجمد علي ولابة مصر سنة ١٨٠٥ ه وصادق الباب العالي على ولابته وظل مع دلك خائفا من الماليك الملا تسنح لهم فرصة يثبون بها عليه كما كانوا بفعلون مع سواه من قبل فسبقهم وفتك بهم بقلعة القاهرة سنة ١٨١١ وقبض اموالهم واملاكهم واباح نساءهم وبيوتهم كما هو مشهور وكان في جملة ما قبضه من اموالهم عدد كبير من صغار الماليك الشراكسة فانئق اكبرهم سناً جعلهم في جملة الجند المولج بحراسته في قصره واستبقى صغارهم في القلعة يتربون ويها على جاري العادة في تربيسة العملان الماليك عند الامراء في ذلك العهد استعداداً المخدمة العسكرية او غيرها وكانوا يحفظونهم القرآن ويعلمونهم الخط واللغة التركية والرياضة البدنية والحركات العسكرية وركوب الخيل وكان مجمدعلي كبير المطامع لايقنع بالولاية فحدثته نفسه يوماً بتوسيع دائرة سلطانه وعلم وكان مجمدعلي كبير المطامع لايقنع بالولاية فحدثته نفسه يوماً بتوسيع دائرة سلطانه وعلم ان ذلك لايتاً تى له الا بجند منظم فعزم سنة ١٨١٦ ان يؤلف جنداً على النظام المتبع

مدرسة باريس والبعض الآخر من الفرنساويين فلا غرو اذا ساروا في التعليم على طرق فرنساوية ونشطوا اللغة الفرنساوية وكان من جملة ما حملوه معهم من اوربا او تولد فيهم بعد الاطلاع على تواريخ الام ان ينشئوا في مصر دولة اسلامية عربية ثقابل الدولة الاسلامية النركية وكانت الحرب قائمة بينهما في الشام وما وراءها

فلما تألف ديوان المدارس وتحقق اعضاؤه حاجة الجيش الى ضباط لم يروا مندوحة عن الاستعانة بالوطنيين فاستأذنوا محمد علي في الاكثار من المصريين في المدارس وكانوا الى ذلك الحين لم يدخلوا منهم الا عدد القليلا فاذن لهم · فانشأ وا مدارس ابتدائية وثانوية في انحاء القطر المصري على نمط المدارس الفرنساوية وهذه العلوم التي كانوا يعلمونها فيها:

مبادى ۽ الحساب	القرآن
« التاريخ	الخط
·	اللغة العربية
الرسم	« التركية
1	« الفرنساوية

ونظرًا لنغلب العنصر العربي في هــذه المدارس جعلوا التعليم كله عيف اللغة العربية واستعانوا واستقدموا لها الاساتذة في بادى، الرأي من ثلامذة الازهر لتعليم القرآن واللغة واستعانوا بالمنقاعدين من ضباط الحيش القديم المتخرجين في اوربا لتعليم مبادى، العلوم ، ثم نشأت طائفة من الاساتذة المبرزين في العلم - على ان روح الازهر ظلت سائدة عليها كلها مدة طويلة

ولم تمض بضع سنوات حتى اصبحت المدارس النابعة للديوان المذكور سبعين مدرسة مها ١٦ مدرسة كبرى وهي :

1175	سنة	تا سست	مدرسة الموسيقي العسكرية
1740	>	b	المدرسة الحربية في قصر العيني
1877	*	>	مدرسة الطب والصيدلة
124	*	10	• الكيدياء العملية
1441	•	>	الشاة
1441	*	»	• الفرسان

الحديث وتخريج الاطباء يعالجون الجنود ويديرون المستشفيات العسكرية في الحرب وتدريب آخرين على ادارة سائر الشؤون العسكرية وكان من أقوى رغائبه ان يجعل مصالح الدولة وسائر اعالها في ايدي ابنائها ويستغني عن الافرنج — ويدلك على شدة رغبته في ذلك انه لما عادت ارسالية الاربعين سينة ١٨٣٤ وقد اتموا دروسهم استقبالهم استقبالا خصوصياً اقترح فيه على كل منهم ان يترجم كتاباً في الفن الذي تعلمه وسلم اليهم الكتب اللازمة باللغة الفرنساوية والحرهم ان يقيموا في القلعة حتى يفرغوا من العمل فكثوا هناك ثلاثة اشهر ولم يخرجوا حتى اتموا الترجمات فاص محمد على بطبعها في مطبعة بولاق وكان قد انشأها منذ بضع عشرة سنة فطبعوها وفرقوها في اساتذة المدارس وتلامذتها قد انشأها منذ بضع عشرة سنة فطبعوها وفرقوها في اساتذة المدارس وتلامذتها

ورأى مجمد علي جنده يزداد بومًا عن يوم بما أعوزه من التجنيد لحروبه في المورة والشام مع فلة الضباط المدربين ولم يعد يستطيع الحصول على ما يكفيه من الشبان الشراكسة لما يحتاج اليه من الضباط ولا هو واثق بابناء المولدين من الاوروبيين ونحوهم ففكر في توسيع دائرة التعليم للاستعانة على التجنيد بتلامذة المدارس · وكانت المدارس لاتزال تابعة لعسكرية فاغتنم رجوع حماعة من طلبة احدى الارساليات من أوربا سنة ١٨٣٦ وانشأ مجلسًا خاصًا بالمدارس سماه ديوان المدارس برئاسة مختار بك أحد الطلبة القادمين من اوربا وهاك اسماء اعضاء ذلك المجلس :

كلوت بك كياني بك ارتين بك (والد يعقوب باشا ارتين)

> هکیکیان بك وارین بك

> > رفاعه بك

بيومي افندي

لأمبر

هامون

دوزول (سکرٹیر)

قارى ان بعض هؤُّلاء الاعضاء من ابناءُ المصربين والارمن ممن تخسرجوا في

٣ ــ المدرسة المصرية في باريس

ولما افضت ولاية مصر الى ابنه ابراهيم توقع الناس تغييراً في التعليم لانه كان قد اعد اصلاحاً مهماً على اثر رحلته في اوربا ولكن الاجل عاجله قبل مباشرة العمل وكان ديوان المدارس قد نظر منذ تأسيسه سنة ١٨٣٦ في التعليم العالي وقرر عجز مصر عن القيام به لسبيين : الاول خلوها من اسائدة قادرين على تدريس العلوم العالية والثاني خلو اللغة العربية من الكتب اللازمة لهذه العلوم في العقبة التي ستعترض اللجنة التحضيرية للمدرسة الكلية المصرية متى اقرات على تعليم العلوم باللغة العربية ولهذين السبيين قررت الحكومة الاستمرار على ارسال التلامذة الى اوربا للتخرج بالعلوم العالية ولكنها اصبحت لا ترسل غير النجباء المتخرجين من المدارس الكبرى و ولم يكن بالله التسلامذة المشار اليم من معرفة لغة البلاد التي سيتمون علمهم في مدرسها فانشأوا لهذه الغاية مدرسة مصري حراكيان و واما الاسائذة فعينهم نظارة الحربية الفر نساوية من ضباط جندها افندي حراكيان و واما الاسائذة فعينهم نظارة الحربية الفر نساوية من ضباط جندها

فارسلت الحكومة المصرية الح هذه المدرسة نحو اربعين طااباً فيهم جماعة من امراء العائلة الحديوية وفي جملتهم البرنسان حليم وحسين ابنا محمد على والبرنسان احمد واسماعيل (الحديوي) ابنا ابراهيم واتفق ان ابراهيم باشا من بتلك المدرسة في اتنساء سياحته باوربا ومعه سكرتيره نوبار باشا فاعجب بنحاحها من حيث التعليم ولكنه انتقد تقصيرها في التربية لان التلامذة كانوا يرسلون اليهاوهم في حدود الشباب فارتأى ان يأتوها المي صغار بين الثامنة والتاسعة من العمر ليتعلموا ويتثقفوامعاً وعزم انه حالما يرحع المدين أمر رجاله جميماً بارسال اولادهم الى هذه المدرسة وهم احداث ولكن المنية عاجلته والثورة الفرنساوية آلت الى اقفال المدرسة سنة ١٨٤٨ ثم امر اسماعيل باشا بعد عودته من او ربا سنة ١٨٦٧ باعادتها وارسل اليها نحو ار بعسين تليدًا لكنها اقفلت بعد عودته من او ربا سنة ١٨٦٠ باعادتها وارسل اليها عوار بعسين تليدًا لكنها اقفلت المشروع على انها ما زالت ترسل التلامذة لاتمام علومهم في مدارس فرنسا وغيرها ولاسيا على عهد الخديوي السابق فانه ارسل نجليه الاميرين عباس (الخديوي الحالي) ومحمد على الحدى مدارس سو يسرا سنة ١٨٨٤ ثم انلقلا الى فينا فافلدى الناس باميرهم مي الم المحدى مدارس سو يسرا سنة ١٨٨٤ ثم انلقلا الى فينا فافلدى الناس باميره وساروا في ذلك على رأي ابراهيم باشا

اما التعليم بمصر على العموم فاصابه يعد وفاة ابراهيم وولاية عباس الاول صدمة قوية

تاريخ التعليم في مصر

1141	سنة	تأسست	الطبيحية	درسة
1441	•	. 3	البحرية	D
1441	•	,	طب الحيوان	,
1145	*	Þ	التعدين	ď
114	•	•	الهندسة	ď
1447	•	30	الزراعة	•
1147	•	>	الولادة	•
1144	>	•	الادارة الملكية والحسابات)
1144	D	30	الالسن والترجمة	•
1149	•	,	الصنائع والفنون	*



رفاعة بك اول ناظر لمدرسة الالسن

وبلغ عدد التلامذة في المدارس كاما نحو ٥٠٠٠ تلميذ تنفق الحكو، قاعلى تعليمهم ولبسهم وطعامهم وسكنهم و والسبب في مكابدتها الانفاق عليهم ان معظمهم في الاصل ، ف غلمان المماليك فهم ملك الحكومة وهي بالطبع مكلفة باعالتهم فلما استكثرت الحكومة من التلامذة الوطنيين عاملتهم تلك المعاملة فجعلت تعليمهم مجاناً • ولم يكن لها بدي من ذلك لانهم كانوا بدخلون تلك المدارس رغم ارادتهم وهم يكرهون التعليم فها كما كانوا يكرهون الجندية • وظل ذلك شأن التعليم بمصر الى آخر ايام محمد على سنة ١٨٤٨



فترى مما نقدم ان الغرض الاصلي الذي كان يقصده محمد علي باشا من التعليم انما هو اخراج رجال يقودون الجند ويديرون شؤونه وموظفين يتولون ادارة الحكومة وحساباتها • ثم اتسعت الغاية وشملت ترقية شؤون البلاد بالعلم والصناعة بما انشأه من المدارس والمعامل وغيرها • فلما افضت الامور الى عباس باشا الاول وسعيد باشا تعطلت للدارس والمعامل فيجدر بنا ان تقتطع ايام هذين الامرين (من سنة ١٨٤٨ — ١٨٦٣) من تاريخ هذه النهضة • وما زاات المدارس معطلة الى ولاية اسماعيل

٤ ــ توسيع التعليم في ايام اسماعيل

تولى اسماعيل باشا سنة ١٨٦٣ وليس في مصر الا مدرسة ابتدائية ومدرسة نانوية ومدرسة حربية ومدرسة طبية صيدلية وكانت هذه المدارس في حالة يرثى لها من الاختلال والقضمضع فامر بتنظيمها وعهد بذلك الى ادهم باشا وكان قد تولى ديوان المدارس بمد مختار بك سنة ١٨٣٩ الى سنة ١٨٤٩ ففوض اليه احياء التعليم مهما كلفه احياؤه و فانشأ في ناحية العباسية مدرسة ابتدائية ومدرسة تجهيزية ومدرسة حربية للفرسان والمشاة ومدرسة هندسية ومدرسة للطب واستقدم للمدرسة الحربية مديراً واساتذة من الوطنيين المتخرجين في واساتذة من اوربا وعهد بالمدارس الاخرى الى اساتذة من الوطنيين المتخرجين في أساء ولو امنت النظر في الاحوال السياسية التي كانت محيطة باسماعيل لوأيته أنشأ هذه المدارس لمثل انغرض الذي انشأها له مجده على منذ اربعين سنة و لان عنايته الكرى كانت متجهة على الخصوص الى المدارس الحربية والى ما يهيء رجالاً يخدمون حكومته وافتدى بجده ايضاً في ارسال الشبان الى اوربا لاتمام علومهم

وسهل اسماعيل قدوم الاجانب الى مصر ورغبهم فيها فانشأوا المدارس على ما يلائم اغراضهم ولكنها عادت بالنفع على الشبيبة المصرية و كثيراً ما كانت الحكومة تنشط هذه المدارس بالرواتب السنوية و وحدث في ايام اسماعيل نهضة ادبية بمن وفد على مصر من رجال الادب من كل الطوائف وانشئت الصحف وتألفت الجمعيات و فرأى الحال استقالي زيادة العناية في التعليم فأنشأ نظارة المعارف العمومية وعهد اليها بتنظيم المدارس على نمط جديد و فالحقوا المدرسة الحربية بنظارة الحربية وقسموها الى ثلاث طبقات باعتبار المدارس الملكية » تحت نظارة المعارف العمومية وقسموها الى ثلاث طبقات باعتبار درجة التعليم: ابتدائية ونانوية وعليا وأنشأوا مدارس لم تكن من قبل كمدرسة الادارة ما صارت مدرسة الحقوق ومدرسة دار العلوم ومدرسة الصنائع والفنون في بولاق

ارجعته القهقرى لأن هذا الامير اقفل المدارس كلها الأواحدة سهاها المدرسة المفروزة لتخريج الضباط البرية والبحرية — حتى مدرسة الطب فانه استبدلها بمدرسة بسيطة لاخراج الاطباء للجيش فقط وكان يختار من تلامذة هاتين المدرستين حماعة يرسلهم الى اروبا لاتمام دروسهم كماكان يفعل جده محمد على

وجاء بعده سعيد بإشا ولم يكن آكثر رَّغ به من سافه في التعليم وكان مع ذلك متقلبًا ينشيء المدرسة ثم يامر باقفالها ثم يفتحها و يقفلها على ما ببدو له او تمسُّ الحاجة اليه او تبعث الحالة عليه وكان عباس الأول لما اقفل المدارس استبقى ديوانها فاجيز سعيد باشا على ما بقي وحل ذلك الديوان وما زال محاولاً حتى اعاده اسماعيل



الدكتوركلوت بك مؤسس مدرسة الطب المصرية

يتغلب على سائر العناصر الاجبية • وقد رأيت كيف تماقب النفوذ الاجبي على المعارف المصرية منذ تأسيسها الى الآن ففد كان النفوذ الغالب في اول انشائها للايطاليان ثم صار للفر نساويين وهو الآن للانكليز • وكان التعليم اولا باللغة التركية ثم صار مشتركا بينها وبين الايطالية ثم صار باللغة العربية بالاشتراك مع الفرنساوية وهو الآن باللغة الانكليزية اما من حيث التعليم بالنظر الى النهضة العربية فقد بلغ ارقى حالاته في اوائل حكم المفور له الخديوي السابق مع افتقاره يومئذ الى اصلاح وتعديل — كما يظهر ذلك من تفرير اللورد دفرين الذي كتبه عن مصر سنة ١٨٨٣ على اثر الحوادث العرابية فقد جاء في كلامه عن المعارف العمومة ما ترحمته:

« فالمدارس الموجودة الآن في الديار المصرية تنقسم الى ثلاثة انواع

« اولاً الجامع الأزهر وهو يُشتمل على ثمانية آلاف من الطلبة يقرآ ون على ثلاثمائة استاذ نقربها علم الكلام والفقه والنحو والمنطق وآداب اللغة العربية

«ثانيًا المدارس التي انشأها الاجانب في مصر ومرسلوهم وعددها ١٥٢ مدرسة تشتمل على ١٥٢ ٢٥٢ طالبًا منهم ١٤٦٦ او ٥٦ في المانة من المصربين وتستولي بعض هذه المدارس على اعانة مالية من خزبنة الحكومة

« ثالثًا مدارس الحكومة وهي تنقسم الى ار بعدرجات كما يأتي:

«(۱) المدارس الابتدائية وعددها مهره وتشتمل على ١٣٧٥٥٧ طالباً وذلك عبارة عن واحد من اربعين من عدد سكان القطر وهذه المدارس مبنية في جميع مدن القطر وقراه تعلم فيها القراءة واستظهار القرآن ويعلم في البعض منها شيء من الحساب والخط «(۲) المدارس الثانوية وعددها ۲۷ مدرسة وتشتمل على ١٦٤٤ طالباً ومن هذه المدارس واحدة في القاهرة نفقاتها في ميزانية نظارة المعارف وعدد الطلبة فيها ١٤٨٨ طالباً وهي انموذج سائر ما انشيء من المدارس وما في النية انشاؤه في المدن والبنادر ومدة التعليم فيها اربع سنين اذا انقضت اعنبر الطالب انه نال البغية من التمكن في قراءة القرآن والكتابة العربية والحساب وفي السنة الاخيرة يتلقى مبادى التاريخ والجغرافية ومبادى، لغة اجنبية من اللغات الفرنسوية والانكليزية والالمانية حسب اختياره ويتعلم الحوربي ايضاً وتؤخذ الطلبة للمدرسة التجهيزية من تلك المدرسة ، ثم تؤخذ الطلبة لمدارس الصائع والفنون من المدرسة التجهيزية من تلك المدرسة ، ثم تؤخذ الطلبة لمدارس الصائع والفنون من المدرسة التجهيزية ، واما بقية المدارس الثانوية الطلبة لمدارس الوائات بعض اطيان في الوادي ومن نظارة الاوقاف والهبات الخصوصية المعالم من الرادات بعض اطيان في الوادي ومن نظارة الاوقاف والهبات الخصوصية المناقعات المدرسة التجهيزية من الميان والهبات الخصوصية المناقع المدرسة المعان ومن نظان من ايرادات بعض اطيان في الوادي ومن نظارة الاوقاف والهبات الخصوصية المناقع المدرسة المناقع والفنون من المناقع والفنون من المناقع والفنون من المناقع والفنون من المدرسة المعانية المارك والمارك وال



ومدرسة المعلمين وأعادوا مدرسة الالسن لتخريج شبان يتولون الترجمة والتحرير في الدواوين • اما التعليم العالمي فظل محصوراً في المدرسة التجهيزية



على باشا مبارك وزير المعارف المصرية

ولم يمض عشر سنوات من حكم اسهاعيل حتى كمل نظام هـ نده المدارس وعنيت الحكومة بانشاء الكتماتيب في سائر انحاء القطر فبانع عددها بضمة آلاف وزاد عدد التلامذة على مئة الف وفي جملتها مدارس للبنات · غيرما أنشأ ه الاجانب من المدارس الخصوصية إواكثرها لجماعة المرسلين من الطوائف النصرانية

تلك كانت حال المعارف لما اقيل اسماعيل وتولى مصر المغفور له الخديوي السابق سنة المماد المعارف لما اقيل المادة وظلت تلك النهضة سائرة رغم ما اعترضها من الحوادث العرابية وان كانت هذه الحوادث قد غيرت خطتها بتغيير جهة سياستها فاخذ العنصر الانكليزي بعد الاحتلال

المصند وسكانها

١ ـــ تاريخ الهند القديم وسكانها الاولون

كانت الهند مهد الحضارة وحلبة لسباق اجيال البشر ومقرًّا للعلم والحكمة فكأن تاريخها موجز تاريخ البشرية · وقد وطئت الهند اقدام الفاتحين من كل الام نقريبًا الاَّ الروس وهم يهددونها كل حين ولا نعلم ما يصير اليه ِ امرها وامرهم

واول من سكن بلاد الهند على ما يتبين من الآثار اهل العصر الحجري القديم وقد خآفوا ادوات غير منقنة من الصوان والعقيق وجدت مدفونة مع بقابا الافيال وخيول البحر البائدة وجاء بعد هؤلاء اهل العصر النظري ولم يكونوا يعرفون شيئًا عن المعادن ثم عقبهم قبائل اخرى قبل زمن التاريخ بقليل ومن آثارهم دوائر من الحجر الخشن وانصاب من الحجارة وقبور وجدوا فيها ادوات من الحديد واواني من الخرف وحلى من النحاس والذهب ونقبوا في بعضها عن نقود رومانية ولم يحلف هؤلاء الاقوام من الآثار غيرما ذكر فيستحيل جنسهم

وفي اول فجر التاريخ نزل الآر بون الهند من الشمال الغربي فحار بوا السكان الاصليين وكانوا يترفعون عنهم لما آنسوه من افضليتهم في الجمال وحسن اللون فسموا الاصليين عبيدًا لكن كثرة هؤلاء منعت الغزاة من اجتياحهم واستئصالهم فاختلط الفريقان ويقدَّر ان نحو خمسة اسداس سكان الهند خلاسيون من هذين الجيلين

وكان الآريون الغزاة اقوياء البنيسة اذكياء العقول أرقى من الهنود الاصليين فكانوا يقتنون المواشي و يزرعون الحبوب و يطبخون اطعمتهم و يخيطون اثوابهم وكانوا يستعملون اواني المعدن وهم اقارب سكان اوربا كما يتضح من المائلة العظيمة بين لغتهم السنسكريتية ولغات هذه القارَّة

واخذ الآريون ينتشرون في الهند على تمادي الزمان فامتدوا الى البنجاب وسفح جبال حملايا ووادي العنج ولهم كتاب اشعار يسمونه « فيدا » يتضمن وصف رحلاتهم واننقالهم منذ احتلالهم الهند حتى وصولهم الى وادي الغنج · وفي القرن الثاني قبل المسيح نزلوا في جنو بي البلاد

ولم يكونوا في ثلث العصور يفر قون بينهم في المراتب فكان رب كل بيت كاهنه وزعيم التبيلة كاهنها وكان الزواج بينهم مقدساً والنساء مكرمات ولم يعلم انهــــم احرقوا الارامل

ناريخ التعليم في مصر

« (٣) المدرسة التجهيزية بالقاهرة وهي تشتمل على ٢٩٢ طالبًا وتؤخذ منها الطلبة لمدارس الصنائع والفنون و يمكث الطلبة حيف هانه المدرسة اربع سنين يتلقون لغهة اجنبية واللغة العربية والرياضيات والطبيعة والكيميا والتاريخ الطبيعي والتاريخ العام والجغرافية والخط العربي والافرنجي والتصوير وقد جعل في ست من المدارس الابتدائية فرقة لتلقى فيها علوم المدرسة التجهيزية مدة سنتين

« (٤) مدارس الفنون والمهن العلية وهي :

« (ا) مدرسة الطب وفيها ١٧٦ طالباً ويتبعها مدرسة الصيدلة وطلبتها سبعة ومدرسة القوابل وطلبتها ٢٦ (مديرها فرنسوي)

- « (ب) مدرسة الهندسة وطلمتها ٥٠
- « (ج) مدرسة المساحة وطلبتها ٣٩
- « (د) مدرسة العمليات وطلبتها ١٥ (مديرها فرنسوي)
 - « (ه) مدرسة الادارة وطلبتها ۳۷ » »
 - «(و) مدرسة العملين وطلبتها ٦٠ ه »

« (ز) مدرسة الصناعة · وهي تابعة لمدرسة العمليات وطلبتها ٧٩ بو خذون من طلبة

المدارس الابتدائية الذين لم يظهر فيهم الاستعداد لتلقي الدروس العالية

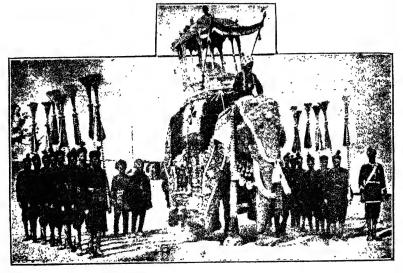
« (ح) مدرسة العميان والخرس وطلبتها ٧٥من الذكور والاناث

« (ط) مدرسة البنات وقد كان للبنات في ما مضى مدرستان احداها لبنات الاعيان والاخرى لبنات سائر العائلات وقد جعلت هاتان المدرستان مدرسة واحدة وهي تشتمل على ٣٠٠ طالبة

- « زي) المدرسة الحربية في القاهرة (مديرها فرنسوي)
- « (ك) المدرسة البحوية في الاسكندرية » (انتهى)

وظل التعليم في هذه المدارس مجاناً الى سنة ١٨٧٤ فارادت الحكومة ان تجري على سنة سائر الامم فتفرض على التعليم جعلاً لان السبب الذي بعث محمد على على جعله مجاناً قد انقضى بانقضاء عصر الرق وبعد ان كان تلامذة المدارس عند انشائها من غلمان المماليك اصبحوا من ابناء الاحرار وفيهم الوجهاء واهل الثروة • ففرضت الحكومة المصرية على التعليم اجرة طفيفة ولم يتم لحا ما ارادته من هذا القبيل الا من عهد قريب اذ أصبح التعليم كله مأجوراً • وسنتكلم عن حال المدارس اليوم في فرصة أخرى

وسن الكهنة الشرائع والقوانين ودونوها نحو القرن الخامس قبل الميلاد وفيها يحضون البراهمة على متابعة الدرس والعلم و يوجبون على الناس احترام المتعلمين من الكهنة ووضعوا انواع العقاب والحقوق والواجبات وكيفية الحكم في القضايا المدنية وكيفية تمييز الطبقات فلم يؤذن لاحد ابناء الطبقة الواحدة بمخالطة أو مؤاكلة رجداً من طبقة دونه كأن يكون كاهناً فيوًا كل فلاحاً وهكذا جرى القوم زمناً على ان استبدادالبراهمة اشتدفهاق الناس بهم ذرعاً واخيرًا وجدوا لهم منفذًا من ربقتهم في الديانة البوذية واليك البيان



احتفال الهنود بالفيل

ان واضع هذا المذهب ابن احد ملوكهم ولد سنة ٥٠٠ قبل الميلاد وفي التاسعة والعشرين اعتزل في البراري والقفار و بتي هناك سبع سنوات قائمًا بالنقشفات والصلوات ولما اكل مدة احتجابه فرج وهو برى في طهارة القلب وقمع النجاسة والحسد والبغض والبرّ الذاتي افضل الطرق للخلاص فتسمى بوذه اي المستنير واخذ يطوف البلاد لينشر تعاليمه ولما كان القوم غير راضين عن مذهب البراهمة وكان بوذه وقورًا مهيبًا حسن الصوت اجتذب البه جهورًا غفيرًا من الانصار والاشياع وفتح باب الرهبنة للنساء من الارامل ومنكودات الحظ ، وبالايجاز فانه طل يجاهد في مذهبه حثى توفي سنة ٤٨١ ق ، م والهه اتباعه وثلث البشر اليوم يدينون بمذهبه

وفي القرن الرابع قبــل المسيح دخل الاسكندر المكدونى بلاد الهنــد غازياً فاخترق



على قبور ازواجهنَّ وكانوا يعبدون آلهة تمشـل قوى الطبيعـة ومظاهرها كاله السماء واله البحار واله النار واله الانواء وكانوا يجرقون موتاهم اكي يسرعوا في فصل النفس الخالدة عن الجسد والاعنقاد بخلود النفس قديم بينهم



الهنود يحرقون موتاهم

و يتبين من مجموعة اشعارهم المشار اليها (الفيدا) انهم كانوا يتعاطون الزراعة والتجارة والحدادة والصياغة والنحاسة على ان معظم ثروتهم كانت في المواشي يشربون البانها ويأكلون لحومها و يقدمونها ضحايا للآلمة · وتألف من قبائلهم مدناً عامرة وممالك لها ملوك واموا . وكهنة انقسموا من ذلك العهد الى طبقات

وذلك أن الكهنة كانوا يتولون نقديم الذبائح والضحايا للآلهة فاصابوا حظاً كبيرًا ومقامًا رفيعًا ثم قوي نفوذ الابطال والشجعان فتميزوا عن الفسلاحين واشتد النزاع بينهم و بين الكهنة (البراهمة) في اي الطبقتين ارفع مقامًا فكان الظفر لهو لاء وهم علماء الهند وقادة الافكار فيها فبثوا آراءهم في الشعب فتلقاها بقبول · ومن افضل الادلة على مناسبة دبانتهم لحالة الشعب في الهند ثباتها ثلاثة آلاف سنة



الهند في ايدي البورتغاليبين طول القرن السادس عشر وكان زعاؤهم فيها يتقر بون الله امراء الهند لكن تهوسهم بالدين حملهم على ارتكاب كثير من الفظائع والمنكرات وفي اوائل القرن السابع عشر افندى الهولانديون بالبورتغاليين واجلوهم عن جميع الهند ما خلاجاوى على ان الهولاندبين لم يطيلوا المكث في الهند لما نشأ في قلوب الانكايزمن حب الانجار في تلك الاقطار وما عاينوه من ارباح الهولاندبين الفاحشة في تجارة الطيوب والبهارات فني سنة ١٦٠٠ اباحت الملكة اليصابات للشركة الهندية الشرقية الاتجار في تلك البلاد فصادفوا مقاومة من البورتغاليين والهولاندبين لكن الانكليز لم يبالوا بهم فاسسوا مصنعاً كبيراً في سورات ومنها انتقلوا الى بومباي ثم نالوا الرخصة بالاتجار في فاسسوا مصنعاً كبيراً في سورات ومنها انتقلوا الى بومباي ثم نالوا الرخصة بالاتجار في مرض ألم به فنالت الشركة حظوة في عينيه ومنحها امتيازات جمة واخذ نفوذ الانكليز عشر من مدينة الى مدينة ومن مقاطعة الى مقاطعة ، وفي اواخر القرن السابع عشر نشبت الحرب بين امراء الهند فتعطلت متاجر الانكليز بسببها وقبض المسلون في بعض الافاليم على المعامل واخر بوها وقتلوا الصناع

فلم تر الشركة بدًا من بسط حمايتها على بعض اصقاع الهند وتنظيم الجنود صيمانة لحقوفها فكان من ذلك ان شب النزاع بينها و بين تجار الشركة الفرنسوية في الهند التي ناسست سنة ١٦٠٤ وكانت الشركتان في غاية الوئام والاتفاق قبل ذلك ولما ثارت الحرب بين الامتين في او ربا سنة ١٧٤ طار شرارها الى الهند فكاد الفرنسويون يطردون الانكليز منها ولكن معاهدة اكس لاشابل سنة ١٧٤٨ اعادت المياه الى مجاريها ، ثم قام القائد الانكليزي الشهير كليف فاغار على الفرنسو بين والهنود واشتد به ساعد الانكليز فقهر الانكليز الفرنسو بين نفرجوا من الهند ولم ببق لهم الا ونديشري

وثابر الانكليز على نشر نفوذهم في الهند وامتدت صولتهم فيها وضخ سلطانهم حتى كانت الفتنة الشهيرة سنة ١٨٥٧ فاوقع الهنود بهم في مواطن كثيرة وثبت الانكليز في بعض المدن كلكيناو وغيرها ثبات الابطال وقاوموا ألوف الثائرين ونقم عليهم بعض جنودهم من الوطنيين فشاركوا العصاة وانحاز الى الانكليز جنود السييخ ومدراس و بومباي لكنهم عادوا فانتصروا وعاقبوا من خانهم من الامراء والملوك عقاباً شديداً وارغموا غيرهم على الاعتراف بسلطتهم وخضعت لهيبتهم البلاد، وتبين لحكومة انكلترا ان الشركة لم تعد تستطيع ادارة احكام الهند فاستلت مقاليدها ونودي بالملكة فيكتوريا امبراطورة

البنجاب وأسس فيها مدائن كثيرة ثم قفل راجعًا قبل ان يبلغ وادي الغنج لكنه عهد بالحكومة في البلاد التي افتقما الى وجال من خواصه

وأثار السلوقيون خلفاة والاسكندر في سوريا الحروب على الهند فلم يفلحوا في فقيها ولكنهم فرضواعلى بعض ملوكها الجزية وفي القرن الثاني قبل المسيح دخل المنغول والسكيثيون الى الهند ففقوا البنحاب على ان قدمهم لم ترسخ في البلاد لكره الآربين والهنود الاصليين لهم فكان من ذلك ان هؤلاء اغتنموا فرصة الشقاق والتحزبات وانشأ والهم ممالك وامارات كان الآريون قد استولوا عليها وفي سنة ١١١ م تغلبت جيوش العرب الاموبين على السند ثم طردهم الهنود منها سنة ٧٥٠

ولما تولى السلطان محمود الغزنوي امور خراسان وافغانستان سنة ٩٩٧ م هاجم الهند فاخترقها وتسلط على البنجاب وفي القرن الثاني عشر خلع علاء الدين السلطان واستولى على ملكه وخلفه ابن اخيه السلطان الغوري ثماك البلاد من نهر الهند الى نهر برهمبوترا واستولى قائده على سلطنة دهلي وتعاقب الملوك المسلمون من الافعان على الهند الى أواخر الفرن الثالث عشر وفيه جاء تيمورلنك غازيًا فاكتسح البلاد لكنه لم بطل المكث فيها وفي سنة ٢٥٠٥ غزا بابر شاه الهند وأسس السلطنة المغولية التي ظلت سائدة الى سنة ١٨٥٧ ومن خلفائه حفيه اكبر شاه وهو من مشاهيرهم وشاه جهان حفيد اكبر شاه بنى مدينة دهلي الحديثة وشاد في اكرا صرحًا فخياً اسمه تاج عال صنعه مدفئًا لزوجته لانه كان مجبها حباً شديدًا ومما صنعه أيضًا العرش الشهير على شكل الطاووس قيل انه أنفق عليه مخوستة ملا بين جنيه و يضيق بنا المقام عن تعداد جميع سلاطين تلك الدولة وأفعالهم وغزواتهم وحروبهم

٢ ـ تاريخها الحديث بعد دخول الاوربين اليها

دخل الارو بيون الهند بطريق البحر وكانوا يسممعون بوفرة غناها وثروتها وما فيها من الممادن والحجارة الكريمة فتاقت نفوسهم لدخولها واول من طرقها منهم قاسكو دي غاما البرتوغالي وكان الرحالة الشهير ابن بطوطة قد سبقه الى تلك البلاد في القرن الرابع عشر واقام في دهلي ثماني سنوات على ان رحلات هذا الرحالة الشهير لم تطبع حتى القرن التاسع عشر ولما عاد دي غاما الى بلاده طمع البرتوغاليون بغنى الهند فبعثوا اليها حملة غايتها الاولى التبشير فاذا لم يفلحوا فالسديف فاقامت هذه الحملة المصانع في كاليكوت وكوشين ثم استولوا على جاوى وملقا وامتدت تجارتهم الى سيام وجزر الطيوب وظلت تجارة



وتدل هيئتهم على النباهة والعزم والفهم وهم يعشقون الحرية والاستقلال وقع مهم أسير في يد الانكلنز اثناء الحرب فاقتلع لسانه ومات وآخر انقطع عنه الاكل فمات جوعاً وكان من عاداتهم تقديم الضحايا البشرية لآلهتهم فحظر الانكليز عليهم ذلك

ومن اشهر قبائلهم السندل في البنغال وهم اشبه بالاربين منهم بالزنوج اشداء البنية وعددهم نحو مليونين وهم في الغالب زراع يحبون الضيافة • وتحيتهم تقوم برفع اليدين الى الحبين بتأن ثم بسطهما نحو الحيي حتى تلصق الكف الواحدة بالاخرى • وهم مشهورون بالصدَّق يحبون الملاهي والاعياد والصيد وديانتهم مبنية على التقرب من الآلهة الشريرة فلا يعرفون شيئاً عن الالوهية

ومنهم البيل في غربي الهند ومن غرائب عاداتهم ان الامراء منهم عند جلوسهم على العرش يدعون احد الناس فيختم باصبعه الملوثة بالدم على حبين الامير وقد بقى منهم قبائل أخرى متفرقة لا محل لذكرها هنا

د حان سلان

دخلها البرتغاليون سنة ١٥٠٥ وأقاموا فيها طول القرن السادس عشر يتجرون وببنون المصانع لكنهم عاملوا السكان بالغلظة فطردهم الهولانديون واثروا في التجارة لكن الانكلير طردوهم واستولوا على سيلان سنة ١٧٩٦ الا جزءا في الداخلية اخذوه في اوائل القرن التاسع عشر والجزيرة تقرب من ايرلاندا في الاتساع وسكانها اربعة ملايين وسكان سيلان من الهنود يتكلمون البنجالية وفيهم لفيف من القبائل الاخرى كالملقيين وبينهم كثيرون من سلالة العربومذهب هؤلاء الاسلام أما البنجاليون فبوذيون يحافظون على الديانة البوذية دون بدعة فيها والزراعة شائمة في البلاد على النمط القديم ويكثر فيها الشاي والارز وكانوا بزرعون البن لكن زراعته تأخرت بسبب ضربة اصابته وفي القرن السادس عشر دخلها دعاة المذهب الكاثوليكي فتنصر عدد غفير من الاهالي ويقال ان الكاثوليك فها يبلغون ٢٢٠٠٠٠٠

وفي سيلان قبيلة في غاية الأنحطاط العقلي قيل انهم لا يستطيعون جمع اننين واننين وليس لهم آلهة ولا معبودات ويكفنون موتاهم بالحلود • ومن غربب اطوارهم انهم لا يعرفون الكذب والسرقة والضرب ولا يفقهون معنى لهذه الالفاظ ويتخذون زوجة واحدة ويحللون تزوج الاخت والابنة وهم محبون لنسائهم واولادهم وليس لهم لغة مكتوبة والفاظهم قليلة جدًّا (لا تكاد تني بالايضاح عن افكارهم على قلتها) ، خ ث)

عليها واصبح الحاكم الانكايزي العام شبه ملك · وزارها البرنس اوف واياس سنة ١٨٧٥ (هو الملك ادوارد الحالي) فلتي كل حفاوة وكرام · وحكومة الهند الآن اثنتا عشرة ولاية كبيرة يحكمها الانكايز مباشرة ومئة وخمسون مملكة وامارة يحكمها امراؤها وملوكها تحت سيطرة مراقبين انكابز وعدد الخاضعين لحكمهم فيها مئتان وخمسون مليونًا او يزيدون سيطرة مراقبين انكابز وعدد الخاضعين لحكمهم فيها مئتان وخمسون مليونًا او يزيدون

وقد احسن الانكايز ادارة شؤون الهند فقلت الامراض والمجاعات فيها وابطلوا كثيرًا من عادات اهلها البربرية الفظيعة وحسنوا الري تحسينًا ظاهرًا على ان اتساع البلاد وكثرة سكانها واخلاف اجناسهم تجعل النقدم بطيئًا وتغل ايدي الحكومة عن القيام بالاصلاح العاجل

٣ _ اصناف السكان وعاداتهم

سكان الهند اجيال متفرقة من البشر وقد قسمهم احد العلماء الآن الى غــير الآر بين والآر يين والخلاسيين والمسلمين

فالقبائل غير الآرية نازلة جنوبي نهر الغنج وهي تنقسم الى قسمين الدرافيديين والكولاريين وفي ولاية مدراس في الجنوب قوم من هذه القبائل يشبهون الاوستراليين في أوانهم ونقاطيعهم فهم شخان الشفاه قصار القامات جعاد الشعور يضفرونها ضفيرة واحدة في مؤخر الرأس ويحددون ثناياهم ويعيشون من النقاط الفواكه والنباتات التي تنمو في الغابات ويستبدلونها بالرزوالتبغ والناير وهم سكان الجنوب الغربي من الهند ومن عاداتهم ان ورتاء الرحل اولاد اخله لا أولاده وعلة ذلك السفاح فانه شائع بينهم شيوعًا عظيماً حتى يقال ان الاب لا يعرف ابنه ولا يعرف الولد والده وهم شديدو السمرة يحسنون العلم والحساب وقد استخدموا في وظائف الحكومة

وفي الاقاليم الوسطي قبائل الجوند وهم كثار وعظام الخد فيهم بارزة وانافهم منطسة عريضة وشفاههم شخينة وشعورهم طويلة خشنة ولحاهم خفيفة أو معدومة ولونهم اسود فهم اشبه شيء بالزنوج وهم يكثرون من السكر والتدخين واكثرهم في خدمة الاو ربيين النازلين في تلك الاصقاع ومن عاداتهم في الزواج ان يتزوج الواحد ابنة عمه و يكثر ان تفر البنت مع من تهوى انما يحق لابن عمها استرجاعها وهم لا يتزوجون الا بعد البلوغ وفي بعض الاماكن يخدم أعليب بيت خطيبته الى أجل مسمى

وهنا قبائل التودا والكوروميا والباداجا والكوثا والكند وهم اهل باس ونشاط ولونهم اسمر يضرب الى حمرة النحاس



لاستظهارها غيباً - والاستظهار يسهل اذا كان الكلام مقفى موزونا كما يظهر ذلك في اشعار العامة وامثالهم واقوالهم المأ ثورة

وقد وجدنا الشعر بأتي على مقاطع موزونة فحسبنا ذلك ضرورياً له ولكن الشاعر الاول استعمله ليلطف من خشونته وخشونة لفظه و يسهل حفظه واستظهاره قاله وهو لا يميز بين الشعر والموسيقى بل كانا عنده كالشيء الواحد و يظهر ذلك جلياً في بداءة الدراما عند اليونان حيث كانوا بتفننون به و يظهر ايضاً في الشعر الموسيقي المدعو «ليربك » حيث كان يصحب تلاوته قرع الطبل او ضرب الاقدام على الارض عند كل نبرة وذلك الشعر على ما به من خشونة التعبير وسذاجة الالفاظ جاء مطابقاً للحقيقة خالياً من التصنع بهيدًا عن النقليد فاعجب الذين جاواً بعدئذ وزعموا ان حسنه ناشي عن الوزن وان الوزن ضروري له عن شأوا للاوزان شرائع دعوها ابحرًا وقالوا ان الشعر لا يخرج عن تلك الاوزان وما خرج لا يحسب شعرًا بل نثرًا

ثم ارئقي فن الادب فتفنن الانسان بطرق الوزن وغيَّر عدد المقاطع ولكنه لم يخوج نفسه من النقيد بالوزن دائماً و بالقافية احياناً — كما يظهر في شعر العرب والذين اخذوا عنهم. والقافية ضرب من الموسيقي اذ بشابه الصوت الذي يأ تي آخر البيت الصوت الذي فبله

ورغم ذلك النقييد ظهربين القدماء نوابغ أبدعوا وتوصلوا الى أعلى ما يمكن لفكر بشري ان يصل اليه - فكانوا جبابرة عظاء في افكارهم وتصوراتهم وتعبيراتهم نقيدوا بالوزن ولكنهم استعبدوه فعاد القيد لهم حلية يتحلون بها وظهر من اولئك النوابغ الشعراء الاولون في كل اله ولسان - فمنهم هوميروس صاحب الالياذة عند اليونان وفيرجيل وهوراس عند اللاتين وراسين وموليرعند الا فرنسيس وشكسبيروم نون عندالانكليز ودانتي عند الايتاليان وسرفانتز عند الاسبان واصحاب المعلقات عند العرب وغيرهم

غيران جبابرة العقول مثل جبابرة الاجسام لا يوجدون في كل آن و والذين جاؤًا بعد اولئك النوابغ لم يستطيعوا ادراك مرتبتهم بل تأخروا عنهم درجات واصبح همهم الكلام وتنسيقه والعبارات وتزبينها بقطع النظر عن المعاني وصار المعنى الواحد عندهم يتكيف بهيئات مختلفة كما يشهد بذلك ابن خلدون حيث يقول في مقدمته « ان الشعر هو في الالفاظ لا في المعاني » وان الكلام انما يحسن او يسوه بحسب الصورة التي ياتي بها وأورد لذلك شاهدة الماء المجر فقال انه يغترف باواني المدهب والفضة والصدف والزجاج والحزف والماه واحد في نفسه وتحتلف الجودة في الاواني المماوءة بالماء ما ختلاف جنسها لاباختلاف



الشعر المنثور

الشعر لغة القلوب لا بل هو الوحي تهبطه الطبيعة على ابنائها بل هو مظهر من مظاهر الجمال معبرًا عنه بالكلام كما يعبر البعض عنه بالالوان وغيرهم بالحفر وغيرهم بالاصوات والجمال صفة من صفات الخالق تكمل فيه وحده تظهر في الظبيعة و بالشرائع و بالنفوس في صور نقرب وتبعد على نسبة قربها و بعدها من الجمال الاسمى الذي قلنا انه لا يكمل الآبه وحده حل وعدلا في في الفنون الجميلة الخمسة وهي البناة والحفر والتصوير والموسيقي والادب المعبر عنه عند الافرنج بكمة ليتراتشر لهم غاية واحدة هي التعبير عن الجمال وانما يختلفون بالمواد التي يستعملونها – والشعر احد فنون الادب ومادته الكلام وصف هيجو الشعر ونسبته للبيت او الوزن في البحر قال «هو كالعسل والبيت كبيت وصف هيجو الشعر ونسبته للبيت او الوزن في البحر قال «هو كالعسل والبيت كبيت الشمع » فاذا جردنا العسل من بيت الشمع الذي يحتاطه فهل يبطل ان يكون عسلاً – والجواب كلاً – وسنبين ذلك بطر بق العقل والقياس

قال الانسان الاول الشعر وهو لم يزل في طور اله جية لم يلطف التمدن اخلاقه بعد ولا ذهب بخشونة تصوره وسذاجة تعبيره كما نرى ذلك في القبائل الهمجية الآن ، والجمال يتطلب لطف التصور والاسلوب والهيف الكلام وسهله لنتم الموافقة بينه و بين الطريقة التي يعبر بها عنه ، رأى الانسان الاول الجمال باديًا في الطبيعة : في الانهار والتلال والجبال والجوار وفي اخضرار النبات وتلون الازهار ونور الشهس وشعاع النجوم وفي الشفق والماصفة واضطرابها والبرق ولمعانه والصاعقة وصوتها وفي خرير الماء وانسيابه بين الاعشاب وفي زفزقة العصافير وحفيف اوراق الغاب وعبير الازهار — ورآه في الانسان : في المرأة الاولى وفي حاجة القلب للحب وفي تعزية الزوجة والارتباط المقدس ولعب الصغار ومحبة البنين — رآه في الشرائع : في نظام السيارات ونظام الفصول وتعاقب الايام وسواد اللبل وضوء النهار — ونظر لذلك كله فقال السموات تحدث بمجد الله والفلك يخبر بعمل يدبه ، رأى الجمال فسرّت به نفسه واحب ان يعبر عا شعر به وهو حينئذ في طور الطفولية لم يكن مضى عليه زمن طويل من نقليده الاصوات الطبيعية ونقسيه الى مقاطع وعمله منهاالكلمات للتعبير عن حاجاته ، تأثر و بلغ منه التأثر كل مبلغ فعبر عن ذلك الجمال بتعبيرات خشنة للفها بطريقة اتخذها بين الكلام والغناء دعوناها شعراً

وقد اختار هذه الطريقة منقادًا بغريزته لانه وجدها فضالاً عن لطف اسلوبها اسهل

الانواع بواسطة التفرع والاختصاص

خذ لذلك مثلاً الامهاك واجناس الضفادع المعروفة بالامفيبيا . فأن هذين النوعين يرجعان الى اصل واحد أحط منها كليها يعرف عند علماء الحيوان باسم « جانود » — فالجانود له خاصتان خاصة الاسهاك وخاصة الضفادع لابل الاثنان يجتمعان به ويصير حيواناً واحدا . فعند ترقيه انقسم الجانود الى حيوانين مختلفين تمام الاختلاف هما كما قلنا الاسهاك والامفيبيا . وهذه الشريعة عامة كل شيء ونراها ظاهرة ايضاً في العلوم والفنون . فالحساب والعلوم الطبيعية مثلاً بقيت قروناً برمتها تدرس مع الفلسفة حتى اذا ارتقت المقول فصلت بين هذه العلوم واخذت تدرس كل بمفرده فظهرت اللارتقاء بها

ونرى هذه الشربعة ايضًا في الشعر والموسبق فار لها غاية واحدة هي التعبيرعن الجمال واصل واحد هو التأثر الذي يحصل في المراكز الدماغية فانه عند ما تعرض الصور الجميلة على العسين والادن او غيرها من الحواس يننقل ذلك الشعور على الاعصاب الى المراكز الدماغية ومن هناك يننقل تأثيرها فيظهر خفيفًا او شديدًا حسب تلك الصور والتأثر اذا اشتد احدث اهتزازًا في الصوت ثم يشتد فيظهر تأثيره بالجسم كله كما ترى ذلك في حالة الغضب الشديد او الخوف او الاعجاب وفضلاً عن ذلك كله نرى ان الموسيق والشعر لها ذات الواسطة للتعبير عن الشعور هو ذلك الصوت والماقمًا والاخر الكلام والشعر النثري هو تتمة ذلك الفصل بين الموسيقى والكلام

ورب معترض يقول اذا فصلنا الشعر عن الوزن والقافية فما الفارق بينه و بين النثر والجوابان الفروق تبقى كما هي ، فالشعر كما بينا فائم بالافكار التي تعبر عن الجمال واستعمال الصور المناسبة لذلك الجمال من مجاز وتشبيه ، وهو فائم بتهيج القريحة لدرجة يرى بها الشاعر التناسب بين الاشياء واضحاً جليًا فيترك الوصل والعلاقات البسيطة في الكلام فيصبح كلامه كثير الدلالة وان قل وهو في كل مظاهره يضرب على اوتار القلب و يميل نحو النفس البشرية ، والناثر بخلاف ذلك على خط مسئقيم ، فهو وان طلب الجمال وتهيج لا يزال يرمي نحو العقل ويتحدى المنطق اراد ام لم يرد

ولا يجب إن يؤخذ من كلامنا هذا اننا نحرم استعال الموسيقي (الوزن والقافية) في التعبير عن المعاني الشعرية للشعر فقد تفعل المطترقان ما لا تفعله المطرقة الواحدة · إ

الماء ٠٠٠٠ واصبح الشعربين اولئك المستشعرين «كلامًا موزونًا » خاليًا مما يمكنا ان ندعوه شعرًا · والشعر هو غير الكلام وانواع المجاز هو ما وراء الكلام · هو ما يحرك العواطف و يسلط العمّل على القلب — هو ترديد نغات صادرة عن اوتار القلب كما حركتها يد القدر هو الحقيقة اللابسة اتواب الكناية وانواع المجاز والكلام مطلقًا · هو العقل البشري في اسمى مظاهره · هو اقتراب الانسان من الله — هو ادراك النابغة ذلك السر وتصوير كل ذلك بصور تتناسب في الجمال

وقولنا هذا لايوجب على كل شاعر ان بكون نابغة فان الناس كلهم شعراء ان ادركوا ولو قليلاً من ذلك الجمال وانما النابغة يفوقهم بالتعبير واختيار الصور · ويرى فوق ما يرون و يعبر عن افكارهم بما هم لا يعرفون كيف عنه يعبرون

وقد قلنا قبلاً ان الشعر والموسيقي كانا عند الشاعر الاول شيئًا واحدًا · ثم ترقى الانسان ففصلهما الى فنين مختلفين · ابقى شيئًا من الموسيقى في الشعر وهو الوزن والقافية وابقى شيئًا من الشعر في الموسيقى وهو الكلام او الغناء · ثم احسَّ بتلك القيود فاخذ يتركما شيئًا فشيئًا ويفصل الواحد عن الاخر بالندريج · فني الشعر اخذ المتاخرون في اغفال الوزن والقافية فنتج ما ندعوه الشعر المنفور

والشعر المنثور ليس ابن اليوم بل هو يرجع قرنًا او قرنين قبل الآن — فهذا الامارتين وهو من اشعر شعراء الفرنسيس كنب كثيرًا في المنظوم وابدع وكتب ايضًا كتابته النثرية وهي وان لم تكن شعربة تمامًا الا انها خطوة الى الامام نحو الشعز النثري — ومثله شاتو بربان كاتب افرنسي آخر نبغ في اوائل القرن التاسع عشر وجان جاك روسو وقام واشنطون ارفنغ بين الاميركان فكتب كتابه «الشذرات» وهو على نسق كتابة شاتو بريان وغير هؤلاء من الكتاب والمؤلفين و بقي الناس بين مستحسن لحذه الطريقة — طريقة لقدم الشعر نحو النثر — وبين مستاء منها الى ان ظهر هيجو و فابدع بالشعر المنظوم وغير في او زانه وتفنن بالنقفية وائقنها حتى عدم بعضهم اعظم شعراء قومه الا انه في آخر ايامه عاد فعدل عن ذلك الى الشعر النثري لانه وجد بعد الاختبار الطويل ان الوزن على وسعه في اللغات الاوربية يعيق الشاعر عن بسط افكاره كامها و يؤخره عن الوصول لغابته و يربطه بهيئة التعبير فلا يعود يمكنه اطلاق الفكر الذي يتطلبه الجال والشعر على ان فصل الشعر عن الوزن والقافية ورد هذين على ان فصل الشعر والموسبق لفنين مختلفين وفصل الشعر عن الوزن والقافية ورد هذين على ان فصل الشعر عن الوزن والقافية ورد هذين على ان فصل الشعر عن الوزن والقافية ورد هذين على ان فصل الشعر عن الوزن والقافية ورد هذين على ان فعل الشعر والموسبق لفنين مختلفين وفصل الشعر عن الوزن والقافية ورد هذين على ان فعل الشعر والموسبق لفنين عنطفين وفصل الشعر عن الوزن والقافية ورد هذين على ان فعل الشعر عن الوزن والقافية ورد هذين على المنات الذي يتطلبه الجال والشعر على المنات المنات المؤلفة ورد المنات المؤلفة ورد المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات النات المؤلفة ورد المنات المنات

على ان فصل الشعر والموسيق لفنين مختلفين وفصل الشعر عن الوزن والقافيه ورد هدين الاخيرين الاصل المختصين به انما هو لقدم واضح يتبع الشريعــة العامة شريعة أرلقاء

*170 ×



(ش ١) روح استحضرها شارلس الدريد وصوروها بالفوتوغراف واخر ما قرأناه من هذا القبيل ان مشعودًا اسمه شارلس الدريد قضى عدة اعوام في كثيرا يجول من بلدالي آخر يستحضر ارواح الاموات واشخاصهم والناس يستغربون قدرته ستولى على عقول العامة حتى اعتقدوا صدق دعوته واصبح موضوع احاديثهم وكانت اقامته كثرها في نوتنهام وشهد ملعبه عنير واحد من اهل النقد فل يستطيعوا كشف حيلته وحجّة صهم بان ما يريه للناس من الاشباح انما هو خيالات أو اظـلال يتوهم المعنقد اذا راهم

ولكن المطرقة الواحدة قد تاتي بنتيجة احسن مما تاتيه المطرقتان اذا كانث بيد تحسن استعالها وسوف تأتي تلك اليد وسوف بقوم جبابرة في الشعر المنثور فيبدعون كما ابدع نوابغ الشعراء فديماً • فان العقول قد استيقظت لهذه الحقائق واخذ الفكر يبحث • والفكر البشري كما قال لامارتين هو كالقدر يغيرُ الاشياء ويكيف صورها على هيئته — والله يهدي من بشاء

توفيق الياس انجليل

(بيروت)

بالسؤال التراح

استحضار الارواح

🤏 الاسكندرية 💥 سليم افندي سعيد

قضيت هذا الصيف في اور با ومن المدائن التي زرتها مدينة باريز جئتها للتمتع بما حوته من المشاهد الجميلة في الشوارع وعلى المراسح و لم يده شني شي نهما شاهدته فيها كما اده شنى رجل يزعمون انه يستحضر الارواح لمن شاء وانا لا اصدق اقتدار البشر على ذلك واكن بعض الاصدقاء الح على فصحبته الى ملعب تستحضر فيه الارواح و ومع ما سبق الى دهني من تكذيب تلك الدعوى فقد خرجت من المكان وانا مضعضع من الدهشة والاستغراب لاني شاهدت روح والدي شهادة عين وكنت قد انكرت على صاحبي استحضار الارواح وقلت انها شعوذة فقال جربه بنفسك فطلبت اليه ان يريني روح والدي المتوفى مند عشرة اعوام فسأ لني عن مكان وفاته وادخلني غرفة مظلة واراني شبحًا كأنه وجد من العدم لان الغرفة كانت خالية فافشعر بدني وخلت والدي بنفسه نهض من ضريحه وقد التف برداء ابيض وعلى وجهه شحوب كما رأيت في اواخر مرضه وغرجت من القاعة لا اقول برداء ابيض وعلى وجهه شحوب كما رأيت في اواخر مرضه في غرجت من القاعة لا اقول مقتنعاً بل مستفرياً لاني لا ازال انكر استطاعة البشر استحضار الارواح وقد عولت من ذلك الحين ان استفتي الهلال لعله بوضح لنا الاساليب التي يستولي بها اولئك المشعوذون ذلك الحين ان استفتي الهلال لعله بوضح لنا الاساليب التي يستولي بها اولئك المشعوذون

* 17Y *

حجاب • ثم بزاح الحجاب عن رأس شاحب اللون في قاع الحزانة ثم يبدو الحبيم كاملاً برى الحاضرون شبحاً حقيقياً يعرفه الطالب • وقد يكون المطلوب رجلاً شهيراً يعرفه كثيرون كما انفق لشارل المذكور فانه احضر للناس روح الحجنوال مكدونلد وغيره من كبارالرجال

واتفق بعد حين لاتنين من مريدي صاحبنا وكانا يلازمانه ويخدمانه اعجاباً به انهما ارتابا بصدق دعوته ولحظا شيئاً من خداعه فعزما على كشف حيلته فوجدا السركله في الكرسي الذي كان يجلس عليه هو او الروح التي يستحضرها و وذلك ان ظهرها عبارة عن صندوق فيه ادوات كثيرة من الثياب والشعر والاوجه المستعارة ومعها مقص وابرة واسلاك وغيرذلك بما يستعان به في اصطناع الاثواب وتكيف اشكالها على ما يلائم الحال مما يدو لصاحب الارواح انه يشبه الشخص المطلوب باعتبار العصر الذي كان فيه ولما علم هذان بسر الامر كشفاه للناس واعترف الدريد بخداعه وصوروا الكرسي وعليها الاروات التي كانت فيها كما ترى في الشكل الثاني - وفي ذلك حجة دامغة على بطلان دعوي اولئك المشعوذين

كيف أكتسى الانسان

(القاهرة) محمد افندي ابو السعود بالسكة الحديدية

قرأت في الهلال الاول من هذه السنة كلامكم عن كيفية توصل الانسان الى اصطناع طعامه فشوقني ذلك الى معرفة السبيل الذي توصل به الى اصطناع كسائه فهل لكم ان الله تفيدونا عن ذلك

(الهلال) وجد الانسان عارياً رقيق البشرة بتأثر لعوامل الحر" والبرد وكان في الحدم اطواره لا يعرف شيئاً من صناعة الحياكة ولا يستطيع القبض على الحيوان ليسلخ حلده ويكتسي به فالغالب انه لما شعر باحتياجه الى الكساء عمد الى ما تصل يده اليه من مواد الارض واقرب تلك المواد التراب فلعله حبل شيئاً من التراب بالما ومرح به حلده ولا غرابة في ذلك فان بعض القبائل المتوحشة اليوم لا تعرف من انواع الكساء الا طبن تمزجة ببعض المواد الملو"نة او بالشحم وتكسي به جلودها فان سكان جزائر الاندامان متخدمون هذا الكساء للوقاية من الحر ولسع البعوض (الناموس) وبعضهم يتفغن في نوبه



انه' يرى شخصًا حقيقيًّا — والمؤمن بالمعجزات بتوهم انه' يرى شيئًا وان لم يكن بين يديه شبخ ولا ظلُّ • فدفع الدريد دعواهم هذه بانهُ استحضر الارواح مجسمة نقل المنفقدون صورها بالفوتوغراف فازداد البسطاء اعنقادًا به وتحقق العلماء شعوذته وان كانوا لم يكشفوا سرَّها مع انهم فحصوا الغرفة التي كان الرجل يجري فيها الالاعيب فحصًا جيدًا حتى المقاعد والكراسي وغيرها



(ش ۲) کرسي شارل الدريد وما فيها من الادوات

فظل الرجل بزداد شهرة و يزداد به الناس اعتقاداً بما فطر عايه من الدهاء واغتنام الفرص فكان يهيج عواطف الحاضرين من الشبان الذين يعتقدون صدقه بخفته ورقة اسلوبه ثم يريهم ما يطلبون رؤيته من ارواح الآباء والاجداد • فالذي يرى اختلافاً بين ما يراه من سحنة جده وما يعرفه عنه من قبل ينتجل لذلك الاختلاف سبباً من عند نفسه او ربحت كذب عينيه ولا يكذب صاحب الارواح • وكان هذا اذا طلب اليه احد ان يريه روح ابيه مثلاً اجلسه في قاعة واضعف ضوءها حتى يقرب من الظلام ويصبر بضع دقائق والسكوت نام • ثم يبدو للناس ضوء صغير يتحرك فوق خزانة استتر فيها المستحضر وراء



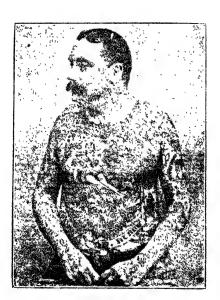
حكاية آ دم مثال على ذلك

وبعض القبائل المتوحشة الآن يتخذون قشور الشجر كساءً وفي البرازيل شجرة يقال لها (شجرة القميص) يتخذ منها بعص البرازيليين كساء كالقميص وكيفية ذلك انهم بقطعون من جزع تلك الشجرة او من بعض اغصانها الغليظة قطعة طولها اربع اقدام او خمس بجردون قشرها قطعة واحدة على شكل اسطوانة فيبلونها ويطرقونها حتى تلمين وتتسع ثم يجعلون بها تقبين على الجانبين العلويين لادخال الذراعين بهما ، فاذا كان الثوب قصيراً لا يغطي الجسم كله جعلوه كساءً سفلياً فيشدونه عند الخصر كما يفعلون بالتنورة (الجونيلا) وعما يدل على ان ذلك الكساء النباتي كان مستخدماً عند اسلاف الاقدمين ان التقاليد الدينية المدونة في شرائع مانو بالهند وهي كتب قديمة المهد تفرض على البرهمي الخا شاخ وأحب الاعتزال لفضاء بقية حياته في العبادة والتنسك ان يتخذ لباساً من الخلد أو قشر الشجر ، وفي اقصى الشرق جزيرة يقال لها جزيرة برونيو واقعة بين الجلد أو قشر الشجر ، وفي اقصى الشرق جزيرة يقال لها جزيرة برونيو واقعة بين الحلا فقدوا عزيزاً فعلمة الحداد عندهم العدول عن الاقشة المنسوجة الى قشور الاشجار

على أن بعض الامم قد نفننت بهذا النوع من الكساء حتى جعلته قسماً من صناعتها وتجارتها فان في بولونيسيا معامل يقال لها معامل تابا يعالجون فيها قشر نوع من التوت يسمونه توت الورق و ذلك أن نساءهم يطرقن القشر بنبابيت مخددة حتى يلين فيشبه بقوامه وشكله اللباد ثم بزينه ببعض الاصباغ الملونة و ومما حكي عن هؤلاء الاقوام أنهم رأوا الورق وكانوا لا يعرفونه فظنوه صنفاً من التابا فخاطوا منه اردية وللكنهم ما لبثوا أن عرفوا خطأهم لما أمطرت سماؤهم وابتلت ثيابهم فاذا هي تتساقط متهرئة قطعاً وفي بعض جهات الهند والسودان يحيكون أوارق النبات نسيجاً متحذون منه بعض أنواع اللباس ولكن في مدراس جماعات يخلعون ثيابهم في يوم من أيام السنة معين ويستترون بالاغصان ولا ربب أن هذه العوائد تشف عن عادات اسلافنا القدمين في الارتداء بالاغصان أو القشور

ثم ما لبث الانسان ان اخترع بعض الادوات الحادة وتفلب على الحيوان فافترسه وتناول لحمله واتخذ جلده كساء والارتداء بالحلود اسهل تناولاً وادفع للغوائل واقوى على الاحتمال ولذلك فانه شاع كثيراً في الامم القديمة وخصوصاً بين الذين لم

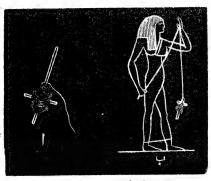
هذا فيزينه بخطوط طولية او عرضية يصطنعها (خياطهم) بجر اصابعه على الطين قبل إن يجف و واغرب من ذلك ان بعضهم اذا كسا وجهسه طيناً صبغ نصفه باللون الاحر والنصف الآخر باللون الاخضر وجعل بين اللونين خطاً طولياً يمتد على صدره الى اسفل بطنه و ومن آثار هذه العادة عند اسلافت الاقد مين الوشم فانه يدل على ميل الانسان الي تغطية جسمه اما للكساء او لازينة وبعض القبائل تتخذ الوشم وحده كساء وفي بعض الكهوف باوريا حفر استدلوا على الها كانت اجراناً يدقون بها المغرة وهي ضرب من الطبن يمزجونه بالمواد الملونة وقد يقال انهم أنما يريدون بذلك بجرد الزينة ولكن الحقيقة انه يغنيم عن الكساء و والوشم منتشر الآن في سائر اقطار الديا والناس بين مكتف منه برسم على زنده او خط على خده او علامة على صدره وبين متخذ الوشم لباساً فيرسم على جلده الخطوط و لزوايا والاشكال والصور على طرق شتى



الوشمُ لَمَالِزينة في اميرَكا

وبلي هذا الكساء الترابي الذي تخلف الوشم عنه كداي من النبات • وأبسط الواع ذلك الكساء ان يقطع الرجل غصناً باوراقه فيغطي به عورته او يستظل به او اذا عثر على شجرة كبرة الاوراق كالموز او ما شاكله انحذ ورقة او بضع اوراق فخاطها بعضها على شجرة كبرة الأوراق كالموز او ما شاكله المحذ ورقة او بضع اوراق فخاطها بعضها لليعض برباط من قشور الاغصان الدقيقة • ولنا في

كما قدمنا. ولكننا لا نزال في حاجة الى اختراع ذي شأن في صناعة الغزل وهو المغزل فهو على على بساطة تركيبه وسهولة الحصول عليه بفضل في اهميته الآلة البخارية التي لم يتم اختراعها الآفي عشرات من الاعوام · ولانعرف مخترع المعزل واكمننانعرف انه قديم ,جدًّا



المغزل المصري القديم

اما المواد المغزولة فاقدمها الشعر والصوف لانت لا نحتاج في الحصول عليهما الآ الى الحجز و بليهما الحرير فقد وجد منسوجًا قبل الميلاد باجيال ولكن القنب (الكتان) اقدم منه لانه نقل من مصر الى صور في القرن السادس قبل الميلاد وكان يصطنع في مصر قبل ذلك باجيال منطاولة لا نعرف حدها و يليهما القطن ووطنه الهند وقد ذكره هيرودوتس في رحلته بالقرن الخامس قبل الميلاد وهناك مواد كثيرة يحيكون بها الاقمشة الآن غير التي ذكرناها ولكن هذه اشهرها

وامامنا درجة اخرى لابد لنا من تخطيها حتى نصل الى اصطناع الانسجة وهي الحياكة والحياكة في الحقيقة لا تختلف عن صناعة الحصر والفرق بينها متوقف على المواد المؤلف النسيج منها فبين ان تكون المواد ذات قوام يمكن نسجها باليد بلا شد أو ربط كالقش وسعف النخل والحلفاء او ان تكون لينة لا قوام لها كالخيطان الدقيقة فهدف لا يمكن نسجها الا بمدها من اطرافها حتى يمكن ادخال اللحمة فيها على مثال الانوال التي يستخدمها الحاكة في سائر اقطار العالم والحياكة تكاد تكون عامة عند الام من متمدنين وغير مممدنين ولما حاك الانسان الانسجة اتخذها كساء بدلاً من ورق الشجر وقشور الجلد على سبيل الالتحاف حتى توفق الى اختراع الخياطة فاصطنع الالبسة المختلفة واهم مخترعات الخياطة الابرة » والابرة على دقتها وقلة نفقاتها وبساطة صنعها تضاهي المغزل في اهميته بالنظر الى صناعة اللباس فانها اساس الخياطة وبها تشد قطع الثوب بعضها الى بعض والغرض الحريات

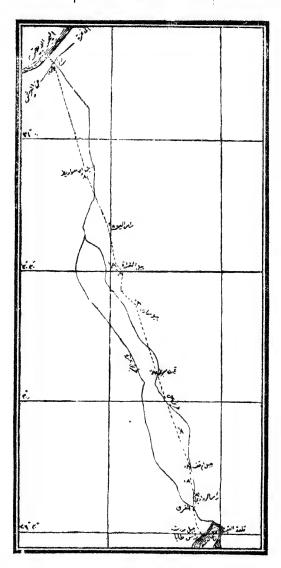
تظللهم الحضارة كاهل اثيوبيا واواسط افريقيا فانهم كانوا يأتزرون بالحبلود حتى بعد اكتشاف النسج فان القماش المنسوج لم يكن يلبسه الا كبارهم وبقيت الحبلود لباساً للعامة وانفقل الانسان خطوة هامة في انفان كسائه باختراع الحياكة ثم الخياطة ولا نعلم عخترع هاتين الصناعتين واهم منها اصطباع الخيوط او الغزل ومخترعها خدم الانسانية في حينه اكثر مما خدمها مكتشف البخار او محترع التلغراف ومع ذلك فقد ضاع اسمه في ثنايا الزمان وللحياكة دوران احدها قبل اصطناع الحيطان والثاني بعده وكانت الحياكة قبل المخيطان قاصرة على اصطناع الحصر او بعض الابسطة من اوراق الشجر المستطيلة كسعف المخل يحيكونها طولا وعرضا كما يصنع اهل السودان الآن الابسطة ونوعاً من القبعات وكما يحيك المصريون والسوريون القفف (المقاطف) ، واسعف المخل في انحاء السودان فوائد لا لقدر فقد رأيناهم يصنعون منها ابسطة بفرشون بها الارض ويحيكون منها آنية كالصواني والقصع وانواعاً كثيرة من العراقيات والقبعات و ببنون بها الجدرات والستوف والخيام وعجدلو الياف المخيل حبالاً يحملون من الما الخرطوم من سعف المخال اقداحاً وفناجين بغاية الدفة والضبط والجمال لا يخرقها الما، ويحيكون من الما الخرطوم من سعف المخال اقداحاً وفناجين بغاية الدفة والضبط والجمال لا يخرقها الما، ويحيكون من الما الخرطوم من سعف المخال اقداحاً وفناجين بغاية الدفة والضبط والجمال لا يخرقها الما، ويحيكون من الما الوراق الواعاً من الاحذية والاجربة وغير ذلك ما يقوم عنده مقام كثير من الما المناه وعيكون من الما المناه وعيكون من الما يقوم عندما

والتوصل الى الحياكة سهل ربمـا توفق اليه الانسان صدفة او اتخذه تقليدًا لبعض انواع الحيوان كالعنكبوت او بعض الطيور التي تبني الاعشاش. اما اتخاذ تلك المنسوجات كساء فبديهي لا يحتاج الى تفكير فهي لا تزال قائمة مقام الاقمشة حتى الآن

اما صناعة الغزل او اصطناع الخيطان فهي اهم خطوة في تاريخ الكساء والتوصل اليها معقول بالنظر الي مبدأها فلو نظرت الى خيط بالميكروسكوب لرأيته مو لفاً من الياف دقيقة ملتفة بعضها على بعض بالبرم والفتل ولو عكست فتلها لانحل الحيط الى اليافه الشعر بة الدقيقة، ومثل هذا الخيط مثل الحبال التي تصنع من ورق النخيل او اليافه (السلبة) فهذه الحبال تظهر للعين المجردة مو لفة من الياف ملتفة بعضها على بعض وهكذا في بعض الواع الحبال المصنوعة من الياف النبات او اوراق الشجر الدقيقة فاننا لانحتاج في اصطناعها الى اكثر من ان نضم بعضاً منها ونفتلها بين كفينا ازواجاً فاذا انتهينا الى الطرف الآخر اعدنا الفتل بعد ان نضم الزوجين معاً كما يفعل صناع الاحذية في اصطناع خيطانهم الخصوصية قبل تشميعها ، فاو ل من اخترع الخيطان اصطنعها من الشعر او الصوف فتلاً بين كفيه



الحدود بين مصر والشلم



خريطة الحدود بين مصر والشام

وقع خلاف بين مصر والباب العالي بشأن الحد الاداري لمصر من جمة الشام و بعد مداولات طويلة واخذ ورد اتفقتا على تعيين لجنة ينتدبها الباب العالي واخرى تنتدبها مصر

من استخدام الابرة قديم الانسان كان يشد قطع اثوابه بعضها الى بعض قبل زمن الحياكة بل وقبل التردي بالجلود لانه لما اتخذ ورق الشجر او قشره كسائه كان بضطر في كثير من الاحوال الى شد بعض اجزاه ذلك الثوب بالبعض الآخر ولا غنى له في ذلك عن الابرة أو الحيط او ما يوم مقامعا واستخدم بدل الابرة الشوك او الحسك يشد به قطع الثوب غرزًا بسيطًا بلا خيط او ربما ثقب حافتي الجزئين المراد خياطتهما من الثوب بشوكة من عظم وادخل في الثقبين قدة من جلد أو قطعة من معاء جاف يشد طرفيها بعقدة وهى ادنى درجات الخياطة وهكذا يفعل الفوجيون الآن فانهم بثقبون الجلود بعظمة محددة و بدخلون في الثقب خيطًا يربطون طرفيه احدها بالآخر ، فالشوكة او الحسكة او العظمة اقدم انواع الابر ولعل الانسان قضى ازمنة متطاولة يخيط اثوابه بهذه الابرة فيثقب القاش او الجلد بها ثم يخرجها وببعث الخيط او ما يقوم مقامه في ذلك الثقب كما يفعل صناع الاحذية اليوم فانهم بثقبون الجلد بالمخرز ثم يدخلون الخيطان في الخرز ويشدونها

ولكن الانسان ما لبث ان اهتدى الى اختراع الابرة ذات الثقب التي يدخل الخيط في ثقبها فاذا غرزت في الثوب خرجت من الجانب الآخر والخيط يجر ورائها وهي الطريقة المشهورة في الخياطة في سائر اقطار العالم والظاهر انها قديمة المهدكثيراً ولان اخترائها سهل لبساطتها وشدة احتياج الانسان اليها على ان الانسان قضى اعصراً متوالية يخيط اثوابه بالابر من العظم والحسك حتى اهتدى الى معالجة المعادن فاصطنع الابر اولا من البرنز وفي المتاحف الا تأرية في اور با امثلة من الابر عثروا عليها في اطلال بعض المدن القديمة في الساعتها الابر من الحديد وغيره وما زالوا يتفنون في صنعها والتفاعة كان في حجلة اختراعاتهم فلا خرج اهل اور بامن الاجيال المظلمة ونهضوا لاحياء العلم والصناعة كان في حجلة اختراعاتهم الصناعية آلة الخياطة (الملكنة) والفضل في هذا الاختراع العظيم للانكليزي يقال له شارلس الذين وضعوا اساسه واقدم آلة صنعت لهذه الغاية صنعها رجل انكليزي يقال له شارلس طهور هذه الآلات في اميركا سنة ١٨١٨ وفي فرنسا سنة ١٨٣٤ على ان الفضل في انقائها راجع الى الاميركان فائ اول آلة متقنة صنعها رجل اميركاني اسمه الياس هاو في ماساشوست سنة ١٨٤١ وقد ادخلت طر بقته هذه الى انكلترا على يد وجل اسمه توماس ماساشوست سنة ١٨٤١ ولا يزال هذا النوع من آلات الخياطة يعرف باسمه وتفننوا فيه كثيراً ماساشوسة وافنيوا فيه كثيراً على يد وجل اسمه توماس سنة ١٨٤٦ ولا والمناسفة وافيه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه ولا يزال هذا النوع من آلات الخياطة يعرف باسمه وتفننوا فيه كثيراً المناه ولا يزال هذا النوع من آلات الخياطة يعرف باسمه وتفننوا فيه كثيراً

إلى قمة التلة التي الى غرب الشمال الغربي من بئر المفارة (وهو بئر في الفرع الشمالي من وادي ما بين بحيث يكون البئر شرقي الخط الفاصل) — ومن هناك الى ٩ ٨ ص ومنها الى ٨ ٠ غربي جبل المقراة — ومن هناك الى رأس العين المدلول عليه به ١٠٨ ص ومن هناك الى منتصف ومن هناك الى نقطة على جبل الم حواو يط مدلول عليها به ١٢٨ ومن هناك الى منتصف المسافة بين عامودين قائمين تحت شجرة على مسافة ثلثائة وتسعين مترًا الى الجنوب الغربي من بئر رفح والمدلول عليه به ١٣٨ ومن هناك الى نقطة على التلال الرملية في اتجاه مائتين وثمانين درجة (٢٨٠) من الشمال المغناطيسي (اعني ٨٠ درجة الى الغرب) مناشيل مسافة اربعائة وعشرين مترًا في خط مستقيم من العامودين المذكورين — ومن الشمال المغناطيسي (اعني ٢٦ درجة الى الغرب) هذه النقطة يمتد الخط مستقيمً باتجاه ثلثمائة واربعة وثلاثين درجة (٣٣٤) من الشمال المغناطيسي (اعني ٢٦ درجة الى الغرب) الى شاطيء البحر الابيض المتوسط مارًا بتسلة خرائب على ساحل البحر الاجموالاحمو

المادة الثانية — قد دل على الخط الفاصل المذكور بالمادة الاولى بخط اسود منقطع في نسختي الخريطة المرفوقه بهذه الاتفاقية والتي يوقع عليهما الفريقات ويتبادلاها بنفس الوقت الذي يوقعان فيه على الاتفاقية ويتبادلاها

المادة الثالثة — نقام اعمدة على طول الخط الفاصل من النقطة التي على ساحل المجر الابيض المتوسط الى النقط التي على ساحل خليج العقبة بحيث ان كل عامود منها يمكن رؤيته من العامود الذي يليه وذلك بحضور مندوبي الفريقين

المادة الرابعة - يحافظ على اعمدة الخط الفاصل هذه كل من الدولة العلية والخديوية الجليلة المصرية

المادة الخامسة - اذا افتضى في المسنقبل تجديد هذه الاعمدة او الزيادة عليها فكل من الطرفين يرسل مندوباً وتطبق مواقع العمد التي تزاد على الخط المدلول عليه في الخريطة المادة السادسة - جميع القبائل القاطنة في كلا الجانبين لها حق الانتفاع بالمياه حسب سابق عاداتها اي ان القديم ببقى على قدمه فيا يتعلق بذلك وتعطى التأمينات اللازمة بهذا الشأن الى العربان والعشائر وكذلك العساكر الشاهانية وافراد الاهالي والجندرمة ينتفعون من المياه التي بقيت غربي الخط الفاصل

المادة السابعة - لا بُوَّدُن للعساكر الشاهانية والجندرمة بالمرور الى غربي الخط الناصل وهم مسلحون

واللجنة المصرية مؤلفة من سعادة ابراهيم فتحي باشا وروجراوين بك عضوين ونعوم بك شقير سكرتيرًا وقضت اللجنتان في جهات العقبة بضعة اشهر في الدرس والمداولة واخبرًا افرتا على الحدود باتفاقية رسمية مؤرخة في ١٨ ٣٠ تبر الماضي كتبت باللغة التركية وهذه ترجمتها الرسمية الى اللغة العربية:

اتفاقية الحدود لجزيرة سينا

هذه هي الاتفاقية التي وقع عليها وتبودلت في رفع في ١٣ شعبان المعظم سنة ١٣٢٤ الموافق ١٣٢٨ الموافق إول اكتوبر سنة ٦ ١٩ بين مندو بي الدولة العلية ومندو بي الخديوية الجليلة المصرية بشأن تعيين خط فاصل اداري بيبن ولاية الحجاز ومتصرفية القدس وبين شبه جزيرة طور سينا.

بما انه قد عهد الى كل من الميرالاي اركان حرب احمد مظفر بك والبكباشي اركان حرب محمد فهمى بك بصفتهما مندو بي الدولة العلية والى كل من امير اللواء ابراهيم فتحى باشا والميرالاي روجركرميل روبرت اوين بك بصفتهما مندوبي الخدبوية الجليلة المصرية بتعيين خظ فاصل اداري بين ولاية الححاز ومتصرفية القدس وبين شـــبه جزيرة طور سينا قد اتفق الفريقان باسم الدولة العلية والخدبوية الجليلة المصرية على ما يأتي : --المادة الاولى - ببدأ الخط الفاصل الاداري كما هو مبين بالخر يطة المرفوقة بهذه الانفاقية من نقطة رأس طابا الكائنة على الساحل الغربي لخليج العقبة ويمتد الى قمة جيل فورث مارًا على رؤُّوس جبال طابا الشرقية المطلة على وادي طابا ثم من قمة جبل فورت يَجِه الخط الفاصل بالاسنقامات الآتية - من جبل فورت الى نقطة لا نُتجاوز مائتي متر الى الشرق من قمة جبل فتحى باشا ومنها الى النقطة الحادثة مرن تلاقي امتداد هذا الخط بالعامود المقام من نقطة على مائتي منر من قمة جبل فقى باشا على الخط الذي يربط مركز تلك القمة بنقطة المفرق (المفرق هو ملتقي طريق غزة الى العتمبة بطريق نخل الى العقية) ومن نقطة التلاقي المذكورة الى التلة التي الى الشرق من مكان ماء يعرف بتميلة الردادي والمطلة على التميلة (بحيث تبقى الثميلة غربي الخط) — ومن هناك — الى قمـــة رأس الردادي المدلول عليها بالخريطة المذكورة إعـــلاه بـ ٣ A ومن هناك الى رأس جــــل الصفرة المدلول عليه بـ A ٤ — ومن هناك الى رأس القمة الشرقية لجيل ام قف المدلول عليها بـ A • ومن هناك الى نقطة مدلول عليها بـ A ٧ الى الشمال من تميلة سو يلمه ومنها الى نقطة مدلول عليها بـ 🗚 ٨ الى غرب الشمال الغربي من جبل سماوي — ومن هناك



ثامنًا — ثقوية الارادة لمباشرة كل ما هو مفيد واجتناب المنبهات والمخدرات كالخمر والتبغ والحشيش والافيون والشاي والقهوة ونحوها من المواد المضرة رئاسعًا — تعيين نظام وميعاد للاشغال العقلية والبدنية ٢ — تعيين نظام وميعاد للاشغال العقلية والبدنية

تالفت في المانياً جمعية علية لحث الناس على اكل لحم الخيل برئاسة المستر زوبل احد كبار قواد الجيش الالماني وقد عقدت هذه الجمعية اول جلسة حديثًا وقررت فيها ان تأدب لربات البيوت في برلين مأدبة فاخرة نقدم فيها الذّ انواع الاطعمة المصنوعة من لحوم الخيل لتزيل ما رسخ في اذهانهن من ضررها وان تحض القوم على ارسال الافراس التي ينقضي زمن نفعها الى المزارع السمن ثم تباع للذبح بدلاً من اعدامها

هذا وقد ظهر من الاحصاء الذي عمل في مدينة بتسدام أن عدد الخنازير التي ذبجت الاكل في الثلاثة الاشهر الاول من هذا العام اقل مما ذبح منها في مثل هذه المدة من العام الغابر ١٥ في المئة وان الخيول التي ذبحت في هذه المدة عينها زادت ٢٥ في المئة عن التي ذبحت فيها عام ١٩٠٥ وهذا برهان على ازدياد اكل لحم الخيل في المانيا

٣ __ الاسفنج النباتي

ينبت في جزائر الغرب وفي البلاد الحارة من قارتي افريقيا واسيا نحو عشرة انواع من الاسفنح النباتي وهو نبات يؤكل اخضر ومتى نضج فصل لبه من اليافه واستعمل بدلاً من الاسفنج الحقيقي للاستمام وتنظيف ادوات الزينة ونحوها ، وللاسفنج الحزائري سوق رائجة في مدينة باريس لكثرة استعاله فيها

الاسبستوس ومنافعه

الاسبستوس معدن لا يحترق كان مجهولاً ولا قيمة له منذ جيل فظهرت له الآن منافع حجة فهو يغزل و ينسج و يصنع منه لباد للسقوف وستائر للمراسح وخيوط متينة وحبال لرجال الحريق لمقاومة النار . ومن خواصه الغريبة انه لا يهيج الاقدام كثيرًا عند المشي ولذلك اسّارت نظارة الحربية في اوستراليا ان يصنع منه موارب للجنود

ادارة الهلال يلزمها الاعداد الآتية من سني الهلال

من السنة العاشرة او٢و٦و٢و٨و٠او١ او٢ او١٣ ومن الحادية عشرة او٦و٩ وا او٢ او١٤و١ ومن الثانية عشرة او٥و٨وا او٣او١٤و٥ او١٦



المادة الثامنة - تُبقى اهالي وعربان الجهتين على ماكانت عليه قبلاً من حيث

ملكية المياه والحقول والاراضي في الجهتين كما هو متعارف بينهم

المندو بون من قبل الدولة العلية المندو بون من قبل الخديو ية المصرية

امير الاي اركان حرب مظفر امير اللواء ابراهيم فثحي فهمي

بکباشی ارکان حرب امبر آلای اوش

هذه الترجمة طبق الاصل المعرر باللسان التركي

قول اغاسی ارکان حرب

كاتب تركي نظارة الحرببة فيوسف سامح

فوائر علمة

وجاءنا من جندي افندي عوض بخزينة السكة الحديدية بمصر

كنت اطالع احدى المجلات الانكليزية العلمية فعثرت على شذرات مفيدة فآثرت تعربها للهلال وهي :

١ _ اطالة العمر

اشار السير هرمان و ببر احد اطباء انكاترا في خطاب ألقاه في كلية الاطباء الملكية بلندن باتباع النصائح الآتية لاطالة الحياة وهي

اولاً – الاعتدال في الماكل والمشرب والملاذ الطبيعية

ثَانيًا — تنقية الهواء داخل البيت وخارجه

ثالثًا - ممارسة الرياضة البدنية بوميا مهما كانت حالة الطقس والمشي والتصعيد في الاماكن العالية

رابعًا — النوم باكرًا والقيام باكرًا وجعل مدة النوم من ست ساعات الى سبع قالت المجلة التي نقلنا عنها ملخص هذا الخطاب النفيس « ويستثنى من ذلك الاشخاص الذين يضطرون إلى النوم ثماني ساعات او اكثر مراعاة لسنهم وصحتهم »

خامسًا – الاستحام بومياً اذا تيسر ذلك بالمــاء البارد او السخن او بالسخن ويليه البارد

> سادسًا - الاجتهاد في وسائط السرور للنفس وتفريج القلب سابعًا - استخدام قوة العقل العظيمة في ضبط الاهواء والمخاوف الشديدة

باعه مثل طول قامته تماماً ويدل ذلك على تناسب اعضائه اي انها مع كبرها غير الاعتيادي فانها متناسبة · وطول كفه ١٢ قيراطاً وعرضها خمسة قرار يط · والرجل المعتسدل القامة يلبس قفازاً حجمه سبعة قرار بط وقفاز و يلكنس ١٤ قيراطاً · قطر اصبعه الوسطى قيراط ونصف قيراط ومحيطه م عيط مجمعة ٢٧ قيراطاً اي نحو ٧٥ سنتيمة را وطول حذائه ٢٥ قيراطاً

وهو صحيح البدن قوي العضل وفيه ذكاء وتعقل يعرف الفرنساوية والانكليزية والالمانية ويحسن السباحة وسيحب الرياضة البدنية وله' غية في جمع طوابع البريد والنقود القديمة وحيثما مشى استلفت انتباه الناس ومشى الاولاد في اثره اعجاباً بكبر جثته ولذلك فهو قلما يسير ماشياً في الاسواق فرارًا من تجهر الناس حوله او التفاتهم اليه

ومن غربب احواله انه يتكلف ضعني ما يتكلفه سائر الناس على لوازم الحياة فهو يدفع ثمن الثوب ضعني ما يدفع سواه وكذلك في اثمان الاحذية وفي اجور المركبات والاسرة في الفنادق وفي اثمان الاطعمة وفي كل شيء لقريباً

ولكي يتضع هول قامته صوروه بجانب رجل من اوساط الناس طولاً وسمناً · فاذا هو يتطاول بذراعه وقبعته ولا يدرك قبعة السترو يلكنس كما ترى في الشكل الأول اقصر رجل في العالم

واقصر رجل تام الخلقة متناسب الاعضاء شاب اصله من بادية بورما في الهنسد اسمه سنغ هيبوهو الآن في الثالثة والعشرين من عمره ولم يزد طوله على ٣٤ فيراطاً اي نحو ثلث لو يس ولكنس المنقدم ذكره ولهذا القزم تاريخ غريب من طفوليته الى شبابه كتبه بقله وتحدث به عن نفسه ومما قاله :

« لا أذكر من طفوليتي الا أني كنت ادرج في بستان استطال زرعه وكساه الغرس في بلاد لم اعد اراها من ذلك الحين ولا اعوف احداً من اهلها وعرفت من مصادر اخرى انها قرية في بادية بورما من بلاد الهند وكان والداي معتدلي القامة مثل سائر النساس وما زلت مقيماً في حجرها الى العاشرة من عمري بين انراب سود البشرة نقضي النهار ونجن نتلاهى بالرمل او التراب نبني به قصوراً وكان بناؤها لذيذا شهياً ولو انها في الهواء وفي ختام السنة العاشرة لم يكن طولي يزيد على قدمين فمراً ينا رجل ابيض البشرة ألماني الجنس فلما رأى قصر قامتي وصغر جسمي احب ان يتبناني فنقدم الى والدي بذلك ولم ينفك حتى اقنعه فدفعني اليه في وجعلني ابناً له واما انا فكنت ادعوه عمي وهو قبطان بحري لم يكن

المول الرجال وافصرهم



(ش ١) اطول رجل في العالم

اطول رجل في العالم اليوم لويس ولكنس وهو الكليزي الاصل وقد ولد في سانبول مينسوتا بالولايات المتحدة سنة ١٨٧٤ فهو الآن في الثانية والثلاثين من عمره ، والعادة في طوال القامة ان بكونوا نحاف البدن لانحصار قوة النمو في طولهم دون عرضهم ، واما ويلكنس هذا فانه غريب النمو طولا وعرضا ، فقد بلغ ارتفاعه ثمانية اقدام وقيراطين اي ٩٨ فيراطا ومعمدل طول الرجل لا يزيد على سستة اقدام ، ومحيط صدر ويلكنس ٦٦ فيراطاً (نجو ممرو ٥٠ سنتيمتراً) ومحيط غذه لم ٤٣ فيراط ، ووزنه نحو ٣٦٤ رظلاً مصرياً ، وطول

بهافاتفق انها احتفلت احتفالاً عمومياً لمريديها واصدقائها فعزمت ان اقدم لها باقة من الازهار على جاري العادة في مثل هذه الحال فاحضرت باقة كبيرة في سلّة (سبّت اوجئت الى المرسح من بعض جوانبه وانا احملها بين يديّ وقد اختفى رأسي وراء ها فلم يرَ الناس الا سلة الازهار من معض جوانبه وانا احملها بين يديّ وقد اختفى رأسي وراء ها فلم يرَ الناس الا سلة الازهار من معن معن معن معن الله الناس الله سلة الازهار

تمشي وحدها لانها كانت اكبر مني ولا تسل عن بغتة تلك المغنية وضحك الحاضرين « واتفق لي مرَّة في برلين بالمرسح الذي كنت اعرض فيه انهم كانوا يمثلون روابة رجل وامرأته والمرأة نتهم زوجها بجب سواها فختم احد الفصول بغضب المرأة بعد ان تحققت خيانة زوجها ولما آن رفع السنارة للفصل التالي توهم المولج برفعها ان التمثيل انتضى وجاء دوري فرفع الستارة واسرع اليَّ وعنهني لتأخري عن الظهور فهرعت جهد طافتي وكانت المرأة قد ظهرت على المرسح وحدها واخذت في تمثيل دورها وهو عبارة عن مخاطبة منسها بما اتاه زوجها من المنكرات فاخذت في توبيخه الى ان قالت « وما الذي تعتذر به ؟ منسها بما اتاه زوجها من المنكرات فاخذت في توبيخه الى ان قالت « وما الذي تعتذر به ي مغيرًا في عينيًّ » فوصلت المرسح وانا ألهت من التعب وهي نقول هذه العبارة فضج الناس مغيرًا في عينيًّ » فوصلت المرسح وانا ألهت من التعب وهي نقول هذه العبارة فضج الناس من هذا الانفاق وعلا تصفيقهم وضحكهم » اه

خكم فلسفة

من كتاب الاخلاق والسير لابن حزم

لاشيء اضر على السلطان من كثرة المتفرغين حواليه فالحازم يشغلهم بما لا يظلمهم فيه فان لم يفعل شغلوه بما يظلمونه فيه واما مقرب اعدائه فذلك قاتل نفسه اجهد في ان تستعين في امورك بمن بريد منها لنفسه مثل ما تريد لنفسك ولاتسته.

اجهد في ان تستعين في امورك بمن يربد منها لنفسه مثل ما تريد لنفسك ولاتستعن فيها بمن حظه من غيرك كحظه منك

لاتجب عن كلام نقل اليك عن قائل توقن انه قاله فان من نقل اليك كذبًا رجع من عندك بمحق ثق بالمتدين وان كان على غير دينك ولا نثق بالمستخف وان اظهر انه على غير دينك من استخف بحرمات الله تعالى فلا تأمنه على شيء مما تشفق. عليه

استعمل سوء الظن حيث لقدر على توفيته حقه في التحفظ والتأهب واستعمل حسن حيث لا طافة بك على التحفظ فتربح راحة النفس

ابلغ في ذمكمن مدحك بما ليس فيك لانه نبه على نقصك وابلغ في مدحك من ذمك بما لبس فيك لانه نبه على فضاك ولقد انتصر لك من نفسه بذلك واستهدافه الى الانكار واللائمة

اطول الرجال واقصرهم

يذخر وسعًا في سبيل راحتي فعلقت به وكنا لانفترق ليلاً ولانهارً اوكانت معيشتنا في الاسفار البحرية — لاانسى اول مرة وقع نظري على ابنية العالم المتمدن الضخمة وما يتخللها من حركات المركبات والسكك الحديدية والترامواي



(ش ٢) اقصر رجل في العالم

« فضيت السنتين الاوليين في رفقة عمي في الهند نسيت في اثنائها لغة ابويَّ وتعلمت لعة عمي الالمانية ، ثم سافرنا من الهند الى اور با وارادوا هناك ان يعرضوني على المراسح في المدن الكبرى واخذت من ذلك الحين اتعود الاختلاط بالناس ، وكنت اذا طال مقامي في بلد تعلمت لغة اهله فاحسنت الفرنساوية والانكليزية والالمانية وعرفت ألوفًا من الناس على اختلاف طبقاتهم ونزعاتهم ولغاتهم من الرجال والنساء ، قضيت مامرَّ من عمري وانا لا اعرف حزنًا إو غضبًا وانا اشعر حتى الآن بانشراح صدري وانبساط نفسي واحس بالسرور متكناً في اعاق قلمي ، واتفق لي في اثناء اسفاري امور كثيرة تلذُ تلاوتها و يشتهى سمعها ، من ذلك اني كنت في نيس بالعام الماضي وعرفت فيها ممثلة شهيرة كنت اتردد اليها واستأنس من ذلك اني كنت في نيس بالعام الماضي وعرفت فيها ممثلة شهيرة كنت اتردد اليها واستأنس

من الخردل او ملح الطعام الاعتياددي · واذا عثرت على نبيذ عرق الذهب او شرا ه (قد بتنايها بعض العائلات دواماً كدوا منزلي) فناوله قدر ملعقة كبيرة او اثنايين منه ممزوجاً بها دافى وهو خير المقيئات · اما اذا جاشت نفس المصاب من تلقاء ذاتها فيمكنك ان تساعده على التقيو العطائه مقداراً وافراً من الماء السخن على قدر ما يحتمل من الحرارة واذا كنت قريباً من اجزاخانة فاستحضر منها قدر عشرين قمحة من سلفات الزنك اوسلفات المخاس في جرعة من الماء الدافى و واسقه اياها و يندر ان يخيب هذا المقيى في فعله · اما اذا اتفق لك ان تكون في مكان بعيد عن المنازل والاسواق حيث بتعذر عليك الحصول على خردل او ملح او غيرها من المقيئات فادخل اصبعك او ريشة طير في فم المصاب ودغدغ بها حلقه الى ان ينقيأ

واذا تغلب النوم على المصاب فابذل جهدك في ابقائه متيقظاً وذلك بصب الماء البارد على رأسه ووجهه و باعطائه قهوة ثقيلة ليشرب و بمشيته في الغرفة ذهاباً واياباً . واذا فقد معوره فاجتهد في ايقاظه بان ترش الماء الرارد على وجهه وصدره او ان تلطمه بمنشفة مبللة بارد . واذا خشيت من انقطاع تنفسه فاستعمل له « التنفس الاصطناعي »

اما طرق معالجة ﴿ السموم المعمية ﴾ كزيت الزاج والبوتاسا الكاوية الخ فتختلف عا سبق ذكره بشأن السموم المخدرة · فلا ينبغي مطلقا ان تستعمل مقيئًا بل غاية ما تعمله من الاسعاف هي ان تلطف بقدر استطاعتك فعل السم على الحلق والمعدة وذلك باعطاء المصاب جرعات من المشره بات المسكنة كماء الشعير او اللبن او الدقيق المذاب بالمها ، او يباض البيض او زيت اللوز او زيت بزر الكتان او زيت الخروع او زيت الزيتون الخ ولا تسه عن ان تضاد فعل « التسمم بالحوامض » بمادة قلوية كالمغنيسيا او الصودا او البوتاسا او الطباشير او الجير او بياض الجدران او رغوة الصابون مذابة في مقدار كبير من البوتاسا او الطباشير او الجير او بياض الجدران او رغوة الصابون مذابة في مقدار كبير من البوتاسا او اللبن او الاراروط او ماء الشعير او احد الحوامض الآتية مخففاً بماء او زيت الزيتون او اللبن او الاراروط او ماء الشعير او احد الحوامض الآتية مخففاً بماء كثير وهي : الخليك او الذريك او الهيه دروكلوريك او الكبر بتيك · وقد تفعل السموم كثير وهي : الخليك او الذريك او الهيه في مثا على سقف الحلق او مدخل القصبة فينشأ عنها غصة او بحة او سعال او عسر تفس او اختناق فني مثل هذه الاحوال ينبغي ان تضع قطعاً من الاسفنج او الفلائلا مغمسة في ماء حار حول العنق

ومن الصواب في مسائل التسمم ان تحافظ عنه الامكان على التي ، وكذاك على

صحالعن ألمه

السموم ومضاداتها (١)

«السم» عبارة عن مادة اذا تجرعها المر، كانت حياته تجت خطر · ويختلف فعل السموم باختلاف مادتها · وهي نقسم الى جملة انواع تبعًا لفاعليتها في الجسم · أما نحز فنقسمها هنا الى قسمين فقط وهما : السموم المهيحة والسموم المخدرة

« فالسموم المهبجة » تحدث التهابًا وتذلف انسجة الجسم حيثها لامسته وهي الحامض عوامض عكر يتالزاج (الحامض الكبريتيك أو روح الملح (الحامض الهيدروكاوريك) وهذان يلونان الفم والشفاه بلون اسود وأما ما الفضة (الحامض النتريك) وهو بلون البشرة بلون أصفر وأو الحامض الخليك او الحامض النتريك) وهو بلون والاخيران يصبغان البشرة بلون أبيض واما «قلويات » كالبوتاسا أو الصودا المكاوية أو القلي او الجير النع وفهذه المواد الكهاوية الحريفة تكوي ما تمسه ون الاعضاء البشرية وتهريه فانها تبقع الشفتين وتكوي داخل الفم والحلق والبلعوم (المرى والمعدة ونأكله وهذا النوع من السموم يسبب آلا مبرحه فيشع المسموم بهاباحتراق في فهو حلقه و باوجاء وهذا النوع من المهوم المباحتراق في فهو حلقه و باوجاء فطع من الغشاء المبطن المعدة

اما «السموم المخدرة» فتسبب همودًا وخمولاً او فقدان الشعور او هــذبانًا . فكل من المورفين واللودنم والافيون بؤدي الى نوم تقيل والاستركنين يصحبه نوبات تشنجية ، والبلادونا والبنج يسببان تهيجًا عقليًا وهذبانًا ، والكحول يسبب السكر كما هو معاوم

وفي أحوال التسمم كافة يجدر بك ان تستدعي اقرب طبيب لمعالجتها وان تعلمه قبل عجيئه بجميع الاعراض والظروف ليأتي معه بالادوات والعقاقير ، واما في اثناء ذلك فبادر حالاً الى استعال ما بوسعك لاستخراج المواد السامة من المعدة « بالمقيئات » متى كانت من « السموم المخدرة » باعطاء المصاب كأساً من الماء الدافى ، مذاباً فيه قدر ملعقة كبيرة

⁽١) نقلا عن كتاب مرشد الراغبين واسعاف المصابين الطبعة الثانية



(١٦) الدخان (التبغ) (مقيى · شرب قهوة ثقيلة او مشروب روحي · استنشاق روح (١٦) الدخان (التبغ) (النشادر · وضع زجاجات الماء الحار حول الجسم · التنفس (۱۷) التنباك (الاصطناعي

١٨)الفصفور رؤُّوس (مقبىء (من سلفات النحساس) · شرب مسهل ملحى (لا ز بني عيدان الكبريت) ﴿ على الاطلاق ﴾

١٩١) صدأً الاوعيــة (الذا البيض ثمنقوع الشاي القوي الذا

(۲۰) طعام فاسد او منتن - مقيى، شرب مسهل زيتي

شرولم النجاح فى التجارة

-CPC CPC C

عرضت مجلة كاسل الانكايزية على قرائها هذه المسألة « اذا تعاطى الانسان عملاً مًا هي الوسائل التي تكفل نجاحه فيه ، فجاءتها اجوبة عديدة منها ما ياتي :

قال السير هرمن مكهلم : اساس النجاح الاشتغال الكثير والانفاق القليل

وقال اندروكرنجي المُثري الشهير: اول اسباب النجاح الامانة فانها تكسب ثنقة الناس ثم العمل والاجتهاد ومنكان اميناً لا خوف عليه

وقال السير توماس ليتن : ان الوسائل اللازمة للنجاح كشيرة لكني ارى اهمها ثلاثة (١) الاعتدال (٢) لين الطباع وسعة الصدر (٣) المحافظة على الوقت وضبط المواعد ٠ نهذه الشروط لا غني عنها لطالب النجاح في كل حال

وقال المستر وليم هو ينلي : سرُّ النجاح في التجارة ينحصر في كلمتين وهما (١)كن أمينًا فان ما قد تكتسبه بالغش احيانًا لآيلبث ان يعود عليك و بالاً (٢) كن مقنصدًا وقال مستر ستورس فراي : من اهم اسباب النجاح عندي الثبات

وقال المسترجماج: اسباب النجاح الصبر والتفاني في العمل والنشاط وفوقها جميمًا الامانة

ولا اعتقد بما يسمونه حظاً أو توفيقاً وان كنت اعتبر اغتنام الفرص من شروط النجاح وقال المسترلينس: اول شروط النجاح العمل باجتهاد وهمة ثم جمع القوى في مركز واحد واخيرًا اغتنام الفرص واستخدامها بتعقل وحكمة · فان الفرص تعرض لكل انسان

وانما يخنلف الناس في اقتدارهم على اغتنامها والانتفاع بها

السموم ومضاداتها

الزجاجات والاوعية التي تشتبه بوجود السم فيها لاطلاع الطبيب عليها لدى حضوره · ولا يصعب عليك ان تميز نوع ﴿ السم المهيج » عن • السم المخدر » ولو عجز المصاب عن اخبارك الحقيقة وذلك من البقع الكاوية التي تشاهدها على ثيابه او ذقنه أو شفتيه ومن الاحتراق الذي يشعر به في فمه وبلعومه ومن الآلام المزعجة التي تعتريه في معدته واحشائه ومرف تجشؤه ولقيوَّه دماً او قطعاً من الانسجة الداخلية الى غير ذلك مما لا يحدث في نوع السم المخدر . وهاك بيان بعض السموم الاكثر شيوعًا في هذه البلاد وطرق معالجتها :

(١) الافيون

(٢) اللودنم

٣) المورفين

/ مقبى ً في الحال · وضع لزقة خردل على القلبوقفا العنق والساقين ﴾ شرب فنجان فهوة ثقيلة كل ربع ساعة · الامتناع عن النوم

(٤)الزرنيخ(سمالفار) (مقيء في الحال · شرب مقادير وافرة من اللبن أو المغنيسيا أوزلال (٥)السليماني (الزئبق) ﴿ البيض مخفف بالماء

> (٦) الكلوروفورم { حمام بارد · دلك الجسم · تنفس اصطناعي (٧) البنج

(٨) الاستركنين ﴿ مَقْدِي ۚ فِي الحَالِ · استنشاقِ الكَاوِرُونُورُم · شَرْبِ مَقْدُارُ كَبَيْرِ (٩) جوز القيء ﴿ مَن مُسْعُوقُ الْفِحْمُ مَعُ المَّاءُ ﴿ اذَا امْكُنَّ البَّلَعُ ﴾

(۱۰) نترات الفضة مقيي، (من ملح الطعام) · شرب اللبن او زلال البيض الني.

(حجرجهنم)

(۱۱)النشادر (امونیا) شرب الخل او عصير الليمون ٠ شرب زيت الزيتون (١٢ البوتاسا الكاوية (

﴿ إِذَا بِهُ ٨ دراهِ مَغْنَيْسِيا مَكَاسَةٌ فِي ١٥٠ درها ماء وشرب فَنْجَانِ مِنْهُ (۱۳) الحوامض **ا كل دقيقتين او ثلاث**

استنشاق الهوا٬ النتي وروح النشادر · التنفس الاصطناعي · (١٤) الغازات السامة حمام بارد

(١٥) المشروبات الروحية { مقيى، في الحال ! سكب ماه بارد على الرأس · تدفئــة الجسم · التنفس الاصطناعي



وقال السير الفرد جونس: اعنقد ان التعليم العالي يعيق نجاح الشبان في الاعال التجارة التجارية لانه يضيع عدة اعوام من اعارهم في درس علوم لافائدة لهم منها، ومن ارادالتجارة فينبغي له أن يشرع بالعمل قبل انقضاء السنة السادسة عشرة من عمره، وزد على ذلك ان تلامذة المدارس العالية قلما يهشمون بالمسائل العملية لانصراف اذهانهم الى الخيالات الفلسفية ونحوها

الحُركة التجارية المالية في القطر المصري

من اصدق الادلة على ازدياد هذه الحركة تزايد عدد المراسلات ومقادير الحوالات المالية في اثناء العشرين سنة التي آخرها آخر سنة ١٩٠٥ فيؤخذ من نقرير مصلحة البوسطة لهذه السنة ان المراسلات كان عددها سنة ١٨٨٥ نحو ١٢ مليونًا ونصف مليون فاصبح الآن نحوستين مليونًا تدرج في الزيادة على هذه الكيفية :

لسينة	عدد المراسـالات		
١٨٨٥	17,077,		
144.	١٦,٣٠٤,٠٠٠		
1490	۲۲,٤٤٦,٠٠٠		
19	٣١,٩٠٠,٠٠٠		
19.0	۰ • ,۷۷ • ¸ • • •		

وكذلك الاموال التي تنقل على يد البوسطة فقد تضاعفت فيمتها في اثناء هذه المدة على هذه الصورة :

اسنة الحوالات بالجنيه السنة المرالات بالجنيه المرالات بالجنيه المرالات بالجنيه المرالات بالجنيه المرالات المرا

۱۹۰۰ ۲۲,۸۸۰,۰۰۰



التعليم العالى والارتزاق بالتجارة

زعم بعض كتاب الاميركان ان النعليم العالي في المدارس الكلية مضرُ في من يلتمس الارتزاق بالتجارة او الصناعة · فاستغرب الناس قوله فعرضت مجلة الستراند الانكليزية هذا البحث على قرائها وطلبت آراءهم فيها فجاءها اجوبة كثيرة هذه خلاصتها:

قالُ اللورد برتن : لا اعد الاقامة في جامعة اوكسفورد اوكمبردج نافعة لمن بنوي الاشتغال بالتجارة

وقال الارلكنول: وعندي ان المسالة لا تحتمل وجهين ـ ان التعليم العالي يعين الشبان على ما يتعاطونه من الاعال التجارية وغيرها

وقال المستر الفرد بيت: يختلف الحكم في هذه المسأَّلة باختلاف الاشخاص · ولكنني من رأي المستر رودس وهو ان الشاب الضعيف الارادة اذا عزم على الاشتغال بالتجارة فالتعليم العالمي يربي مواهب ويرقيها واما النشسيط قوي الارادة فالتعليم المشار اليه قد لا بنفعه ولكنه لا يضرُّه

وقال اللورد كنيرد: من اراد التجارة او نحوها من الاعمال التي تحتاج الى كثرة التعارف بالناس فالمدارس الاعتيادية تكفيه لانه انما يحتاج الى معاناة الاسواق وممارسة العمل فيها. وتأخره عن الشروع بالعمل الى سن العشرين مضر بمصلحته

وقال اللورد الدنهام: يختلف الحكم باختلاف الناس وقد سأً لني هذا السوَّال حاكم البنك الذي كنت مديرًا فالدروس العالية التي تعديًني مديرًا ماهرًا فالدروس العالية التي تلقيتها في صغري اعانتني على ذلك

وقال السير هنري كمبر : يصعب علينا ان نتصور تجارة او صناعة لا يكون العلم مساعدًا على نقدمها واعانة اصحابها على العمل فيها

وقال السير بولستن : اذا قيل ان التعليم العالي لا يفيد بعض الناس فانه يفيد سواهم على ان المدارس الجامعة كما لا يخنى لا تعلم ما يحتاج اليه الشبان في التجارة كاللغات ونحوها من المواضيع العلمية وانما هي ترقي عقول الشبان في العلوم الفلسفية وتهذب نفوسهم والتجارة انما تحتاج الى عمل واختبار

وقال السير اوغسطس بريفوست : وجدت بعد اختبار خمسين سنة في العمل ان التعليم العالي مفيد للشبان في اعمالهم التجارية او الصناعية فائدة حسنة

الجيد فيه ٦٥ في المئة من الغذاء الصحيح يسهل هضمه وتمثيله وفيسه جانب كبسير من المواد للكونة الانسجة والمولدة للحرارة ولكن هذه المنافع تضيع أو ربما انقلبت الى ضرر اذا لم يحسن المضغ جيدًا فاذا شئت ان تستفيد من غذاء الجبن فامضغه جيــدًا

مطبوعات حددة

وروف منشي المقتطف - وكنى بذلك تعريفاً لها ، لان الرواية لوصيفنا الدكتور يعقوب صروف منشي المقتطف - وكنى بذلك تعريفاً لها ، لان الرواية عصرية مؤسسة على فلسفة العمران وفيها ابجاث مالية واجتماعية مع انتقاد البورصة ونحوها من المضار بات ، وبحث ضاف عن اسباب الحرب الاخيرة بين الروس واليابات والدكتور صروف مشهور بدقة بحثه وسعة اطلاعه ، وقد سبك ذلك في قالب قصصي مشوق ونشرت هذه الرواية ملحقة بجلة المقتطف ثم طبعت على حدة ونفدت طبعتها الاولى فعني حضرة اسحق افندي صروف شقيق المؤلف باعادة طبعها على نفقته وصدرها بمقالة الاستاذ جبر افندي ضومط في وصف فتاة مصر وانتقادها ، فالرواية جمعت بين اللذة والفائدة فنحت الادباء على مطالعتها ونرغب الى مصر وانتقادها ، فالرواية جمعت بين اللذة والفائدة فنحت الادباء على مطالعتها ونرغب الى رصيفنا الباحث المدقق ان يتحفنا بامثالها لان آداب اللغة العربية في حاجة اليها ولا سيما بما يضمنها من اثمار درسه الطويل في المواضيع الفلسفية الاجتماعية ، وهي تطلب من مكتبة الهلال وثمن النسخة عشرة غروش واجرة البريد غرشان

النقود الذهبية التي دخلت القطر المصري او خرجت منه من سنة ١٩٠٠ – ١٩٠٤

	النقودالخارجة		النقود الداخلة	سنة
جنيها	1,14.,114	- جن _{دا} ماً	٣, ٧٢٩, ٣٠٩	\\\\
>	7,114,497	,	990,729	FAA /
,	1,217,077	,	۲,٤٥٨,٤٦٩	\
y	7,454,770	•	1,205,750	\
9	1,141,429	•	1,214,102	1119
»	1,477,794	,	7,9.4,097	119.
>	1, 2 74,47	ď	۲,٧٦٠,٠٢٢	1841
*	1,714,272	ď	4,404,597	1197
*	4,445,444	¥	۲,۰۸۲,•۸۱	1194
D	1,774,6.4	•	1,129,112	١٨٩٤
,	7,700,027	•	٤,٢٦٥,٦٣٣	1190
*	1,774,477	,	٣,٥٨٨,٨١١	7841
>	४,५५५,५९ ६	•	۲,۷۸۹,۹۷۳	1497
•	1,477,170	•	۲,0٤٧,٧٢٨	1494
3	1,202,24.	,	٤,٤٦٧ , ٨٢٩	1199
))	۲,0۷۹,۷۷0	•	4,41,774	14
ď	4,241,272	*	7,979,127	14.1
,	1,474,£17	•	٤,٧٧٢,٨٢٩	19.4
D	1,441,4.4	> >	٦,٢٧٦,٨٠٦	19.4
,	7,772,107	> >	٧,٠١٢,٩٤٩	19.5

﴿ فوائد الجبن ﴾ الجبن طعام قديم وعام عند الام المتمدنة واكثر الام المتوحشة لانه مصنوع من اقدم اطعمة الانسان واقربها الى طبعه وهو اللبن ، فالجبن غــذا وطبيعي تحقق الباحثون فائدته وانه من افضل اطعمة الناس واكثرها تغذية واقلها نفقة فالجبن



فصار وضيعاً بي وصرت مبجلاً به ِ فكلانا ذو انضاع وذو كبر والديوان كله على هذا النمط وهو يباع في مكتبة الهلال

﴿ الكونت ديمونتوكريستو ﴾ هي رواية شهيرة طبعت في العربية منذ عدة اعوام فنفدت طبعتها فاعادت طبعها ادارة جريدة لبنان في بعبدا والرواية اشهر من ان توصف وهي تطلب من ادارة جريدة لبنان ومن مكتبة الهلال وثمن النسخة ستة غروش واجرة البريد غرشان

الهدى المؤاعي بسط فيه ترجمة حاله من ولادته من قطبة خان شيخون في اليوم وفصل الصيادي الرفاعي بسط فيه ترجمة حاله من ولادته من قصبة خان شيخون في اليوم وفصل السبه الى زمن الهجرة وذكر ما ألفه ونظمه وكيف تدرج الى المناصب العالية بما يتشوق الناس الى معرفته في نحو مئة صفحة بقطع الهلال

﴿ مَفَكُرَةُ لَسَانَ الْحَالَ ﴾ صدرت هذه المفكرة لسنة ١٩٠٧ وهي صغيرة الحجم جزيلة الفائدة تحمل بالجيب مجلدة تجليدًا حسنًا ومذهبة الحواشي وتطلب من مكتبة الهلال وثمن النسخة بتجليد بسيط غرشان ونصف وبتجليد مذهب اربعة غروش

بخر رواية اواخر الليل ﷺ هي رواية ادبية غرامية معربة عن الافرنسية بقلم حضرة ربكاردو افندي حبيب صلبان وهي كثيرة التشويق المطالعة يسافر رجالها الى سيبيريا ويعانون الاهوال وفي حوادثها عبرة وموعظة وفائدة ولذة وهي تطلب من مكتبة الهلال وتمن النسخة غرشان والبريد صف غرش

الإمام ابي كتاب الاخلاق والسير في مداواة النفوس الله هو كتاب فلسني للامام ابي محمد ابن حزم الاندلسي القرطبي الفيلسوف المشهور المتوفى سنة ٥٦ ه وقد عني بطبعه وضبط كماته الشيخ احمد عمر المحمصاني الازهري وفي مكان آخر من هذا الهلال امثلة من تلك الفلسفة الحكمية فنحث الادباء على مطالعة هذا الكتاب وهو بباع في مكتبة الهلال وثمن النسخة غرشان والبريد نصف غرش

الأمام ابو حامد السيد سلامه افندى حسن الراضي شيخ مشايخ الطريقة الشاذلية الحامدية الامام ابو حامد السيد سلامه افندى حسن الراضي شيخ مشايخ الطريقة الشاذلية الحامدية وقد عني بطبعه حضرة على افندي سلام صاحب جريدة الاثر ومحررها احد اصحاب هذه الطريقة وهو يطلب من حضرته وثن السخة غرشان

﴿ اللالى، الماسونية ﴾ هي روابة ماسونية يراد بها تمثيل فضائل الماء ونيبن وماهم

ضروري لكل انسان و يطلب من حضرة المؤلف ومن مكتبة الهلال وثمن النسخة عشرة غروش 🧩 جناية اور با على نفسها والعالم 🦟 🛚 هوكتاب صحى عصري ادبي اجتماعي لحضرة احمد افندي فهمي وضعه في قالب قصصي تلذ مطالعته ُ وتجزل فائدته ُ ولا سيماً للنساء اللواتي تفانين في التبرج وغالين في اتباع الازياء ولو آلت الى الضرر في ابدانهن وخصوصًا المشد الذي يقبض على الخصور بيد من حديد فيعيق التنفس ويلبك المعدة ويقبض الصدر. وقد مثل المؤلف عواقب هذه الآلة احسن تمثيل فيجدر بالسيدات الاطلاع على هذه الرواية لعلما تسمعهن ما تصاممن عن سماع مثله في كتب الطب او من مشورة الاطباء · وهو يطلب من مكتبة المعارف ومكنبة الهلال وثمن النسخة ٨ غروش والبوسطة غرشان

﴿ المذكرة المصرية لسنة ٧ ١٩ ﴾ ﴿ في كتاب مرتبة صفحاته على ايام السنة كل صفحة ليوم من ايامها وفي رأس الصفحة تاريخ اليوم وتحتها فراغ لتدوين ما يراد حفظه او تذكاره وفي آحر الكتاب صفحات لندوين بعض الملاحظات العمومية والكتاب مجلد تجليدًا منقيًا بقرب حجمه من حجم الهلال وورقه صقيل نظيف متين وثمن النسخة ١٠غروش واجرة البوسطة غرشان

﴿ دبوان تذكار راغب وصبري ﴾ هومن دواوين حضرة رشيد افندي مصوبع ولعله رابعها ولهذا الشاعرولع في الشعرونظمه حتى اشتغل به عن سائر المرافق وله مزبة يندرمثالها ا في شعراء اليوم فانه ْ يطبع شعره في كتب يبيعها الجزَّ بعد الجزَّ وفي الديوان الذي بين بدينا فصائد ضافية في الوصف والمدح والرثاء منها قصيدة في وصف وردة مقطوفة قال فيها:

> لسنا نحب الغصن غير موشح بجلي وانت لقد اضعت حلاك وقال من قصيدة يمدح بها سعادة اسماعيل باشا صبري :

قد زال عن خدَّ يك ورد صباك ِ من ذا الذي بيد الغرام جناك ِ قدكنت قبلاً بالعفاف مصونة 💎 فنضا غرامك عنك ستر حياك واذا نســــننا ذكر من احبيته وافت تذكرنا به شـــفتاكــِ كنا نؤمل ان تزيدي فيالنوى حسناً فتربو صبوة ببهاك ِ فاضعت ما نرجو فحد لك شاحب وقوامك العسال مثل سواك

سلام على صبري الذي مع َ انه ُ له منزل البدر تواضع حتى قد دنا لمڪانتي تمازج قدري مع معظَّم قدرهِ

وتهت' به حتى وصلت'به فدري كَا يُزَج المـــاة الزلال مع الخمر



قالت « لم نعرف من هو ولكن يظهر انه فارسي الاصل وقد جاه المدائن من بضمة اعوام وهو يتكتم فاذا دخل بيته اغلق بابه وقضي بومًا او بضعة ايام لا يراه احد حتى كثرت احاديث الناس بشأ نه فمن قائل انه يشتغل بالكيميا وقائل انه ساحر وزعم آخرون انه من كبار أهل الثروة وقد جمع ثروته من كنز عثر عليه في منزله لانه يقيم في بيت مبني على انقاض ايوان شابور الذي كان الخليفة المنصور يقيم فيه قبل بناء بغداد ٠٠ »

فقالت دنانير « وما هو اسمه ؟ · »

قالت « يسمونه مهزاد الجنديسابوري »

فتذكرت زينب طبيبهم الخراساني لانها تظنه يقيم في المدائن فقالت « لعل طبيبنا يعرفه لانه يتردد الى المدائن وربما اتى الليلة فنسأ له عنه ٠٠ »

فقالت • لا اظن احدًا يعرفه · · ومهما يكن من امره فانه جدير بكل ثناء فعسى ان يقدرنا الله على مكافأً ته · · ولكن الاقدار لا تصفو لاحد اولعلها عملت على مطاردتنا منذ افل نجم سعدنا فهي لا تدعنا نتنسم راحتنا حتى تخلق لنا بلاءً جديدًا · · · »

فَقَالَت دَنَانِيرِ « وَكَيْفَ ذَلَكُ · »

فالت « ماكدنا نظن الناس نسونا واغفلوا امرنا حتى رأيناهم عادوا الى نكايتنا ٠٠٠ » قالت دنانير « ومن هوُ لاء ؟ »

الفصل الرابع عشر

فالتفتت عبادة الى حفيدتها ثم حولت وجهها عنها فصبغ وجه الفتاة بالاحمرار فادركت دنانير ان الحديث يتعلق بها وظنت ام جعفر لتحاشى التصريح بذلك امامها فاحبت ان تشغل الفتاة بشيء يصرف انتباهها عن الحديث فقالت لها « اظننا ابطاً نا عليكما بالعشاء فهل تأمر مولاتي بالمائدة ؟ »

ففهمت عبادة غرضها من هذه الدعوة فقالت « افي لا اشعر بالجوع الآن ولكن ميونة (حفيدتها تاكل ٠٠٠ »

فلم يفت الفتاة الغرض من ذلك فاطاعت جدتها مجاراة لما ارادته من التستر في



عليه من الغيرة والمروأة تأليف حضرة نقولا افندي سابا صاحب الجريدة الماسونيسة بالاسكندرية وهي تطلب من حضرته

مثل ما نالت رواية روكامبول مجملا لا نعرف رواية نقلت الى العربية ونالت من اقبال القراء واعجابهم مثل ما نالت رواية روكامبول التي نقلها من الفرنساوية الى العربية رصيفنا طانيوس افندي عبده محرر جريدة الشرق فقد صدر من هذه الرواية ١٧ جزءًا بعضها نفدت نسخه فاعيد طبعه والطلب يتواتر وفد اطلعنا على بعض اجزائها فلم نستغرب هذا الاقبال لما امتازت به هذه الرواية من الغرائب المشوقة فالقارى عطالعها وقلبه يخفق حذرًا او نقمة او توقعًا لمصيبة ولما رأى حضرة المعرب هذا الاقبال العظيم عمد الى نشر رواية «ام روكامبول» وهي سلسلة اخرى تدخل في عدة اجزاء ظهر منها الى الآن جزءان وستصدر الاجزاء التالية تباعًا وتمناز هذه السلمة عن سابقتها انها مزينة بالرسوم الجميلة وعبارة الرواية متينة رشيقة بما الشتهر به زميلنا طانيوس افندي من سلامة الذوق وسهولة العبارة والكتاب يطلب بالاسكمندرية من ادارة جريدة الشرق وبالقاهرة من مكتبة الهلال

افندي خير الله نزيل نيوبورك في وصف زلزال سان فرنسيسكو الذي جرى في ١٨ ابر إلى من افندي خير الله نزيل نيوبورك في وصف زلزال سان فرنسيسكو الذي جرى في ١٨ ابر إلى من هذا العام وصد رها بمقدمة موجزة في الشعر القصصي وقال انه اراد ان يتحدى هوميروس فيه ثم قابل بين هذه الحادثة وموضوع الايلياذة وابان انه اختار الوزن الذي اختاره البستاني صاحب الالياذة العربية لنظم النشيد السادس عشر وساه المربع وقوامه قافية ثابتة ترد في كل بيت رابع وقافية متغيرة تكون للابيات الثلاثة التي سبقته وقسم خير الله افندي قصيدته الى ٢١٠ مربعات او ٨٤ بيتًا وعلق على كل مربع شرحًا وجيزًا فوصف الزلزال احسن وصف من اوله الى آخره وما اصاب الناس به وما اتاه اهل الاريحية من اعالة المنكوبين الم آخر ماهناك و يتخلل ذلك ابيات في اسباب الزلازل ووصف المدينة ولولاضيق المقام المنشرنا كثيرًا منها وانما نكتفي بمربع على سبيل المثال وهو المربع ا ١١ في الكلام عن اعال المند في انقاذ الناس:

على غمرات الردى هجموا وطود اللهيب قد اقتجموا وكانت سلامة من وجدوه هنالك كل الذي غموا واذ انقذوا انفس العالمين صفوفًا صفوفًا قد انتظموا ومن قائد الجيش كان صدو رقرارٍ بدفع عوادي البلا



قالت « ليس الخبر خبرهُ الآن وانما نحن نشكو من ابنه · · · » قالت « وما تشكين منه ؟ »

قالت «لا ادري كيف بلغه خبر ميمونة ولا اعلم اين رآها حتى قتن بجمالها او لعله لم يفتن بها وانما أراد نكايتنا فبعث الي منذ بضعة اساييع فهرمانة دار ابيه يوسطها في خطبة ميمونة لنفسه وقد تلطفت القهرمانة بالطلب ووعدتنا خيراً · فماطلته حيناً لعله يرجع من نفسه لاني اخاف اذا رفضت طلبه بتاتاً ان يؤذينا فلم يرجع عن طلبه و بالغ في المحاسنة وكرر الوعد بما ينويه لنا من الحير اكراماً لميمونة لانه مفتون بها وقد اكدت لنا القهرمانة انه يجب الفتاة حباً مبرحاً وانه لا يريد لنا غير السعادة اذا اجبته الى بغيته · فاعتذرت عن الاجابة اعذاراً مختلفة ونقدمت اليها ان تساعدني في دفعه فوعدتني وظلت اباماً لم ترجع الينا · فظننتها افلحت واطأن خاطري فلما كان مساء الامس جاءتني بنبأ ذهب بصوابي وقطع حبل رجائي · · · » قالت ذلك وشرقت بدموعها فسكت واشتغلت بمسح عينيها وكانت دنانير تسمع حديثها وهي نتطاول نحوها بعنقها فلما رأتها تبكي قالت «خففي عنك وسيدتي · · · وماذا جرى ؟ »

قالت «جاءت القهرمانة هذه المرة تهددني بالسوء اذا لم اجب ابن الفضل الى طلبه وانه اوصل امري الى علي بن هامان صاحب الشرطة ووسطه في الخطبة وان علياً هذا يلح علي باجابة الطلب وهو يضمن لي ما اريده من الخير واذا لم افعل كانت العاقبة وخيمة علي وعلى ميمونة ٠٠ فوعدتها اني سانظر في طلبه واجيبها ٠٠ وانت تعلين حالنا مع هؤلاء ولا سيما الفضل بن الربيع الذي كان السبب في قتل ابني فكيف ازوج ابنه وانا لا اطبق سماع اسمه » واطلقت لبكائها العنان حتى تفطر لها قلب دنانير وادركت مصيبتها لعلمها ان هؤلاء القوم اذا قالوا فعلوافاطرقت واعملت فكرتها حيناً ثم قالت « لا انكر على مولاتي ما قالته من كرهها لذلك الرجل وابنه ولكن ٠٠٠ » وسكتت وهي تنهض كتفيها ونقاب شفتيها

فقالتعبادة « لا · · · لا استطيع القبول به ِ · · · وهبي اني قبلت فهل تظنين ميمونة نقبل وهي تعرف ان الفضل بن الربيع اصل بلائنا ومصدر مصائبنا ؟ · · · كلاً هذا لا يكون · · · »

فقالت دنانير « اذا لم يكن بدي من اصرارك على الرفض فانا طوع ارادتك بما تحبين وهذا القصر واهله في خدمتك فاذا شئت الاقامة فيه اقمت على الرحب والسمعة ولا اظن احدًا يجسر على اخراجك منه وقد افرحني ما آنسته من ارتياح مولاتي زبنب لك وانت



الحديث عنها فسكتت علامة للقبول بما إشارت به · فنهضت دنان ير وهي نقول لمولاتها ام حبيبة « هلي يا مولاتي الى المائدة مع هذه الضيفة الكريمة · »

فاطاعتها وقد تعودت ذلك منها لنفس السبب الذي حمل ميمونة على الطاعة · وخرجت الفتاتان للطعام وقد استأنست ميمونة ببنت المأمون واحبتها لجمالها وذكائها — وكمنى بالاحسان باعثًا على المحية فقد قيل من احسن إلى الناس استعبد فلوبهم

اما دنانير فرافقت الفتاتين ريثا امرت الخدم باعداد الطعام لها وعادت الى عبادة وقد اشتد شوقها لسماع الحديث

وكانت عبادة جالسة مطرقة فدخلت دنانير واقفلت باب القاعة وراءها وجلست الى الم جعفر وهي تبش لها وترحب بها وقد سرَّها ان تواسيها وتخدمها قيامًا بما تشعر به من فضلها عليها غيير ما تبعث عليه حالها من الشفقة لما اصابها من الذل بعد ذلك العز والاقرار بالاحسان فوض يسرُّ اهل الفضل ان يا توه وان يكرموا صاحبه الاَّ طائفة من الناس ساءت سريرتهم وسفلت طباعهم وصغرت نفوسهم — فهوُّلاء ينكرون فضل الفضلاء وقد تحملهم الكبرياء على ايقاع الاذى بالمحسنين اليهم لاسيما اذا كان المحسن اليهم ولدوا في الفاقة وخفض العيش وساعدتهم الاقدار على الارنقاء فر بما حدثتهم أنفسهم الامارة بالسوء ان يقتلوا صاحب الفضل عليهم — اما دنانير فكانت كبيرة النفس صافية السريرة فسرّها ان تخدم مولاتها اعترافًا بفضلها فلما توسمت فيها الاهتمام بما ستقصه اقبلت نحوها بكليتها ان تخدم مولاتها اعترافًا بفضلها فلما توسمت فيها الاهتمام بما ستقصه اقبلت نحوها بكليتها

فلما انفردتا تنهدت عبادة تنهدًا عميقًا ونظرت الى دنانير والدمع يتلاً لا في عينيها وقالت «آه با دنانير ٠٠٠ ان النظر اليك بذكرني بايام سعادتي واشكوك لما لقيته من مواساتك وتلطفك في حين ان اقرب الناس الينا نسونا او تناسونا (وغصت بريقها) ولكن الدنيا دول ٠٠٠ مالنا وذاك ٠٠٠ ان الامر الذي جاء بي هذه الليلة لولا خطارته ما حملتكم المشقة من اجله ٠٠٠ »

فقطعت دنانير كلامها ووضعت بدها على كنفها وهي تنظر اليها مبتسمة وأقول « لا مشقة في ذلك يا سيدتي انك صاحبة الامر وعلينا الطاعة ٠٠»

فتنهدت وقالت « انت تعرفين الفضل بن الربيع · · · · »

فلما سمعت دنانير ذلك الاسم ادركت عظم الامر لعلمها ان هذا الوزير هو الذي عظم ذنب ابنها جعفر لدى الرشيد حسدًا منه حتى قتله الرشيد وتولى هو الوزارة مكانه فقالت « نم يا سيدتي اعرفه · · وما خبره مهد الذي اتاه م ؟ »



فمشى بهزاد بقدم ثابتة وخطى واسعة حتى جلس علىالكرسي

وكان طويل القامة عريض ما بين المنكبين كبير الجمجمة واسع الجبهة ابيض الوجه اسود العينين غائرها مع حدية وذكاء خفيف اللحية صغير الشار بين وكان في نحو الخامسة والعشرين من عمره وقد تزمل بعباءة سوداء وعلى رأسه قلنسوة قصيرة ليس حولها عمامة وكان لطوله وعرض منكبيه اذا مشى لقلع كأنه بنحط من صبب واذا اقبل عليك حسبنه من الجبابرة الذين يتحدثون بعظم هاماتهم ورأبت في عينيه رقة ونفوذًا بدلان على قوة الارادة وصدق الطوية وكان لا يُرى الا مقطبًا والاهتمام باد في محياه على غير جفاء او خشونة ويندر ان يضحك ومع كونه قليل الكلام كتير التفكير فان مخاطبه اسلطان له عليه

فلما جلس ابتدرته ميمونة قائلة «لقد كنا نتحدث عنك ساعة الغروب ثم ذكرناك في عرض حديث جرى لي مغ سيدتي ام جعفر وانا احسبك غير بهزاد الذي ذكرته لاني لا اعرفك بهذا الاسم فاحمد الله على انك انت صاحب الجميل عليها ٠٠»

ولاحت من دنانير التفاتة الى ام جعفر فرأتها تشير اليها برفع حاجبيها والعض على خفتها ان لا تفعل كانها تنهيها عن التصريح باسمها · فادركت دنانير غرضها · اما بهزاد فانه محاهبا مرادها وقال « ان اهل المدائن لا يعرفونني الا بهدا الاسم لانهم رأوني فارسي اسحنة فسموني بهزاد واما اسمي فهو عبد الله كما تعرفين » ثم حول نظره الى ام جعفر العطاف واحترام وقال « لا جميل لي ياخالة في شيء فعلته ولا اعرف اني أتيت شيئًا ليستحق الثناء » · · · ثم التفت الى دنانير وقال « كيف مولاتنا ام حبيبة ههل هي في خير وافية ؟ · »

قالت « نعم وهي لتناول العشاء مع ضيفة لها في غرفة المائدة وقد كنت عازمة على النهاب بها الى الفراش كالعادة ٠٠ »

فاظهر الطبيب انه ُ لم ينتبه لعزمها وقال وهو يخفي ما يخالج ضميره من الاهتمام ويتشاغل باصلاح بند سيفه في منطقته «هل اتى غلامي سلمان ؟ »

قالت «كلاً ياسيدي لم اعلم انه ُ جاء · وهل انت على موعد من لقائه هنا ؟ » قال « نعم · كنت اتوقع ان بأ تي نحو الغروب وشغلت عن المجي و اليكم حتى الآن وإنا المسبه ُ في انتظاري هنا » قال ذلك وهم بالوقوف وهو ينظر نحو البابكانه يريد الخروج في انتظاري هذا يه هل تحتاج الى شيء يامولاي · · »



تعلمين نفوذها عند امير المؤمنين الرشسيد فمتى عاد وسطناها لديه وهو لا يردُّها خائبــة فانعمى بالاً »

فتنهدت عبادة وسكتت هنيهة ثم قالت « اخشى يادنانير ان يكون في اقامتنا هنا بأس علي اهل هذا القصر لان النحس ملازم لنا اليوم فلا احب ان يلحقكم شي أم منه ، فتأ ثرت دنانير من قولها وجعلت تخفف عنها

الفصل الخامس عسر

وهما في ذلك سمعتا وقع خطوات مسرعة في الدهايز فنهضت دنانير الى الباب وفتحنه فرأت احد الغلمان وقف بالباب وهو يقول «ان الطبيب قد جاً ياسيدتي ٠٠»

فابرقت اسرتها ولم تنمالك ان قالت «الطبيب جاءً ؟ لقد ابطأ علينا ١٠٠٠ دعه يدخل » قالت ذكرت وجعت الى عبادة وهي تبتسم ونقول « جاء طبيبنا الخراساني الذي ذكرت

لك انه يتردد الى المدائن فلعله ينفعنا في معرفة صاحبكم الذي ذكرت انه واساكم هناك »

ففرحت عبادة بتلك البشارة ايضاً ولبثت تنتظر مجيء القادم بفارغ الصبر ولم تمض دقائق قليلة حتى سممعتا حركة ووقع اقدام فرجعت دنانير الى الباب لتستقبل القادم فلما رأته مقبلاً قالت « لقد ابطأت علينا ايها الطبيب هذه المرة جعل الله المانع خيرًا »

وكانت عينا عبادة نحو الباب وقد اصلحت خمارها فاذا هي تسمع الطبيب يقول « قد

انِطأَت عليكم أمذر ضروري فهل انتم في حاجة اليَّ » قال ذلك وفي كلامه عجمة .

فلمــا سممعت عبادة صوته ُ خفق فلبها لانها توســمت به صوت جارهم بهزاد ثم دخل الطبيب ولم أنقع عيناها عليه حتى عرفت الله هو بعينه فصاحت « هذا بهزاد ! »

اما هو فحالما رآها خلع نعاله واسرع نحوها فصافحها وتلطف في السلام عليها وقال « انت هنا يا خالة ؟ »

فقالت « اني هنا يا سيدي ٠٠٠ قد جئث لزبارة دنانير ٠٠ »

فبغنت دنانسير لذلك الاتفاق وقالت « اذن هو بهزاد صاحبكم وهو طبيبنا ما المجمل هذا الاتفاق ٠٠٠ تفضل ياسيدي » واشارت الى كرسي

وقع نظرها على الطبيب بُغتت وصبغ الحياء وجهها لسبب غير السبب الذي المجل زينب و وتلعثم لسانها واصطكت ركبتاها وتحيرت بين الاطراق خجلاً وبين ان تحيي ولي نعمتها والمحسن اليها · اما هو فلما رأى دهشتها وارتباكها تجاهل وحياها تحية بسيطة ونحوًل نحو زبنب يظهر مداعبتها و يتلطف في تشجيعها لترد عليه السلام

ولحظت الم جعفر ارتباك حفيدتها فحسبته ناتجاً عن لقائها بهزاد على غير انتظار لانها لم تكن تعلم ما يكنّه ضميرها ولم يتفق انها لحظت منها شيئًا يدلُّ على غير التعارف البسيط مع الشعور بفضل الرجل عليهما • فنهضت للحال ونقدمت الى ميمونة وهي نقول «هذا هو مولانا وصاحب الفضل علينا ما بالك لا تسلين عليه يا لمياة ،

فلما سمعتها دنانير تسميها لمياء تحققت انها تريد اخفاء حقيقة حالها عن الطبيب اما همونة فلما سمعت جدتها تدعوها للسلام على الطبيب تجلدت ومدت يدها فنناولها فشعر بارتعاشها و برودتها ولم تخف عليه حالها ولكنه ظل على تجاهله وابتسم لها كعادته ابتسام تلطف واكرام وقال « وانت هنا بالمياء ايضًا ٤٠ » وعاد الى مداعبة زبنب

فبالغت ميمونة في الاطراق وقد توردت وجنتاها ولو رفعت بصرها اليه ِ لرأى بريق عينها وشعر بما ترميه عن حاجبيها من السهام · ولكنه تفافل وحول نظره الى دنانير فرآها تراقب حركات الفتاة ولم بفتها ما كان يتجلى في وجهها من دلائل الحياء وادركت بفراستها وطول اختباوها ان ذلك ناتج عن غير الحياء وحده ولكنها الستغربت ما ابداه الطبيب من الفتور كأنه خلي المذهن مما يجول في خاطرها · تحيرت وتمنت لو تمكنها الفرصة من تحقق ظنها وهي في هذه الحيرة سمعت الطبيب بقول « اين سمان ؟ سمعتكم تتكلمون عنه »

وهي في هذه اخيره عمعت انطبيب يقول « اين عمان ؟ سمعتنم شخصون ع فاشارت دنانير الى الدهليز وقالت « هو هناك . • • هل ادعوه اليك ؟ »

قال «كلاً اني ذاهب اليه » وصاح « سلمان ! » وخرج من القاعة وترك اهلها على ما ذكرناه من الاضطراب والارتباك بين مستحي ومدهوش ومعجب ومستغرب ومتهيب . فاجابه الغلام « لبيك يامولاي . · · انت هنا ؟ »

فقال وهُو يحندي نعاله ويهم بالمسير نحوه «قد استبطأ تك وشغل بالي لغيابك » مشى نحوه وهو بقول لدنانير « سأعود اليكم بعد قليل » فعلمت انه ذاهب الى المنزل الذي تعود الاقامة او المبيت فيه اذا جاء القصر المأموني وهو من جملة ابنية ذلك القصر كبير واما الطبيب فظل ماشيًا وسلمان ينقدم نحوه حتى النقيا ثم سار الطبيب وسلمان يتبعه وخرجا من الدهليز الى البستان ومشيا فيه الى ذلك المنزل



قال «كلاً ولكنني احب ان اتجقق هل جاء سلمان هذا القصر اذ ربما جاء واقام في بعض غرف الغلمان · »

فمشت دنانير وهي نقول « انا اذهب للبحث عنه' تفضل واجلس · · » وهمت بالخروج لكنها لم تدرك الباب حتى سمعت جلبة وقهقهة في الدهليز فعرفت ان زينب قادمة وهي نقهه الأمر اضحكها فضحكت دنانير سرورًا بها واطلت على الدهليز وهي نقول « مولاتي النتي هنا لم تذهبي الى فراشك بعد ؟ هل آتي لأُ دخلك الفراش ؟ »

ولم التم كلامها حتى صارت زبنب بجانبها وقد جاءت مسرعة وهي ممسكة بثوب ميمونة تشده ها نحو الباب على سبيل المداعبة وميمونة تطاوعها ارضاء لها واستئناساً بها · فابتدرتها دنانير قائلة « ما الذي يضحكك ياحبيبتي · · »

فصاحت الفتاة وهي تلتفت وراءها التفات مذعور مطمئن فائلة « اضحكني غلام الطبيب تعالى الظريه » واشارت باصبعها نحو الدهليز · فخرجت دنانير فرأت رجلاً في لباس وقيافة لا تعهد سلمان في مثلها — رأته بعامة كبيرة وسالفين طويلين ولحية كبيرة قد دب فيها الشيب وعليه جبة مثل جبة الحاخامين فلم تتمالك عن الضحك فصاحت فيه « ويلك ماذا اصابك ؟ »

الفصل السادس عشر .

فانزوى الرجل في بعض منعطفات الدهايز حتى اختفى لحظة ثم عاد واذا هو سلمان بقبائه وسراويله وطاقيته لاسالفان له وعادت لحيته صغيرة لاشيب فيها فزادها ذلك التغيير استغرابًا وتحوَّلت نحو القاعة لتخاطب الطبيب بما شاهدته وتبشره بقدوم غدامه فرأته قد وقف واسرع في الحروج ليراه لانه سمع مادار بشأ نه و لكنه لم بكد يدرك الباب حتى رأى زينب داخلة وهي تجرُّ ويمونة وراءها وتضحك ولا تعلم بوجود الطبيب هناك فلما وقع نظرها عليه تهيبت واستخيت فاطرقت برأسها واسرعت الاستتار وراء ميمونة

مَنْ الطبيبُ خَجِلُهَا تَبْسَمُ لِهَا وَانْحَنَى نَحُوهَا وَهُو بِتَوْلُ ﴿ كَيْفُ انْتَ يَا امْ حَبَبِيَّةً ٠٠ ﴾ ومد ً بده ليتناول بدها فازدادت حياءٌ وتراجعت حتى اختفت وراءً ميمونة ٠ اما هذه فال

قال « نَكَثْهَا الفضل بن الربيع »

قال وقد ذعر ه الفضل وزير الرشيد الذي سافر معه في حملته هذه ؟ » قال «نعم هو بعينه · · ان هذا الرجل اتى امرًا سيأً ول الى خراب هذه الدولة مثل سعيه في قتل الوزير المظلوم وكل من الفعلين يسقط دولة فكيف اذا اجتمعا » قال ذلك وقد بدا الغضب في عينيه

فتهيب سلمان من غضبه وقال «وكيف كان ذلك يا سيدي ٠٠»

الفصل السابع عشر

الخبر اليقين

قال « انت تعلم ان الرشيد لما سافر في هذه الحملة اصطحب ابنه ُ المأ مون واخذ له البيعة على حجيع من في عسكر من القواد وغيرهم وافر ًله بجميع مامعه ُ من الاموال وغيرها وكان ذلك بسعي الفضل بن سهل صاحب الهمة الشماء »

قال « نعم »

فقال « وسار المسأمون مع ابيه ليقيم في خراسان ولا يخنى عليك ان الرشيد بايع بالخلافة بعده لولديه الامين هذا المقيم في بغداد الآن ثم للأمون الذي رافقه في هذا السفر وان المأمون يتولى خراسان في اثناء خلافة الامين على بغداد والرشيد كما تعلم مريض من يوم سفره ولكنه كان يخفي مرضه ن فقسد علمت من الصباح الطبري وانت تعلم نقربه من الرشيد وقد رافقه الوداع يوم خروجه من بنداد فقال له الرشيد « لا اظنك تراني با صباح ابداً » فدعا له واعظم قوله وانكر عليه ما يخافه فقال « ما اظنك الحري ما اجد في صحتي » قال الصباح « لا والله » فعند ذلك عدل الرشيد عن الطريق واستظل بشجرة وامر خواصه بالبعد عنه فلما خلا بالصباح كشف عن بطنه فاذا عليه عصابة ورير فقال « هذه علة اكتما الناس كام ولكل واحد من ولدي على رقيب فمسرور رقيب الأمون وجبرائيل بن بختيشوع رقيب الامين وما منهم احد الا وهو يحصي انفاسي برسطيل دهري وان اردت ان تعلم ذلك فالساعة ادعو بدابة فيا توني بدابة اعجف قطوني برايد علتي فا كتم علي ذلك » فدعا له الصباح ثم طب الرشيد دابة فجاواً بها كما وصف

وكان الطبيب يمشي مطرقاً وسلمان يسير في اثره مهرولاً وكان هذا معطوله لايستطيع اللحاق به وهو يمشي الهوينا السعة خطواته ، فلما وصلا ذلك المنزل تقدم سلمان وفقه غلما حذائيهما ودخلا وهم سلمان بسراج على مسرجة فاشعله واغلق الباب وراء ووقف حتى جلس الطبيب على وسادة في صدر الغرفة فوق البساط وامر سلمان فقعد بين يدبه وهو ينتظر امره فلما استقب بهما الجلوس قال الطبيب «ما وراء ك با ملفان سعدون » فقال « وانت ايضاً تدعوني ملفاناً » وضحك

فقال « انك لاتزال ملْفاناً حتى تنتهي مهمتنا من هذه الديار ونبلغ غابتنا ٠٠ قل ما وراء َك ؟ »

قال «جئتك بخبرهام لم يطلمع عليه احدٌ في هذه المدينة ولو عرفه اهلها لقاموا وقعدوا وتغيرت احوالهم · · · فضحك قوم و بكي آخرون »

فتنحنح الطبيب ونظر الى سلمان بعينين حادتين كأنه ُ يخارق احشاءًه و يستطلع خفايا قلبه وقال « هل عندك خبرغير موت الرشيد ؟ »

فاجفل سلمان وقال « وهل عرفت ذلك ? بالله ! كيف عرفته وقد جاء في هذه الساعة ولم يعلم به احد ولا صاحب البريد . ولو لم اشاهد اللوح النحاسي الذي يحمله سعاة البريد لا ثبات مهمتهم معلقاً بالشرابة على صدره (١) لم اصدقه لغرابته فكيف عرفته ؟ »

قال «عرفته ُ ولم أر اللوح النحاسي ولا تحققت صدق الساعي ٠٠٠ ان الرشيد مات ياسلمان فهل عرفت خبرًا اهم من هذا ؟ »

قال «وهل اهم من هذا الخبر ? لقد اذهبتَ سعيى عبثًا وكنت احسبني جئتك بخبر تغبطني عليه وانا انما عرفته انفاقًا وكلفني سبيكة من الذهب · · اني لا ازال قليل النفع لك » فقال « بل انت كثير النفع لا يستغنى عن ذكائك ونشاطك و يكني انك تكشف لنا عن اغراض العامة واقوالهم وكني بالعيارين ومعاملتهم »

فقال « اني لا اراً في فاعلاً شيئًا · · واظنك عالمًا بالغيب فقل ما عندك اهم من. موت الرشيد ؟ »

وَ الله هم منه منه ما اناه اصحابه من خلع المأمون ونكث البيعة ٠٠٠ وسترى ما يكون من عواقب ذلك عليهم »

قال وقد دهش « نكثوا بيعة الرشيد ? يا لهم من قوم خائنين ومن نكثها ؟ »

(١) صبح الاعشي ٧١ ج ١



ومع ما تعوده من صحبته وما ألفه من احواله ما زال يجزع من النظر اليه ولا سيما فيحال الفضب · واحب ان يكلمه فرآء يتحفز للنهوض وهو يقول «ولكن لاباً س على ابن اختنا وهو في خراسان بين اخواله وفيهم الفضل بن سهل فلا خوف عليه »

ونهض بهزاد فنهض سلمان معه وهو يقول • ما الذي نفعله الآن يا مولاي » فاطرق وهو يحكجبينه بسبابته وابهامه ثم قال « لابد ً من ذهابي الآن لامر خطر لي لا يحسن تأجيله ٠٠٠ »

قال «وهل اذهب معك ٠٠٠»

قال «كلاً ٠٠ فاني افضل الذهاب وحدي لسبب ستعلم ٠٠ »

فقال وهو يهزرأسه اعجابًا واستغرابًا « لقد أدهشتني يا مولاي بما تكتمه وماتستطلعه كأنك تستخدم الجان ٠٠٠

قال « لم افعل شيئًا غرببًا · · » واخذ يصلح فلنسوته و يعدل بند سيفه استعدادًا السير فابتدره سلمان قائلاً « فاذا كنت لا ترى حاجة اليَّ الآن فاني اذهب لاتمام مهمتي التي بدأت بها في غروب هذا اليوم ولولا تعجيلي لاطلاعك على خبر الرشيد لاتممتها قبل مجيئي ولوعلت انك تعلم الغيب · و · · »

فقطع بهزاد كلامه فائلاً « لا دخل للغيب في ما تراه وستعلم انه طبيعي ولكنني تعودت ان لا اقول شيئًا قبل تحققه وانما يقدم على كثرة الكلام اهل الطيش يجعجعون و يطنطنون ثم لا يأتون غير الكلام وعندي ان اذاعة ما ينويه المرثم من الاعمال يذهب بالعزم على اتمامه — ولذلك فانك انما تسمع مني القول البات الآفي بعض الاحوال الشاذة لاسباب طارئة ، وما احجل ما قيل « استعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان »

وكان سلمان يسمع كلامه مصغيًا فلما فرغ قال « انها عظة بألغة ولذلك فاني ذاهب الآن لقضاه المهمة التي بدأت بها عند الغروب ومنى انتهت اطلعتك عليها · · وارجو ان تحسن في عينيك وان لا تكوز قد سبةتني اليها · · · »

وكان الطبيب يسمع كلام سلمان وهو يُحتذي نعاله فلما فرغا قال الطبيب « اذهب بحراسة الله وسنلتقي هنا غدًا واذا لم آتِ لا تستبطئني » قال ذلك وترك سلمان في المنزل يهتم باقفاله ومشى نحو القاعة التي ترك القوم فيها



فنظر الى الصباح وركبها (١) وعاد الصباح من وداعه ولم يكثم ذلك عني »

فاستغرب سلمان اطلاع مولاه على كل ذلك وكيف كتمه عنه الى تلك الساعة ولكمنه ما زال شديد الرغبة في الاطلاع على خبر الفضل بن الربيع فقال « وماذا فعل الفضل ؟ »

قال «سافر الرشيد ومعه الفضل هذا وبينه وبين الآمين مخابرات خصوصة وله فيه رأي وكما حدث امر كتب به اليه غير ما يبعثون به على يد اصحاب البريد • فكتب الفضل الى الامين من مدة قريبة أن الرشيد اشتد مرضه كثيرًا فكتب الامين اليه كتبًا امر ان يجعلوها في قوائم صناديق المطبخ وكانت تلك القوائم منقورة والبسها جلود البقر وعهد بايصالها الى رجل من خاصله اسمه مكر بن معمر وقال له « لا تطلعن امير المؤمنين ولا غيره على ذلك ولو قتلت الا اذا مات فادفع الى كل انسان كتابه " »

« ولما وصل بكر هذا الى مدينة طوس حيث كان الرشيد مريضًا بلغ الرشيدةدومه فدعا به ِ اليه ِ وسأله عن سبب قدومه فقال « بعثني مولاي الامين لا تيه تجبرك » فسأله « هل معك كتاب ? » فقال « لا » فلم يصدقه لعلمه بما يكتمون عنه وانهم شديدو الرغبة في موته ، فامر ان يفتشوا ما معه فلم يصيبوا شيئًا فلم يقتنع فامر بضربه حتى يعترف فضربوه ضربًا مبرحًا فلم يعترف بشيء حتى كادوا يقتلونه فلما خاف الموت قال للفضل ان عنده اشياء هامة فلا يعجل عليه •ولكن الرشيد مازال خائفًا نما يحمله بكر فامر بقتله فاتفق لحسن حظه ان الرشيد غشي عليه فاشتغل الناس به—ثممات الرشيد فبعثالفضل الى بكر واخبره بموت الرشيد وسأله عن الكتب التي معه من الامين فدفعها اليه ِ وهي كتاب الى اخيه المأمون يأمره بترك الجزع واخذ البيعة له على الناس لها ولكن المامون كان بومئذ بمرو · وكتاب الى اخيه صالح يأ مره بتسيير العسكر وان يتصرف هو ومن معه برأي الفضل· وكتاب الحالفضل ياً مره بالحفظ والإحتياط على ما معه من الحرم والاموال وغير ذلك واقرَّ كل من كان هناك على عمله . فلما قرأوا الكتب تشاوروا هم والقواد في الذي يفعلونه هل يعملون بالعهود التي عليهم للأَ مون فيلحقون به في خراسان ام يلحقون بالامين في بغداد · فكان من رأي الفضلُ ان يلحقوا بالامين وقال « لا انرك ملكاً حاضرًا لآخر ما ادري ما يكون من امره » وامر الناس بالرحيل الى بغداد · ولا يمضي غير ابام حتى يصلوا الينا وقد خلموا المامون · وما خلموه الآلاً لأن امه فارسية وهم عصبة يزعمون نصرتهم للعرب ولا ينصرون الاً مطامعهم ولكنهم سيعلمون ما ينالهم من اخواله » قال ذلك وقد تعاظم غضبه وازداد ^{سلما}ن تهيبًا من منظره

⁽۱) ابن الاثير ۸۳ ح ٦

شاورت نفسها في هل تحبه ام لا · ولو فعلت ذلك لاحترست من الوقوع لانها لم نكن ترى منه ميلاً ولكنها احبته وهي لا تعرف دلائل الحب

وما زالت على ذلك حتى النقت به تلك الليلة فجاً قتم سمعته يلاطف زينب ويداعبها أنحركت الغيرة في قلبها مع علمها انه فعل ذلك تلطفاً ومجاملة واحسَّت كأن سها اصابها في قلبها على انها تراجعت وحاولت الافتناع ان ليس ثمة داع للغيرة فاقتنع عقلها واما قلبها فما زال في اضطراب واخذت من تلك الساعة نتساءًل عن سبب هذا الشعور فاغتمت اشتغال جدتها ودنانير بالطعام والحديث طفقت تفكر في سبب هذا الشعور وكما همت ان تسأل نفسها هل هي تحبه غلب عليها الحيائ والكرت وقوعها في هذه الشراك لانها لاترى من اعاله ما يجرئها على ذلك فنعلت بانها انما تحبه إفرارًا بفضله واحسانه

ثم رأت ذلك لا يغني فتيلاً لانها تحس بانعطاف اليه غير انعطافها الى جدتها مشلاً وهي اكثر الناس احسانًا اليها فتحققت انها تحبه اغير الاحسان ولما تصورت ذلك ولم تر لها مندوحة عنه انقبضت نفسها لانها لم تشاهد منه شيئًا من هذا القبيل نحوها وعادت الى ذكرى الماضي فراجعت تاريخ معرفتها به وماكان يبدو من حركاته واقواله فلم تر دليلاً على مثل ما عندها على انها حملت ذلك منه على رغبته في التكتم او اظهار الجفاء مع كتمانه الحب

فقالت عبادة « اما انا فلا اشعر بحاجة الى النوم ولكن ميمونة تنام · »

فلما سمعت ميمونة قولها تذكرت أن بهزاد وعد بالرجوع حالاً وأصبحت بعد أن ذهب وتركها في تلك الحيرة تودُّ أن تراه قبل الرقاد ولا سيما بعد ما ناجت به نفسها من أمر حبه أعلها تؤانس منه اشارة أو تسمع كلة تستدل منها على ميله اليها — فلما سمعت قول جدتها ساءها أن تطبعها ولم نتعود غير الطاعة العمياء وهذه أول مرة حدثت نفسها بعصيانها ولكنها لم تجسر على مراجعتها فوقعت في حيرة وارتبكت في أمرها ولحظت دنانير أرتباكها وادركت مبيه وكانت عبادة في شاغل عن عواطف حفيدتها فلم تكن تنوقع منها غير النهوض حالاً فسمعت دنانير تقول «مالنا وللرقاد الآن دعي ميمونة معنا فان هذه الليلة من ليالي العمر عندي الشدة فرحي بكما » ثم مدت ذراعيها نحو ميمونة وضمتها الى صدرها وقالت « وخصوصاً عندي الشدة فرحي بكما » ثم مدت ذراعيها نحو ميمونة وضمتها الى صدرها وقالت « وخصوصاً

الفصل الثامن عشر هل هي تعبهُ

وكانت دنانيز بعد ذهاب الطبيب قد ادخلت زينب الى الفراش وسأ لت ميمونة اذا كانت تريد الرقاد فاظهرت انها تحب البقاء للاستئناس بها و بجد تها ثم امرت الحدم فاعدوا طعاماً لها ولعبادة فاكلتا ولا حديث لها غير بهزاد وكل منها نقص على رفيقتها ما تعرفه من غرائب اطواره وعجائب احواله ولا سيا عبادة فانها اخذت تطري شهامته وانفته وكرم اخلافه وان اهل المدائن يعدونه من الاولياء ويستغربون تكتمه على ان التكتم زاده رفعة في اعينهم وزادهم تهيباً منه لانك لا تزال تخاف المجهول حتى تعلمه وعلى هذا القياس ترى الصمت يرفع منزلة صاحبه وكثرة الكلام نقلل من هيبته فاذا جهلت ما في خاطر المرء توهمت ما يكتمه أهم مما هو فاذا تكلم انكشف لك عن شيء تافه فكيف اذا تعودت ان تسمع بعد السكوت فولاً معقولاً فالعقلاء يزين افوالهم احتفاظهم بالكلام الى حين الحاجة والتدبر بما يقولونه فلا يلقون الكلام على عواهنه

وكانت ميمونة تسمع حديثهما عن بهزاد وقلبها يرقص طربًا الشيء تشعر به ولا تستطيع التعبير عنه . فقد عرفت هذا الشاب منذ عام وبعض العام ورأت منه انعطاف المحسنين وغيرة الافر بين فاحترمته واعجبت به . ثم تعودت رو يته حينًا بعد آخر فاصبح اذا غاب استبطأ ته وشعرت انها في حاجة الى رؤيت لا يطمئن قلبها الآ اذا رأته ولو مارًا في الطريق . وقد زاد ارتياحها اليه لما كانت تسمعه من اطراء جدتها له وامتداحها خصاله فاصبحت اذا شاهدته او سمعت صوته يخفق قلبها واذا كلها صعد الدم الى محياها واستولى الخجل عليها . ثم اصبح قلبها يخفق لمجرد سماع اسمه وصارت تلتذ بالحديث عنه واذا سمعت احدًا ينتقده او يقبح أعماله شق عليها قوله واخذت تدافع عنه بحاس وغيرة _ كانت تفعل ذلك ينتقده او يقبح أعماله شق عليها قوله واخذت تدافع عنه بحاس وغيرة _ كانت تفعل ذلك لا تفعل ذلك نفاقًا اورياءً لكنها بالحقيقة لا تعلم انها تحبه وخصوصًا لانها لم تكن تسمع منه كله تدل على حبه لها فاذا جاء المنزل كلم جد عها اليه واذاعرضت له محمونة حياها وهو بنظر الى شيء آخر ور بما سأ لها عن حالها سؤالاً بسيطًا بالامبالاة او اكتراث — فلم يمنه اذلك من الاسترسال في حبه لانها لم تات الحب عمد ًا اي انها لم تعمل فكرتها ولا



متبادلة وقال « هل تنوسطين لي عندها · · ما اسرع تسلطك على قلب مولاتنا حتى استأنست لم كانها تعرفك منذ اعوام » قال ذلك وابتسم وقد ابرقت عيناه وكادتا تبيحان عا في قلبه

واما هي فلا تسل عن حالها وما كان يتجاذبها من الخجل والامتنان والفرح لما آنسته من تلطفه وما توسمته في خلال حديثه من المغامز الدالة على حبه فسكتت واطرقت وهذا البلغ جواب من فتاة في مثل هذه الحال لكنها لم تتالك عن الابتسام وبان السرور في وجهها اما هو فكا نه تنبه لنفسه وندم على ما فرط منه فافلت بدها وعاد الى انقباضه واظهر الجد والاهتمام وتحوّل عن ميمونة الى دنانير فحياها بسرعة وقال «استودعكم الله الى الغد» وخرج مسرعاً

وكانت دنانير قد لحظت ما بدا منه وسرّها ما رأت من اهتمامه بعد ان استاءت من فتوره للمرة الأولى ولكنها تجملهات واجابت الطبيب جواب الوداع وعادت الى ضيفتيها نقالت « ما اكثر اهتمام هذا الطبيب وما اكثر شواغله فانك لا تلبث ان تراه جالسًا حتى بنهض الى شغل هام م اني لم افهم سرّه م م »

فقطعت عبادة حديثها قائلة « هذا هو حاله معنا منذ عرفناه فمع توالي احسانه علينا لا اذكر انه ُ جالسنا ساعة او بعض ساعة فاني ولم أره الأمهما مقطبًا وهذه اول مرة رأيته يتبسم ولم يطل ابتسامه ُ فعاد الى حاله ِ »

اما ميمونة فبعد ان اطمأن بالها وفرح قلبها بما اظهره بهزاد في ذلك الخطاب ما لبثت ان عادت الى هواجسها عند ما افلت يدها بسرعة وتغير وجهه ُ فجعاً قالى انها تشاغلت عر هواجسهابالحجادثة و بعد قليل عادت دنانير الى الترحيب بها ثم دعتها الى الرفاد مذهبتا

الفصل العشرون

قاعة العيارين

اما سلمان فقد عملت انه هو الذي تنكر باسم الملفان سعدون واختلط بالعامة وصاحب رئيس العيارين خدمة لمولاه بهزاد · وقد ترك الهرش في ذلك المساء على ان يعود اليـــه في تلك الليلة ولو طال غيابه و يلافيه في فاعة العيارين · وقد رأيت ان سلمان انما است حبيبتي ميمونة فاني وجَدتها من العدم · · فدعيني اتمتع من رؤيتها »

ولا تسل عن فرح ميمونة بهذا الاعتذار فاشرق وجهها ولما ضمتها دنانير وقبلتها أجابتها بقبلات حارة وضحكت رغم ارادتها من شدة الفرح

الفصل التاسع عشر

موقف حرج

فأ ثنت عبادة على لطف دنانيرومجاملتها ولم يستتب بهن المقام حتى سمعن خفق نعال الطبيب فخفق قلب ميمونة ولكنها تجلدت ونهضت دنانير لاستقباله فاذا هو لا بزال بلباسه وزاد عليه كوفية اعتم بها وارخى اطرافها حول رأسه كأنه على سفر فابتدرته دنانير قائلة «مالى ارى الطبيب مسافرًا»

قال « لابد من ذهابي الآن لشغلهام وكنت أودُّ البقاءَ عندكم لولا الضرورة ولكنني سأَّعود في الغد ان شاءَ الله »

وكانت عبادة قد وقفت لاسلقباله وبجانبها ميمونة فلما سمعتا قوله تقدمت عبادة حتى النقت به وهو داخل من الباب فقالت «سربجراسة الله يا ولدي وارجو ان تعود الينا سربعًا ولا تنسانا ٠٠»

فتقدم نحو عبادة باحثرام ومد يده فصافحها وهو يقول «حاشا لله ان انساك ٠٠٠ » والتفت الى دنانير وقال « اني اوصيك بهذه الخالة خبيرًا يادنانير ٠٠٠ وان كنت لا ارى حاجة الى الوصاية لما آنسته من حبك لها ٠٠٠ »

وكانت ميمونة في اثناء ذلك واففة وركبتاها ترتعدان وقد تولاها الخجل وكانت قد اعدت عبارة تقولها في وداعه فلما رأته نسيتها وتلعثم لسانها

اما هو فلما فرغ من وداع عبادة تحول نحو ميمونة ومد يده فقيض على يدها واحس برعشتها و برودتها فضغط عليها خلسة ووجه كلامه الى دنانير وقال « وهل اوصيك بلياء . . كان يجب ان اوصي مولاتنا ام حبيبة بها . . على انني لا ارى حاجة الى ذلك وقد رأيت من تحابها ما لا حاجة معه الى توصية بل يجدر بي الآن ان اوسط لمياء لدى مولاتنا . . من اجلي ، ثم وجه خطابه الى ميمونة وهو لا يزال ضاغطًا على بدها ضغطًا ترافقه رعدة



مجلة أدبية علمية اجتماعية تصدر بالقاهرة في غرة كل شهر عربي

« لمنشئها محمد کرد علی »

قيمة الاشتراك خمسون قرشًا صحيحًا في القطر المصري وثلاثة عشرفونكا في سائرالاقطار

« والدفع سلفًا » -+--

AL-MOKTABAS

Revue mensuelle, littéraire, scientifique 👉 Sociologique "Le Caire-Egypte

﴿ فهرست الجزء السابع من المقتبس ﴾

صحيفة

صدور المشارقة والمانسارية ـ ابن

الحناط الكفيف عميان يوالفون

٣١٧ الحق مشاء

الفينيقيون 47.

حسنات القرن المأضي وسيئاته 471

تعايم العميان لمحمد لطغي افندي جمعة 447

جيوش المستقبل لامين أفندي ريحاني 441

٣٣٦ النهضة الامبركية

٣٤٠ انحطاط المشرق بانحطاط الاخلاق لرفيق بك العظم

٣٤٣ الاحلفاء بالاحياء والاموات (ج . ق)

٣٤٦ ألتعليم والتربية _ الارادة والعزم

لعبد المعين افندي خلوصي

٣٥٠ صحف منسية _ حملة من نثر ابن

الحناط · شعر البلفيقي مطبُوعات ومخطوطات ــ وفيه ١٥ 401

ثقو يظاً

تدبير الصحة ـ وفيه ؛ نبذ rov

سيرالعلم وفيه ١٠ نبذ ٣٥٨

مقالات المجلات وفيه ١٠ نبذ 477

نفاضة الجراب ــ منام الوهراني 777

٣٦٧ إلانتقاد على المقتبس

طبع بمطبعة الطاهر امام محكمة الاستثناف بمصر

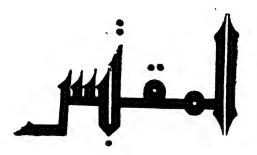


الى القصر ليطلع الطبيب على موت الرشيد فلما رآه يعلم ما لم يعلمه هو من امر البيعة وغيرها رأى ان يعود بهذه الاخبار الى الهرش لعله اذا رافقه الى صاحب الشرطة يقدر ان ببغته بهذا الخبر فيزيد اعتقاده بصدق مندله

فلما ودع مولاه الحكيم احتلى لتبديل ثيابه وعاد الى العامة والسالفين واللحية والجبة واسرع الى بسلته فركبها وسار يطلب فاعة العيارين · وكان الليل قد انتصف واقفلت المنازل وطاف الخفرائ بتنادون واذا راً واغر ببًا اوقفوه · اما سعدون فقد كان له من لباسه وقيافته شافع حتى بلغ جسر بغداد ولم يكن له بدشمن المرور عليه الى البرالغربي والخفراء قائمون على طرفيه وقاعة العيارين بالحربية وراء فرعلى الجسر ولم يعترضه احدد حتى دخل البر الغربي وهو بغداد الاصلية مدينة المنصور وحولها الارباض القديمة وفيها الشوارع الضيقة وقد علقت المصابيح في اوائلها ووقف الخفرائ يخفرون باسلحتهم ونبابيتهم ، فلما خامره الخوف منهم وقف ونادى احدهم فاسرع اليه فقال له «سر امامي الى قاعة العيارين »

فلما سمعه الخفير يخاطبه بصيغة الامر ورأًى لباسه توهمه من اهل الذمة المقربين من الخليفة للطبابة او النجامة او نحوها • وما زال الخفير ماشيًا بين يديه حتى اقبل على بناء فخيم من ناحيسة الحربية ببابه عيَّاران عليهما المئزر وعامة الحمص فلما رأيا الملفان على بغلته عرفاه فتقدما اليه واعاناه في التحول وقالا له « ان مولانا الهرش في انتظارك وانما ذهب الى مكان قربب لايلبث ان يعود وقد اوصانا ان ترحب بك وندخلك القاعة تنتظره فيها »

فترجل ومشى العيار بين يديه وهو يتخطى وراء وبعكازه حتى استطرق من الدهليز الى ميدان تتطرق منه الى قاعة كبيرة فيها عدة مصابيح مدلاة من سقفها كالثريًا . وفي ارضها بساط عليه نقوش و وسائد ومقاعد . فدعاه العيار المجلوس على مقعد في اليمين فجلس وهذه اول مرة دخل فيها قاعة العيارين فلم بدهشه ماهناك من الاثاث الثمين ولكنه دهش لما رآه معلقًا في جدرانها من ضروب الاسلحة وادوات الحرب واصناف الحيل فشاهد فضلاً عن السيوف والاقواس والرماح انواعًا من المقاليع بين مصنوع من الجلد او مجدول من الشعر او من الحريروكل مقلاع مخلاته بجانبه والمخالي ايضًا انواع ورأى في بعض جوانب القاعة عصيًا طويلة من خشب الشوم ونحوه بثب عليها العيارون في قطع الانهر وبجانبها سسلالم عصنوعة من الحبال تنتهي من اطرافها بكارليب يرمونها على السطوح اذا ارادوا الوثوب عليها ويقال لها سلالم التسليك غير ما رآه من ادوات النفط التي يشعلون بها الحرق المبتلة بالنفط و يرمونها بالمجانيق ولم يرهناك الاً منجنيقًا واحدًا صغير الحجم لرمي النبال او النفط بالنفط و يرمونها بالمجانيق ولم يرهناك الاً منجنيقًا واحدًا صغير الحجم لرمي النبال او النفط



غرة رجب سنة ١٣٧٤

صدور المشارقة والمغاربة « ان الحناط الكفيف »

كلما نظرنا في تراجم رجال الاسلام نظر الناقد المستبصر يحبلي لنا ان من نفعوا الأمة نفعاً حقيقياً هم في الاكثر ممن كانت لهم ولو مشاركة قلياة في العلوم الطبيعية والرياضية والتاريخية لان هذه الفنون تلقح فكراً جديداً وتكبر دائرة تصور المشتغل بها ولو نظر فيها نظرة إجمالية فما الحال به اذا احكمها كل الاحكام. وذاقها كما يذوقها ارباب الاحلام.

خذ لك مثالاً من ترجمة الرازي وابن تيمية والغزالي وغيرهم فقد كانوا من المتمكنين من علوم الاوائل وتواريخهم لذلك كتبت لهم الاجادة في كل ما أثر عنهم من المصنفات الدينية وغيرها . وصاحب النرجمة ابو عبد الله ابن الحناط الاندلسي هو احد الامثلة في هذا الباب إلا أنه انصرف بكليته الى علوم الدنيا فافاد واستفاد ولم يصده فقد البصر عن توفر البصيرة في العلم علوم الدنيا فافاد واستفاد ولم يصده فقد البصر عن توفر البصيرة في العلم

وكلاء المقتبس

القاهرة والقطر المصري في مكتبة البدائع ليوسف افندي سنو في شارع محمد
 على امام دار المؤيد

الله ٢ بيروت ــ جرجي بك ديمتري سرسق

٣ دمشق _ فارس افندي الخوري

٤ بغداد _ داود افندي فتو الصيدلاني

نيو يورك (الولايات المتحدة) _ نجيب افندي معلوف

بروفیدنس (الولایات التحدة) _ شحادة افندي شحادة

٧ اوماهانبراسكا (الولايات المتحدة) ـ يوسف الهندي جرجس زخم

٨ ﴿ فَرَتُ وَايِنَ إِنْدَيَانَا ﴿ الْوَلَايَاتِ الْمُتَّحَدَّةِ ﴾ _ شَبِّلِي افْنَدَي دَمُوسُ

٩ ماريدا(المكسيك) ـ سلمون افندي ريحاني

١٠ ماريدا (المكسيك) _ حنا افندى العلم

١١ سان باولو (برازيل) ـ الدكتور سعيد انو جمرة

" وأعبا أبدأه "

احضرت كتبًا منوعة علمية وادبية وادوات مدرسية جديدة ومن يشرفني يجد ما يسره من مهاودة الاسعار والامانة ومحلي في شارع محمد علي امام دار المؤيد بالقاهرة _ يوسف سنو

«كتاب الام»

يباع كتاب الام للامام الشافعي الذي عني بطبعه في المطبعة الاميرية العالم الاصولي ذي المعزة السيد احمد بك الحسيني في مكتبة الفاضل السيد مصطفى البابي الحلبي واخويه بخان الخليلي تبصر وقيمته مئة قوش اميرية

« المدونة الكبرى »

طبعنا كتاب المدونة الكبرى للامام مالك ابن انس وهو في ١٦ مجلد المجز منها الى الآن تسمة وقيمة الاشتراك به مئة قرش اميرية قبل تمام طبعه لمن يدفع الاشتراك دفعة واحدة و بعد تمام الطبع مائتا قرش وذلك لمن كان في مصر ومن كان خارجها يرسل القيمة بالبريد مع أُجرة الكتاب الحلم عمد ساسي التاجر بباب الحلق تصر

الاعيان والملوك والخاصة فاعترف له بمنافع جسيمة وله مع ذلك اخبار كثيرة مأثورة

----j. į. ---

عميان يؤلفون

تكاد تكون قاعدة لا تتخلف ان من فقد احدى حواسه تقوى فيه غيرها فهن فقد بصره مثلاً تقوى ذاكرنه ومن فقدسمعه يشتد ادراكه. ولما قرأت ترجمة هوميروس الشاعر اليوناني وعلمت انه كان ضريراً وقرأت ترجمة ملتون الشاعر الانكليزي وعلمت انه كان كذلك وقرأت ترجمة ابي العلاء المعري الشاعر العربي وقلت انه كان مثلهما وقرأت ترجمة ابن الحناط وقع في نفسي ان اكتب مقالاً في عميان صنفوا واجادوا ايام كان العرب يؤلفون ويجيدون

فيهم قتادة بن دعامة كان اكمه وكان يقول لقائده سعيد بن أبي عروبة نجنب بي الحاق التي فيها الخعا فانه ما وصل الى سمعي شيء فاداه الى قلبي فنسيه . وكذلك كان بشار بن برد رأس طبقة شعراء المولدين اكمه وغاية في ذكائه وتوقد خاطره . وكان ابن الثمانيي نحوياً الف فيه وانتفع بالاشتغال عليه جمع كثير توفي سنة ٤٤٢ هجرية وكان شمس الدين بن جابر الاندلسي ضريراً وهو صاحب بديعية العميان وله امداح نبوية كثيرة وتآليف منها شرح الفية بن مالك وغير ذلك وله ديوان شعر جيد توفي سنة ٧٨٠ . وكان أبو بكر بن هذيل الكفيف عالم أدباء الاندلس اخذ عنه صناعة الادب جماعة منهم الرمادي الشاعر القرطبي المشهور . وكان ابو عبد الله محمد بن الصفار القرطبي حافظاً للآداب اماماً في علم الحساب مع انه كان اعمى مقعداً مشوه القرطبي حافظاً للآداب اماماً في علم الحساب مع انه كان اعمى مقعداً مشوه

والادب. ولا غرو فقد كان عصره وقطره مبعث النور ومنبثق الفضائل.
قال في الذخيرة: هذا زعيم من عماء العصركان ورئيس من رؤساء النظم والنثر في ذلك الاوان. وجمرة فهم لفحت وجوه الايام. وغمرة علم سالت باعلام الانام فكم له من وقذ دلا يبرأ أميها. ونكزة لا يسلم سليمها. وكانت يه بينه وبين أبي عامر بن شهيد بعد تمسكه باسبابه وانحياش كان الى جنابه منافضات في عدة رسائل وقصائد اشرقت ابا عامر بالماء . وأخذت عليه بفروج الهواء . وقد اوردت من ذلك ما يكون الطق لسان بنباهة ذكره واعدل شاهد على براعة قدره

وقد ذكره ابن حيان في فصل من كتابه فقال: وفي سنة سبع وثلاثين واربعائة نعي الينا ابو عبد الله محمد بن سليمان بن الحناط الشاعر الضرير القرطبي بقية الادباء النحارير في الشعر .هلك في الجزيرة الخضراء في كنف الامير محمد بن القاسم . وهلك اثره ابنه الذي لم يكن له سواه بمالقة فاجتث أصله . وكان من اوسع الناس علماً بعلوم الجاهلية والاسلام. بصيراً والآثار العلوية . عالماً بالافلاك والهيئة حاذقاً بالطب والفلسفة .ماهراً في العربية واللغة والآداب الاسلامية وسائر التعاليم الاوائلية .

من رجل مرهق في دينه مضطرب في تدبيره سيء الظن بممارفه شديد الحذر على نفسه فاسد التوهم فيذاته. عجيب الشأن في نفاوت احواله. وولد أعشى ضعيف البصر متوقد الخاطر فقرأ كثيراً في حال عشاه ثم طفي نور عينيه بالكلية فازداد براعة.ونظر في الطب بعد ذلك فانجح علاجاً .وكان ابنه يصف له مياه الناس المستفتين عنده فيهتدي منها الى ما لا يهتدي اليه البصير ولا بخطي الصواب في فتواه ببراعة الاستنباط وتطبب عنده

البلاد وله رواية واسعة . وكان خليفة ابي العلاء المعري في عماه وادبه وهو ينحو منحاه . وكان ابو عبد الله هشام بن معاوية النحوي الكوفي ضريراً وله عدة تصانيف في النحو ومن جملة من اخذ عنه الخليفة المأمون. وكان ابو العزمظفر ابن ابراهيم العيلاني المصري الاعمى شاعراً مجيداً صنف في العروض وله ديوان توفي سنة ٣٧٣ وكان ابو القاسم بن الخطيب الاندلسي صاحب الاشعار الكثيرة والتصانيف الممتعة المتوفى سنة ٥٨١ مكفوفاً ضريراً

وكان ابو عيسى إن الضحاك السلمي الحافظ المشهور احد الانمة المصنفين في الحديث ضريراً. و كان ابو العيناء صاحب النوادر والشعر والادب مكفوفاً كف بصره وقد بلغ الاربعين وكان ابو بكر ابن لدهان النحوي الواسطي ضريراً وهو من مدرسي النظامية . وهكذا لو نقصيت اسماء الرجال اقرأت العجب من احوال أولئك العميان ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء

...≽≍≾...

الحق مشاع

لعل بعض الناظرين في هذا العنوان يعده خروجاً عن القصد وخطلاً في القول وضلة عن سبيل السلامة وما حكم من يبادر الى الننديد بادي، الرأي إلا حكم من استغواه الهوى واستهواه الغرض فان الحق كان ولا يزال مشاعاً بين الامم والبلدان والمذاهب وما قط كان وقفاً على أمة معينة ولا على بلدخاص ولا على مذهب معلوم . الحق كنز ثمين يأخذ كل منه بحسب استعداده واسبابه بل نور يم العالمين على قدر خلاصهم من العوائق وبصرهم بالاستنارة به يخطى عكل الخطأ من يذهب الى ان كل ما يعتقده أهل المذاهب والنحل لا ذل له من الحق وان اهل النحل المتعدده في الاسلام مثلاً كالاباضية

الخلقة ولكنه اذا نطق عرف كل منصف حقه

وكان العلامة ابو القاسم الشاطبي صاحب حرز الاماني والعقيلة وغيرهما المقري الفقيه الحافظ من كبار أثمة الالله مكفوف البصر قوي الحفظ وكان يقول عند دخوله الى مصر انه يحفظ وقر بعير من العلوم وكان عالماً بكتاب الله قراءة وتفسيراً وبحديث رسوله مبرزاً فيه وكان اذا قرئ عليه صحيحا البخاري ومسلم والموطأ يصحح النسخ من حفظه ويلي النكت على المواضع المحتاج اليها وهو اوحد في النحو واللغة وكان ابو البقاء العكبري شارح ديوان المتنبي وغيره من الكتب الجيدة مكفوف البصر حاسباً فرضياً نحوياً ولم يكن في آخر عمره في عصره مثله في فنونه وكان الغالب عايه علم النحو وفي سنة ١٦٦

وكان ابن سيده المرسي الحافظ اماماً في اللغة والعربية جمع في ذاك جموعاً منها كتاب المحكم في اللغة وكتاب المخصص الذي طبع حديثاً وله غيره من الكتب الممتمة التي لم يؤلف في فنها مثلها وكان ضريراً وابوه ضريراً ايضاً وكان ابوه قيماً بعلم اللغة وعليه اشنغل ولده في اول امره توفي ابن سيده سنة ٨٥٤ وكان يحفظ عشرات من امهات كتب اللغة. وكان ابو الحسن علي ابن عبد الغني الفهري المقري الشاعر عالماً بالقراآت له عدة تآليف توفي سنة ابن عبد الغني الفهري عبد اللطيف البغدادي الفيلسوف المشهور الوجيه الواسطي كان تاميذه يحفظه و يحفظ معه ثم يذهبان الى كمال الدين عبد الرحمن الانباري فيقرأ درسه .

وكان ابو الحزم الماكسيني الموصلي المقري النحوي المتوفى سنة ٦٠٣ جامع فنون الادب وحجة كلام العرب اخذ الناس عنه وانتشر ذكره في أرب خصال كن في معاوية لو لم بكن فيه منهن إلا واحدة لكانت موبقة انتراؤه على هذه الامة بالسفهاء حتى ابتزها أورها بغير مشورة منهم وفيهم بقايا الصحابة وذوو الفضيلة واستخلافه ابنه بعده سكيراً خميراً يلبس الحرير ويضرب بالطنابير وادعاؤه زياداً وقد قال رسول الله (ص) الولد للفراش وللعاهر الحجر وقتله حجراً ويلاً له من حجر واصحاب حجر مرتين — روى ابن جرير هذا وما عد من الشيعة

ورأى المنذر بن سعيد ارجوزة لابن عبد ربه يذكر فيها الخلفاء ويجعل معاوية رابعهم ولم يذكر علياً فيهم ثم وصل ذلك بذكر الخلفاء من بني مروان الى عبد الرحمن بن محمد فلما رأى ذلك منذر غضب وسب ابن عبد ربه وكتب في حاشية الكتاب

او ما علي لا برحت ملعناً يا ابن الخميثة عندكم بامام رب الكساء وخير آل محمد داني الولاء مقدم الاسلام

قال هذا منذر بن سعيد قاضي الجماعة بالاندلس وما عد شيعياً . وكم في تاريخ السلف من أمثال هذه الانباء التي تدلنا على مبلغ حرية القوم وان الحق مشاع ليس وقفاً على فئة وان التقيد برأي واحد او عدة آراء ولاسيما في المسائل العلمية ليس من السداد في شيء بل هو سبب عظيم من اسباب انحطاط العلم في الشرق

والسنية والممتزلة والشيعة قد ضلوا إلا قليلاً والحقيقة التي يقتضي اعتبارها ان الحق تقسم بين اهل هذه المذاهب والنحل ومن اراد ان ينشده فلا يتأتى له ذلك إلا بالنظر فيما كتبه أمَّة هذه المذاهب ثم ينخل ما يقرأه وينتحل ما يراه الحق المطلق وهكذا الحال في العلم الذي هو من الاوضاع البشرية فانه ما خص بقبيل ولا بجيل بل هو موزع على القدماء والمحدثين والشرقيين والغربيين توخيت ان أصرح هنا بهذا الفكر على جليته حبًّا بتقرير جملة تقطع السن من يشاغبون في كل ما لم تألفه اسماعهم ويعتقدون ان ما لم يعرفوه ولا آباؤهم ليس من الحق في شيء . فلا يعظمن على بعضهم اذا قرأوا في طريد هذه الصحيفة ما لا ينطبق مع رغباتهم فالعلم كالحق كثير الافنان والفنون لا دىن له ولا نحلة وناشره معه خازر أمين يجمعه ليصرفه عند مسيس الحاجة. ورءًا كان فيما يجمعه كخاطب ليل بجمع بين الجيد والرديء ولا يكاد يشعر ولذلك كان على من أوتي نوراً من الحق آكثر من غيره ان يقبسه ساحبه وبدله على عوراته .

فقد خالف ابن عباس عمر وعلياً وزيد بن ثابت وكان اخذ عنهم وخالف كثير من التابسين بعض الصحابة وانما اخذوا العلم عنهم وخالف مالك كثيراً من اشياخه وخالف الشافعي وابن القاسم واشهب مالكاً في كثير من المسائل قال ابن الازرق وكان مالك أكبر اساتيذ الشافعي وقال لااحد أمن علي مسائل وما مالك وكاد كل من أخذ العلم عنه ان يخالفه بعض تلامذته في عدة مسائل وما عد ذلك من سوء أدب التلميذ مع شيخه ولا من الحروج عن مراجعة الحق الذي توزعته عقول الناس ونال كل منهم قسطاً منه .

روى ابن جرير عن ابي مخنف عن الصقعب بن زهير عن الحسن قال

وهدموا العارات ليستعينوا باحجارها على البناء وحطموا النقوش وذلك لكراهة المسلم الصور المنحوتة بحيث لم يبق اليوم سوى شقيف من الرخام المحطم واحواض ومعاصر نحتت في الصخر وبعنعة نواويس من الحجر . اطلال قلما تجدي نفعاً وتأتي العلم بفوائد وليس ما عرف عن الفينيقيين إلا ما علمناه كتاب اليونان وأبياء اسرائيل

حكومة الفينيقيين -- لم تكن فينيفية مملكة قائمة برأسها بل كان لكل مدينة ناحية صغيرة تستقل بها ولها مجالس وملك تحكم نفسها بنفسها وتبعث بمندوبيها الى أظم مدينة فينيقية لفض المصالح المشتركة وكانت صور محط رحال المندوبين منذ القرن الثالث عشر واذلم يكن الفينيقيون أمة حربية خضعوا لسطوة جماع الفاتحين من مصريين واشوريين وبابليين وفرس وادوا لهم الجزبة عن يدوهم صاغرون .

صور كانت هذه المدينة منذ القرن الثالث عشر من أهم المدن الفينيقية ضافت على أهلها فاقيمت اذ ذاك مدينة جديدة قبالها. ولقد أسس تجار صور مستعمرات في البحر الابيض كله يصيبون الفضة من مناجم اسبانيا وسلع العالم القديم أجمع دعاهم أشعيا النبي الامراء ووصف حزقيال النبي تلك القوافل التي كانت تأتيهم من كل صوب وأوب وطلب سليان النبي الى هيرام احد ملوك صور عملة يشغلهم في بناء القصر والمعبد في بيت المقدس .

قرطاجنة كانت هذه المدينة مستعمرة صور ففاقت هذه بالعظمة وذلك ال الصورين نبذتهم احدى الثورات فاسسوا مدينة قرطاجنة على شاطيء افريقية بالقرب من تونس بعثهم على ذلك امرأة اسمها ايليسار ونحن ندعوها ديدون (الفارة) ويحكى ان سكان البلاد ابوا ان يبيعوها إلا مسافة تكفي

الفينيقبون

منقولة عن الافرنمي^{م.} « **صور وقرطاجنة** »

وصفها فينيقية من بقاع الارض الضيقة طولها خمسون فرسخاً وعرضها. من ثانية فراسخ الى عشرة وهي بين بحر سورية وأعلى سلسلة في جبل لبنان. بل هي على التحقيق عبارة عن سلاسل اودية ضيقة ومجار حرجة متخللة بين هضاب وعرة ممتدة الى البحر ومسايل من الثاوج. تعبث بها العواصف الى آخر الربيع أما في الصيف فينضب ماؤها إلا ما خزن منه في الآبار والصهاريج، ولقد كسيت جبال هذه الناحية بالاشجار فكان في القمم أرز لبنان المشهور وفي المنحدرات الصنوبر والسرو وفي السفوح اشجار النخيل بالغة شاطي، البحر وفي الاودية ينمو الزيتون والكرم والتين والرمان

مدنها - تتألف عن بعد على طول الشاطيء الصخري رؤوس من البحر او جزر منه تكون منها مرافي طبيعية فني هذه المواني أقام الفينيقيون مدنهم. فقامت صور وارواد في جزيرة يزدحم فيها السكان في المنازل وكانت ذات طبقات ست وسبع وثمان ويجلبون الماء لشفاههم في القوارب. أما مدينة جبيل وبيروت وصيدا فكانت في اليبس. ولم تكن أرض هذه البلاد لتقوم باود هذا العدد الدثر من الناس ولذلك مال الفينيقيون الى الملاجة والتجارة.

الخرائب الفينيقية – لم يحفظ عن الفينيقيين كتاب فقد ضاعت حتى كتبهم المقدسة . ولقد جرى الحفر في مواضع مدنهم ولكن الخرائب على ما قال العالم المندوب الى ذلك لم تسلم إلا في البلاد المهملة المتروكة . على ان السوريين عنوا كثيراً بالخرائب فانتهكوا حرمة القبور واخذوا حلي الموتى

مسألة تجارية .كره الناس القرطاجنبين لقسوتهم وطمعهم وغدرهم ولما كان لهم أسطول منظم وعندهم مال يستأجرون به جنداً وحكومة باطشة تهيأ لهم توطيد دعائم ملكهم في غرب البحر المتوسط مدة "الاثة قرون (من القرن السادس الى الثالث) ببن ظهر اني شعوب بربرية منشقة على نفسها مختلفة كلتها

الديانة الفينيقية الفينيقيين والقرطاجنيين دىن يشبه الديانة الكلدانية فالرب الذكر ويسمى عندهم بعل هو الشمس والربة الانثىوتدعى بعلت هي القمر . والشمس والقمر في نظر الفينيقيين قوى هائلة تحيى وتميت . ولكل من المدائن الفينيقية ربان. فلصيدا بعل صيدون (الشمس) وعشتروت القمر) والهرطاجنة بعل عمون وتانيت ولجبيل بعل تموز وباليت .ويختلف اسم الارباب في الاعتبارات ايجاداً وعدماً وهكذا يعبد بعل مثلاً في قرطاجنة باسم مولوش ويعتبرعدماً . وقد تنوب عن هذه الارباب أصنام ولها معابد ومذابح وكهنة يعظمون من شأنهم ويقيمون لهم المآدب والاعياد الحافلة باعتبار كونهم موجدين ويقدمون لهم ضحايا بشرية باعتباركونهم مخربين وتعبد عشتروت ربة الصبد العظيمة في الغابات المقدسة ويصورونها على شكل هلال القمر والحمامة ويرسم بدل مولوش في قرطاجنة تمثالاً عظماً من القلز باسطاً ذراعيه ومدايهما واذا ارادوا تسكين غضبه برفعون على يديه اطفالا تسقط للحال في هاوية من نار .وقد قدم اعيان مدينة قرطاجنة مائتي طفل من اولادهم ضحايا للربة مولوش في خلال حصار اغاموكل انرطاجنة

هذا وان تلك الديانة على ما نشأت عليه من الشهوات وسفك الدماء لنرهب الشعوب الاخرى ولكنهم يحاكونها ويأتمون بها فكان يذبح اليهود لتغطية جلد ثور ففصلت جلد الثور سيوراً رقيقة بحيث اقتضت مكاناً واسعاً يستوعبها فبنت القلمة اذ ذاك . ولقد اتسعت قرطاجنة لموقعها في منتصف البحر الرومي ولان فيها مرفأين فاقامت هي أيضاً مستعمرات وفتحت فتوحاً حتى آل امرها الى ان حكمت شاطيء افريقية باجمعه واسبانيا وسردينيا وكان لها في كل مكان مكاتب لتجارتها ورعايا يؤدون لها الجزية

الجيش القرطاجني - اقتضى لقرطاجنة ان مدرب لها جيشاً لتصون مكاتبها التجارية من حيف الوطنيين وتربأ برعاياها عن الانتقاض. ومن ثم كانت حياة القرطاجني ثمينة لا يخاطر بها إلا عند الضرورة . آثرت قرطاجنة اكتراء الجند فجندت لها جنداً من البربر سكان بلادها ومن متشردي كل صقع وناحية فصارت صبغة جيشها مبرقشة ملونة يتكلم اللغات كابها ويدين بالاديان كافة . ولكل جندي بزته واساحته الخاصة به تخالف بزة رصيفه واسلحته. فترىفيهم النوميديين يلبسون جلد الاسد بتخذونه وطاءكما يخذونه غطاء يركبون خيلأ سريعة صغيرة بدون نظام ويطلقون القوس وخيولهم تعدو عدواً . كما كنت ترى فيهم الليبين وجلودهم سوداء مسلحين بحراب . وطائقة من الايبيريين في اسبانيا لباسهم بياض وزين بحمرة وسلاحهم سيف طويل محدد . وغاليين عراة الى الزنار بحملون تروساً كبيرة وسيفاً محدباً يمسكونه بكلتا يديهم . وجماعة من البالياربين مدربين من طفوليهم على رمي الحجارة اوكرات الرصاص بالمقاليع . أما القواد فكانوا قرطاجنيين تخافهم الحكومة فترقبهم عن أمم وربما صلبهم اذا غلبوا ولم يحرزوا نصراً •ؤزراً الة, طاجنيون - كان في قرطاجنة ملكان والامر والنهي لمجلس الشيوخ وهو مؤلف من أغني تجار المدينة ولذلك كانت كل قضية ينهي بها الى الحكومة

الفينيقيون على الاستخاف بركوب البم فالهوا بانفسهم في مراكب صغيرة نفدو بهم وتروح في اطراف البحر الرومي بل جرأوا على اجتياز مضيق جبل طارق او كما دعاه القدماء « اعمدة هيركول » فيجتازون البحر المحيط الى شواطي انكاترا وربما بلغوا بلاد النروج . سافرت عصابة منهم في خدمة احد ملوك مصر في القرن السابع وجازت البحر الرومي لتطوف حوالى افريقية ثم رجعت على ما فيل بعد ثلث منين من البحر الاحمر وغادرت قرطاجنة حملة ضربت نحو شاطي افريقية الى خليج غينة . وقد كتب القائد طنون قصة في هذه الرحلة

البضائع - كان الفينيتيون يتاعون محاصيل صناعات الشعوب المتمدنة وحِثون في البلاد المتوحشة عما يقل الظفر له في المشرق من المحاسيل. يصطادون الصدف من شاطئ بلاد اليونان ومنه يستخرجون صباغاً احمر وهو الارجوان . وكانت الانسجة الارجوانية تستعمل عند الاقدمين كافة ملابس للملوك والامراء ويجلبون الفضة التي يستخرجها أهل اسبأنيا وسردينيا من مناجمهم وكان القصدير من ضرورياتهم يستعملونه في صنع النحاس الاصفر وهو مركب من نحاس وقصدير لا أثر له في بلاد الشرق ولذاكان الفينيقيون يرحلون في طلبه وينشدونه حتى في شواطئ انكلترا في جزائر القصدير المعروفة بجزائر كاسيترىد . وحيثًا حلوا يتخذون الرقيق يبتاعونه نارة كما كان بناع النحاس العبيد في ساحل افريقية • اذ الشعوب القديمة كلما كانت عَجر بالرقيق . وينزلون طوراً في احدى السواحل فجأة فيختطفون النساء والاطفال وينقلبون بهم الى بلادهم او يبيعونهم في القاصية . واذا واتهم الحال غلبون قرصاناً ولا يحامون إطالة يد التعدي على الاغيار

لبمل على الجبال ويعبد اليونان استارتيه وصيدون باسم افروديت وبعل ملخارت من صور تحت اسم هيراكليس

التجارة الفينيقية

اشغال الفينية.ين عاش الفينيقيون بالتجارة لازدحام أقدامهم في بقعة ضيقة من الارض ولم يكن لسائر شعوب الشرق من مصريين وكلدانيين واشوريين ولا قبائل الغرب البريرية (الاسبان والغاليين والطليان) عهد بركوب البحار وشق العباب والفينيقيون وحدهم جرأوا في تلك الايام على نجشم البحر فصح ان يدعوا من اجل هذا عملاء تجارة العالم القديم وقادة البيع والشراء يبتاعون منكل شعب سلعه ويتقايضون معه على غلات البلاد الاخرى أنجارة كانت مستحكمة الصلات مع الشرق برأ والغرب بحرأ القوافل -- اعتاد الفينيقيون أن ترسلوا في البر قوافل تنجه وجهات ثلاث احداها الى بلاد العرب لتأتي منها بالذهب والعقيق اليماني والبخور والصبر وعطور بلاد العرب واللؤلوء والامازير والعاجوالا بنوس وريش النعام وقرود الهند.والقافلة الثانية ترحل الى بلاد اشور لتعود منها بانسجة القطن والكتان والحمر والاحجار الكريمة والماء المعطر وحرير الصين . وتقصد القافلة الثالثة أيحاء البحر الاسود اتستجلب منها الخيل والرقيق والاواني النحاسية من مصنوعات سكان جبال قاففاسيا « القوقاز »

بحريتهم بنى الفيذيتيون بخشب ارز لبنان المتين قوارب باشرعة ومجاذيف حملوا عليها متاجرهم البحرية وما مست حاجتهم ان يكونوا ابداً على مقربة من الشواطئ في ركوبهم البحر اذ كانوا يجهون حيثما ارادوا بجعل نجمة القطب قيد نواظرهم وكانوا يستدلون بها على الشمال. ولقد فطر

نفوذ الفينيقيين - لم يكن يخطر للفينيقيين شيء على بال لما أسسوا مكاتبهم التجارية إلا الاحتفاظ بمصلحتهم الخاصة ولكن حدث ان نفعت مستعمراتهم التمدن فان برابرة الغرب اخذواءن أمم الشرق وكانت آكثر منها تمدناً كيفية صنع الانسجةوالحلي والماءون وتعلموا محاكاتها مضي حين من الدهر واليونان لم يعرفوا غير الاواني والحلي والاصنام التي يأتيهم بها الفينيقيون وعلى منوال هذه البضائع نسجوا بعد فان الفينيقيين حملوا من مصر واشور الصناعة والبضائع معاً

الابجدية - حمل الفينيقيون ايضاً الى البلاد التي نزلوها ابجديتهم وحروف الهجاء ولم يخترءوا الخط اذكان المصريون يعرفون الكتابة قبلهم بقرون وقد استعملوا حروفًا تدلكل منها على صوت كما هو الخال في حروف الافرنج. على ان خطهم كان مشوشاً بعلامات قديمة يدل بعضها على مقطع وآخر على كلمة برمتها. لا جرم انه اقتضى للفينيقيين اذ ذاك طريقة أبسط لكتابة رسائلهم التجارية فاطرحوا العلامات كلها من مقاطع وصور ولم يبقوا سوى آنين وعشرين حرفاً يدل كل منها على صوت او على لفظ باللسان فاقتبست الشعوب الاخرى هذه الابجدية المؤلفة من اثنينوعشرين حرفًا. فقد كتب اليهود من الممين الى الشمال كما كتب الفينيقيون وكتب غيرهم كاليونان من الشمال الى اليمين وكلم م بدلوا شكل الحروف إلا قليلاً . والخط الفينيق على التحقيق أصل الابجديات كلها من يهودي وليسي ويوناني وايتاليكي وابهروسكي وايبيرسكي وربما كان الخط النروجي ايضاً فالفينيقيون هم الذين علموا العالم الكتابة

سر اختص به الفينيقيون – لم يقلق الفينيقيون إلا من قيام بحارة الامم الاخرى الى منازعتهم السلطة على البحار ومجاراتهم في الملاحة والانجار فمن ثم كانوا يكتمون الطريق التي يسلكونها له ن عودتهم من الاقطار النائية ولذا لم يعرف احد في القديم جهة جزائر الكاسيتريد المشهورة التي جلبوا منها القصدير. وقد رأت احدى المراكب بلاد اسبانيا التي كانت لها صلات تجارية مع فينيقية منذ قرون عرضاً بدون تعمل. وكانت قرطاجنة تغرق من تصادفهم من التجار الاجانب في سردينيا او في ناحية جبل طارق حتى ان ربان احدى المراكب أغرق سفينته ذات يوم عند ما رأى سفينة غريبة تطارده مخافة ان تطلع على خطة سيره

مستعمراتها – انشأ الفينيةيون مكاتب تجارية في البلاد التي انجروا فيها اليها بضائمهم وهي في العادة انسجة وخار وحلي واصنام فيأتي أهل تلك البلاد اليها بضائمهم فيقاليضونهم عليها كما يقايض اليوم نجار الاوربيين انوج افريقية بغلاتهم فيقاليضونهم عليها كما يقايض اليوم نجار الاوربيين انوج افريقية نقام أمثال هذه الاسواق في قبرص ومصر وجميع بلاد البحر الرومي التي كانت على همجيتها مثل اقريطش (كريت) وبلاد اليونان وصقلية وافريقية ومالطة وسر دينيا وشواطئ اسبائيا (مالقة وفادس) وربما أقاموها في بلاد الغول (موناكو) وكان أهل البلاد يبنون اكو خهم حول بنايات الفينية بين فيصبح السوق مدينة ويقتبس السكان ارباب الفينيقيين وقد دامت عبادة ربه في صورة الحامة حتى بعد ان صارت المدينة يونانية كما في سيتير والرب ملخارت كما في كورنت ورب ذو جبهة ثور يفترس الضحايا البشرية كما في المنطق



(فالعليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و «منا را ، كمنار الطريق)

(مصر ١٦- ١٦ ربيع الثاني سنة ١٣٢٣ – ١٩ يونيو (حزيران) سنة ١٩٠٥)

به المراب المراب

(مقتبس من دروس الاستاذ الامام الشيخ محمدعبده مفتي الديار المصرية في الازهر)

(۲۲۲:۲۷۱) وَيَسْتُلُونَكَ عَنِ الْمَحيضِ قُلْ هُوَ اَذَى فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءِ فِي الْمَحيضِ وَلَا تَقَرَّ بُوهُنَّ مَنْ حَيْثُ الْمَرَّكُمُ الْمَحيضِ وَلاَ تَقْرَ بُوهُنَّ حَيْثُ الْمَرَّكُمُ الْمَحيضِ وَلاَ تَقْرَ بُوهُنَّ مَنْ عَلَيْهُ إِنَ فَاذَا تَطَهَّر بِنَ ﴿ ۲۲۲:۲۷۷) نِسَاوُ كُمْ حَرَّتُ اللهُ عَلِنَ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ الله

قوله تمالى (ويسئلونك عن الحيض) هو السؤال الثالث من الاسئلة التي وردت معطوفة بالواو وهو يتصل بما قبله وما بعده في ان ذلك من الاحتلام المتعلقة بالنساء وقد كانت هذه الاسئلة في المدينة حيث الاختلاط

حسنات القرن الماضي وسيئاته

لقد تناول الانقلاب الذي طرأ على الاخلاق العامة أسلوب الطعام ايضًا فان سرعة المواصلات وسهولتها وميل الحواس الظاهرة وارتقاءها قد الدل ضرورة الطعام بضرورة الحسالظاهر بمعنى ان الانسان رجاء ارضاء شهوانه الذوقية قد تعدى حدود القناعة بان اثار الشهوات الصناعية بالتوابل الخاصة والمنبهات الداعية الى النهم حبًا بالأكثار من ضروب الاطعمة والملاذ فقد انتشر فن الطبخ واجادة الالوان في الاقطار على اختلافها من حيث الح ارة والبرودة وما اختلفت كمياته وكيفياته . كل ذلك لتحقيق شهوات النفوس واذواق السكان في انواع الطعام دون النظر الى ما يحول دون ذلك من عدم الملاءمات الشخصية والمكانية مع هذه الطريفة في التغذية المختلفة الالوان والاشكال . وما اصدق ما قاله احدهم من أن ما نتناوله اليوم من الاطعمة ينتسم الى ثلاث درجات احدها اضرورة الغذاء وثانيها لضرورة الذوق وثالثها توقعاً الامراض التي تصيبنا في المستقبل. وقال شيشرون الخطيب الروماني: لقد احدث الشره من المصائب آكثر مما احدث الحرب فانه مصدر كثير من الاوصاب والادواء . فارباب الشره مستسلمون لعاداتهم في طعامهم وشرابهم بحكم الذوق لا بحكم الضرورة ولذلك تراهم عرضة لكثير من الامراض ومنهم من يغتر بما يكرعه من المياه المعدية في فرنسا والنمسا (في فيشي وكارلسباد) وسائر البلاد التي تنبجس فيها امثال تلك المياه فترى في كل سنة يزور كلاً من تينك البلادين زها، خمسين ألف زاء ويغرهم تسهيلها الهضم معهم حتى اذا رجعوا الى أهلهم قريرة أعينهم بما شاهدوه من التحسين في صحتهم يعودون الى سالف عاداتهم من النهم والبطنة « والبطنة كما قيل تأفن الفطنة »فيندمون

على ما فرطوا في جنب معدهم ولكن بعد ان يسبق السيف العذل

وان السواد الاعظم من العاملين الذين يتألف منهم جيش المجاهدين في الحياة ليقضون النهار في الماكن محصورة بعضهم في مصنع وآخر في غرفة عمله وفريق في مكتب وغيره في عنون وكاهم يعملون بلا انقطاع بايديهم او بعقولهم فيصرفون جميعاً جزءًا عظيمًا من قواهم الطبيعية والعقلية ولا يتناولون اطعمتهم في اوقاتها ولا يرتاحون بعد غذائهم راحة كافية لتعمل الاعضاء الهاضمة عملها ولا يألفون من انواع المسلمات غير اماكن القهوة ودور التمثيل فيستنشقون هواء ملوتا باكسيد الكربون وحامض الكربون وغيره من الهواء المنبعث من فيستنشقون هواء ملوتا باكسيد الكربون وحامض الكربون وغيره والهواء النبي المستنشق مئات من الانفاس المجدمعة في اماكن معلقة يعوزها الترويح والهواء النقي المستنشق ما يؤدي بمن يختلفون الى تلك المحال الى اختلال احوال الهضم والبنية والقوة وتكون ابدانهم مرتعاً خصيبًا لجراثيم الامراض وفي مقدمتها السل

وما جا، به هذا القرن من الاعال العلمية والعقلية والطبيعية قد اثر في محيط الناس كل النأثير وخصوصاً في العذاء والمجموع العصبي. وما احلى ما قالة ارسطو من ان الانسان يريد المتاع حواسه و يبحت عن اسمايه اذ من الملذ للباصرة ان تنظر وللسامعة ان تسمع وللجلد ان يسم وللسان ان يذوق وللسامة ان تستنشق

وجملة الامر ان اشو، المجلمع الانساني في القرات التاسع عشر قد جرى بقوة الجهاد المتواصل الذي اودى بحياة مئات الالوف من الضحايا البشرية وقد نبه في المجاهدين وفي الحلافهم حب الارنقا، والتهذيب العقلي بحيت دخل الذكر الانساني في دائرة من الحركة المحجلة تسير ابدا الى غاية لا حد لها واهلها ابدا في قلق حرصًا على كشف اسرار الطبيعة والانتفاع بقواها المكنونة والوقوف على القوانين القائمة بها ولئن عني الانسان بقمع جماح الطبيعة وفتح الترع وحفر القنوات وابتناء الطرق الحديدية في القفار والسهول الواسعة المجهدة حبا بربط القارات بعضها ببعض فانه لم يعمل كل هذا رغبة في توسيع ميدات جهاده وزيادة في مصادر الثروة العامة والخاصة بايجاد مصارف لمصنوعاته بل هناك شيء من سائق الفطرة دعاه أن ينقل بذور التمدن الى البلاد الشاسعة في آسيا وافريقية لانها طلت مباينة لافكار الارئقاء والشعور الانساني وها من خير ما انتجه القرن من صالح الاعمال ولكن هذا الجهاد العظيم الذي اضطرت الانسانية ان يقمله من مدة قرن كامل قد احدث المراضًا مختلفة كما انه زاد الشقاء الاجتماعي واشتدت حرب الحياة بما لم يعهد له نظير منهم امراضًا مختلفة كما انه زاد الشقاء الاجتماعي الحاضر وايقنوا بالحاجة الماسة الى مداواته وقف ولاة الامرعلى فساد النظام الاجتماعي الحاضر وايقنوا بالحاجة الماسة الى مداواته

بين المرب واليهود وهؤلاء يشددون في مسائل الحيض والدمكم هو مذكور في الاصماح الخامس عشر من سفر اللاوبين ومنها أن كل من مس الحائض في أيام طمثها بكون بجسا الى المساء وكل ما تجلس عليه أو تضطجع عليه يكون نجسا وكل من مس فراشها يفسل ثبابه ويستحم بماء ويكون نجسا الى المساء وكل من مس متاعا تجلس عليه يفسل ثيابه ويستحم بماء ويكون بجسا إلى المساء وان اصطجم معها رجل مكان طمثها عليه يكون نجسا سبمة أيام وكل فراش يضطجع عليه يكون نجسا الخ وللرجل الذي يسيل منه دم نحو هذه الإحكام عندهم. وأما النصارى فقيد نقل عنهم أنهم كانوا يتساهلون في أمر الحيض وكانوا مخالطين للمرب في مواضم كثيرةومن شأن الناس التساهل في أمور الدين التي تتعلق بالحظوظ والشهوات فلا يقفون عند الحدود المشروعة فيها لمنفعتهم ومصلحتهم فكان اختلاف ما عرف المسلمون عن أهـل الكتاب مما يحرك النفس للسؤال عن حكم المحيض في هذه الشريعة المصلحة فسألوا كما في حديث أنس عند مسلم والترمذي فأنزل الله تمالى على نبيه (ويسألونك عن المحيض) أي عن حكمه والحيض هو الحيض المعروف ولا حاجــة الى تقدير محل المحيض فأنما يسئل الشارع عن الاحكام (قل هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولاتقربوهن حتى يطهرن) قدم الملة على الحكم ورتبه عليها ليؤخذ بالقبول من المتساهلين الذين يرون الحجر عليهم تحكماً ويعلم أنه حكم للمصلحة لأ للتمبد كما عليه اليهود . والمعنى انه يجب على الرجال ترك غشيان نسائهم زمن المحيض لا أن غشيانهن سبب للا ذي والضرر واذا سلم الرجل من هذاالاذى فلاتكاد تسلمنه المرأة لانالفشيان يزعج أعضاء النسل فيهاالي

حق قدره في اطالة الاعار · ولا مندوحة البشر اذا توفروا على المباب النظافة والاعندال ان يعنوا بتطهير الاخلاق العامة والحاصة من الشوائب وترقية الشعور الادبي في الافراد ومن مجموع هذه الصفات نتحقق نيات زعاء التمدن الحديث والداعين الى البلوغ به و اوج الكمال · واذا القيت رائد الطرف على ما تم في الاعوام الاخيرة ادركت ان ما انبعث في النفوس من المضا · يقوي اماك في ان يتم القرن العشرون ما عات شقيقه الاكبر

وان ما ساعد الانسان على بلوغ درجة من الترقي فاق بها اسلافه في القرون الماضية هو «التعاضد والتكافؤ» فهو العمل الذي كالى هامة التمدن في هذا القرن ورمن هذا النظام: ان من الاتحاد قوة المحمل الذي كالى هامة الممدان لي من الاتحاد قوة عدا التكافؤ أقوية صلات الاسرات بالمعارف الاجتماعية ومساعدة المر «العاجز عن العمل من مرض وحادث اوعطلة او شيحوخة او هرم فتاً لفت جعيات حديثة عايتها ان تعطي رواتب فهامًا للحياة او في حال الوفاة مقامت بعضها باعمال خبرية وتهذيبية صناعية وبذل بعضها مجهوده لنشر المعارف العلمية في مدارس عملية وتأسيس خزائن كتب وحدائق العملة وتعاهد بعضهم على مقاومة السلوذلك السحية وتطهير المساكن وتحسين الشروط الحيوية في العملة وتعاهد بعضهم على مقاومة السلوذلك المحينة عن اسباب الشقاء الاجتماعي ثم باحداث ملاجئ ومصاح وتألفت بعض جهيات القيام بحماية الاهربة الافرنحية حتى ان فرنسا بعد ان كان فيها عام ١٨٩١ ١٩٤٤ هجمية واعضاؤها ١٨٥ ٢٠٤٤ ورأس مالها ١٥٤ ١٨٥ فرنسا ١١٧ جمعية واعضاؤها ٤٠٢ ٢٨٥ مليونًا ودخلها ٤٥ مليونًا وكفي بانه تألف في تهر ابريل فقط سنة ٤٠٨ في فرنسا ١١٧ جمعية جديدة

هذا ولا ريب اله متعظم صلات التكافو عبين مصالح الافراد ومصالح الاسرة البشرية العظمى بكثرة تلك الجعيات الراقية وتأصل ملكة التكافل الانساني فتزيد تلك الصلات في كل يوم عن المسه توطيد ا وكيفا دارت الحال فان هذا يعد من الارثقاء العظيم في السلم الاجتماعي على حين كان معدودًا من قبل من الخيالات الباطلة ولا بدان يأتي يوم يعد فيه من الفسرورات للسلامة العامة ، فان افتخر القرن التاسع عشر بان بسط المشاكل الاجتماعية ومثلها على بساط الوجود فهن الفروض المتحمّة على القرن العشرين ان يأتي على حلها الى عالم الشهود اه

بيدانهم تضاءلوا عن الاقدام عليه ِ بداعي قلة ما لديهم من الاسباب في تخفيف نتائج حركة الارنقاء وضعف الاساس الذي يقوم عليه ِ بناءُ المجنِّمعِ الحديث · على ان الفطرة هدتهم الى الاخذ من معارف حملة العلم في فروع المعارف الاجتماعية المخنلفة والاهتداء بهديهم وخصوصًا فيها من شأَّ نه ِ ان يكونُ فيه ِ النظافة العامة واصلاح حال الطبقة النازلة من العملة وكانت البلجيك اول الدولات التي دعت الدول الى مؤتمر صحي دولي سنة ١٨٥١ و١٨٥٢ ثم حذِت فرنسا حذوها ومذ ذاك اصبحت المؤتمرات الصحية الدولية تجنَّمع كل سنتين في عواصم اور با. وتنقسم هذه المؤتمرات بحسب معارف من نتأ أنف منهم فيعنى بعضما بالمباحث المتعلقة بالام وباحصاء حركة الشعوب العامة في كل قطر وباسباب موت الاولاد في سن الطفولية وبحفر القنوات في المدر واروانها باء طاهر عذب ويعنى البعض الآخر بالامراض السارية وطرق الوقاية منها ويدرس بعضها الانسان من حيث صنعته او حفظ صحله في صناعته من تغيير هواء المعامل والمصانع حيت يقيم العامل ويمس بيده مواد مضرة او تركيبات كياوية تفعل فعل السموم او مواد نباتية او معدنية تخرج منها عبرة تسبب امراضا رئوية . ويعني بعضهم ببناء بيوت للعملة ومساكن رخيصة . ويبسط بعضهم جناح حمايته على الاطفال في المدن الكبرى ويقوم على حفظ انصحة في المدارس . ويهتم بعضهم بوقاية الناس منالسل والامراض الزهرية. وببحث بعضهم في الطرق التي تحول دون انتشار تعامي الالكحول •وبالجملة فكلهم يد واحدة يسيرون نحو غاية واحدة الأُ وهي درس كنير من المشكلات الصحية وتدبير الصحة العامة ليوفروا لكل مملكة سكانها ويكثروا سوادها ولينقبوا عن اسباب من شأنها ان تؤدي بالجنس البشري الى الكمال باصلاح ملكات الطبقة النازلة وتحسين غذائهم وتطهير الارض والهواء والماء استبقاء لصحة سكان المدن العظمي ونقوية للقاومات الحيوية في الافراد ومقاومة لغارة جراثيم الامراض السارية

وبالنظر لارتفاع كلة الاشتراكية في اوروبا اضطرت حكوماتها والطبقة العالية من علاء الاقتصاد فيها الى القيام باعال تغمن سلامة العملة ومستقبلهم وبعنايتهم تألفت عدة جمعيات نتوخى بذل الاحسان للبائس والنقير وجمعيات متعاضدة على حب الحير. ووافقت دور الندوة والاندية السياسية في ممالك كثيرة على قوانين نتي التيوخ والزمني مصارع السوئوموارد الهلكة ونقوم باودهم في اوقات مرضهم ومصائبهم ومتى عرف الناس كافة قيمة المواء الذي فتعرض له الحيد السائغ وما يفعلانه في الصحة والخطر الذي فتعرض له الحياة البشرية من فساد الارض بالمواد الالية العفنة متى عرف الناس هذا يقدر ون الانطباع على الاعتدال

حفر الحروف على الواح الحشب وقدم هذه الطريقة الى الملك فيليب التافي ملك اسبانيا ثم اخترعت طريقة القراءة غريبة وهي استعال الدبابيس والوسائد بدل الحروف والطروس و واخترع الماني طريقة القراءة بتجويف الورق الغليظ وعلم بهذه الطريقة الآنسة بارديس التي نبغت في فن الموسيقي نبوغا عظيمًا

وتدل الاحصانيات العلية على ان عدد العميان قد احد ينقص شيئا فشيئا فقد كان في الكاترا وويلس في سنة ١٨٥١ اعمى واحد من كل ٩٧٩ وفي ١٨٦١ كان فيهما اعمى واحد عن ١٣٥ وفي ١١٣٨ كان فيهما اعمى واحد في ١٣٥ وينسب هذا النقص الى ترقي فن الجراحة البصرية واهتمام الاطباء بدرس امراض العين واعتناء الاهلين بعيون ابنائهم عند ولادتهم وفي انكاترا وويلس ٢٥ مدرسة العمي و٣٣ معملا لتعليم الحرف و٦٤ جمعية تخفص الحوال العمي وتدبير امورهم والصنائع الشائعة الني تعلم في عمل السلال والنمرس والحصر والاكياس والحبال والمكاس والبسط والسان والكراسي الذكور والحياطة والموزل والنسيج للانات وقد افاض الاغنياء على هده المدارس وهاتيك الجمعيات والمعامل ضروب العطاء وجاد كثير مهم بارزاق واسعة بعد موتهم وقفوها على تعليم العميان واصلاح حالم

و معد فلا يسعني معد أن أتيت على ما أتيت عليه من أخبار العمي وتعليمهم ألا أن احيي الغرب و بنيه الذين أحسنوا الانتفاع بكل نهي وعلموا حتى العميان وأواب الذرق وأهله الذين أسانوا استعال كل شيء وأهملوا حتى تعليم المبصرين و فاله در أرض ببصر فيها المنكفوفون ولادر در أرض معمى فيها الناظرون وسقيا لجدت شاعرنا الذي قال أن يأحذ الله من عيني نورها في فوادي وقلبي منهما نور القاهرة محمد اطفي حمعة

تعليم العميان

اهتم العالم المتمدن في الايام الاخيرة بتعليم العميان اذراً ي علما الاجتماع انهم يصلحون لا عال كثيرة لا يصلح لها اغلب المبصرين وذلك مثل التوقيع على آلات الموسيق والغنا وغيرتها من الفنون الجدلة وليس تعليم العميان في الغرب بعيد العهد كثيرًا بل يرد عهده الى النصف الاخير من القرن الثامن عشر وفقد اسست سنة ١٧٨٤ في باريز اول مدرسة للعميان وكانت قراءة التلامذة في هذه المدرسة باستعال الحروف البارزة وفي سنة ١٧٨٦ عرض فالانتين هاي الذي اشتهر بحب الانسانية وتفانيه في خدمة بني جنسه تلامذته على عرض فالانتين هاي الذي اشتهر بحب الانسانية وتفانيه وفي تلك الدنة نفسها شرمقالة في تعليم العميان شرح فيها طريقته وكمن هاي لم يكن غنيًا وحدث ان نفس نبع عطاء الكرام فعجزهاي عن اتمام عمله فقرت الحكومة الفرنسوية ان تا خذ المدرسة تحت حماينها لتنفق عليها من ماليتها وكان ذلك في سنة ١٩٧١

وقد اخذت بلاد الانكليز من فرنسا تلك الطريقة الشريفة فاسست في انكاترا مدرسة العميان بليفر بول وملجأ العميان في ادنبرج ومدرسة العميان في لندن وغير هذه في بلفاست ودو بلين ويورك وفيسنة ١٨٦٨ اسس الدكتور ارمتياج جمعية معاونة العميان وكان غرض هذه الجمعية ترقية تعليمهم فاسست المدرسة الملوكية لتعليم الموسيق وكان الغرض من تأسيس هذه المدرسة ترقية تعليم فن الموسيق لامة كان الفن الوحيد الدي برع ويه العميان لسهولة تعليمهم اياه وقد نجح في هذه المدرسة ٩٨ في المئة وكاهم اليوم في مكنة من الكسب والتعيش بصنعتهم وقد رأى القائمون بامر هذه المدرسة أن اهم شي: في تعليم العميان هو والتعيش بصنعتهم وتربيتهم تربية بدنية عقلية وذهب بعضهم الى أن العمى ليس هو السبب الوحيد هي خيرة المصابين به بل السبب في خيبتهم الما هو خمولمه وضعف الارادة والعزب الوحيد سي خيبة المصابين به بل السبب في خيبتهم الما هو خمولمه وضعف الارادة والعزب وركوب الدراجة والتجذيف والانزلاج على الثلج وكان التهذيب العقلي يشمل نقوية الفكر وركوب الدراجة والتجذيف والانزلاج على الثلج وكان التهذيب العقلي يشمل نقوية الفكر وتنبيه الميل الى الدرس والمطالعة والترين على النطق بالتأني وتنمية قوة الملاحظة والذاكرة وتنبيه الميل الى الدرس والمطالعة والترين على النطق بالتأني مع قلة الكلام و وفرض على كل طفل اعمى ان يتعلم فن الكتابة على آلة الكتابة المساة تيبرايتر ويخنص البنات بتعلم الخياطة والحياكة وصنع الحلل

واول من اخترع أحروفًا لقراءة العميان اسباني اسمه ُ فرنسيسكو لوكاس اخترع طريقة

سأنهم في كل حرب منذ بدأت القبائل والشعوب تغزو بعضها بعضا للقتل والساب والنهب وبنتج عنذلك ان الله عز وجلهو المسئول وحده عن الحرب واهواله. وهكذا يهجم التحار بون عضهم على بعض هجوم الوحوش الضارية وقد فعلت هذه المنبهات الدينية في الروء وسُ فيذبحون اخوانهم ويفادون بانفسهم للذبج راضين قانعين لان حكامهم أمروا بذلك وكهنتهم آذنوا به بل حرضوا عليه ، على انهم يسيرون الى ساحة الحرب بادي بد بفتور همة وتردد حتى ادا نقابل الجيشان نتغير الوجوه وتلعب في القلوب روح الهجية ونهمة القنال · فينقلبون سريعا واي انقلاب ولم يكونوا من فبل ليفكروا في عير بيوتهم وعيالهم المهجورة وفي النول والمحراث والمعمل وادوات الصنائع المتروكة واما الآن فلا يهزهم سوى نهمة وحشيةواحدة مهراهم قد فقدوا كل عاطفة بشرية تراهم يفرحون وينهللون بسفك الدماء فيصرخون وقد ملاّت رائحة الدم خياشيمهم اقتلوا اقتلوا اقتلوا . هذه هي الصورة الها لة التي صورها كارايل وهناك صورة أخرى تمتل الجيمين المنعاديين صورها كارل مركس بقلمه وليست الصورة هذه مشهورة كالأولى ولكن سنصيج عز برة فريدة في المستقبل متفوق صورة كارليل الهرة وتستمطر على موحيها ومؤالفها رضوان اللهواناء العباد. وليست هي في الحقيقة صورة بل هي ببوة قد يشاهد احفادنا تحفيقها عيانا · وصف كارل مركس اجتماع الجيشبن يقنتلان كما وصفهما كارليل فهما ايضا موالفان من عامة الناس الدين بفدمهم الحكام طعمة الحوب قال: ها قد دعوا الآن الى ساحة القنال ولا مصلحة تبعثهم عليه ولا غرض ولا نأر ولا مبدأ ولا داع البتة ولا سبب يتعلق بشؤونهم الحصوصية ولا واجبا حقيقيا محو الامة والوطن يوجب عليهم سفك الدماء الزكية ومع هذا كله ترى الكهبة بيهم يجرضون على عادتهم عملا بتقاليد تجارتهم و بعد ان يبثوآ في الجيشين روح الدين _ بعد ان يشحذوا في قلوب الرجال نهمة القنال يتقهقرون ساكنين و يتخذون لهم مراكر آمنة في مؤخرة العسكر . وكأنك بالحيشين قد نقابلا وصدرت اوامر القواد ولكن بدل ان بهجم الرجال بعضهم على بعض هذه المرة هجوم الاعداء تراهم قد رموا بسلاحهم الى الارض وتصاغوا مصاغة الاخوان. و-نندئذ يحنفي الى الابد شبح الحرب الهائل. ويهجر الكهنة والعقبان ساحة القتال آسفين. ويتنازل الحكَّام عن عروشهم ويتعزز الاخاءُ الحقيقي ويبتديُّ عصر الانسانية

وُمن لا يفضل صورة كارل مركس هذر بي صورة كارليل : من لا يعمل استطاعنه ليقرب اليوم الدي فيه لتحقق هذه النبوة ? ومن لا يهذل ما فبوسعه في سبيل هذه الامنية الجيلة ? فسقيا اليوم الذي فيه يبتدئ عصر الانسانية والمحبة البشرية لبنان امين ريحاني

جيوش المستقبل

جاً، في العدد الاخير من خجلة البابيروس الني ينشئها صديقي ميخائيل مونان الكاتب الاميركاني البليغ مقالة من قلم تحت عنوان "صورتان "يقابل فيها بين كلام لكاريل في الحرب وكلام لكارل مركس(1)واستحسنت نقلها الى المقتبس لارجا، نشرمحاسن مجلة صديقي الصغيرة النغيسة التي لا تنفعها الشهرة العربية بلحرصا على بثِ رأ ي الفيلسوف الإلماني الجميلُ وحبها بالسلم العام الذي لا يستتب كل الاستنباب الآ اذا تأصلت جرتومة بغض الحرب في فلبكل انسان. أكاريل فصل مشهور يصف فيه حيشين متعاديين واقفين في ساحة القتال ينتظران اوامر فوادهما على حبن ليس من عداوة مين رحال الجيشبن ولا ثأر ولا ترات ولا يحملهم على القتال نبي من الضعائن السخصية ولا دعاهم الى ساحة الحرب داع من دواعي الأمه والوطمية التي يحسبها بعضهم شريفة جليلة فهم هناك امنثالا لارادة ككامهم المطلقة وطوعا لاوا رهم العالية . هم تمت لا لاسباب لها مساس بشؤُّوم م العالمية ولا لدواع تستازمها مصالحهم الحصوصية ولا لاغراض ينفعهم تعزيزها وتنفيذها ولا لمبادئ يهمهم نشرها ومعرفتها وتراهم مع هذا هجروا نساءهم واولادهم وبيوتهم وآباءهموأ مهاتهم وكل ما يرغبهم في الحياة لير يقواً دما، هم الطاهرة ودما، غيرهم من الابر ياءٌ من اجل اهواء حكامهم الحبيثة او مطامعهم الباطلة . وفي كلا الجيشين كهنة يحرضون الرجال لى القتال و يزينون لهم الحياد في سبيل الأمة والوطن • يزينون لهم سفك الدماء الدي يؤهلهم الى الحلاص بالمسيح كما يزعمون . ويبرهنون لهم احسن برهان أن عملهم هذا مطابق للارادة الالهية التي يمثلهاً في حكامه المخنارين المباركين ولماكان الكهنة يعزون مثلهذا الجهاد الى ارادة الاهية

⁽١) هو شيخ الاستراكيين وزعيمهم (١٨١٨ ـ ١٨٨٣) وكتابه " رأس المال "
تبه انحيل عند اصحاب هذا المبدل بيروى عنه انه عزم مرة على السفر الى المبركا بعد ان
نبى من ودانه المانيا ومن فرسا ايضا وكان يسكن لندره اذ ذاك قانعا بشظف العيش راصيا
عن الاضطهاد ثم عدل عن السفر قائلا : اذا سافرت الى المبركا فافي انعاملي فيها التجارة ولا
تمك اني اغلني و يكون الغنى آخرة «كارل مركس» وفي ذلك دليل على ان التاكيف اللحايفة
الدقيقة الزائلة هي بنت المخفخة والترف في الحضارة والما الكتب الموحاة الحالدة فهي غالبا
بنت الفاقة وخشونة العيش و بعد ان عدل عن السفر الى الميركا اخذ في تأليف كتابه المذكور
الدي خدم به على الاقتصاد والعمران كما خدم دروين في تاكيفه على النبات والحيوان أ

والبقاء وليس غير هذا المبدإ دافعًا عن مصلحة البلاد غارة الاور بيين لاسيما وهم يأ تونها زمرافات ووحدانًا

ولم يكن الرؤساء أبولك وكرانت وكليفلند واولنيه الآمريدين لمونرو وعاملين على نشر مبدإه الاقتصادي. وقد ابان احد علماء تلك البلاد بان مبدأ مونرو لم يعمل به هو ولا اشياعه من بعده وان اميركا لم تنهض حق نهضتها وذكر اثباتاً لرأ يه امثلة طفيفة من تداخل الاوربيين في شؤون اميركا بالفعل دون ان نقيم الولايات المتحدة الصجة على ذلك . فحصار انكاترا سنة ١٨٤٢ لسان جان دي نيكاراغا ولمرافيء السان سلفادور سنة ١٨٥١ وقبض السفن البرازيلية عنه ١٨٦٢ انتقامًا من التعدي الذي وقع على البرنس اوف فالسكاما من الامثلة في هذا الباب . قال هذا الناقد ان مبدأ مونرو لم يسن لمعاضدة حقوق المالك الاميركية ومصالحها بل للاحتفاط بحقوق الولايات المتحدة ومصالحها فقط

تم ان مبدأ التكافل الاميركي من ادنى اقليم الالاسكا في الشمال من اميركا الى اقصى ارض النار من اميركا الحنوبية هو من الاوهام التي يصعب تحقيقها وقد حملت زمنًا بهذا التكافل جمهوريات الجنوب الصغرى الى ان ظهرت الولايات المتحدة في مؤتمر باناما سنة ١٨٢٦ بطهر الاثرة وحب الذات فلن كان مبدأ مونروهو الصلة الاساسية التي تضم شتات الاميركيين بعضهم الى بعض فان اور با لا تعد من الاميركان غير اهل الشمال اي سكان الولايات المتحدة . وما عداهم من سكان الجنوب فحجة يتوكأون عليها وذريعة ينشب ثون باهداب الدفاع عنهم في الاحامين وما معنى النهضة الاميركية الآنفوا؛ الامم الاميركية الضعينة تحمت علم الأمة القديمة ملتفة حول لواء المسكنة ملتحفة ثوب الصغار والذل

وما زال الحق بجانب القوة اي ان الامبركيين يهددون بسيف قوتهم كل أمة اوربية تريد ان تستبيع حماهم فيدافعون بذلك عن حقيقتهم ومصلحتهم. فقد قيل ان الاميركي تحيط به تمائم ثلاث «التوراة والدستور ومذهب مونرو »هذه هي عدته الاجتماعية وسلاحه الذي يستعمله في جهاد هذه الدار ، ولئن أسي استعمالها فليس من داع لملام الاميركان اذ يقضي على كل أمة ان نقضي اربها وتنال حظها و يحق لكل أمة هددت مصالحها بمصالح امة متغلبة ان نقاوم جهد قوتها وتدافع عن بيضتها وان تغير غارة شعواء على من يتربص بها الدوائر فلا نتسامح مع الانانية الوطنية الا بقدر ما لا يضر هذا التسامح بالرغبات الخاصة المحترمة عند الشعوب الاخرى ، نع «كل يجر النار الى قرصه» و «كل امريء في شأنه ساع» ولكن الشعوب الاخرى القادر ان لا يروح مدفوعاً بعوامل حب منفعته قائلاً للضعاف او

النهضة الاميركية

«معربة عن الفرنسوية»

انتشر مذهب مونرو وقوي في نفوس الاميركيين الادلال باميركيتهم فتوسعت احوال الولايات المتحدة وزادت بسطة في الجاه والثروة · وحذا خلفاءُ مونرو حذوه في التمسك :بدل الاكثار من الضرائب على الواردات مع ميل بعضهم الى حب التوسع وتوفير الصلات مع البلاد الاجنبية وخفف جاكسون احد روأسائهم مكوس الجمارك فنقص الدين العام وكان بلغ ١٢٧ مليون دولار بتخنيف الضرائب ووفي كله. ثم جاء بعد هذا من الروُساء من حافظوا حق المحافظة على مبدإ مونرو ورفعوا سدود الجمارك من وجوه السلع الاجنبية وانذر وا العالم ان من مبدئهم السياسي القويم في المستقبل الضرب على يدكل دوَّلة او روبيه تطميح الى ان مشي لها مستعمرة او تستحل لها ارضا في اميركا الشالية وان الولايات المتحدة هيّ الحاكمة انتحكمة التي لا تسأل عما تفعل في تلك الاصقاع وسعوا السعي الحثيث حتى ضموا الى بلادهم يوكاتان واريغون وجزيرة سان دو مينيك . وصرح كرانت آحد روً ساء الجهورية ان الوقت رىما لا يطول وان مجرى الحوادت الطبيعية والصلات السياسية الاوربية مع اميركا قد القضت ايامها وان الولايات المتحدة نعمل يدًا واحدة مع المالك الاسبانية الآميركية على احراز خصل السبق والذهاب بفضل العمل على الاور بيين اللاستمتاع ببدإ سنه مونرو وادامس وكلاري . و معد خمس وعشرين سنة قام الرئيس كليفلند وصرح لانكاترا بان لجنة اميركية عهد اليها النطر فيمسأ لة فعرو يلا فاذا عبثت بريطانيا بما نقرره تلك اللجنة يكون ـــــــــــ ذلك الحرب ويعني بذلك ان الولايات المتحدة اشتد ساعدها بحيث صارت في غنية عن الاستمداد من غيرها وانها حامية اميركا الشالية والجنوبية معًا وكان لهذا النبلج في العالم القديم (اور با) دوي كدويّ الرعد تحت سماءً من الرصاص وظهر مبدأ مونرو هذه المرة سيفا لامعا في ظلات الماضي وبه نهضت نهضة الشمير البصير

و بعد فان المراد من النهضة الاميركية مذهب الاميركان الداعي الى التفاف اميركا برمتها حول الولايات المتحدة سياسيا واقتصاديا وذلك حرصًا على مصلحة عالية اخذ مصدرها الاساسي عن مبدلم مونرو · ذاك المبدأُ الذي سنه هذا الرئيس وجرى عليه العمل في ازمان روَّسا، كَيْيرين وفيه بقا، الولايات المتحدة وضمان ،وسعها وتبسطها في مناحي السلطة والنروة كذلك ومع هذا لم يظفر سكان الشمال بطلبتهم فقد باع سكان الولايات التحدة سنة ١٨٩٤ السكان الجنوب بضائع بمبلغ ٣٥ امليون دولار وابتاعوا منهم غلات بمائتين وستفوار بعين مليونا قال الكاتب وكل ما قامت به اميركا الشمالية من الاعال من حرب وضم ارض وفتح لاد من ارض الجنوب ان هو الأ التفادي من ان ينال مذهب مونوو بعض ضعف وما هذه الاعال الأ دالة اصرح دلالة على ما تحوي ضلوعها من فكر الاعنداء والفتح المنطوي نحت المرخفه اميركا

لا يعدم الحق الصار الوان من الانحاد قوة افقد قام بوليفار من رجال السياسة وابطال الحرية الملفب بوالمنطون امبركا الجنوبه فحرر كولبيا وفاز و يلا و سرو وخط الاستواء و بوليفيا تم اراد ان يجسع هذه الامر الحرة كابا في طل العلم الدستوري و يجعلها مملكة قائمة برأ سها فنسل سيف دعونه نم عاد الدعاه السم المحافظة على مبدل موزو فاجابت بعض البلاد الحنوبية دعوته و وتلكأت الولايات المحدة كثير اكانها قالت باسان الحال ان هذا المبدأ سن لحماية مصالح الشمال لا لمصالح الجنوب واشارت الى مندوبيما ان لا يصغيا الى ما يقرر الأباذن صماء معرف حمهموريات الحنوب الصغرى ان جمهورية الشمال الكبرى ليست اختمن وذلك لان ويفار لم ينصف كوات علون بارادة ابتة منظمة بل كان من شدة الحمية بحيث يستهين بروحه ويهريق دمة حما المهلاد وعمه من الماروة والدلك لم يحسن ادارة ما المنتحه من المهلاد وعمه من المطارف والتلاد

وظات الولايات المتحدة سائرة للنهم كل ما نصاده في طريقها من المغانم والفرانس ومنها مهم حم ورية النكساس اليها وهي ضعفا مساحة هونسا، ضم ثم لم يحل من المخاطر اد ان الولايات التحدة تحظر الرقيق ولا نقول هذه الحم ورية بنعه و بعد جدال طويل الاذيال مع المكسيك بن بعد الاخد بالنلابيب واشهار المحسيل الحرب على اميركا فهمت النكساس الى هده وصارت الولايات المنحدة صاحبة القول الفضل في الشهال المهمة ومن ذلك تداخلها في جزيرة سان دومينيك وقد انتسممت فسمين مستقابين والرت بينها الأرات العداء ولكنها تلطفت في هذا التداخل وقد انتسمت فسمين مستقابين والرت بينها الأرات العداء ولكنها تلطفت في هذا التداخل وكانت تود الحاقهما ببلادها لولم تكن حارجة مموكة من حرب الرقيق ولا يزال لسان الثورات يندلع في تلك الجزيرة وكثيرا ما هددت اميركا من اجلها ولعلها للتهمها بعد لانها واقعة بين جزيرتي كوما و بورتور يكو اللنين بسط النسر الاميركي مخالبه للتهما ومرفأ هذه الجزيرة السان ليقولا "هو بمنابة حبل مالق لاميركا م الانتيل "الولايات المتحدة حكومة الدانيم عام ١٠٩٠ في إن تبيعها جزائرها في الارخ م الانتيل "

المستضعفين جهارًا او رئاءً : « اني اعمل لمصلحتي لا لمصلحتكم ولكنكم اعملوا لي كما لوكنت انا اعمل لكم »

بيد أن هذه الجمهورية الكبرى في اميركا الشهالية لم تسلك مسلكا آخر امام جمهوريات الجنوب الصغرى فان الاولى عالمة علم يقين بان ليس بينها و بين جاراتها من تكافل المصالح الآما يفيد الولايات المتحدة في مادياتها أي أن طريقة حماية التجارة تودي الى الافلاس والشقاء في البرازيل والارجنتين فان هاتين الملكتين خصيتان ولكنهما ضعيفتان من حيت الارتقاء الصناعي ولدلك اضطرتا بحكم الحاجة الى ان تفتحا اسواقهما الواردات الشمالية بدلاً من أن تغلقاها وهاتان المملكتان مصطرتان الى تحسين صلاتهما مع الكافة لان منى اعتزالها تحت برقع النهضة الامبركية وابتعادها عن الاوربيين حبا بان تكونا من حروف الزوائد مع سكان الشمال انهما كسلانان حاهلتان محافظتان على القديم مضادتان الاهوا المعادية التمدن راغيمان سيفي الذب فيها سوس المعادية التمدن راغيمان سيفي الذب الطادية المحدد واغيمان سيفيا الموادية المعادية الاحدادة الادبي

هذا ولم ننالك احدى المجلات الاميركيم النهييرة من التصريح بأن الولايات المحدة للجأ الى التهة ادا جرى في الجنهب ما يخالف هواها ، ولذا لم يستعوب احجاء انكاترا سمة ١٨٩٥ في مسألة فرويلا وكيف طود الاسم ببول من حزيرة كوبا سمه ١٨٩٨ وكيف فتحت بورتوريكم وكيف كادت نهاع حزائر الارخبيل الدانيمركية وكيف يطوف الاسطول الاميركي ابد المحافظ او قاهر المجو المتوسط الامهركي حيث تمتد اصفاع سان دومينيك او فنزويلا او اناما وكيف يتبجحون عند افل فرصة ولو في حدوث مسألة حاصة ان مبدأ مونو يأمرهم بان يجموا حمهوريات برازيل او الارجنتين او يرو او تبيلي اي ان يقوموا شوقون تلك البلاد قيام الوصى والمعلم

واذكانت النهضة الاميركية الافتصادية مرتبطة بالنهضة السياسية ولا لتحقق النهضة الاقتصادية لما هناك من اختلاف المصالح التجارية بين سكان الشمال والجنوب وبعبارة ثانية بين اميركا البرتسة نتية الساكسونية واميركا اللاتبنية الاسبانيولية. رأت الجهوريات الصغرى ان تحنفط بحقوقها فقاومت ما تدعو اليه الولايات المتحدة من النهضة الاقتصادية خشية ان يلحق سلامتها نقصان فعقدت مؤتمرات حضرها مندو بو الحكومات الاوربية ومن حملة ما عقد من المعاهدة بين اميركا الشمالية والمكسيك منة ١٨٨٣ تدخل بوجبها سلع الشمال الى بلاد المكسيك حرة بلا حمرك كما ان الشمال يقبل حاصلات المكسيك الطبيعية

انما هو نتيجة ضعف في النفوس تأصل فيها نضعف الاخلاق ويوشك ان يرجع بهذه النفوس البشرية الى الجبلة البهيمية لو لم يقابله صحم هو اقرب لسنن الوجود واشد انحاءً على الشرقيين الآ وهو: فناء الضعيف في وجود القوي سنة الله في الذين خلوا من قبل ولرزيد لسنة الله تبديلا

اذن فداء المشرق كما تبين لك عضال ومرضه خطر قتال . وهو فساد الاخلاق وضعف ملكات العلم بلوزام الحياة . ولا بد لتقويم الاخلاق من حسن المعالجة بمزاولة التربية الصحيحة واحياء موات النفوس بالفضائل التي يرشد اليها العلم . والوصول الى ذلك انما يكون باحد امرين : اما بالشعوب او بالحكومات : وفي كلا الحالين فان نهوض المشرق وقصد اهله هذا القصد يتوقف على وجود قادة في أنمه وشعو به يحسنون بهم السير و يأخذون بهم الى سبيل الرشاد ، على انا نرى ان وجود القادة من زعاء الاصلاح الاجتماعي في المشرق لا يوصل الى منتهى الغرض الا أذا وجد اولئك القادة عضداً من الحكومات وناصراً من زعاء الرياسة والسياسة الدين اصبح في ايديهم قياد الام الشرقية ، ذلك لما تبت لذا من تناهي ضعف النفوس في المشرق وفقدها الشعور بالحاجة الى الاصلاح النفسي والتربية العقلية

ولنضرب لك مثلا على ذلك بمن قاموا من قادة الافكار في المشرق في عصر واحد وهو عصرنا هذا فقد سعى المركيز ايتو الياباني لانهاض قومه في اقصى الشرق فانجح سعيه ونهض باليابانيين الى أفق السعادة لما اخذ بيده المبراطور اليابان كما هو معروف. وسعى غيره كثيرون في ادنى الشرق فاخفق سعيهم لما لم يجدوا من زعاء الرياسة على الشعوب من يأخذ بايديهم و يعضد سعيهم. ذلك لان شعوب المشرق كما قدمنا قد مرنوا على الخمول لما تأصل فيهم من مرض الضعف وفساد الاخلاق الفاضلة التي تنهض بالنفوس الى ذرى الاستقلال فيهم من مرض الضعف وفساد الاخلاق الفاضلة التي تنهض بالنفوس الى ذرى الاستقلال الذاتي فاصبحوا اتكاليين لا يسعون الى عمل نافع الا أذا سيقوا اليه سوقا. واقتدوا برو سائهم اذا كانوا لهم عونا يضاف الى هذا غرور الشرقيين ببقايا مدنيتهم الدارسة غرورا يقعد بالعمم عن تطلب غايات الكمال على ان اخفاق المخفقين انما كان في الحصول على الثمرة العاجلة التي جناها ايتو اليابان واما الا جلة فلم يكونوا يائسين من نيلها اذا ثابر الحلف من محبي خير الشعوب على النفوس والمخلصين في المنوق الى سبيل المجاة ومصلحي النفوس والمخلصين في المروات من زعاء الحكومات الشرقية الى بسط جناح الرحمة على الرعية ومعونتها في القيام على اصول العلم النافع وتاس وجوه الخلاص من براثن الفناء الذي يتهدد ومعونتها في القيام على اصول العلم النافع وتاس وجوه الخلاص من براثن الفناء الذي يتهدد أم المشرق في كل عصر توافق دعوتهم أم المشرق في كل آن ولا يعدم المشرق افذاذا من المصلحين في كل عصر توافق دعوتهم أم المشرق في كل آن ولا يعدم المشرق افداداً من المصلحين في كل عصر توافق دعوتهم

بمبلغ خمسة ملايين دولار وهي ثلاث جزائر مساحتها السطحية ٣١٠ كيلو مترات مربعة وسكانها ٣١٠ الله ملايين الله على خلال هذه المدة حبالة نصبها احد اعضاء مجلس البلاد الدانيمركية وتبين انه ارتشى لتحقيق رغبات الاميركان و فتأخر النظر في امر الجزائر الآن ريثا تجيء الفرصة المناسبة (والاميركان كالانكايز لا يضيعون الفرص ولا يخترعونها)ولئن لم تسقط هذه الاجاصة في ارض الاميركان فذلك لانها الآن آخذة بالنضيج وما نضجها على الصابرين ببعيد

جيبب انحطاط المشرق بأنحطاط الاخلاق

بسطنا الكلام في فصل سابق عن انحطاط المشرق وابنا ثمة ان سببه' انحطاط الاخلاق وعراقة الشرقيين في الحضارة وبلوغهم منها غاية قضت بتمكن الضعف منهم منذ زمان مديد ووعدنا بالعود الى هذا البحث واتمام الكلام عليه ووفا، بالوعد نقول :

اشرنا في ذلك الفصل الى اس الأخلاق الساولة التي نقضي بانحطاط الأمم وضعفها كثيرة وان ما براه منها مظنة انحطاط المشرق واهله لا ينحصر بالملاذ البدئية بل هو اعم من ذلكوان عامة الاخلاق الفاضلة في المشرق قد تطرق اليها الضعف فاضعف قوى الشرقيين ونفوسهم عن النهوض مع الناهضين والتسابق مع السابقين من أمم المغرب والخطر من هذا على المشرق عظيم يتهدد اهله نه بناموس الانتخاب الطبيعي القاضي ببقاء الانسب وحسبك دليلاً على ذلك هذا السكون المطلق الذي يخيم بسحبه المظلمة على آفاق المشرق بينا المغرب في حركة مستمرة يحترق صداها حجب الفضاء وتهتزلها جوانب الغبراء وفلوهبط الآر في حركة مستمرة يحترق صداها حجب الفضاء وتهتزلها جوانب الغبراء ولا اتصال له المغرب على الارض هابط من عالم النجوم لحيل له ان المشرق واهله عالم آخر لا اتصال له المغرب بالبينما من التباين الذي يكاد يكون مستحيلاً في نظر العقل في عصر وصلت فيه الكهر بائية والمخار بين جوانب الارض واصبح فيه العلم مشاعا بين الأمم لا يقصر عنه فظر المتطاول والمخار بين جوانب الارض واصبح فيه العلم مشاعا بين الأمم لا يقصر عنه فظر المتطاول والمخار بين عوانب الارض واصبح فيه العلم مشاعا بين الأم لا يقصر عنه فطر المتطاول والمخار بين عوانب الارض والمهاء وتهبط به الحرب الأله النفس هي التي تعلو بهذا الانسان الضعيف والانسان اغا دعي انسانا مميزا بفسه لا بجثانه فالنفس هي التي تعلو بهذا الانسان الضعيف حتى تبلغ به عنان السماء وتهبط به الى الحضيض حتى يلتصق خده العرب الديم الارض

فكل ما سين المشرق من وهن في العزائم · وفتور في آهمم · واخلاد الى السكون · وعجز عن النهوض · وتخاذل يفرق المجممل · وعجز عن النهوض · وتخاذل يفرق المجممات · ويأكل القوميات · ونفور من العمل · واسترسال في الجهل والخمول · ورضا بالضيم واستسلام للفاتحين والمستعبدين من الغربيين

الاحتفاء بالاحياء والاموات

قرأت في الجزءُ الثالث من المقتلس ص ١٤٧ مقالًا تحت عنوان ﴿ روح جديدة ﴾ حاء فيه أن الأمة أخذت تنصبغ بصبغة الغربيين منذ أنشأت تأخذ العلوم عنهم ومر. ذلك احلال رجال العلم والادب احيا. وامواتاً . وقد را يت دعوى أن ذلك روح جديدة وان ذلك من اخذ الشرقيين عنهم منظور فيها اذ قد دون التاريخ من امثال هذه الاحتفالات ما لا يحصى . وما ذنبنا الا القصور بعدم التنقيب

ان الفقهاء الجمعهم على تنوع مذاهبهم عدوا من البدع تأبين الميت وذكر محاسنه ورثاءه قبل الدفن وبعدهُ واستدنوا على ذلك بما روي من الآثار المعروفة فيدواوين السنة اليس هذا لان القرون المتقدمة كان فيها نبيء من ذلك: الشاد مراث وتعديد مناقب و بث حطب الله ولولاه الماكان لننديه، معنى ولم يزل ذلك معروفا في عواصم البلاد فلا يموت عالم الاً ولتلي قبل الصلاة عليه عدة فعائد وذلك قبل لفخ هذه البوح اجديدة في صور الشرق ا واما تكريم الاحيا الاحيا علم يول يحنفل بختم دروس الكتب المهمة كالصحيحين والمُوطلِ في دور متنايخ الحديث أو أحد اصحابهم احتفالا يحضره كتير من أهل الفضل والادب وان احوزهم مدّح العلم وانكتاب نضما فلم يفنهم ذلك مذاكرة او لسان حال هذا خر من آنار ما كان . ما الذي كان . كان اذا حتم عالم كتابا مهماً من موالفاته يحلفل بعر فاضل العصر احنفالا يذيع في كل قطر

اذكر من دلك ما جرى تنام ٨٤٢ لما ختم الحافظ ابن حجو كنامه فتح الباري سرح الجماري بالتاج والسبع وجوه بين كوم الريش ومنية الشيرج خارج القاهرة حضره' من العلماء الدين حِفظ التاريخ اسهاءهم تمانون بل نيفوا على ذلك وأمّا من كان من الطبقة الوسطى فما دونها وأ ولئك لا يبلغهم الحصرونظم من ادبائهم ومشاهيرهم في التنويه بهذا المشروع عدة قصالله أن ذلك قول الصلاح الاسيوطي من قصيدة

> كم البخاري من شرح وليس كما ﴿ قد جا، شرحك في فضل ولُتميم وقول الشهاب المنوفي مطلع قصيدة الياتها ٧٥

فانظر لشمه الضعي في حلة السعب لبيت فضاك وند العلم عن رغب

تمنعت بدموع الصب في حجب ومنها شرحت صدر البخاري مثل جامعه فراح ينشد هذا منتهى الطلب ومنها هذا وحقك عام الفتح حج به من بعض الزعاء آذانا واعية وقلوبا رقيقة ونفوسا سامية نقية من شوائب الفساد تنطبع عليها صورة الخير وتنزع الى النهوض بالشعوب الشرقية من وهدة الذل والخمول

ورب معترض يقول ان نهوض زعاء الحكومات بالأم امر غير متوقع الحصول لاسيما في المشرق وما دام الشرقيون قد بلغوا من الضعف ذلك المبلغ فاحر بزعائهم ان يكونوا كذلك فالاولى ان تحت الأم على النهوض بنفسها وترك الاعتاد على حكوماتها فالحواب عن هذا ان ذلك الاعتراض وجيه لا يقبل النقض بن هو القاعدة الاساسية في حياة الأم م لكن ذلك يجوز على اهل المغرب واما أهل المتمرق فقد اقعدهم عن العمل مهذه القاعدة طول عيدهم بالمجمود والحمول الناسئين عن الاغراق في الحضارة كما قدمنا وتماديهم اجيالا كثيرة سف الاعتقاد بالوهية زعانهم وما ينبعها من تسليم النفوس اليهم والنعويل في كل الشؤون عليهم وهي عقيدة وان محتم اللتمرائع الالحية من اكامر ارجاء المتمرق الا أن ادمان الأمم عليها عادر في في نفوس الشرقيين من أمارها القميحة اعتماد الشرفيين على حكومانهم في كل تأن من شؤونهم العامة

وهل تظن ايها القارئ ان الأمة اليابانية كانت نتحول من مثل هذا الاعتقاد . يكادها المبراطورها) لولم يتنازل هو الهسه عن الوهيته تمجض ارادته وحب الحير لامه و يفهم شعبه انه بشرمتلهم لا قوة له ولا حول الا بهم ولا حظ لهم من سعادة الحياة رمساغة الا مم الا بجدهم وهل تطن الصيابين بهاعون من الرفي مبلغ اليابانيين اذا لم يفهمهما مبراطورهم ابن السما انه ابن الارض و يهدم مخار ا دان السور الهائل الغائم بينه و بين أمته فيتودهم الى الطريقة التي سلكها ميكادو اليابان بقومه ورفع لهم فيها بيان الفضيلة والعلم باحلاصه وعلونفسه و بالاجمال فالشرق يحناج في نهوضه الى حكوماته اذا أريد النعبل في الحصول على المرة المبتغاة من دعوة المصلحين في كل فبيل منه وعند تعذر الحصول على هذه الممرة يعدل فيه الى الرأى الاخر ولا بد في هذه الحال من فيام طانفة من كل قوم على تربية يعدل فيه الى الرأى الاخر ولا بد في هذه الحال من فيام طانفة من كل قوم على تربية النفوس و بيان الفضائل الني تسمو بها النفس الى أفقها الأعلى حق البيان والله بحسن العاقبة كفيل

منتخبات من كتاب النبراس

في فلك الاقنباس لاحد شعراء الشام

لا تجهدن النفس في تدبير ما حاولت في التدة من رخاء وهو الذي تلطفا بخلقه (يدبر الامر من السماء) بديباك التي دسمت فسمت وليس لها على حرّ بقا؟ علیك اذ انگسرت لجیش هم (بنصر الله ينصر من أيشاء) قیسوا قصایاکم علی من مضی (اذ انتم بالعدوة الدنيا) واسنكثروا الراد لكي تلنقوا فيهم (وهم بالعدوة القصوي) عباد الله لما جاهدوا في نفائسهم جهادهم الغريبا (العامزل) من سكينته (عليهم) سنا (واللبهم فتحا قرابا) نجليات ربك هال احاط بڪنها لب وهل كتف الغطا الا (لمن كان له قلب) لمن الساعوا سلوتي عنكم اقول ما يجب (يا ويلحڪم لا تفتروا) جهلاً (على الله ڪذب) يا من بنظم الشعر دعواهم غدت تستوجب التنكيت والتبكيتا ابياتكم منها الحجارة فصلت (ام تنحنون من الجبال بيوتا) اذا دعيت لكأس صبباؤها قد ترا،ت قل حيث حلت محرم (بئس الشراب وساءت) اقاصيص الفرنجة كم تؤَدي تلاوتها الى معنى خبيث فدعيا لا تكن في العلم ممن بلهوِ (يشتري لهو الحديث) قالوا وداد الكويم صفه وود من لوثمه مزاج فقلت (هذا عذب فرات) يحيي (وهذا ملح أجاج)

وقول البرهان البقاعي صاحب التفسير المعروف من قصيدة

بابي الحدود نواضرًا حسناتها كنواظر الغزلان في الدينار قصدت يكون المسكحسنخنامها فتعلمت من ختم فتح الباري وقصيدة للخطيب برهان الدين المليجي وقصيدة لمحب الدين المكيمي اولها

حديثك لي احلى من المن والسلوى اذا حل سمعي حرّم اللوم والسلوك ومنها وكم من شروح للبخاريّ عدة طواها بفتح البارئ اعجب لما يطوى كساهُ جمالاً من عذوبة لفظه ففازت به الدنيا وسملت الدعوى وله قصيدتان أخريان وقصيدة لشرف الدين الطنوبي ولشمس الدين النواجي قصيدة

کبری منها

وكم طوى نشره كتابًا على ممر الدهور سرمد ومن يكن عله عطا، من فتح باريه كيف ينفد

ولما فرُق موَّ لفه صرر فضة ومجامع حلوى الشد الدجوي

بفتج البارئ انشرح البخاري واحمد ختمه النضل جامع ادار دراهما صرر افائشي وحلوى فيه ِ تأخذ بالمجامع

واذكر ايضاً ان في سنة ١١٨٨ أكمل اللغوي الشهير السيد مرتضى الزبيدي عليه الرحمة شرحه تاج العروس على القاموس واحنفل في داره بالتنويه بهذا المصنف البديع احنفالاً حضره شيوخ الوقت وكبار الادباء كان منهم شيخ الجماعة الشيخ على الصعيدي والدردير والسيد العيدروس والامير الكبير وعطية الاجهوري وعبادة العدوي وابو الانوار السادات ومن في طبقتهم والطبقة الوسطى وما بعدها كما فصله الجبرتي. ومن المشاهير في التنويه بذوي الادب والاحنفال بهم في القرن الغابر الامير المجاهد السيد عبد القادر الحسني الجزائري ثم الدمشي الشهير فانه كان اذا قدمت اليه مقامة ادبية يدعو التنويه بمنشئها شيوخ الشام ويولم له انفس الولائم شتاء في البلدة وصيفاً في متنزهه بدم وقد خدم لاجله الصناعتين عدد ليس بالقليل فلكل عصر افراد وكل وقت له صبغة خاصة ومهما تباينت الانواع فالجنس واحد واما الاحنفالات القديمة التي اشرع اليها آخر المقالة فاذكرني منها ما شرطه المعظم بن العادل والايوني لكل من يحفظ المفصل للزمخشري وذلك مائة دينار وخلعة قال في وفيات الاعيان؛ فحفظه لهذا السبب حماعة ولم اسمع بمثل هذه المنقبة لغيره دمشق ج.ق

نظم الفلاسفة الارادة في سلك القوى الانسانية الاولى فلا نظير لها في الاهمية الأ العقل الذي يضبط الفكر والواجب والحكم · ثم الاحساس الذي هو مبدأ الحواس والعواطف والشهوات · وان الذوق السليم ليتفق مع الفلسفة على وضع الارادة. في الموضع الاول بير القوى البشرية وصفات الانسان الكامل · فان الارادة القوية الثابتة لتمكن من كل امر من حيث الشور ون المعنوية وكثير من الامور المادية

رجل الارادة هو وحده ُ الحر في الحقيقة فهو رب احكامه وافعاله · يقود افكاره وعواطفه بل وخياله ويخضع كل شيء لسلطة العقل · فهو يسير بمقتضى احكام عقله و يأتمر باوامر وجدانه مع قابليته للسلوك وفق قواءد الحياة التي دعته ُ الحكمة الى اتخاذها

وفي الامكان ان يتغلب الانسان بالارادة الثابتة على الشهوات الضارة متطرفة او مهلكة وان لا يدع سلطة على نفسه لغير العواطف الكريمة والحواطر النبيلة · ولا يصغي الى العواطف الا اذا لم نقتض شيئًا ينافي الواجب · فلا بد اذا من ارادة حديثة ليكون المره امراً خير فاضلاً حقيقة · وكل مم بمثل تلك الارادة يستطيع الكمال مهما كان مزاجه ومعايبه وكيف كانت مشار به ومذاهبه

ويحسن في المزاولات الحيوية والاعال اليومية العديدة التي تهمنا جدا اذ منها يتكون نسج وجودنا ان لا نضطر الى التحاور في الفكر عند كل امر لنتبين افي العمل به تكون الفائدة ام في الامتناع عنه ألم ولكن يجب ان يكون لنا قواعد ثابتة وان تكفي ادنى حركة من ارادتنا المتنبهة لتوعز الينا بالجزم

فاذا كنت تعرف قيمة العفة وكان من قاعدتك ان لا تفرط هي الطعام وايقنت بمضرة المسكر والدخان مثلاً ثم تعددت المثيرات وتوالت الدواعي الى ما يخالف ذلك فينبغي ان نتقيها الارادة بالعزم و وتمرن الارادة يومياً على مغالبة مثل هذه الصغائر يجعلها نافذة السلطان في غيرها من الامور المهمة

لا ينال الخير في الشؤون الحصوصية والمحمومية الا بالارادة · نع ليست هي المادة الوحيدة للخاح الا انها شرط اولي لا اثر لنيره من الشروط بدونه · فان كنا نجد لهذه القوة الحيوية اعني الارادة تأثيراً محتماً في كل امر لو نظر فيه على حدة فماذا نجد من تأثيرها في حياة يتوالى عملها فيها ? لا جرم ان الرجل الذي عرف ان يتماك تلك القوة يصير اليه في الغالب تعيين حظه حتى لا يدع لمصادفات والطوالع السيئة الا ادنى مالها من التأثير بف حياته بحبث يكون هو الكاسب لفلاحه والباني لسعادته

التعليم والتربية الارادة والعزم

اهتم الفرنسيس لكتاب الذي وضعه المسيو دومر (١) والي الهند الصينية السابق ورئيس مجلس النواب في فرنسا واحنفوا به لما وجدوا فيه من ادوية ادوائهم الاجتماعية وطرق تربية النشء تربية نقيهم آ فات العصر التي ضم منها العقلاء وحار في معالجتها الحكماء وهناك سبب آخرلتلقي القوم هذا الكتاب بايدي الاعلبار وهو غير ما يتبادر الذهن من بهرج الالقاب التي تحف باسم مؤلفه بل هو ما عرفوه من مبادئ نشأ ته ووسائل رفعته حتى كانت سيرته مثالاً يحلذي في الشهامة والاقدام واخلاقه خير وسيلة لاستكشاف اسرار النجاح وقد تسابقت جرائدهم ومجلاتهم الى شرحه ونقر يظه ونقلت حسب عادتها فصولا منه توضيحا للدلالة عليه والتعريف به ف أثرت تعريب هذا الفصل اشمول فائدته كل قارئ من اي قوم كان قار في الارادة والعزم:

تعلم الارادة واعمل ما ينبغي · بذلك يكن ان تلخص النصوص العديدة التي نتخذ قواتد للحياة · اد الواجب وكن في الجملة رجل حق ابداً · هذه هي الوصية السامية والفريضة الادبية التي تسود في سيرة الانسان ولا ينبغي لامنتالها ان نرغب فيها فقط بل يجب ان نكون اهلا العمل بها اولي ارادة وقوة نحكم على انفسنا · هذا هو المهم وهذا هو الصعب ، من اجل دلك كان اول ما يجب على الفتى المتقدم لاحتمال اعباء الحياة وتبعاتها ان يتأهل لامتلاك قياد نفسه فتكون له السلطة المطلقة على هواه وخطرات قابه كما لها على جسمه واعمال جوارحه ، فاذا كان المرة كذلك اوشك ان يكون امرأ خير وان يقبض في الغالب على زمام حياته وقياد سعادته

كيف السبيل الى تأمين سيطرة مستمرة مثل هذه على النفس وهي تظهر متعسرة بادئ بدء وان تكن تهونها المزاولة حتى لقد تصير آلية ? انى لنا الصبر على الانفعالات الجاهلية وعلى الجواذب والفواتن التي تحيط بالانسان ؟ كيف نغلب الميل الى البلادة والاستسلام الى الاميال الطبيعية التي يحلو الاسترسال معها ما لم نقدر عواقبها ? كل ذلك ينال بتعلم الارادة والتمرن عليها

⁽۱) راجع ص ۱٤۸ ج ۳ من المقتبس

ودقة مستضيئًا بمصباح العقل معتمد اعلى جزم الارادة وانه ليمكنه أبل يجب عليه ان ينجحص كل يوم شميره واعاله فيعتبر اليوم الذي لم يتيسر له أن ينفع فيه احد اليوما مضيعا شمنفكر ويتدبر ويستمد من تفكيره حياة جديدة لمزمه وقوى عضة لحرب الحياة فان ذا الارادة القوية ليفلح أكثر من غيره فيما لا محيص عنه من الجهاد في سبيل الحياة اذ يكون مجهر اللعمل فيما ينفعه وينفع ذويه وفيما ينميه وبرفعه ويحفق امانيه العزم يفيد في تحصيل الرفاهية والسعادة ما لا يفيده العقل او الحظ فعلى كل من اراد المجاح سف حياة تليق به أن التمس عزما عريقا في الثبات و بعد فبقية اسباب النجح تأتي زائدة

ارى في الناس عموما والافرنسي خصوص ــ لاني اليه الخار ــ جراومه الارادة الناشة وارى ميه قوة ومتالة ظلت مهلة حي حملت وصارت كأن لم نكن لعدم العناية بها والالنفات الى تهذيبها والرافة وترك الى تهذيبها والرافة وترك الممل بم فكذلك السأن في القوى الادبية

الناكما نهذ العقل في إبان التبيية فمنى نوبي العزم بم لفد آن للتباب الذين اوجه البهم هدا الحطاب ان بشرعوا في هذه التربية والنهمة الادبية بالفسهم ويجب ان يكون هذا اكبر همهم وعليهم كي بتعلموا الارادة ويحصلوا مها على نجه ان يعرموا عليها و بمارسوها من مبر القطاع الا المتراحة في بتعلموا الارادة ويحصلوا مها على نجه ان يعرموا عليها و بمارسوها من مبر القطاع الا المتراحة في بسعملونها هي تكميل الفسهم فكل شأن من مؤون وحودهم اذ الغابة ال يجعل الانسان ذاته رجلا ذا عزم يمان هماه و يقتلم على ادارة حيانه وتدمير اعالمه وان يكون هو المنشئ اسعادته وسعادة الاحرين من بني حده وان يشرف الاده و بنعم المناب الدي تقرأ كلامي ان كدم عازه على بوح هده الغابه وادكر الكلمة الاولى ومن هذا المصل وهي تعلم الارادة و يقول ومن ه واضف اليها ولما البيت العربي

اذا لم تك الحاجات من همة الفنى الله المين المعنى عقد الرتائم عبد المعبن حلوصي المعبن حلوصي

واما الرجل الذي لا ارادة له فلا يكون له من التأتير في حظه الا القليل ولوكان ذا عقل كبير فيظل ألعوبة بيد الحدتان وامره الى الاتفاق ، يجري في الحياة كما جرت فلك لا دفة لها فوق بحر هائج فهي تبحر من غير ما ادارة لنجاذبها الارياح ولتدافعها المجاري الى ان تصير الى لجة تبتلعها

والجامدون من الرجال الذين فقدوا الارادة بتة هم سواذكاً ولي الارادة الثابتة المطبوعين على العزم والعمل الها السواد الاعظم فمؤلف من ضعفاء الارادة وذوي العقول المنرددة ولقد كان في امكان هؤلاء ان يكونوا احسن حالا بما همعليه تبات عزيمة وسداد رأي لو تعلموا الارادة والتردد والحيرة اللتان تفترسانهم هما مرضان يؤولان بمرور الزمن الى شلل الارادة بالفعل وقد تكون الحيرة والتردد في بعض الاحوال اشد النواقص خطرا وتؤديان الى الى الرزايا اذاكان صاحبهما رئيسا ما لان العزم هو الصفة الاصلية للقواد والحكام والامراط هكذا المقتضي كلتا الحياتين العمومية والخصوصية ان يعرف المرادان يتزم ويريد

فالارادة التي يقودها العقل اذا ما عملت في الاسان بصورة مستمرة حتى تبلغ العاية من نشاطها ويتم لها الكمال تصير عرما وذو العزم هو رجل ارادة وثبات واقدام وذاك حير ما يوجد في الجذمع وافيد ما فيه واندر. الاوان كل ما يقال عن ما تر الارادة فهو حق والستئت فقل ما يقال عن ما تر العزم ، العزم ، العزم يحثاجه الانسان ليكون فأضلا يصنع الخيركما يجداجه لانشاء حطه وسعادته و وبه يربي شخصينه الادبية والعقلية ويكون حياته جمعاء وحكم العزم نافذ في هذين الامرين الحسي والمعنوي على السواء ، فذو العزم الجموعقله وهو يتح بن ويتكمل ابداً

الطريقان المفنوحان امامنا طريق الحير وطريق الشرينها وق اما طريق السر فسهلة وهي على منحدر يستدرج فيكفي من الانسان ان يميل ميلا حتى يتردى الى الحفيض واما طريق الحير فعي أكثر عناء اذ ينبغي لسلوكها جهد مستمر وارادة تابتة وبالجملة ينبغي لها عزم والعمل في اصلاح النفس وتكميلها عمل يومي وسغل لا ينقضي من مثابرة المكارم والفضائل لا كتسابها والتنقيب عن النقائص والمعايب لمكافحتها وازالتها وعن المبادئ التي تستدعي الحذر والشهوات التي يجب ان نقهر «هنالك الحير خير ويفعله الانسان لذانه وتمت خير آخر لا يقل فائدة عن ذاك وهو ما يفعله الانسان مع غيره ادبيا كان او ماديًا بالنصيحة والاسوة الحسنة قولاً او فعلاً

صاحب العزم الثابت لا يتحول البتة عن هذا العمل النبيل والصنع الجميل يقوم به بامانة

مقطُّوعاته ِ التي هي آيات العجائب وطرر حلل البدائع في اسنى الاغراض والمقاصد قوله يعرض لبعض الطلبة وقد استدركته' ببعض حلق العلم بسبتة

> ان كنت الصرتك لا الصرت الصيرتي في الحق برهانها لا غرو اني لم اشاهدكم فالعين لا تبصر انسانها

ومنها قوله٬ وهو من الغريب البديع ومصفرة الخدين مطوية آلحشا على الجبن والمصفريؤذن بالخوف ومها قوله ُ في النصح وله ْ حكاية نقتضي ذلك

لها هيئة كالشمس عند طاوعها ﴿ وَكَنَّهَا فِي الحَيْنُ نَغْرَبُ فِي الْجُوفُ

لا تبذل ُ نصيحة الاً لمن تلق لبذل النصح منه فبولا فالنصح انب وجدالقبول فضيلة ﴿ وَيَكُونَ أَنْ عَدَّمُ الْقَبُولَ فَضُولًا ﴿ ومنها في الحكي

ما رأيت الهموم تدخل إلا ومنها قوله وهو من المعاني المبتكرات

من دروب العيون والآذان غض طرفًا وسد سمعًا ومهمًا للق همًا فلا أثنق بضماري

حزنت عليك العين يا مغني الهوى فالدمع منها بعد بعدك مارقا ولذاك قد صبغت بلون ازرق او ما ترے ثوب المآتم ازرفا ومنها قوله٬ في المعاني الغربهة في التفكر في المعاني

احسبني كالشاة مجترة تمضغ ما يخرج من بطنها ومنها وقال ومما نظمته بين اندرش وبرجة عام اربعة واربعين وانا راكب مسافر وهو

أبحث فيما انا حصلته' عند انغاض العين في جفنها

مما يعجبني اذ ليسكل ما يصدر عني يعجبني قال لسان الدين ويحق له' ان يعجبه'

تطالبني نفسي بما ليس لي به يدان فاعطيها الامان فتقبل عجبت لخصم لج ً في طلباته يصالح عنه المحال فيفصل كفونا مؤنات البقاء على العهد

رعى الله اخوان الخيانة انهم ومنها

فلوقدوفواكنا اسارىحقوقهم نراوح ما بين النسيئة والنقد

قيسنه سفع

جملة من نثر ابن الحناط

فصل له من رقعة : الاسهاب كلفه ، والا يجاز حكمه ، وخواطر الا كباب سهام يصاب بها اغراض الكلام ، واخونا ابو عامر يسهب نتر ا و يطيل نظماً شايخًا بأ نفه ، ثانيا من عطفه ، متخيلاً انه فقد احرز السباق في الآداب ، وأ وتي فصل الخطاب ، فهو يستقد مراساتيذه الادباء ويستجهل شيوخ العملاء وابن اللبون اذا ما لز يف قرن لم يستطع صولة البزل القناعيس

وهذه قصيدة استأتها في ليلة كأنما سناؤها روضة تفتحت النجوم وسطها زهراً وتفجرت المجرة خلالها نهراً واد يسيل بعسجد على رضراض زبرجد ، فما اصبت الغرة ، واقصدت النغرة أقلبت مراراً وتناومت غراراً ، حتى نبهني الفجر ببرده ، وسرباني الصباح ببرده ، وهببت من النومة وصحوت من النشوة ، زففتها اليك بنت ليلتها عذراً ، وجلوتها عليك كريمة فكرها حسنا ، انتلفع بجبرة حبر ، وأنتبختر في شعار شعر ، مؤتلف بين رفها ومدادها ، ومجنم في بياضها وسوادها ، الليل اذا عسعس ، والصبح اذا تنفس ، رقعتها كافور نمنم بمسك ، وختامها يا قوت نفام في سلك ، تحسب خطها تيم لفظها فتكا ، وتحال القلم رق لما به فبكى ، فانشدها اخاك الشبيدي وكلفه على العروض والقافية معارضتها ، واحمله معارضتها ، واحمله قبسا ،

اقصر عن لوي اللائم لما درى الني هائم مازلت في حبه منصفا من لم يزل وهولي ظالم أسهر ليلي غواما به وهو اخو سلوة نائم ومن شعره في قصدة في ابن همود

وتضرب في أذنه جرساً • فستتبين به حظه ولتعرف فضله • وختم الرقعة بابيات

ولم ار مثلي كيف صار بقلبه من الوجد بركان وفي الجفن طوفان ولا مثل هذا العدل كيف اعاده علي وقد مرت على الغالم إزمان

شعر البلفيق

كان ابو البركات محمد البلفيقي احد اساطين العلم والادب في القرن الثامن ببلاد الاندلس متروفا بالصلاح موسومًا بالعلم · قال لسان الدين بن الخطيب في الاحاطة ومن

الطابع المنوه به بالاجزاء التسعة التي صدرت من الكتاب في هذه العاصمة ولا يزاف يواصل اكمال السبعة الباقية منه فكانت لجودة طبعها وجلاء ورقها ورونق حرفها تضطرنا الى الاستغراق في تلاوتها الساعات وقد استفدنا أمورًا ما كنا نظن احدًا من الفقهاء حرك فيها بنانا ولا غرو فني مذهب مالك من التوسع في العبادات والمعاملات ما لا تراه في غيره ولدلك كتب الله ان ينتشر في شمال افريقية حيث كثر الحلاط الناس بالافرنج قديمًا وحديثًا ولا يسعهم في الاغلب الأ مجاراتهم في شؤون معاشهم فنثني على الطابع بما هو اهله ونتمني ان يحذو حذوه كل طابع سيف اختيار اجود الورق والحروف وانتقاء خيرة المصححين المقول انا جارينا المرئقين في طباعتهم وماثلناهم سيف تفانيهم بنشر الامهات من كنب امتهم

مجلة عرفات

لله العاجم العالم العامل مجمود بك سالم من رجال الاصلاح في هذه الديار وهو ممن جمعوا الى العاوم الحديثة العام القديمة وضموا الى المدنية تدينًا · نشر سيف العام الماضي جريدة اللغة الفرنسوية بهذا الاسم التبحث فيها تمس حاجة الاسلام الى التعريف به عند من يجهلة وحاجة المسلمين الى ما ينفعهم ويعلي كلمتهم وقد جعل جريدته منذ مدة في قالب مجلة ليتيسر جمعها وحفظها ويتسع معه الوقت لانتقاء موضوعاتها · اتحفنا بما صدر من عرفات جريدة ومجلة فطالعنا منه طرفا صاخا لم تزدنا بالرجل تعريفا ولم تكن على غيرته واخلاصه دليلا جديد الوكني في الاشادة بذكر صاحب المجلة بانه يهذل وقته وعله ودرهمه سي خدمة أمته فاكرم بابوين يهذبان مثله و بملاد تحرج النوابغ اذا علم ابغاؤها العلم الصحيح والآداب الطاهرة ، وفي هذا المقام نقترح على العالم المشار اليه ان يتفضل ولو بنشر ملحق صغير مع كل جزير يلخص فيه الى العربية ما ينهغي اقرائها الن يطلعوا عليه ، والمجلة ترسل مجانا لمن يطلعها

لامية العجم ولامية ابن الوردي

شرح انكاتب الاديب حكمت بك شريف لامية العجم للطغرائي الكاتب الشاعر المشهور المتوفى سنه ٥٤٩ شرحًا موجزًا ينتفع المتوفى سنه ٧٤٩ شرحًا موجزًا ينتفع به طلاب الادب و يعين على فهم ما أُ بهم من الفاظهما وتراكيبهما

مطبوعات ومخطوطات المدونة الكبري

الامام مالك بن انس عالم المدينة وامام دار الهجرة والمحدث الاعظم المتوفى سنة ١٧٩ اخذ العلم عن تسعالة سيخ فاكثر وما افتى حتى شهد له سبعون اماما انه اهل لذلك وكتب بيده مانه الف حديث وجلس للدرس وهو ابن سبعة عشر عاما قال الشافعي اذا جا، الاثر فمالك انجم واذا ذكر العملان فمالك النجم الثاقب ولم يبلغ احد مبلغ مالك في العلم لحفظه وانقانه وصيانته وما احدامن على في الله من مالك وجعلت مالكا حجة بيني وبين الله تعالى، وقال الشافعي قال لي محمد بن الحسن ايهما اعلم حاحبنا ام صاحبكم يعني ابا حنيفة ومالكا رضي الله تعالى عنهما قال قلت على الانصاف قال نام فالدنك الله من اعلم باقاويل اصحاب بالقرآن صاحبنا ام صاحبكم قال الله حاحبكم قال الله من اعلم باقاويل اصحاب بلقرآن صاحبنا ام صاحبكم قال الله عليه وسلم المتفدمين صاحبكم قال الله صاحبكم قال الشافعي بلقرآن الله عليه وسلم المتفدمين صاحبنا ام صاحبكم قال الشافعي بلقرآن الله عليه وسلم المتفدمين صاحبنا ام صاحبكم قال الشافعي فلم يبقى الا القياس والقياس لا يكون الا على هذه الاشياط فعلى اي شيء نقيس

هذا هو الاماء مالك وهو غني عن التعريف بعد ان قال ابن عبد آله اله الناس الفوا في فضائله كتباعديدة وناهيك بمن يشهد له الشافعي مثل تاك الشهادة وهو صاحب الموطاء المشهور احد الكتب الستة في الحديث النبوي وعنه وي الامام محنون بن سعيد التنوخي عن الامام سجنون بن سعيد التنوخي عن الامام حبد الرحمن بن القاسم الهنوي كتاب المدونة الكبرى في نته مالك وهذا السفر الجليل عند المالكية ككتاب الأم عند الشافعية وقد ظل قرونا في خزائن الكتب مخطوطا لا ينتفع به الأ أفراد حتى قيض له الذاضل الحاج محمد الساسي المغربي فبذل ما بذل الحصول على سعة قديمة منه كتبت بعد المئة الرابعة على رق صقيل وخط جميل فكانت النسخة الاصلية ملوكية كما يقولون على اكثر من ملوكية خصوصاً وعليها حواش مطرزة باقلام النقات من اهل المذهب كالقاضي عياض واضرابه

وماذا عسانا نقول في الاشادة بهذا العمل الشريف ولوعني المشتغلون بالطباعة منذ قرن بطبع الكتب الدينية واللسانية والعلمية على هذا الوضع والنحو واختاروا الأمهات الممتعة وجعلوها مقدمة بين يدي نجواهم لربحوا اكثرتما ربحوا وافادوا اكثرتما افادوا. وقد اتحننا

تبيان التعليم

لحضرة العالم الاصولي ذي المعزة السيد احمد بك الحسيني من رجال الفضل والنبل في هذه العاصمة يد طولى في وضع المصنفات الاصولية والفقهية النافعة فبالامس نشر كتاب دليل المسافر ونهاية الاحكام والقول الوضاح والقول الفصل واليوم نتسر رسالة سماها تبيان التعليم في حكم غير المبدو بيسم الله الرحمن الرحيم وما اصدق ما قالة في مقدمنها : « والمسئول ممن وقف على ما كتبته أن يدح الهوى والنقليد ولا يسترس في مدح القديم وذم اجديد بن ينظر الى المقال بعين الانصاف والاعتدال ولا ينظر الى من قال فالرجال يعرفون بالحق وليس الحق يعرف بالرجال »

الدليل الى البرازيل

كناب ادبي اجتماعي انتقادي لمؤلفه الادبب جرحي افندي توما الحوري ضمنه وصف لمشاهد والآثر التي رآها منذ غادر سورية الى ان وصل برازيل وذكر ما يلقاه المسافر والمهاجر مارحا الجد الحذل احيانا ، وقد قدر عدد السوريين في برازيل وحدها بخمسين الفا وامتدح من سحفهم العربية واربابها الأابه تمنى لو ابطلت عادة شر الرسائل المأجورة في الجرائد وفي الكناب فواند لا يسنغني عنها المقيم والمسافر

الدين في نظر العقل الصحيح

هي مقالات كان الشرها حيث تجالة المنار الغراء الدكتور النطاسي الفاضل محمد توفيق صدقي في العقبادة الاسلامية وانبات صدق النبوة المحمدية على وجه اقرب الى عقول المنعلمين وقبول المدنيين وفي آحرها مقالة في حكمة نجاسة الكاب والخازير وتحريه لحهما عجاءت في ١٦٠ صحيفة صغيرة وافية بالغرض تدلب على بعد غور كاتبها، وتمن النسخة قرشان ولصف تطلب من مكتبة المنار بشارع درب الجاميز

الاجوبة المسكتة

تأليف الاديب الاريب احمد افندي صابر حمع فيه ما تناق وراق من الاجوبة اللطيفة التي فتح بها على كبار العرب والفلاسفة قديما على نم لـ توخى فيه الانجاز والاقتضاب فجاء كتابه في ١٨٠ صحيفة صغيرة مطبوعة طبعا نظيف على ورق جيد، وعساه يضيف اليه في الطبعة الثانية ما اخره بالقصد من المواد الني لها علاقة بالكتاب ويبدفه بها موشائع اليوم على ألسن القوم من هذه الاجوبة الادبية اللطيفة التي قد نقع لاحد العامة فيسنفيد

السل الرئوي

افرد اجدادنا ايام كانوا يشتغلون بالعلم على انواعم بعض الادوا ابالتأليف لاهميتها وانتشارها كما فعل لرئيس ابن سينا وابو مروان بن زهر وابو الوليد بن رشد وحنين بن اسحق و يوحنا بن ماسويه و يعقوب بن اسحق الكندي ونابت بن قرة الحرافي وابو نكر الرازي وعيرهم وكلما ارنقت العلوم أ فود كل فرع مها كتب وانصرف اليها ناس بحسب الحاجة وأ مامنا الآن كتاب في الوقايه من السل الرنوي وطرق علاجهمن تأليف العالم النطاسي الدكتور خلين بن سعادة من المتميزين في الطب والعلم والمشهود لهم بالاجادة هي إحكام العربية والانكليزية على ما علم ذلك من تآليغه بالاغتبن ورسائله في بعض جرائدها ومجلاتهما

والكتاب موضوع على اساوب عربي في فالب عربي" بعرو فيه معظم المواد لفائليها قسمه المواد الفائليها قسمه الموانا تدعو المطالع الى مطالعته لما حوى من النواند الصحية والعلمية وقد قدم له مقدمة تدل على عام كهبه وطالة عايته قال ١ اله يفنك السال الراوي كال عام بعثه مالا بن من البشر فابر به عدد قملاه في بضع سنهن على سائر مجموع التنبي المدين سقطوا في مياد بن الوسى ابام معارك الاسكندر وهنمال وقيصر و بولا بنرت والحرب الاهلمة الاميركية وحرب السبعين والحرب الهابانية الروسية " و بعد فيحق العربية ان رحب مهذا الكماب الجليل وهو في ٢٠٥ صحيفة جيدة الطابع والورق و يطلب من مكنبه المعارف وبن النسخة عشرة عروس صحيحة

وقاية الاسنان

لذا ألقيت الينا هذه الرسالة طنناها مبتكرة واكن بدنا فلكرنا ان لابن ماسويه كنابا في السواك والسنوات ولحنبن بن اسحق كتابا في حفظ الاسنان واللغه ألفت بالعربيه منذ نحو الف سنة وما يدرينا ان كان السلف الف في هذا الموضوع ايضا كما النوا في موضوعات لا يكاد ابن هذه العصور يظن انها حطرت لهم على بال وهذه الرسالة هي الفاضل الدكنور على بك بقي الطبيب الاحتصاصي بأمراض الفم والاسنان تكام فيها على كل ما له عملاته بالاسنان والاضراس والانياب وصحتها وسقمهاوهي نافعة في إليها وتمنها خمسة غروش صحيحة فلشكر له همته

نيل المراد

رسالة في تشطير الهـ زية والبردة وبانت سعاد للشاعر الاديب الشيج عبد القادر سعيد الرافعي علق عليها شرحا يفسركالتها اللغوية فجا ت لطيفة الاسلوب مقبولة عند طلاب هذا الغن وهي تطلب من مكتبة نجل المؤلف في السكة الجديدة

تلبيرانصحة

الخلز الابيض

ما زال علماء الصحة بوصون بالاعتماد على الخبز الاسمر بدل الابيض وقد انذر احد رجال الاميركان الآن ان من يعتمد في طعامه على الخبز الناصع البياض يصاب بالهزال وفقر الدم اذ ان هذا البياض لا يكون الاَّ بوسائط صناعية تستلب من الخبز صفاته المغذية

اللحوم والبقول

اثبت احدهم ان الانسان خلق ليغتذي بالمحوم لل خلافا لوأي القائلين بان البقول هي حيرما يعتمد عليه المراء في تغذيته لل قال ومما لا ينكر ما يحدث تناولها من اضطراب في المعد عند كثير من الناس لكن ذلك ينشأ من طريقة الاكل لا من الطعام نفسهوقلة المضغ في الغالب نضر الهضم وتجعل فيه عسرا

جمع الحواس

طلبت احدى المجلات اليابايية من الكتاب ان يواهوها بما يرونه من انجع الاسباب واحسن الطرق وابرك الساعات لجودة التصور فقال بعضهم ان الفكر لا يجري بدون تأمل وهو محناج لجمع الحواس وقال بعضهم ان احسن الساعات الافتكار هي عند الانتباه من النوم صباحا اذ يكون الدماغ مستريحا ولذلك كان من احسن الامور القاء الدروس على التلامذة صباحا واتر آخر ان يبدأ المراء الممله بعد التنزه ومن ذلك تعظم فوائد الدروس التي يتلقاها الطالب في صفوف نقام بعد الرياضة البدنية وارتاك آخر ان البداءة بالعمل العقلي ينبغي ان يستعد لها بالقراءة واوصى الاساتذة ان يعمدوا الى عده الطريقة

القيلولة

هي نوم الظهر والراحة فيه لا عنية لسكان البلاد الحارة عبها وقد يستغنى عنها في البلاد الماردة وقد يستغنى عنها في البلاد الماردة وقد اخذ اهل العلم في انكاترا يتناقشون هذه الايام في فائدتها وخصوصا الطلبة المدارس لان هؤلاء يصرفون من دقائق الدماغ كل يوم جانبا كبير ا في استخدام القوى المفكرة والباحثة والمدققة والمشبهة والحاكمة فحالتهم والامر على ما ذكر تستدعي راحة اعظم

منها الخاصة والعامة معا · والكناب يطلب من مؤلفه بديوان الاوقاف وثمنه خمسة قروش ال**حقيقة الباهرة**

في اسرار الشريعة الطاهرة من تأليف سماحة الاستاذ الشيخ محمد ابو الهدى افندسيك الصيادي الرفاعي بنى ابوابه على عدد شعب حديت «الايمان بضعة وسبعون شعبة »وقدطبع في القاهرة على ورق جيد وطبع نبى

ذكرى فريد.

نشرت جمعية تهذيب الشبيبة السورية في بيروت المراثي واقوال الجرائد وبعض آثار فريد عوض وترجمته وكان من اذكياء الشبان في المدرسة الكاية الاميركية فتوفي منذ نلات سنين فرآى اصحابه ان ينشروا له كراسة يخلدون بها ذكره مخافة ان يضيع كما ضاع كمار رجالنا اهمالنا فنثني على غيرة من تولوا ذلك

روايات جديدة

رواية البعث ــ معربة عن الانكايزية بقلم الاديب رشيد اهندي حداد وهي من وضع الفياسوف الروسي ليون تواستوي تطاب من المكتبة الشرقية

عشيقات المُلك ــ تعريب الكاتب الاديب ابراهيم افندي سليم نجار تطلب من صاحبها وقيمتها فرنك واحد

رواية سرولاسرك للعقيلة استير مويال تطلب من مسامرات الشعب

الساحر الخالد ــ معربة عن الانكايزية بقلم الكاتب الاديب محمد لطفي افندي حمعة وهي احدى روايات مسامرات الشعب

هدية الابن

كرامة كتمها الاديب بشاره افندي الياس عيد الحاج طرس من جالية السوريين في البرازيل اهداها الى والده ووصف له فيها حال البرازيل ومن رأيه ان البرتغاليين لما اكتشفوا البرازيل سنة ١٠٠٠ م كان في جملة من بعثتهم الحكومة البرتغالية اليها عيالك كثيرة من بقايا السلالة العربية في الاندلس لتطهير بلادها من النسل العربي ولذاك كان في الامة البرازيلية نقطة دم عربي و فلكاتبها منا الثناء

الاقتصاد لبلوغ المراد

رسالةٍ في النحو لمؤلفها الشيخ احمد مصطفى بن محمود ابي النصر من طابة الازهر

هذا الامتحان بلغ ١١٧٣ تلميذًا منهم ٧١٧ او ٦١ في المئة من المسلمين يقابلهم ٦٦ في المئة سنة ١٩٠٤ قال وهذه النسبة ليست ثما يوجب الرضى والسرور لاسيما اذا تذكرنا ارب المسلمين ٩٣ في المئة من مجموع سكان القطر

وكان عدد المدارس الخصوصية التي نقدم منها تلامذة للامتحان ٩٩ مدرسة منها ٥٠ يديرها المسلمون و ٢٧ الاقباط و ٢١ يديرها المرسلون و ١ اليبود ٠ قال فلو ان ما يبذل من المال والهمة على المدارس الحصوصية التي على الطراز الاور بي يوجه الى التعليم الاهلي اللغة العربية وهو على غاية الانحطاط أنه عن ذلك فائدة عظيمة للبلاد عموما

وتكام على الكناتيب التي قامت بهمة الافراد في احدى عشرة مديرية من مديريات مصر فقال انها انشأت حتى الآن ٢٥٨ كتابا جديد ا وهي تهني ١٨٧ كنابا آحر وريمت ٣٦٦ كتابا وبلغ عدد الكتانيب التي هي تحت مراقبه الحكومة ١٨٥٩ كتابا منها ٢٥٦٥ كنابا منحنها الحكومة ١٣٦٠٨٣ كنابا منحنها الحكومة المانات قدرها ١٣١٤ ج م وقد بلغ عدد المتعلمين فيها ٣٣٠٠٨٣ و خت ادارة نظارة المعارف ١٠٠ كتاتيب اخرى يتعلم فيها ٢٧٧٥ عبيا و٣٣٨ بنا و بلغ عدد كناتيب البنات وفي جملتها الكتانيب الني تحت مراقبة الحكومة ٢٠٥٣ و هدد تلميذاتها ٢٠٠٦

وفي ولاق مصر مدرسة للصناعة فيها ٣٣٪ تلميذا منهم ٢٨٥ مسلما وفي المنصورة مدرسة صناعيه عيها ٦٨ تلميذا ، ولا زال مدد من يدحلون دار المعلمين الناصرية يزداد وفيها ينعلم المعلمون العلوم باللغة العرببة وقد المعواء ٢١ في السنة الماضية وفي المدرسة السنية لمعلمات المدارس الابتدائية ٨ امعلمة وفي مدرسة ولافي لمعلمات الكناتيب ٣٩ وفي مدرسة عهد العزيز المعلمي الحسنة بيرب الجاميز ٦٩ معما العرب المعلمي الحسنة بيرب الجاميز ٦٩ معما

وفي مدرسة الزراعة الآن ٧٠ آلميذ ا منهم ٣٥ من المصريين والباقون من ام مختلفة ٠ قال اللورد وبما يسونني ذكره ان ٢٦ آلميذ ا من التلامذة المصريين مسلمون وفي مدرسة الهندسة ٥٧ تلميذ ا ومجموع تلامذة مدرسة الحقوق ٣٧٣منهم من يدرسها بالفرنسوية ومنهم بالانكليزية وفي مدرسة الطب ١١٦ آلميذ ا النمان منهم في القسم الصيدلي وفي مدرسة البيطرة ٣٣ تلميذ ا وعدد نلامذة مدرسة العميان بمصر ٢٧ وتلامذة مدرسة العميان بالاسكندرية ١٧ وفي كلية فكتوريا سيفي الاسكندرية ١٧٥ تلميذ المسيحيون منهم ٨٨ واليهود ٦١ والمسلمون ٣٦ والمسلمون ٣٦

النظر لما يبذلونه من الاجهاد العقلي والقيلولة تنفعهم في صحتهم أكثر من الرياضات المألوفة في المدارس وما هي الآحناء آخر عضلي بعد ذاك العناء العقلي وخير التليذ ان ينام في فراشم و يريح عقله وجسمه من ان يسير في الهوا الطلق و يصرف وقت راحته في ترويض جسمه رياضة طبيعية مستمرة عنيفة و وارتأى القانلون باستعال هذه الطريقة ان بفحص النالمذة كل يوم فحما طبيا بمعرفة اطباء من اهل الاحصاء يعهد اليهم فحص تراكيب المتلامذة الفسيولوجية و ينظرون في تواهم العقلية

- + 1 j. n j. -

ساير العلم

التعليم في مصر والسودان

لا تزال مصرفي مؤحرة الأمم عدد متعلميها وكترة أمييها والسودان في مؤحرة المؤخرة . فحيا الله يوما نرى اهل هذين القطرين يقبلون على تعليم اولادهم اقبال المالات الصغرى في الغرب على تعليم سيهم . مترى سويسرا والبلجيت وهولاندا والدائيمرك والسويد ونروج واليونان ورومانيا و بلغاريا والصرب وكل منها هي دون مصر والسودان بعدد سكانها و منا الطبيعي ارقى من هدين القطرين في التعليم بل الفرق بين التعليم وعدد المتعلمين هنا و بين التعليم والمتعلمين هنا و بين التعليم وعدد المتعلمين هنا و بين التعليم والمتعلمين هنا و بين النبي والمتعلمين هنا و بين التعليم و بين و بين و بين و بين التعليم و بين و بين و بين و بين و بين و بين

ويؤخذ من أغرير اللورد كروم بعن مصاب منه ١٩٠٥ مان علد التلامذة الدين حضروا مدارس الحكومة سنة ١٩٠٥ هم ١٤١٠ في الكتانيب و ٢٤٨ في دار تحريج المعلمين الكتانيب و ٢١٧ في المدارس الابمدائية العالية و ٢١٥ في المدارس الصناسية و ٣٤٥ في المدارس الذروية و ٢٤٣ في المدارس الأنبية ومجموعهم ١٨١٨ النانات معارف معمر مايم محمر عليه مصري

اما في السودان فكان عدد المنعلمين في مدارس الحكومة آخر السنة الماضية ٥٣٣ صبيا مهم ٣٩٠ في كليني المعلمين صبيا مهم ٣٩٣ في كلية غوردون و ٢٢٩ في المدارس الانتدائية العليا و ٢٩ في كليني المعلمين في ام درمان وسواكن و ٧٣٣ في المدارس الابندائية الاهلية

وقال في كلامه على النعايم النانوي بمصر ان عدد الناجمين ٧٧ الميذُ الو ٤٠ في المئة بمن المسلمين و ٣٠من المسلمين و ٣٠من المسلمين و ٣٠من المسلمين و ٣٠من المسيميين في المئة كارا مسلمين اي اقل قليلا مما كانوا عليه سنة المسيميين في المعان الشهادة الابندائية فان عدد الناجمين في المعان الشهادة الابندائية فان عدد الناجمعين في

قبل ذهابهن وتلقي عليهن المواعظ الحسنة وتحثهن على ان يكتبن لهاكل ثلاثة اشهر على الاقل با تلقينه من اساتذتهن و يطلعنها على نتائج دروسهن وابحاثهن و يشرحن لها ما احدث في نفوسهن اختلاطهن بالحياة الاميركية ، وليت شعري متى يكون للشرق الادفى بعض ما للشرق الاقصى من العناية بتعليم البنات وتهذيبهن "

مكنبة نفيسة

حزن العارلضياع مكتبة المأتري الاميركي الشهير المسترسوترو في زلزال سان فرنسيسكو الاخير فلم يكن فيها اقل من ٢٢٥ ألف مجلد ومعظمها من كتب العلم والصنائع والادب القديمة ونسخ مخطوطة بخط مؤلفيها ولا سيما كتب من طبع غوتنبرغ مخترع الطباعة وهذه الحزانة هي انفس مكتبة في اميركا الشمالية فلا عجب اذا تأسف العمله لفقدها ولا تأسفهم على ما ضاع في ذلك الزلزال من المكاتب الحاصة والعامة والعروض والاموال

مكاتب فرنسا

وضعت احدى الصحف اليومية الباريزية مقالة افنتاحية في خزائن كتب فرنسا وما تم فيها من الارئقاء في مئة سنة فقالت كان عددها سنة ١٦٦٣ مكتبة فيها ٢٩١٠ مكتبة فيها ١٦٦ ٤١٠ مصنفاً وذلك عدا تأليف فصارت في السنين الاخيرة ٢٩١١ مكتبة فيها ٢٦١ ٤١٤ مصنفاً وذلك عدا مكاتب المدارس وعددها اربعون الف خزائة كتب قالت ان رغبة الناس الصرفت في المهد الاخير الى مطالعة الصحف و بعض المجلات حتى عد فريق من ارباب النظر تلك المطبوعات الدورية اعداء الكتب والرسائل وقال آخر ان المجلات والجرائد تعين على انتشار الكتب والرغبة فيها والصحف اكبر مساعد على خدمة العلم بما امتازت بعر من الاساليب فانها تكتب بحسب الاحوال والدواعي فتبعث المطالع على النظر فيها رغ أنفه متح ذكرت ان فرنسا مختلفة عن الكاتب العالم مكاتبها ووفرة عددها كما ان هذه متخلفة عن الكاترا واور با كمام متحتلفة عن الكاتب المحتل المجديد الا أكواخ ومن لاور با بكريم يشبه كارنجي المثري الشهير الذي يبذل من ماله كل سنة خمسة اوستة ومن لاور با بكريم يشبه كارنجي المثري الكتب في بلاده وهو يقول ان المكتبة مدرسة في ملايين ريال اميركي لاصلاح خزائن الكتب في بلاده وهو يقول ان المكتبة مدرسة في الحقيقة وقيمها مؤدب ومرشد

نفقات الجيوش

قدر احد الصحافيين في اميركا ما انفقته ُ الدول منذ خمس وثلاثين سنة على تُسليمجيوشها

الاختراعات في اميركا

تكاد تكون الولايات المتحدة مستأثرة بالاختراعات والاكتشافات في الغرب لهذا العهد فان ما يخترعه ابناؤها وبكتشفونه يدل على ان قوة الابداع والايجاد وقف عليهم ومع ان حكومة تلك البلاد نتصعب كالمانيا سيف اعطاء البراءات المحفترعين المكتشفين ما لم يثبت لديها ثبوت الشمس ان صاحب البراءة ابتدع ما لم يسبق اليه حقيقة فقد أُحصيت البراءات .. التي منحتها الحكومة الاميركية سنة ١٨٥٠ فكانت ٢٠٠٠ براءة ولم تبرح ترثقي سنة عن سنة حتى كانت سنة ٣٠٠٠ سراءة ولم تبرح ترثقي سنة عن سنة

النساء العالمات

آلفت في لندن احدى بنات احد الماليين مجمعاً للنساء العالمات في العالم واشرت هذه الآومة تأليفا سيصبح فيما بعد مجلة تصدر في اوقات تعين لها جا، فيه اثنان وثلاثون خبرا ومحثا وقطعة شعرية موقعاً عليها من نساء عالمات من انكاترا واميركا وفرنسا وايطاليا والمانها وهولاندا ورومانيا وكل منهن تكتب للغتها فكان الانكابزية الحظ الاوفر وتلتها الاورنسية فالايطالية ولا يقصر هذا المجمع النسائي اعاله على نشر مقالات الجنس اللطيف في العرب واشعارهن بل يتخذ له مراكز في عواصم العالم المهمة يكون فيها ما يلزم المشتركات من انواع الراحة وضروب السليات المباحة وخزائن كتب وقاعات اجتماع وفاعات طعام وقد دعون في لندن و براين كبر رجال السياسة فابوا دعوتهن وكان في تلك الاجتماعات غناد ومعارض عناعية من اشغالهن يعنها بواسطة مكتب تجاري افهنة المذا الغرض وكلما تزايدت اعال هذا المجمع زادت فائدته المستغلات بالعلم والصناعة من بنات العقول في الغرب ، ثمتى يكون الشرق يا ترى مجنمهات كهذه للرجال شم للنساء

البنات اليابانيات

نالت شهادة الطب من الدرجة الاولى من كلية مار بورغ الالمانية الآنسة ايادا مانا من مدينة كوموتو اليابانيات أرقى شهادات العلم واثبتن ذكاءهن وبعد نظرهن سف المطالب العالية فان كليات نيو يورك وشيكاغو وسأن فرنسيسكو غاصة باليابانيات ممن يدهش العالم بفهمهن وعلمهن وعلمهن و وامبراطورة اليابان هاروكوف هي من اشد انصار النساء وتعليمين اتحريرهن من رق الجهل فقد بعثت منذ جاست على عرش الامبراطورية بكشير من البئات على نفقتها الى كليات اور با واميركا ومسائت بذلك سنة ١٨٧١ ولا تزال ترسل كل سنة طائفة من البنات تطلبهن الى حضرتها

الآلام البشرية

راى المسترستيد صاحب مجلة المجلات الأنكايزية ان يأسو جراحات الاسانية بخمس مواد وضعها وايقن ان فيها خلاص البشر في هذه الدار فدعا الاغنياء والفقرا، وارباب السلطة والضعفا، ان يعملوا واياه بدا واحدة في تحقيق هذه المشروعات الخمسة الخيالية . وهي (١) إخاء عام اساسه العدل والحرية مع بت روح الونام بين الانام واتفاق كلة الانكايز والاميركان وألفة الدول والعطف على الاجناس المحكوم عليها وتحكيم دولي (٣) اجتماع الاديان كابا واهل المباحث العلمية الشرعية في عالمي المادة والروح (٣) الاعتراف بحقوق المرأة في المجنم واعطاؤها حملها من الامتيازات الوطنية (٤) اصلاح حال الشعوب (٥) تحسين قوى الشعوب طبيعية حقها من الامتيازات الوطنية (٤) اصلاح حال الشعوب (١) تحسين قوى الشعوب طبيعية كانت او عقلية وذلك ببعثها على المطالعة واللعب في الهواء الطابق والموسيق والتمثيل

امحاد اوربا

كتب احد نبلاء الانكايز في مجلة القرن التاسع عشر رسالة قال فيها انه موقن بان الدول لا يعملن باخلاص على الوفاق الودي الاجماعي بينهن وانه لا بد من نشوب ثورة يكون شؤمها مما لم يره الراؤون ولا رواه الراؤون ولكنه رجا ان يتم بفضل رئيس الوزارة الانكليزية الحالية تأليف اتحاد عظيم يرمي الى السلم و يقي العالم هذا الخطر المحدق وقال ان كثرة المعدات الحربية اضطرت الحكومات الى انفاق نفقات طائلة ولا غاية منها الا نقوية عددها وعديدها استعدادًا لما عساه يطرأ من التعادي فهن يتحملن نفقات فاحشة في ميزانياتهن وكان عليهن أن يعرفن مصالحين المشتركة و يفضضنها على اهون الاسباب وقد اراد الغاء الجارك كابا لان مبدأ حماية التجارة برأ يه لا يتأتى عنه الا خراب البلاد الاقتصادي

التعليم الابتدائي

ارتاً ى احدهم في احدى المجلات البر يطانية انه من ينبغي ان تصرف عنايه كل أمة الى نقليل عدد الثلامذة في جميع الصفوف وان تجزأ هذه ونقسم الى اقسام وان يلقن الاولاد كيفية التعليم بانفسهم اذ قد دلت التجارب على ان الدروس التي يتعلمها المراء من تلقاء ذاته هي احسن ما يتلقنه من ضروب العلم في حياته

عدد الصينيين

ظهر لاحد الباحثين من الانكايز ان في سكان الصين وهم ار بعائة مايون ٣٧٨مايونًا بنتحلون ديانة كونفو شيوس و بوذا وتاواست و ٢ مليونًا يدينون بالاسلام ومليوز ن به ينون بالنصرانية فكان ممدله' السنوي ثمانية عشر مليارًا من الفرنكات ذهب اكثرها هبا؛ منثورًا وان ميزانية الدول جمعاء تضاعفت منذ ذاك العهد

اعتصابات العملة

كثر اضراب العملة عن العمل في السنين الاخيرة فقدرت احدى المجلات الاشتراكية ما حدث من الاعتصابات منذ ست سنين فكانت ٤٢٧٠ اعتصابًا والمعتصبون ١١١٩٠٠ عاملاً منهم من نالوا مطالبهم ومنهم لم ينالوا سوى جزء منها ومنهم من اخفقوا

السخاء الاميركي

رأى احد علماء الالمان ان ما لفت انظاره في اميركا هو سخاء افرادها فهم ينفقون الملايين على انشاء الكتاتيب والمدارس وانكايات حتى ان احدهم وهب اربعة ملايين ريال لانشاء كاية شيكاغو وحدها

نقل الابنية

في اميركا ينقلون البناء الهائل من اساسه ويجعلونه في مكان آخر دون ان يطرأ عليه ما يحربه ويكون ذلك في الابنية غير الشامخة وقد نقل الالمان هذه الآونة منارة مدينة وتيمبرغ بالقرب من همبورغ وكان وزنها نحوستين طنا وعلوها ٣٨مترا ودامت النقلة ٣٣دقيقة وكلفت عدا ثمن الاخشاب ٨٣٥٠ فرنكًا فنأ خرت المنارة عن محلها عشرة امتار وكبر بذلك مدخل السفن في الميناء

---> ---> --->

مقالات المجلات سقوط الكتب

تكلم احدهم في احدى المجلات الفرنسوية عن سقوط الكتب فقال ان طريقة الاعلانات قد احدثت تدجيلاً تجاريًا هائلاً فان بعض المؤلفين ينشرون عن مصنفاتهم اعلانات ويبذلون في هذا السبيل من الاموال ما لا يوفي ما ينفقونه الا طبع عشرين الى ثلاثين الفنسخة فتراهم يبتاعون العمود الاول في بعض الجرائد ينشرون فيها صورهم وشيئًا من تراجمهم ويودعونها مفاوضات العماء بشأ نهم ويشغلون الصحف بمناقبهم كل هذا لترويج سلعتهم

كاثوليك والنصف الاخريعاقبة · وثالثها الكالا الام وهم الطائفة العظيمة وهي ليست وثنية بل تعبدالها واحد وتحرم السرقةوالقتل وكلما يدل العقل على انه منكر وتأمر باحترام الشيوخ والوالدين وبالتضرع الى « وأكا » وهو الله جل جلاله وتنهى عن أكل اللحم البشري تطور الامم

المنار _ افاض في اطوار الامة الاسلامية قديًا وحديثًا من حيث سياستها واخلافها وعلمها وما قاله ' : ثبت بالتجربة والاختبار ان المتعلمين للعلوم الكونية هم الذين يسودون امتهم كما ان الام السابقة في مضار هذه العلوم تسود المتخلفة فيه فالناس تبع لهؤ لاء المتعلمين صلحوا م فسدوا فهم التيار الجديد الذي يحول الامة من حال الىحال وعقول هؤ لاء المتعلمين اوقلوبهم بين أيدي الاجانب وبهم الذين يودعون فيها و ينقشون في الواحها المستعدة ما يريدون على علم منهم بغايته واثره و ومما نشاهد من اثره ان اكثر المتعلمين لا قيمة للدين الذي هو الرابطة العامة للمسلمين في نفوس اكثرهم فهم لا يصلون ولا يصومون ولا يحللون ولا يحرمون وانما هم المتعلم المحسلمين في نفوس اكثرهم فهم لا يصلون ولا يصومون ولا يحللون ولا يحرمون مغرور ون بانفسهم يحسبون انهم ارقى من سلفهم الصالح عقولاً وارجع احلامًا واوسع علومًا وافضل آ دابًا واقدر على الاعمال الاجتماعية فلا الدين عرفوا ولا حب الامة أشربوا وكيف منه أ الأبهم بشريعتها يجهلون تاريخها الذي لم ينفضل عليم مساداتهم الاجاب شيء حقيق منه الأ بعض المسائل المنتقدة التي صوروها بغير صورتها

الاطباء ومدارس الطب

الحكمة _ كان من يتعاطون الطب سيف عهد الفراعنة ثلاثة اقسام وهم الحكيم العادي والراقي والمشعوذ الساحركما وجد في رسالة مكتوبة في عدة صفحات من و رق البردي كتب هيرودتس ان الطب كان موزعًا في مصر توزيعًا عليًا دقيقًا بحيث كان الحكيم يشتغل بفرع واحد لا بعدة فروع منه منه بعضهم يطب الرمد وبعضهم اوجاع الرأس وآخرون المعدة وغيرهم الامراض الباطنية وكان الرمديون اكثرهم عددًا ومهارة حتى اشتهروا خارج مصر لان المصرئين كانوا عرضة لرمد موضعي لم يزل شائعًا ومن الاطباء عدد ليس بقليل كان مشتغلاً بمرض الاسنان لان المصريين كانوا ايضًا عرضة لهذا المرض لوطوبة البلاد ولحسن ممعتهم في البلاد وخارجها استحضر قورش ودارا (من ملوك الفرس) اطباء منهم لمعالجة الامراض التي كانا مصابين بها وكذلك نجد في مراسلات دارت بين بلين وتراجان (وكلاها روماني) يهني فيها الاول نفسه انجاته على يد طبيب مصري يدعى ابوقراط وكان اطباء روماني المباء

السل البقري

جاء في مقالة لاحد علماء الالمان ان السل البقري يزداد في اور با فتكماً فان فرنسا تخسر به ثلاثين مليون فرنك والمانيا خمسة وعشرين مليون مارك وان لبن الامهات ينقص كما كثر عدد سكان المدن كما هو المشاهد في المانيا فان ثلث اطفال برلين محرومون من ثدي أمهاتهم لنضوب درهموارتاً ى ان احسن طريقة للبقر ان تحقن حتى يكثر نوعها ودرها ولا تصاب بالسل المناهد و المداهد المناهد و المداهد المناهد و المداهد و المدا

رسوم اللغات

المحبط في الارض نحو ثلاثة آلاف لغة تخلف الهجتها كلها بعضها عن بعض ولكن بينها لغات كثيرة متشابهة كالتركية والعربية او الفرنسوية والانكليزية وبينها ما يكثر فيه الاخلاف رسمًا وكتابة ومطالعة فبعضها يقوأ ويكتب من اليمين الى اليسار وبعضها من اليسار الى اليمين والبعض من اعلى الى اسفل كلغات الصين واليابان وما جاورها اطلع على كتيب جمعت فيه امثلة من ٢٩٦ لغة وقد كانت الجميات الدينية السبب الاكبر في رسم لغلت كثيرة منها لم تكن من اللغات الكتوبة من قبل وذلك توصلا الى اتمام ما قصدته من نشر التوراة والانجيل بين جميع الشعوب

ديانة الكالا

المشرق كالا بكاف نقيلة تركية وان شئت فيجيم مصرية ولام مشددة كلة ينعت بها الاحباش النصارى الامحريون من سكان الحبشة الأميين الذين لا يدينون باحدى الديانتين الشائعتين في شرق افريقية وها الاسلام والنصرانية ومعنى الفظة «من لا كتاب له » ثم عم استعال هذه الحكمة فاشتهر بها اسم هذه الامة التي تدعو نفسها اورومو والحكمتان اليوم مشهورتان ودونهما شهرة كلتا «أركتا »و «كوتو» اللتان يعرف بهما هذا الشعب فالكالا اسم لامة كبيرة تعد من أكبر سعوب افريقية عددًا نقطن في شرق هذه القارة بلادًا فسيحة متسعة تع بلاد منليك كلها وسهولا معظمها مجهول تمتد بين المملكة الحبشية وما وراء بحر الغزال غربًا و بلاد الكنفو جنوبًا ، و يقدر عدد الكالا الخاضعين فقط لسلطة المجاشي بضعف عدد الامحريين اي باثني عشر مليونًا ويقسمون من حيث اديانهم الى ثلاث طوائف اولها الكالا المسلمون وهم طائفة لا يتجاوز عددها الثانين الفاً نقطن في المقاطعة الحررية فقط وقد دانت بالاسلام على يد الهرريين ومن يجاورهم من المسلمين وثانيها الكالا النصارى وهم طائفة قليلة لا يتجاوز عددها مائة الف نفس تسكن بين الامحريين نصفه النصارى وهم طائفة قليلة لا يتجاوز عددها مائة الف نفس تسكن بين الامحريين نصفه النصارى وهم طائفة قليلة لا يتجاوز عددها مائة الف نفس تسكن بين الامحريين نصفه النصارى وهم طائفة قليلة لا يتجاوز عددها مائة الف نفس تسكن بين الامحريين نصفه النصارى وهم طائفة قليلة لا يتجاوز عددها مائة الف نفس تسكن بين الامحريين نصفه النصاري وهم طائفة قليلة لا يتجاوز عددها مائة الف نفس تسكن بين الامحريين نصفه المفه في بدا المهروية نصفه المهروية المهروية المنه المهروية المهروي

الى زياد بن ابي سفيان وذويه والأخرى الى مروان بن الحكم وذويه والأُخرى الى سعيد ابن العاص وذويه ويقسم الواحدة في آل ابي سفيان

وماكان اسرع من أن حضر القاضي في جماعة من الاكراد فتقدموا الى معاوية فسلموا عليه ثم التفتوا الى ابنه يزيد فقالوا السلام عليك يا امام العدل السلام عليك يا خليفة الله في الارض السلام عليك يا ابن عم رسول الله السلام عليك يا سيدي ورحمة الله و بركاته نفعنا الله بطاعتك وادخلنا في شفاعتك ورفع درجتك في الجنة كما رفعها في الدنيا فردا عليهم رداً خفيفاً وقال القاضي صدر الدين : الحمد لله الذي جعل في اصحابي وشيعتي من يصلح أن بكون قاضي قضاة المسلمين . فقال له القاضي : كل ذلك ببركة الفقيه عيسى ضيا الدين ، فقال له اوصيك باصحابك الاكراد خيراً فانهم اولى بحسن تدبيرك من سائر الناس فقال : نعم يا امير المؤمنين ما احتاج فيهم وصية هذا انا قد وليت القضاء لجماعة منهم انا عرفهم في بلادنا لا يعيشون الا من لصوصية البقر في الليل وسرقة الحمير بالنهار ولم افعل خلك الا لا يعيشون الا من لصوصية البقر في الليل وسرقة الحمير بالنهار ولم افعل ذلك الا لا يونه المنهم بكثير

الانتقاد على المقتبس

تفضل كثير من رجال العلم والادب بنقد هذه المجلة فقال حافظ افندي ابراهيم ال المقتبس مصبوغ بسبغة شرقية قديمة فينبغي له نبذ القديم من الموضوعات واتخاذ لباس قشيب ينضيه كما جد غيره ، وقال ابراهيم افندي الجمال كلاماً يقرب من هذا وان التفنن في ايراد الابحاث الجديدة الحاضرة طلاوة ووقعاً في النفوس Variété, nouveauté, actualité وتجافت نفسي وقال محمد لطني افندي جمعة كما عمدت الى النظر في المقتبس تعاظمت ابحاثه وتجافت نفسي عن عماراته لاني اجدني بين مادة صرفة وجد بحت ولا شك ان معظم القراء يشعرون شعوري فلا بد كمن اراد ان يعلم غيره أن يتنزل في عباراته وموضوعاته و يحنال عليه ليطالع شاء ام ابى وقال احمد بك زكي ارى في بعض الابحاث اقتضاباً يكاد يكون مخلاً فعليك باشباعها وعندي ان الاجدر ان نترك «قال احدهم وروى بعض العماء او احد الاساتذة » وتنسب القول الى قائله مباشرة فان هذا الباب فتح قديمًا باب التلاعب في كثير من العلوم وكذلك اليوم ، فلا غنية لمن يريد ان يخدم العلم عن التصريح باسماء المنقول عنهم

وكتب من بغداد الاب انستاس ماري الكرملي يقول: «عربتم فصلاً عن احدى المجلات العلمية ص ٩ ولم تذكروا اسم المجلة وهو امر مهم في مثل هذا المقام. وكذلك لم تنوهوا

مصر يسيرون في المعالجة حسب قواعد واصول مكتوبة وصفها عدد كبير من قدماء الاطباء وكذلك المهندسون المعاريون كانوا يتبعون تصمياً واحدًا في بناء معابدهم والنقاشون يرسمون العظهاء من الرجال على طريقة واحدة ثابتة

… 水泉…

نفاضة الجراب

منام الوهرآني

للوهراني صورة منام رآه أو تخيله اتى فيه بكل حلاوة اعنذر ابن خلكان بطوله عن ذكره في ترجمة الرجل. رأى كأن القيامة قامت والناس بعرضون على الديان باعالهم فوصف حال فريق الجنة وفريق السعير بالفاط لو عرت عن البذي الساغ نشرها على رو وس الملاي فسأ ل عن بعض من يدعون التصوف وهم بعيدون منه فقيل له هو لا قوم غلب عليهم العجز والكسل في الدنيا فهر بوا من كد الصنائع والاعال الى زوايا المساجد والمشاهد بحجة العبادة والانقطاع فلا يزال احدهم يأ كل وينام حتى يموت قال: فبأ ي شيء كانواينه عون الناس ويعينون بني آدم فقيل له أن والله بلا شيء البتة ولا كانوا الا كثار شجو الحروع في البستان يشربون الما، و يضيقون الطريق وليس لهم ثمرة

ثم قال : ومشينا معه (في المحشر) مقدار ار بعة فراسخ واذا بجمع عظيم يحلوي على مشايخ وسبان وكهول قد حف مجلسهم السكينه والوقار وجلالة الملك والرياسة تلوح على وجوههم فسأ لنا عنهم فقيل هؤ لاء السادة والقادة من بني عبد شمس فدخل قسيم الاعور حتى وقف بين يدي عظيمهم فقال : يا خال (كذا) المؤمنين يا كاتب وحي رب العالمين نحن قوم من محبيكم وقد طردنا عن الحوض لاجلكم ونحن ها لكون من شدة العطش بسببكم فقال: لك بينة تشهد بما نقول فقال : نعم جماعة من شيعتكم وحبيكم الاكراد فقال: احضرهم فقال: ابعث معي رجلاً شاميا فتخلل الناس ونادى باعلى صوته : يا عبد الملك بن در ياش (") قاضي قضاة مصر رجلاً شاميا فتخلل الناس ونادى باعلى صوته : يا عبد الملك بن در مغشياً عليه من شدة الأوام فقعدنا عند رأسه وساأننا هل عندكم قطرة ماء نبل بها حاقه · فقالوا : لا والله لو نقدمتم فليلاً فقعدنا عند رأسه وساأننا هل عندكم قطرة ماء نبل بها حاقه · فقال : لان أم حبيبة زوجة النبي (ص) لما احتجتم الى هذا كله ب فقانا له ن : وكيف ذلك · فقال : لان أم حبيبة زوجة النبي (ص) تبعث الى اخيها معاوية كل يوم خمس تلجيات مزملات كل تلجية مثل جبل الثلج عشرين كرة فيها الما ألما الماء الحاص من عين التسنيم ، يدفع واحدة منها الى عمرو بن العاص والاخرى

معمم البلدان

بحزت اربعة تجلدات من هذا الكتاب وسيكون مع المستدرك عليه عشرة تجلدات وجعانا تمنه تمانين فرشًا اميريًا لمن يدفع القيمة سلفًا ويستلم كل مجلد عند صدوره ومائة قرش لمن يدفع الثمن عشرة اقساط والمشترك على هذه الصورة لا يستلم شيئًا من الكتب الا بعد توفية ستة اقساط

وشركاؤه بمصر

مخزن نيويورك

في هذا الحل الكائن في شارع المناخ بالقاهرة لأصحابه شحادة اخوان اجُوْد انواع الاحذية الاميركانية تباع باسعار معتدلة

الى مشتركي المقتبس

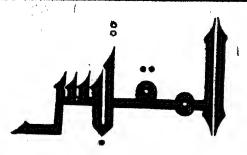
الرجاء من مشتركي المقتبس في القطر المصري وغيره ممن لم يسددوا حتى الآرف قيمة الاشتراك ان يرسلوها حوالة على البريد المصري ولا يجوجونا الى مطالبة كل منهم على حدثه

باسم انكاتب الاصلي وقد تكور فعل ذلك عدة مرار فاظن ان الاحسن ذكر كل بجريدة باسمها وكل مؤلف باسمه . ثم حاولتم بعض الاحيان ذكر لفظة بلفظة اخرى طلباً للجلاء من ذلك ذكرتم في ص ٥٦ العكوش فقلتم ٠٠٠ و بزركا لجاورس وهو حب يؤكل مثل الدهن (وهو من خطاء الطبع و تريدون الدخن) ولعله الدخن قلنا ليس العكوش بالدخن بل هو نبات آخر مشهور عند جميع اعراب البادية في العواق ولا يشبه الدخن إلا في الحب فقط . وقلتم ص ١٠٦ التوابل (السلطات) والصحيح ان هذه غير تلك . وذكرتم ص ١٣٦ اسم الفنطيس بمعنى البرميل ولا مشابهة بين الاثنين وكلاهما معروف عندنا باسمه و بمميزاته ، وذكرتم النيرات (ولعلها النيترات) باسم (البورق) وليس الامر كذلك و بينهما بوان بين وحد منا عملتم و تعملون عند خفاء معنى لفظة ان تكتبوها على علاتها ثم تضعون وراءها علامة وحسناً عملتم و تعملون عند خفاء معنى لفظة ان تكتبوها على علاتها ثم تضعون وراءها علامة الاستفهام او كلة (كذا) . فان ما لا يفهمه هذا يفهمه ذاك مثلاً كلة « ويبة » فهي مستعملة في العراق وقد جاءت في ص ٣٠ وهي من المكايبل سعتها ٢٤ مدا

واما المقالات العلمية فانها لا تجاو من المغامز ولعل السبب انكم اردتم ان تجمعوا فوائد جزيلة في حجم صغير . فجاءت الفوائد مبتورة غير مشبعة بالتحقيق . وقد ذكرتم سف مستهل المقتبس ان مجلتكم « نتمحض للعلم المحض فلا يتحرج من تلاوتها الموافق والمخالف » والحال قد ورد في العدد الثالث مقالة عن حرق مكتبة الاسكندرية يستشف من خلال سطورها ان المقتبس لم يتمسك بما وعد فقول الكاتب التركي « ان نسبة الحريق العمر او العمرو أكدوبة لفقها ابو الغرج . . . » الى آخر ما هناك واستحسانكم اياه مخالف الحق . فقد ذكر كتبة المسلمين ومو رخوه ما يزيل الشبهة في هذا الصدد منهم ابن القفطي في تاريخه وموفق الدين عبد اللطيف البغدادي في الفصل الرابع من كتاب الافادة والاعتبار ومنهم المقريزي الخ الخ في عبد ربالانسان ان يذكر الأمور التاريخية على صورتها بدون ان يوقع الاهانة بقوم او بجماعة ولاسيا في مسألة كثر فيها الخلاف والنزاع »

...

حبوتك القاب العلا فادعني باسمي فما تخفض الالقاب حرًّا ولا تسمي يقولون محمود ويا لبت انني كما زعموا يا لبت لي طالعًا كاسمي محمود سامي البارودي



مجلة أدبية علمية اجتاعية تصدر بالقاهرة في غرة كل شهر عربي

« لمنشئها محمد کرد علی »

قيمة الاستراك خمسون قرشًا صحيحًا في القطر المصري وثلاثة عشرفرنكا في سائرالا قطار

﴿ والدفع سلفًا ﴾

AL-MOKTABAS

Revue mensuelle. littéraire, scientifique & Sociologique "Le Caire-Egypte"

﴿ فَهُوسُ الْجُوْءُ الثَّامِنَ مِنَ الْمُقْتَاسِ ﴾

حجيفة

٣٦٩ - مدور المتــارقة والمغاربة ــ كيتي

٥٧٥ الكاة (لاحد علاء بغداد)

٣٧٩ الاسراليليون

٣٨٩ حكم الاعدام (قصيدة لنقولا افندي

ر زق الله)

. ٣٩ مكتبة الاسكندرية (الشيخ شبلي

النيماني)

٢٩٥ الامة الشرقيسة (للسيد حسين

وصفي رضا)

٣٩٦ سدوم القديمة وسيدوم الجديدة (ليوسف افندي جرجس زخم)

٤٠١ في قلمي (قصيدة لمصطفى افندي صادق الرافعي)

٤٠٢ السكك الحديدية في آسيا الصغرى

ا ٤٠٤ تأثير العلم في المانيا

٤٠٦ نوع من نقد الشعر (لمصطفى افندي صادق الرافعي)

مطبوعات ومخطوطات وفيه ٨ نبذ 113 ١١٤ تدبير الصخة وفيه ٣ نبذ

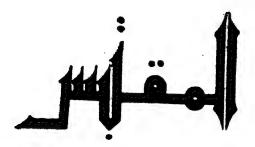
٤١٦ سيرالعلم وفيه ١٥ نبذة

عمقالات المجلات وفيه ٦ نبذ

المكتبة الاهلية

في بيروت

أنشأنا في الثغر مكتبة عمومية جعلناها فرعاً لمطبعتنا الاهلية بشركة محمد افندي جمال وادارته واستحضر نااليها من نفائس المطبوعات على اختلاف مصادرها وتباين انواعها ماتقر به العين واودعناها من ادوات المكاتب ولوازم المدارس والعلب الجميلة الاشكال المختلفة الالوان وانواع بطاقات الزيارة مما يتكفل بالرغبة العمومية · « والمكتبة الاهلية » مستعدة لتقديم جميع ما يطلب منها من الكتب والادوات المدرسية والتجارية مع العناية التامة والسرعة المطلوبة. كل ذلك باسعار مهاودة وضبط واتقان . وهي تقبل كتباً بالامانة من بيروت والجهات بالعمولة وتقاول على طبع الكتب والرسائل والمخابرة مع مدير المكتبة او مع: صاحب المطبعة الاهلية ومكتبها احمد حسن طيارة



غرةشعبان سنة ١٣٢٤

صدور المشارقة والمغاربة

کیتی

1145-1759

ايس الغنى أبداً مفسدة لصاحبه معواناً على الشر والاشر كما ان الفقر لايهذب النفوس ويربي الملكات ، فابن الغني اذا حسنت تربيته وجاد تعليمه يحيئ منه رجل قلما يجيئ مثله من أبناء الزعانف والسوقة ، وليست هذه القاعدة على اطلاقها في البلاد الراقية والبلاد المنحطة فني الشرق اليوم لا يتعلم ويهذب سوى ابن الفقير ويندر ان يشيع العلم والهذيب بين أبناء الاغنياء كما تشيع الفاحشة وسوء السلوك ، والحال في الغرب على العكس من ذلك كما تشيع الفاحشة وسوء السلوك ، والحال في الغرب على العكس من ذلك اذ ترى هناك لاولاد الاغنياء حظاً من العلم وسهماً من التهذيب ، شاع ذلك بين أهله منذ بهضوا نهضة الشمير الخبير لتامس أسباب الحضارة وكثر ذلك بين اظهره في هذا القرن والذي قبله فبات الغني موقناً بانه لايستوفي الظرف ويذهب بفضل الشهرة وتنهال عليه ضروب المحمدة إلا اذا تهذب

وكلاء المقتبس

- القاهرة والقطر المصري _ في مكتبة البدائع ليوسف افندي سنو في شارع محمد
 على امام دار المؤيد
 - ٢ بيروت ــ جرجي بك ديمتري مسرسق
 - ٣ دمشق ـ فارس افندي الخوري
 - غداد ـ داود افندي فئو الصيدلاني
 - ه نيويورك (الولايات المتحدة) _ نجيب افندي معلوف
 - ۲ بروفیدنس (الولایات المتحدة) شعاده افندي شحاده
 - ٧ اوماهانبراسكا (الولايات المتحدة) ـ يوسف افندي جرجس زخم
 - ٨ فرت واين انديانا (الولايات المتجدة) ـ شبلي افندي دموس
 - ٩ ماريدا (الكسيك) _ سلمون الندي ريحاني وحنا افندي العلم
 - ۱۰ سان باولو (برازیل) ـ الدکتور سعید ابو حمرة

« مكتبة البدائع »

احضرت كتبًا متنوعة علية وادبية وادوات مدرسية جديدة ومن يشرفني يجدما يسره من مهاودة الاسعار والامانة ومحلي في شارع عمد علي امام دار المؤيد بالقاهرة ويوسف سنو «كتاب الام»

يباع كتاب الام للامام الشافعي الذي عني بطبعه في المطبعة الاميرية العالم الاصولي ذي المعزة السيد احمد بك الحسيني في مكتبة الفاضل السيد مصطفى البابي الحلبي واخويه بخان الخليلي بمصر وقيمته مئة قرش اميرية

« المدونة الكبرى »

طبعنا كتاب المدونة الكبرى للامام مالك بن انس وهو في ١٦ مجلداً نجز منها الى الا نعشرة وقيمة الاشتراك به مئة قرش اميرية قبل تمام طبعه لمن يدفع الاشتراك دفعة واحد، وبعد تمام الطبع مائتا قرش وذلك لمن كان في مصر ومن كان خارجها برسل القيمة بلبريد مع اجرة الكتاب الحاج محمد ساسي التاجر بباب الحلق بمصر المتاجر بباب الحلق بمصر

الحقوق في ليبزيك وكان يأوي الى دار عجوز لها فتاة فشففته حباً فنظم فيها رواية هزلية واعتاد مذ ذاك العهد على بحوماقال عن نفسه ان يصيغ في قوالب الشعر كلماكان في الواقع يوليه فرحاً أو ألماً ويروض العقل ويربي النفس وعاد الى بيت أبيه من المدرسة سنة ١٧٦٨ بعد ان فارقه ثلاث سنين وقد أيقن ان الآداب الالمانية ضعيفة متأخرة ثم رجع بعد مرض اعتراه الى ستراسبورغ سنة ١٧٧٠ واقام فيها حولا كاملا كان نافعاً له في تهذيب عقله وتخطيط خطة يجري عليها في حياته ، قالت الدائرة تعدم كيتي في ليبزيك ما ينبني اجتنابه وعرف في ستراسبورغ ما ينبني عمله ، وفي سنة ١٧٧١ أتم دروس الحقوق ، وكان في خلال الدراسة يضرب في فنون الشعر ويهيم فى أوديته وشجونه .

وبينا كان شاعرنا ينشر طرف أقواله او يعدها للنشركان يتقرب من كبار رجال عصره ويستميل قلوبهم اليه ويحرص على عقد الصلات الادبية معهم فطاف كثيراً من بسلاد المانيا وسويسرا وايطاليا وتعرف الى رجالها وفلاسفتها وعظائها ثم تولى منصباً سياسياً في الحكومة . ولم تكن مشاغله لتحول دون أعماله العلمية ، فكنت اذا رأيته حسبته منقطعاً عن كل عمل ليس لقلمه في ميدان التأليف جولة وان المتاعب العالمية صرفته عن وجهته العلمية على حين كان عقله يفكر ولسانه يحبر ويعبر ،

ولقد ثبت انوظيفته ماكانت الا باعثة له على الاستزادة من المعارف. ولو كان يريد ان ينحو منحى قدما الشعرا، لانقطع في غرفته واعتزل الناس ومخالطتهم ولكن كان يطمح الى ان يجمع فى شعره مثال القدما، الى ما يتأثر به ويتعرف به بذاته من أحوال المجتمع .

اللهذيب الحقيقي وتعلم التعليم العالي وهماهما داعية مجده فأده لاواسع عقاره ووافر نضاره .

وكيفها تقلبت الدنيا بأعلما فال الموسر خير من المقسر على بحوماسير دعليك في ترجمة كيتي أحد أعاظم شعراء المانيا ورجال نهضها العلمية والادبية ، فقد فيل في ترجمته انه كان من اسعد السعدا، خدمه الحظ وهيأ له عامة الاسباب وتمكن من الانتفاع بالمواهب العالية التي وهبته الطبيعة اياها ، ولم يكن كصاحبه شيلر مضطراً معوزاً بل كان السعد يبسم له والرفاهية طوع أمره وهو من أسرة شريفة كان والده مستشاراً للمملكة وفقيهاً مشهوراً ورجلا فاضلا مهذباً اما والدنة فكانت سليمة الصدر جيدة الفطرة توفرت على تربيته وتنقيف عقله ولطالما كانت تلقنه في طفوليت قصصاً ثم تقطع عليه ساسلها ليتصور ماذا يكون تاليها ،

ولقد استحكم الجمال من شعور هذا الشاعر حتى لم يكن يطيق ان يرى ولداً بشع الصورة امامه فكيتي والحالة هذه جمع الى الغنى مالامثل اللوردليتلتون الانكليزي وفيكتوردروي الفرنسوي وهو من بيت غنى ومجديضاف اليهما حسن تربية والدته فقدكانت والدنه ندر به على الاخلاق الفاضلة وتسوقه الى المنازع الشريفة اماوالده فكان يعلمه ويلتي عليه ويكلمه سند صغره بالطليانية والفرنسوية وكان يحسنهما ولا سيما الطليانية لان طول مقامه فى ايطاليا حبب اليه لغتها وفنونها فشغف بها ولما ترعرع كيتي أحكم هاتين اللغتين مع لغته وظهرت عليه امارات الميل الى الشعر كا عرف بحب النقد والولوع بالعلوم فالبادي عبد وهو في الحادية عشرة الى شعر راسين من شعراء الفرنسيس ثم فال بادي عبد الى شعراء الرومان واليونان وفي سنة ١٧٦٠ دخل مدرسة

تقدم الادب فكان ذلك منهما بمثابة اعلان للطريقة الجديدة التي أسساها في القريض واخذخيال الشعر والادب من ذاك العهد يوحي اليهما كل طريف وتليد فيتطارحان الافكار ويتناشدان الاشعار وكل منهما محب لصاحبه يبوح له بذات نفسه ويراقب اعمال صديقه مراقبة الود . دامت هذه الصداقة محكمة العرى الى ان توفي شيلر سنة ١٨٠٠.

ولقد حاول كيتي في تا ليفه - وكانت أولاً منضمة غير منتشرة كتا ليفه بعد - ان يعرف القارئ حال المتفنن وما يشغله في العالم من الاعمال. وبعد ان فقد كيتي صديقه شيلر كما تقدم لم يبق في حياته ما يستحق الذكر وامتاز بنقد من كانوا يستحسنون الثورة الفرنسوية الاولى وأبان عن افكاره قائلا: اني اكرر بانني اكره كل ما فيه شدة وتهور لانه مخالف للطبيعة . وفي سنة ١٨٦٣ تنحى الشاعر في خلال الحركة الوطنية وترك الحجال نشعراء أصغر منه سناً يؤلفون الاغاني الحربية ويحثون الجمهور . وحاول وهو في السبمين أن ينسج على منوال ديوان حافظ الشيرازي شعراً المانياً في أفكار شرقية وأناس شرقيين فنظم ديواناً سماه ديوان الشرق والغرب . وهو سفر أغان وإن تكن المانية الصبغة فان تنوع أوزانها واختلاف اسمائها واستبدال الاسماء الشرقية بالغربية جعلما غربية في بابها تصدر من شيخ شاب .

وبعد.أن فقد والدّنه وولده وصديقه الحميم بعد شيار ضعف سنة ١٨٣٢ فوافاه أجله وقضىعند الظهر جالساً على كرسيه وكان آخر كلامه « ليدخل النور بكمية اكثر »

وقد كتب كيتي كثيراً من الاسفار في كل موضوع وكان كثيراً ما يعاشر أهل الاخصاء في كل فن فيوحون اليه بافكارهم ويبوحون لهباسرارهم وفى سنة ١٧٨٨ تزوج الشاعر بفتاة اسمهاكرستيان فولبيوس شقيقة احد الكتاب فنظم في التقائه معها قصيدة من الشمر قال فيها ما ترجمته:

«كنت اتنزه في الغابة سائراً في طريق ولا شيء يعنيني ولا فكرينازعني و «فرأيت في الظل زهرة مطلة تلمع كالنجم الثاقب وهي كالنظرة جمالا.
و اردت ان اقطفها فتقدمت الي ً بلطف تقول هل يكون ذلك منك ليقضي على ً ان اذبل وأنت تجنيني وتقطفني

« فعندها اخذتها من أصولها وحملتها الى الحديقة التي هي زينة داري « وما هو الا ان أعدت غرسها في مكان ساكنوها هي الآن مخضرة مخضلة تزهر على الدوام ٠٠

ولقد عيب على زوجته أنها لم تكن في الدرجة المطلوبة من العلم تساوي بها درجة بعلما بيد أنها كانت كما وصفها الشاعر تعني بمصالح زوجها وبنتها وأولادها وهذا مماكان يزيد اغتباط كيتي بها لانها كانت امرأة حقيقية ننظر في شؤونها البيتية .

وفى سنة ١٧٩٤ بدأت صلات الحب بين كيتى وشيلر وما كان اجتماع الشاعرين بادئ بدء دالاً على الصدقة التي تتأكد بينهما بعد بلكان اجتماعهما لاول وهلة اجتماع تكلف وكره · فتعارفا سنة ١٧٨٨ ولم يتأت تآلفهما حقيقة الاسنة ١٧٠٤ عند ما اسس شيلر مجلة سماها « الساعات » وكان يطمع ان تشترك الطبقة العالية من كتاب المانيا بها فأبى اكثرهم ان يؤازروه فوعده كيتي بالمساعدة وكتبا سوية كتاباً فيه قصائدهجائية كان كبتي هوالذي اقترح موضوعه فالفاه معاً . وكان ذلك واسطة لاتحادهما فتناولا فيه التنديد بالتقاليد القديمة والنقد على ارباب الاذواق السمجة التي كانت تحول دون بالتقاليد القديمة والنقد على ارباب الاذواق السمجة التي كانت تحول دون

2/1

م) كل من زاول الكتابة في بحث عربي موضوعه علم المواليد يلاقي مالا يعرف مقداره الا من بجاريه في هذا الموضوع من ابناء نفس الشريفة . وعندي ان ليس من خدمة مجردة الغاية تضاهي خدمة على نفسه تخليص اللغة من مثل هذه الالفاظ المبهمة المعاني التي لم أصحاب المتون اللغوية أو أصحاب الفنون الخصوصية فبقيت في أسفارهم مثل الطلسمات يعاني فكما من لا غاية له الا الغيرة على أسفارهم مثل الطلسمات يعاني فكما من لا غاية له الا الغيرة على ما يطوي عدة ليال في جانب حلها وهو مع ذلك لا يرجع الا بما ين واذ قد كنت ممن عني بمثل هذا الفرع من العلم وتفرغت له ما اطرف قراء المقتبس بما وفقت الى معرفته من حقيقة أمر الطائر سم المكاء

أهريفه على ماجاء به كتاب العرب) اذا استشرنا كتبة العرب الطائرفلا نسمع منهم الاتحديدات وتعريفات مجملة لايتحصل منها الطائر بصورته التي يتميز بها بل يوردون لنا ما ربما يصدق أو عدة طيور. فقد قالوا في تعريف المكاء ماهذا حرفه: « المكاء بالضم طائر في طرف القنبرة الا ان في جناحيه بلقاً سمي بذلك لائه (كذا) ثم يصفر فيهما صفيراً حسناً قال:

رَّد المُكَاء في غير روضة فويل لاهل الشاء والحمرات بب : والمُكاء طائر يألف الريف وجمه المكاكي . وهو فعال من نمر . اه (عن اللسان) وقال السيد المرتضى : المكاء : كزنار طائر وان المرء ليعجب بماخلفه كبتي من التأليف الممتعة المنوعة التي يستغرق وصفها صفحات من مثل هذه .

جازكيتي كسائر الكتاب ثلاثة أدوار وهي دور التكون ودورالنضوج ودور الانحطاط الا ان دور نضوجه كان طويلا ودور انحطاطه لم يخل من قوة . وقسم بعض مترجميه ادوار حياته الشعرية الى ثلاثة ادوار الدور الاول الحبي والطبيسي الثاني المدرسي الثالث التعليمي . ولم يستنكف كيتي من الاخذ عن كبار شعراء الارض كشكسبير وروسو وهوميروس وكتاب الفاجعات من اليونان والاماديح من اللاتين وقال في بعض تآليفه : وهل أحسن فينا من القوة وحسن الذوق في امتلاك عناصر العالم الخارجي واستعالها في مقصد سام . ولذلك امتاز بقوته التفليدية في الشعر والادب وقوته في التجديد معمزج ذلك بالنقد وقوته على الابداع ولم يشغله الاحرى كعلم النبات والحيوان والجيولوجيا والمنيرولوجيا والطبيعيات ووفق الى اكتشافات مهمة في التشريح والفسيولوجيا والمناتمة .

هذا هو الرجل العظيم الذي ربي في قصور النعيم وما أفدد الترف والرفاهية جمع في شخصه مزايا كثيرة وعلوما كبيرة قلما يكتب لمها إلالكبار العقول في الامم والقرون العديدة ولا غرو فان قيام أمثاله في القرن الماضي والذي قبله هو الذي فتح على المانيا أن تكون اليوم في مقدمة الخليقة بعلومها وأعمالها. فسبحان من أسعدها برجالها وأسعدهم بها وأشتى رجالاً في الشرق وأشتى الشرق بهم

« فرانسزجه دن تركجه يه جيب لغتي ، وهو وزنطال افندي : «مكا وخاطف الرياح وجوبان الدادن » وهو احسن المؤلفين الذين ضموا الى حقائق الالفاظ صحيح المصطلحات

الافرنج المكاء Engonlevent ومعناه « بالع الريح او خاطف الريح وبعضهم يطلق عليه اسم Crapand volant اي الضفدع السام الطيار وآخرون يسمونه Tette-Chèvre أي مصاص المعز وبمعنى هــذا اللفظ يسميــه العلماء أي Caprimulgus وكذلك الانكابز goatsuckerوكذلك أيضاً في لغات سائر الاعاجم ولا غروفان هناك سبباً حمل الناس على تسميته بهذا الاسم وهو وجود هذا الطائر في المواطن التي يكثر فيها الما عن والغنم والبقر توهماً بان هذا الطائر يأتي الدواب ليمتص لبنها وهذا وهم قديم نظنه هوالذي حمل العرب أيضاً على تسميته بالمكاء فان اللغويين قالوا فيسبب تسميته بذلك انه مأخوذ من المكواو المكاء بمعنى الصفير . وهو محتمل . على أنه قد يكون مأخوذاً من المك وهو المص وأصله المكاك أي المصاص اشارة الى مصه اللبن . ثم قيل في مك : مكا كمان ذلك معروفاً عند قوم من العرب أي جعل المضاعف ناقصاً كالمسي في المسبب (التاج في مستدرك سبب) وتقضى في تقفض والتمطى في التمطط قال أبو عبيدة : العرب تقلب حروف المضاعف الى الياء ومنه قوله تعالى : وقد خاب من دساها وهو من دسست . وقوله . لم يتسنه من مسنون وقولهم: سرية من تسررت. وتلعيت من اللعاعة (عن المزهر ١٧٥٠) وقديحتمل أن يكون أصل المكاء: المكان بنشديد الكاف ونون في الآخر ثم قلبوا النون ياءكما قلبوها في الفاظكشيرة مثل قولهم التزييد في

صغير يزقو في الرياض. قال الازهري: يألف الريف وقيل: سمى بذلك لانه يجمع يديه (كذا) ثم يصفر ... الخ كما في اللسان وقال في حياة الحيوان الكبرى : طائر يصوت في الرياض يسمى مكاء لانه يمكو أي يصفر كثيراً ووزنه فعال كخطاف . اه . وقالالقزويني : المكاء منطيرالبادية يتخذ أفحوصاً عجيباً وبينه وبين الحية عداوة . فان الحية تأكل بيضه وفراخه . وحدث هشام ان سالم انحية اكلت بيض مكاء فجعل المكاء يشرشر أي يرفرف على رأسها ويدنومنها حتى اذا فتحت فاها ألق في فيها حسكة فأخذت بحلق الحية فماتت اه، هذا مجمل ماجاء في كتب العرب. ويتحصل منها: انهذا الطائر يصفر وان أغلب وجوده في الرياض بين الشاء والحمير وان في جناحيه بلقاً . قلت ولذا سهاه العرب بالأخرج أيضاً. فاذا تأملناحق التأمل هذه الافادات لا يمكننا أن نسلم لحضرة الدكتور جورج پوست (في كتابه نظام الحلقات في سلسلة ذوات الفقرات. الجزء الثاني . الطيور ص ٢٧) ان المكاء هو نوع من الببغاء ولا سيما انه يقول: « أما المكاكي فاكثرها تستوطن أميركا الجنوبية وهي آكبر من سائر هذه العائلة (عائلة الببغاءات) وأذنابها طويلة جداً وألوانها هجة جداً وتمتاز بكبر منسرها والحيز الخالي من الريش حول العينين وهي تطير الى علو شاهق » فهذا كله لا ينطبق على ما نطق به العرب حتى ولا على بعض منه فضـ لا عن قوله ان وطن المكاكى هو أميركا الجنوبية فكين ساغ للعرب ان يسموا طيوراً لم يروها ولم يعرفوها ولم تكن بلادها معروفة في أيامهم . فلا جرم ان الدكتور واهم في زعمه هذا

(٣ حقيقة المكاء) أما المكاء فعندنا هوماسهاه صاحب الاوقيانوس باللغة التركية « جوبان الدانقجي » اي المحتال على الرعاة وسهاه صاحب كتاب

متحدة بغشاء الى نهاية المفصل الاول والاصبع الوسطى أطول من غيرها والمخلب مسنن على جانب واحد ولم يتفق الطبيعيون على فائدة هذا العضو فظن بعضهم ان الطائر يستعمله لنزع قطع الفسافس من هلب فيه والبعض الآخر انه يمسك فريسته بواسطته ، ويستوطن هذا الطير المواضع البعيدة من مساكن الناس ولا بعشش بل تبيض على الارض (أي تخذ لها أفوصاً) فيل اذا رأت عدواً مقبلا دحرجت بيضها الى موضع امان » اه كلام الدكتور قلنا : ولهذا الجنس أنواع مختلفة أغلبها غريب عن هذه البلاد لا حاجة الى ذكرها هنا بغداد أحد قراء المقتبس

الاسرائيليون

﴿ معربة عن كتاب تاريخ الحضارة ﴾ « العبرانيون »

التوراة جع اليهود أسفارهم المقدسة باسرها في سفر واحد دعوه التوراه وهو اسم يوناني معناه الكتاب. هذا هو سفراليهود الجليل وقدصار لاهل النصرانية أيضاً كتاباً مقدساً . وفي التوراة أيضاً تاريخ الامةاليهودية ولقد استفدنا من كل ما اتصل بنا عن الشعب المقدس من الكتب المقدسة . العبرانيون – لما نزل الساميون من جهال ارمينية الى سهول الفرات العبرانيون – لما نزل الساميون من جهال ارمينية الى سهول الفرات أخذ احد اسباطهم على عهد مملكة الكلدان الاولى يضرب نحو الغرب أفر الفرات فالقفر فسورية و بلغ بلاد الاردن وراء فينيقية وتعرف هذه الاسباط بالعبرانيين يعني أهل ما وراء النهر وهم محمظم الساميين شعب من الرعاة الرحالة لم يحرثوا الارض ولاسكنوا الدور والمنازل بلكانوا ينتقلون من الرعاة الرحالة لم يحرثوا الارض ولاسكنوا الدور والمنازل بلكانوا ينتقلون من

التربيد (الصحاح) والميشار في المنشار (عن التهذيب للتبريزي) والصيدلاني في الصندلاني (الصحاح) وفي ليلة طلمسانة قالوا: ليلة طلمساية (التاج في طلمس) ومثل ذلك كثير عندهم ومعنى المكان المصان اوالملجان: وهو الذي يرضع الغم من لؤمه ولا يحلب (التاج) فيكون هذا موافقاً للمكاء لما اشتهر عنه من امر مصه او رضعه للغم .

وهذا الطائر هوالذي سماه الدكتورجورج بوست (في كتابه المذكورآ نفاً ص٥١) « ماص المعزه وسنذكر عن قريب وصفه وهو مما يوافق كل الموافقة لوصف المكاء من كل وجه

(• تعريف الطائر بموجب العلم الحديث) المكاكي جنس من الطين من رتبة العصافيرالمشقوقة المنقار وهي قريبة من الخطاطيف وتتميز بمنقاركثير التفلطح معقوف الطرف بشعر عند قاعدته كثير الانفتاح عند الحاجة وريشها اغبر اصدأ بخطط سودا، وسيقانها مسرولة

(٦ وصفه) أصل هذا الجنس مكاء الحجاز ويسميه العلماء بمكاء أوربية قال الدكتور جورج بوست في وصفه : و ظن القدماء ان هذا الطير (أي الطائر) يمص بزاز المعز (أي أخلافها) الا ان ذلك وهم لا طائل تحته . وانما يقتات الفسافس والفراش والعث والناموس والبعوض والزيز وغير ذلك من ذات التفاصيل التي تظهر في الليل ومما يعين على لقط هذه الحشرات وجود سائل لزج داخل الفم وهلب خارجه أما ألوان ماص المعز (المكاء) فغير ناصعة الا أنها جميلة فان الريش ذو نمش وخطوط ونقط سمر وسود وسنجابية وصدائية والمنقار صغير مسطح معقوف الطرف وعيناه كبيرتان سوداوان وساقاه خشنتان حرشفيتان قصيرتان وعليهما ريش أسفل الركبة والاصابع

والمسف وكان يرعى غنمه ذات يوم على الجبل فظهر له ملك وسط عليقة تناظى ثم سمع هذه الكلمات : « انا رب ابراهيم واسحق ويعقوب رأيت مادهم شعبي فيمصر من الحزن وسمعت شكواه ممن يظلمونه وعرفت مالناله من العذاب ولذا نزلت لخلاصه مما ينتابه من المصريين لانزله بلاداً من ارض كنمان تفيض لبناً وعسلاً فتمال اذاً ارسلك الى فرعون تخلص شعبي ابنا. اسرائيل وتخرج بهم من مصر » فقاد موسى الاسرائيليين وهاجروا من مصر وهذا مايدعى بالخروج اوسفرالخروج واجتازوا بسفح جبل طورسيناء وهناك تلقوا شريعة الربوأ خذوا يتهون جيلاً كاملا فيالقفار جنوبي سورية اسرائيل في القفر – وكثيراً ماكان الاسرائيليون يودون الرجوع الى البلاد الني تركوها فيقولون : « انا لنذكر ماكنا نطعمه في مصر من السمك والقثاء والبطيخ والكراث والبصل فخليق بناأن نؤمر علينا زعيماً يقودنا الى بلادنا وكان موسى يدعوهم الىالطاعة ثم بلغوا الارض التيوعد اللهبهاذراريهم الارض الموعودة — دعيت أرض كنعان أو فلسطين فدعاها اليهود بلاد اسرائيل ثم دعيت بعد بلاد اليهودية ودعاها أهل النصرانية الارض المقدســة وهي بلاد جافة قاحلة في الصيف ولكن فيها جبال وآكام وصفتها التوراة بما يلي : لقد ساقك ربك القيوم الى بلد طيب ذات أنهار وينابيع في الارض تنبجس من الوادي وعلى الجبل بلد البر والشمير والكرم والتين والرمان والزيتون والزيت والعسل بلاد تأكل فيها خيزك آمناً من القحط لا ترزأ في مال ولا ينقصك شيء من رفاهيةالحال.وبلغ عدد الاسرائيليين بمد الاحصاء عندئذ ٢٠١٧٠٠ رجل بحمل السلاح منقسمين الى اثني عشر سبطاً عشر منها من نسل يعقوب وأننان من نسل يوسف هذا عدا عن اللاويين

مكان الى آخر في قطعان بقرهم وغنمهم وجمالهم منتجمين المراعي آوين الى الخيام على نحو ما يعيش المرب في البادية اليوم. وفي سفر التكوين وصف هذه العيشة البدوية

البطاركة - كان السبط منهم أسرة كبيرة مؤلفة من الرئيس ونسائه واولاده ومواليه وكان للرئيس على الجميع سلطة مطلقة فكان بهذا السبط اباً وكاهناً وقاضياً وملكاً . من اجل هذا دعونا هؤلاء الرؤساء البطاركة واعظمهم ابراهيم ويعقوب فالاول اب العبرانيين والآخروالد الاسرائيليين اظهرتهما التوراة في مظهر رجلين ارسلهما الله ليرأسا شعباً مقدساً وقداعطي ابراهيم ربه ميثاقا ووعده الطاعة هو ومن يأتي بعده من قومه فبشر الله ابراهيم بذرية تفوق نجوم الساء عدداً واطأنت نفس يعقوب بان تكون منه امة عظيمة وشعب جم

الاسرائيليون – سمي يعقوب باسم اسرائيل اي مدافع عن الله لرؤيا رآها ودعي سبطه ببني اسرائيل او الاسرائيليون . وذكرت التوراة ان القحط حدا يعقوب ان يغادر بلاد الاردن ليسكن واهل بيته مغارهم وكبارهم على التخوم الشرقية من مصر وهي البلاد التي دعاه يوسف احد ابنائه الى هبوطها وقد صار وزيراً لعزيزها احد الفراعنة . وظل بنو اسرائيل في تلك الارجاء قروناً كثيرة فجاؤا وعددهم سبعون نسمة ونموا على قول التوراة حتى صار عددهم ستمائة الف رجل. خل عنك النساء والاولاد

نزول الوحي علىموسى – افتتح عزيز مصر يسوم الاسر اليليين ضروب المظالم ويضطرهم الى صنع الملاط والقرمد لابتناء مدن حصينة فقام من بينهم اذ ذاك موسى احد ابنائهم وقد اوحى اليه ربه وعهد اليه ان ينقذهم من الجور

لوحين وهما اللوحان اللذان كتب الله عليهما وصاياه العشر بما نصه : لا يكن لك آلهة اخرى امامي لا تصنع لك تمثالا منحوتًا ولا صورة ما مما في السهاء من فوق وما في الارض من تحت وما في الماء من تحت الارض لا تسجد لهن ولا تعبدهن لاني آنا الرب الهك إله غيور افتقد ذنوب الآباء في الابنا، في الجيل الثالث والرابع من مبغضي واصنع احساناً الى ألوف من محي و حافظي وصاياي لاتنطق باسم الرب الهك باطلا لان الرب لا يبري من نطق باسمه باطلا اذكر يوم السبت لتقدسه ستة ايام تعمل وتصنع جميع عملك واما اليومالسابع ففيه سبت للرب الهك لاتصنع عملا ما أنت وابنك وابنتك وعبدك وامتك وتهيمتك ونزيلك الذي داخل ابوابك لان في ستة ايام صنع الرب السماء والارض والبحر وكل مافيها واستراح في اليوم السابع لذلك بارك الرب يوم السبت وقدسه اكرم اباك وامك لكي تطول ايامك على الارض التي يعطيك الرب الهك لا تقتل لا تزن لا تسرق لا تشهد على قربك شهادة زور لا تشته بيت قريبك لا تشــته امرأة قريبك ولا عبده ولا امته ولا ثوره ولا حماره ولا شيئاً مما لقربك

الشريعة على الاسرائيليين ماخلاهذه الوصايا العشران يعملوا بكثير من الاوامر الالهية مما ذكر في اسفار التوراة الخسة الاولى وهي التي تتألف منها شريعة اسرائيل فالشريعة تنظم عندهم احتفالات العبادة وتعين الاعياد (السبت كل سبعة ايام والفصح ذكرى خروجهم من مصر وجمعة الحصاد وعيد المظال في موسم قطف العنب) والشريعة هي التي ترتب الزواج والاسرة والتملك والحكومة وتعين العقوبات على الجرائم وتحدد الاطعمة والادوية فالشريعة عندهم والامر على ماذكر مجلة الاحكام الدينية والسياسية والمدنية

أو الكهنة وعدده ٢٣ الف رجل . وكانت تسكن البلاد التي نزلوها عدة شموب صغيرة تدعى الكنمانيين فابادهم الاسرائيليون واستولوا على بلادهم السرائيليين "

الله الفرد – عبد سائر الشعوب القديمة ارباباً كثيرة أما الاسرائيليون فاعتقدوا بوجود إلاه منزه عن الهيولى برأ العالم ودبره . فني سفر التكوين ان الله خلق في البدء السموات والارض وقد خلق النبات والحيوان وخلق الانسان على صورته ومثاله فالبشر كلهم صنعة الله

شعب الله - بيد ان الله اختار من بين الناس جميعاً ابناء بني اسرائيل ليجعلهم شعبه وامنه فدعا ابراهيم وقال له سأجعل بيني وبينك وبين ذريتك عهداً لا كون ربك ورب ذربتك من بعدك وقد عمل الله ليعقوب قائلاً له: انا الله القادر اله آبائك فلا تحام نزول مصر فسأجعلك فيها امة عظيمة ولما سأل موسى ربه عن اسمه اجابه: تقول لابناء اسرائيل اننيانا الله السرمد اله آبائك ابراهيم واسحق ويعقوب ارسلني ربي اليكم هذا هو اسمي على الدهر

المهد – فبين الاسرائيليين والمولى تمالى اذاً أتحاد او عهد فالقيوم جل جلاله يحب الاسرائيليين ويدفع عنهم البوائق فهم والحالة هذه امة مقدسة « واعلى الشموب كافة في نظره » وقد وعد ان يجعلهم سعداء اقوياء وتعهد الاسرائيليون ان يقابلوه على ذلك بان يعبدوه ويخدموه ويطيعوه فيما يريدهم عليه كما يطاع المشرع والقاضي والمعلم

الوصايا العشر – أوحى القيوم الصمد عن شأنه مشرع بني اسرائيل بوصاياه الى موسى على جبل طورسينا، بين البرق والرعد وهي مسطورة في هؤلاء القضاة مثل جدعون ويفتاح وشمشون من الغزاة يحررون القبائل باسم القيوم الابدي ثم لا يلبث الشعب أن يعود الى عبادة الاوثان والتلطخ محاً ة العبودية

الملوك - سئم الاسرائيليون آخر الامروطلبوا الى شمويل (سموأل) الكاهن العظيم أن يجعل لهم ملكاً فملك عليهم شاول على رغم ارادته وكان على هذا الملك أن يكون منفذاً خاضعاً لارادة الرب لكنه حاول الخروجءن الطاعة وشق عصا الجماعة فراح الكاهن العظيم يقول له: لقد نبذت كلام الله ظهرياً فسيبعدك ربك عن الحكومة وينزع السلطة من يدك . ثم ان داود وكان زعياً جندياً خلفه وحمل على أعداء اسرائيل كافة واسترجع لهم جبل صهيون ونقل اليه عاصمته وهي القدس .

بيت المقدس - كانت القدس بالنسبة الى بابل وثيبة عاصمة بلادفقيرة . وماكان العبر انيون يتعاطون البناء ويميلون الى العمر ان بل كانت ديانتهم يحظر عليهم اقامة المعابد وكان يقضى على مساكن الخاصة أن تشبه تلك المكعبات من الحجر التي لا نزال تشاهد الى اليوم في شواطيء لبنان وقد غشيته االكروم والتين ولكن كانت القدس بلد اليهود المقدسة وكان فيها للملك قصر يسكنه ألا وهو قصر سليمان الذي دهش العبر أنيون بعرشه المصنوع من العاج وهناك أقيم بيت الرب وهو أول معبد عبر اني

المعبد - كان المعبد الذي أفيم على عهد سليمان كبيت القربان المقدس عند النصارى مقسوماً الى الائة أقسام ففي داخله يقوم قديس القديسين حيث كان تابوت العهد ولم يكن يسمح لغير السكاهن العظيم أن يدخله مرة في السنة وفي وسطه المسكان المقدس وكان فيه مذبح البخور ومسرجة ذات أغصان

والجزائية ولمولى الاسرائيليين تعالى أنينظم أعمال حياتهم جميعها

(الديانة الفت الشعب اليهودي) لم يقبل الاسرائيليون بحكم الله قبول من خضع وخنع فقد قال موسى للاويين وهو على فراش الموت دافعاً اليهم كتاب الشريعة «خذوا هذا الكتاب ليكون شهادة عليكم يا اسرائبل لاني عارف بما أنتم عليه من شكاسة الخلق وقساوة القلب ولم تبرحوا طول حياتي تبدون نواجذ العصيان على المولى القيوم فليت شعري ما ذا يكون من شأنكم بعد مماتي . وقد حدث أن مرت قرون ومن العبرانيين من يعبد الاصنام وربما كانت هذه الفئة هي السواد الاعظم من الامة على انهم أصبحوا أشبه بسائر الساميين في سورية وظل الاسرائيليون وحده على قدم الاخلاص الممولى جل شأنه فتألف منهم الشعب اليهودي وخرج الشعب المبارك بدين الله المتعال من قبيلة مجهولة على التدريج . نم انها لامة قليلة الحصا والعدد ولكنها من الامم التي لها الشأن الاعظم في ناريخ العالم

" نملكة القدس "

القضاة -- نول العبرانيون أرض فلسطين ولكنهم ظلوا منشقين قروناً كثيرة الم يكن لذاك العهد كما تقول التوراة ملك لاسرائيل بتة بل كل يعمل على شاكلته ويحكم بما يوحي اليه رأيه . وكثيراً ماكان الاسرائيليون ينسون ربهم ويعبدون أرباب القبائل الحجاورة فاستشاط ربهم عندئذ غضباً من سيئات أعمالهم وأسلمهم الى أيدي أعدائهم يفعلون بهم الافاعيل حتى اذا ندموا على ما فرطوا في جنب الله وأصبحوا خاضعين خانعين يرسل ربهم اليهم قضاة بسعون في خلاصهم من أعدائهم المباغتين وربما مات القاضي وعاد دبيب الفساد يدب في نفوس الاسرائيليين فيسجدون لمعبودات أخرى . وكان

والاعتبار والتدبر يأتون باسم الله لا غزاة مثل القضاة بل منذرين وسبشرين يدعون الاسرائيليين الى الانابة وقلب الاصنام والتوبة الى باري النسم وينذرونهم بالخطوبالتي يبعثها اللهعليهم بعد اذا لمينيبوا اليه فكانوا من ثم يدعون ويتنبأون التعليم الجديد - رأى هؤلاء الرجال المستمسكون بالامر الالهي أن العبادة الرسمية فيالقدس غثة باردة وليت شعري لم يذبحون البقرويحرقون البخور اجلالاً لله على نحو ما يفعل الوثنيون . يقول عيسو : « أصيخوا إليَّ باسماعكم وعوا ما يقوله تعالى : ما ذا أعمل بجموع قرابينكم فقــد شبعت من ضحايا الغنم ومندهن الحيواناتالسمينة وماعاد يلذ ليدم الثيران ولاالخرفان ولاالتيوس فكفوا إذاً عن أن تقدموا لي ضحايا هي من العبث فان نفسي عزفت عن استنشاق بخوركم ومتى ترفعون أيديكم أحول نظري عنكم لان أيديكم ملاى بالدم المهراق فقوموا وطهروا أنفسكم وارجعوا عن سيئات أعمالكم عودوا أنفسكم عمل الصالحات وخــذوها بتوخي طريق الرشاد وحماية المظلومين واقسطُوا اليتيم ودافعوا عن الايم وعند ما تصير خطاياكم كالقرمزي حمراء تبيض كالثلج » وبهذا رأيت ان الانبياء أرادوا الاستعاضة عن القيام بالنذور والضحايا بالعدل وصالح الاعمال

المسيح – استحق بنو اسرائيل ما دهمهم من المصائب ولكن لكل قصاص حد ينتهي اليه وغاية يقف عندها فقد قال عيسو باسم الحي القيوم أيها الشعب لا تخشى الاشوري أبداً فانه سينالك من عصاه منل ماكان ينالك من المصري في الزمن الغابر ولكن ستفثأ سورة غضبي قريباً ويرفع عن كاهلك ذاك العب، الثقيل. وعليه فقد علم الانبياء الشعب اليهودي أن ينتظروا بعثة من يخلصهم وهيأوا السبل للمسيح

سبعة ومائدة الخبز يدخل اليه الكهنة لحرق الغالية ووضع القرابين وفي المقدمة ساحة البيعة مفتحة أبوابها للناس تنذر فيها الضحايا على المذبح الكبير. وعليه فقد صار معبد القدس بعد' واسطة عقد الامة يقصدونه من اقاصي فلسطين لحضور الاحتفالات وكان الكاهن الكبير الذي يرجع اليه أمر العبادة من أعاظم الرجال وربما كان في الاحايين اكبر سلطة من الملك

نكبات اسرائيل – ان سليمان آخر ملك عرف بالحول والطول وانفصل بعده عشرة اسباط ألفوا مملكة اسرائيل تلك المملكة التي عبد سكانها عجول الذهب وأرباب الفينيقيين ولم يخلص منها الدين لله وحده أو لملك بيت المقدس سوى سبطين ومنها قامت مملكة يهوذا (٩٧٧) ولقد انتهكت قوى تينك المملكتين بما اضطرا الى دخوله من المعارك حتى اذا جاءتهما جيوش الفاتحين من الشرق خربت مملكة اسرائيل بايدي بختنصر ملك الكلدان (٥٨٦)

احساس الاسرائيليين - رأى المؤمنون من الاسرائيليين هذه المصائب عقوبة لهم وان الله عذب شعبه لخروجه عن طاعته على نحو ماجرى قديماً على عهد القضاة وأسلمه للفاتحين يمزقونه كل ممزق . وركب ابناء اسرائيل هواهم واجترحوا الآثام في جانب مولاهم فبنوا علالي وقصوراً في المدن كافة وحذوا حذو الامم المحيطة بهم فخالفوا بذلك أمر ربهم وماحرمه عليهم فصنعوا صوراً مسبوكة وسجدوا للكواكب وعبدوا الصنم بعلى ولذا نبذ الله تعالى أصل اسرائيل وعاقبهم فجعلهم طعمة لمن يكتسح بلادهم ويسلب طارفهم وتلادهم الابياء - على ذاك العهد ظهر الانبياء وهم الياس وأرميا وأشيعيا وحزقيل وفي العادة أن يخرجوا من القفر بعد أن نقضوا زماناً في الصيام والصلاة وفي العادة أن يخرجوا من القفر بعد أن نقضوا زماناً في الصيام والصلاة

ما كتب على اليهود بعد نفرقهم ــ عاست الامة اليهودية بعدخراب عاصمتها ولما تشتت شملها تحت كل كوكب في العالم انشأت تستغني عن المعبد وا قت كتبها المقدسة مكتوبة بالعبرية · والعبرية لغة بني اسرائيل الاصلية لم يتكلم بهااليهود منذ رجوعهم من بابل بل اقتبسوا لغات الشعوب المجاورة كالسريانية والكلدانية وخُصوصا اليونانية. على ان المنوّرين في الدين من الربانيين ظلوا يعرفون العبرية وهم يشرحون التوراة ويفسرونها وهكذا حفظت الديانة اليهودية وبفضل اللغة العبرية ايضًا بقيالشعب اليهودي وكتر اشياع هذا الدين في الاغيار فكان في المملكة الرومانية اناسكثيرون ممن يدينون باليهودية وليسوا من العنصر اليهودي

قُويت شُوكة الكنيسة المسيحية في القرن الرابع فطفقت تضطهد اليهود اضطهاداً دام الى يوم الناسهذا في البلاد السيحية جمعاء. ومن العادة ان يتسامح مع اليهود في اجراءُمراسيم ديانتهم لغناهم واستئثارهم بفروع الاعمال المالية واكمنهم يبحونهم عن ممارسة الوظائف الادارية ولقد أكرهوا في معظم المدن ان يلبسوا تيابًا خاصة و ينزلوا في حي خاص مظلم وخيم و بيل وان ببعثوا احيانا باحدهم يصفع في عيد الفصحوالناس يرمونهم بانهم يستممون اليثابيع ويقللون الاطفال ويدنسون القربان المقدس وربما يتورون بهم في الاحايين فيقتلونهم ويغنمون افي دورهم و بسقيهم قضاة البلاد السم أو يعذبونهم او يحرقون لاقل حجة تافهة ولطالما نفتهم الحكومات ز رافات من بلادها وصادرت اموالهم ولقد اجتت دابر اليهود من فرنسا واسبانياً انكلترا وايطاليا ولمتبق منهم بقية الا فيبلاد البرتغال والمانيا و بولونياوفي البلاد الاسلامية من هذه المالك رجعوا الى سائر قارة اوروبا منذ انتهت ايام اضطباداتهم وكف الناس بنارهافهم واعناتهم

حكم الاعدام

آكثر معانيهذه القصيدة منقول عن فيلسوف فرنسا وساعرها فيكتمور هوكو من مقدمة كتاب له عنوانه « اواخر ايام المحكوم عليه بالقلل »

> يثني تحلل افظع الآتام إلا بقئل مفاسد الايام الزشتباء سبيل كلر حرام فنفرقوا فرقا بغمير نظام

بين القضاة وآلة الاءـدام حكم يتين عــدالة الحكام حسب القفاة القلل اردح رادع وهم القضاة فليس يعدلُ حاكمُ هي أوجبت سفك الدماء وميدت هي خالفت ماٻين اخلاق الوري

الشعب اليهودي

الرجوع الى بيت المقدس بجاء ابناء يهودا من سهل الفرات ولم ينسوا وطنهم ولطالما احتفلوا به وتذكروه في أناشيدهم يقولون جلسنا على شاطي انهار بابل و بكينا وقد ذكرنا صهيون وميداننا كانت معلقة في اشجار الصفصاف على ضفة النهر وكان يقول لنا من أتوا بنا : تغنوا ببضع اناشيد من جبل صهيون وكن أنى لنا ان نتغنى بنشيد للرب في ارض غريبة و بعد سبعين سنة في العبودية اذن سير وس فاتح بلاد بابل ان يعودوا الى فلسطين فجددوا بنا ، البيت المقدس والمعبد وعادوا الى احياء الاعياد والاحتفاظ بالكتب المقدسة وجددوا العيد مع ربهم علامة على انهم عادوا الى طاعته وعدوا من شعبه وهذا العهد عبارة عن ميثاق على الاصول كتبه أعيان الشعب ووقعوا عليه ،

اليهود - دامت مملكة القدس الصغرى مدة سبعة قرون يجكها ملك تارة وكاهن كبير أخرى وفي كلتا الحالتين كانت تؤدي الجزية الى زعماء سورية فجبى جزاها الفرس اولا ثم المقدونيون ثم السوريون ثم الرومانيون وإذ صدق اليهود (دعوا كذلك لدن رجوعهم) مع ربهم ظلوا على عهده الاول من العمل بشريعة موسى والاحثفال بالاعباد ونقد بالنذور في القدس وكان الكاهن الاكبر يحفظ السريعة بمظاهرة مجمع الاعبان والكتبة ينقلونها والعمل بنصرونها للشعب وجمهور المؤمنين يرون من واجباتهم الجري عليها والعمل بدقيقها وجليلها واستهر الفريسيون خاصة بغيرتهم ونفانيهم في القيام بضروب الاعمال الصالحة وجليلها واستهر الفريسيون خاصة بغيرتهم ونفانيهم في القيام بضروب الاعمال الصالحة

المدارس (الكنائس) _ ومع هذا فقدكان اليهود يرحلون في التجارة و ينتشرون خارج بلادهم في مصر وسوريا وآسيا الصعرى وايطاليا وكانت طائفة من اهل مذهبهم في المدن الكبرى جميعاً كالاسكندرية ودمشق وانطاكية وافيس وكورنت ورومية وكانوا ابدا يجتمعون في صعيد واحد لمجفظوا كيانهم و يجمعوا شملهم المشتت بين الوتنيين ولم يقيموا المعابد لان الشريعة كانت تحظر عليهم ذلك وليس لمم أن يبنوا سوى معبد يهودي واحد ألا وهو معبد القدس حيت كان يحنفل بالاعياد وأتمام المواسم والشعائر بيد انهم كانوا يجتمعون. ايشرحوا كلام الله و يتلوه و ودعيت هذه الاماكن باسم يوناني (الكنيس) ومعناه المجالس خراب المعبد _ ظهر السيح في خلال تلك المدة فصلبه اليهود واضطهدوا حوارييه سوالاكان في بلاده او في المدن الكبرى التي حل فيها الجم الغفير منهم، ولقد شقت القدس عصا الطاعة عام ٢٠ على الرمانيين فاخذت عنوة وذبح سكانها كافة أو بيعوا بيع الإماء والعبيد غالق الرومانيون النار في المعبد وقدحفل وطابهم بالاعلاق المقدسة ومن يومئذ لم يعهد اليهود عجمع لدينهم

سوَّالاً منطقياً وضعه الممتحنون في سنة ١٨٨٦ في مدرسة كلكتا الجامعة وردفيه ذكر المكتبة: بين خطأ القضية الآتية: ان الكتب التي نتفق مع القرآن في شيء لا فاندة منها لوجوده والكتب التي تخالفه يجب اتلافها

لم يكتب تاريخ كبير في حوادث العالم الا ووردفيه ذكر مكتبة الاسكندرية وكثيراً ماكان كبار المؤلفين يشفعون الحادثة التاريخية برأ يهم الحاص في هذا الموضوع مظهر ين خطأ المتهمة او صوابها و يحسن بنا في مثل هذا المقام ان نأ تي على الكتب التي استند عليها المؤلف في المراجعة قبل كتابة هذه الرسالة فاول هذه الاسفار تاريخ رومية تأليف العلامة جيبون ونحن نوجه الانظار الى ماكتب في هذا الكتاب عن «فنوح الاسكندرية »وثانيها كتاب اجيبتكا او ملاحظات فلسفية على بعض الحوادث التاريخية تأليف الاستاذه و يت مدرس المواف المكتبة وفي هذا الكتاب ناصر المواف القائلين علتها السلمين باحراق المكتبة و

أُ شُوكتاب "الخلفا الراشد بن "أيف وشنجتون ارانيج "محيفة ١٣ اثم كتاب" تأريخ الموب "صحيفة ٢٥٤ تم تاريخ بلاد العرب قديما وحديثا تا ليف العلامة اندريوكريستون "محيفة ٣٩٣ ثم تاريخ نزاع العلم والدين تأليف العلامة درا بر الشهير صحيفنا ٣٠٠ و ١٠٠ تم مقالة دانرة المعارف الانكليرية الكبرى عن "الاسكندرية " تم تاريخ العرب العام تأليف العلامة سدليو تم شرح العلامة دي ساسي على تاريخ عبد اللطيف البغدادي وفيه كلام مطول و بحت عمل عن احراق المكتبة نمرسالة الهيركريل العالم الإلماني التي تليت في مؤتمر المشرقيات في جلسته الرابعة في فاو رنسا سنة ١٨٧٨

واغلب كتاب هذه انكتب سيما من يتبتون هذه الاشاعة يبرنون انفسهم بقولهم انهمه لم يأ توا بها من عند انفسهم بل هم يستندون في نقرير هذه الحقيقة الى ماكتبهالعربانفسهم في كتبهم وما دونوه في تواريخهم

وأول من اشاع هذه الاساعة في اوروبا رجل اسمه ابو الفرج وهو ابن رجل من بني اسرائيل اسمه هرون الطبيب. وقد ولد ابو الفرج هذا في ملاطية سنة ١٢٢٦ م. وانتحل ابوه المسيحية فنشأ الولد عليها ونفرغ في صباه لدرس فقهها و تمحيص حقائق تلك العقيدة وكان يحسن العربية والسريانية ولما ظهر علمه و بان فضله عين اسقفا لجوبا وهو حينئذ في الحادية والعشرين من عمره وما زال يرثق في درجات الكهنوت حتى صار رئبس طائفة اليعاقبة ولم يكن فوقه سوى البطريرك وكتب ابو الفرج تاريخًا جمعه من مصادر شتى عربية وفارسية وسريانية ويونانية واختصره في سفر صغير كتبه بالعربية وسماه « مختصر الدول » وكان

بالبعض فنك الذئب بالاغدام أو فقره يقداد ه بزمام ان تزهق الارواح في الاجسام عن حكم موت الشقي زوام والقبر أضيق منه عند زحام قامت معالجة اكل سقام حتى تكون كفيلة الايتام ابناؤه اعداء كل خصام لا يذهب الاعدام بالاعدام (1)

هي علمتهم كيف بفنك بعضهم كيف بالدنوب وجهله كم مذنب بأقي الدنوب وجهله با لقضاء أما تهاب حصومة المنطق المنطق

--3·-> --3·-->

مكتبة الاحكندرية

(نشر المقنبس في الجزء الثالث مقالة ملخصة من كتاب تركي في نفي تهمة حريق مكتبة الاسكندرية عن عمروين العاص وعمرين الحطاب بالادلة التاريخية ولما اطلع عليها العلامة المنفن اشيخ شبلي النعافي احد كبار دعاة الاصلاح في البلاد الهندية بعت لما رساله له كال كتبها بالانكايرية في معمى حريق الكتبة الاسكندرية فدفهناها الى صديقنا محمد لطفي جمعة فعربها ملخصة على ما نعشرها وفي ما مولنا ان لا يحمل القراء هذا الموضوع الا على ارادة نصحيح خطاء تاريخي اذ ليس في نسبتها لاحدرجال الاسلام ما يدعو الى الطعن في الدين نصحيح نصائد أنه ليس في نسبتها المعض رجال النصرانية طعن عليها بالذات و المجان هي موصوع اهتمامها ابدا) وقال العالم الهندي:

ان ما يوجهه الغربيون عامة من اللوم الى المسلمين ويتهدونهم به من احراق مكتبة الاسكندرية ليس سوى احداً موركثيرة ظلم فيها الغرب الشرق ووجه الاغيارالى المسلمين وسهام اللوم بنير حق وقد سرى هذا الاعنقاد الى جميع المشتغلين بالعلم والادب من الافرنج بحيت لا تجدكتاب علم او قصة او تاريخا او خرافة او مثلا سائراً الاوفيه ذكر لاحراق مكتبة الاسكندرية و نقريع السلمين الذين احرقوها وقد دخلت مكتبة الاسكندرية حتى في القضايا المنطقية وهي من العلم الصراح الذي لاينبني ان يشاب بالاغراض والاهواء وهاك

واذ ان منبع هذه الاشاعة هو ماكتبه مؤرخو العرب فنحن أعلم بماكتبه هؤلا، من غيرنا والمثل اامر بي يقول « وصاحب البيت ادرى بالذي فيه »

ونحن نعلمان الافرنج الذي ايدوا الاشاعة اعتمدوا في كتبهم على ما كتبه عبداالطيف والمقريزي وحاجي خليفة وقد سرت عدوى النقليد الى بعض جهال المؤلفين فنقل احده الحبر وعزاه الى ابن خادون تما دل على الله لا يعرف من العربية وكتبها شيئا، ومن العجيب انه ينقل ما نقل عما كتبه ابن خادون عن عمر هذا على شهرة الكتاب بين قرا العربية وعلم بانه لم يحدت لهذه القصة الكاذبة ذكرا

اماكتاب المقريزي فهاهو بين ايدينا في الجزا الاول من ص ١٥١ وصف المؤلف عمود السواري وهو احد الاعمدة الشهيرة الاسكندرية نقلا عن عبد اللطيف البغدادي حرفا نحرف الما مكتبة الاسكندرية فقد ورد ذكرها عرضا في تاريخ المقريزي ولذا يرى الموسيو لانجل ان ما كتبه المقريزي عن المكتبة لم يجي في كتاب المقريزي الاعرضا ايضا ومن الغرب ان المؤلفين من الافرخ ممن لم يروا ناريح المقريزي مرة في حياتهم ويشهرون اليه في كنبهم والى سابقه تاريخ عبد اللطيف الما الموسيو لانجل فقد قرأ تاريخ المقريزي في الخدف ونقل منه تاريخ فئوح الاسكندرية نقلا وافق فيه الاصل فلم يرد

وعليه فلا يبقى لدينا الا مؤرحان ها عبد اللطيف وحاجي خليفه وكثيرا ما يشبر مؤرخو الافرنج الى الاخير واكنتهم لا يقنبسون منه حرفا. وقد اراحنا دي ساسي من عنا المجت طويل في هذا الموذوع بان نقل ماكتبه حاجى خليفة لهذا الشأن وهو ا

اهتم الناس في صدر الاسلام بدرس فروع الشريعة وفنون الطب لاحنياجهم الى الامرين وضربوا صفحا عما سواها، ولما كانت العقيدة لم تثبت بعد ولا تزال مقاقلة في قلوب الكنيرين من التحلوا هذا الدين رأى اولو الامر ان يحوقوا ما وجدوه من كتب العلم والحكمة في مكاتب البلدان المغلوبة لئلا يجد الشك سبيلا الى قلوب المسلمين اه

و يرى القارئ أن حاجي خليفه نفسه لم يذكر الاسكندرية او مكتبتها بحرف أنما ذكر أمر احتراق الكتب عامة ولم يعين مكانا وهذا نوع من التعمية والنقص في التاريخ لا ينبغي الركون اليه أو الاعتماد عليه فلم يبق بعدالا عبد اللطيف البغدادي وهو الذي كتب كتابا فيما شهده في مصر وقد فرغ من تصنيفه في العاشر من شهر شعبان سنة ٢٠٣ الهجرة وقد جا، فيه من الاغلاط والاكاذيب في وصف منارة سافاري ونسبتها إلى ارسطو والاكنديب ينه وقد ذكر هذا الهيركيريل والاكنديل يكريل بالتهة عنها المايركيريل بالتهة المايركيريل بالتهة عنها المايركيريل بالتهة عنها المايركيريل بالتهة المايركيريل بالته بالمايركيريل بالته بالتها المايركيريل بالته بالتها المايركيريل بالتها التها بالتها بالتها المايريكيريل بالتها بال

هو اول من ذكر خبر احراق مكتبة الاسكندرية فلا نقل الكتاب الى اللاتيئية سنة ١٦٦٤ بدأت الاشاعة نتفشى في اوريا بأسرها. واليك ما ذكره جيبون في تاريخه بالحرف: وقد ذكر ارفنح وكريستون وفلين وغيرهم ان ما اشيع عن الاسلام والمسلمين من المساويء لم يكن له ذكر قبل نقل هذا الكتاب «مختصر الدول» الى اللاتينية ومن ذلك الحين ابتدا الغربيون ببغضون المسلمين و يحنقر ونهم وهاك ما جا، في مختصر الدول بهذا الشأن:

ولما احب عمرو يوحنا فيلوبونوس لعمه وادبه وقرّبه من مجلسه وادناه من نفسه وصارت ليوحنا دالة على عمرو لقيه يوما وقال له : لقد ملكتم كل شيء في هذا البلد (الاسكندرية) بعد فتحه ، فنحن لا نعارض في امتلاكم ما ينفعكم كما انني لا ارى مانعا من ان نطفع بما لا تر بدون فسأ له عمروعن غرضه فقال أريد مافي المكاتب الملكية من الكتب والمؤلفات الناسفية ،

فقال عمرو لابدً لي ان اسال الحليفة في ذلك وَكتب اليه يشاوره في الامر فاتاه من عمر هذا الجواب

اذاكانت الكتب التي تشير اليها لنفق معكتاب الله فلا حاجة انا بها واذاكانت تحالفه فاتلافها خير واولى ·

فوزع عمرو الكتب على حمامات الاسكندرية وامر الحراقها لاحمائها فاستمرت النار ستة اشهر تأكل الكتب « فاقوأ وتعجب » اه ماجا، في مختصر الدول

وقد التشرت الاشاعة في اوروباعلى هذه الصورة وكان العلامة جيبون اول من نبه الناس الى خطئها فانه قال في كتابه الني لا اعتقد اصحة هذه الرواية لاسباب قوية منها ان ابا الفرج بن هرون ولد بعد فنوح الاسكندر بة بخسسة قرون وجاء قبله كثيرون من المؤلفين والمؤرخين ونحن لم نجد لهذه الاشاعة فيما كتبوه عن مصرة كرا فكيف أعتمد على قوله ونحله من الصدق غير محله ،

وقد زبه جيبون بذلك اذهان علماء الغرب فانقه عوا قسمين قسم نهض لمناصرة جيبون. وقسم قام لمعارضته ومناهضته ومن هؤلا المستركر يستون الذي كتب تاريحًا للاسلام فأنه قال:

" لو فرضنا ان ابا الفرج كاذب فيا قال واستنمينا عن روايته فاننا لانستطيع ان نغض الطرفعن غيره من كتاب المسلمين انفسهم امثال عبداللطيف البغدادي والمقريزي وكلاهما . ذكر القصة في تاريخه بالتطويل. وكذلك قال الهيركيريل وهو يقول ان عبد اللطيف اول من ذكر هذه الحادثة وهو ايضا ولد بعدها بخمسة قرون

يكن يريد فتح مصر ولكن عمرا احذ ذلك على نفسه فاطاعه الخليفة في فتح مملكة فكيف لا رضي له ابقاء مكتبة .

ومما يدل على ان المكتبة لم يكن لها وجود في عهدعمرو انه لما كتب نقريره المعاول الى الحليفه بعد فنجالاسكندرية حا. فيه : « وفيهذه المدينة اربعة آلاف حمام واربعة آلاف دار لها شرفات واربعون الف اسرانيلي يدفعون الضرائب واربعائة مكان للوياضة والنازه والناعشرالف حديقة تحرج الانمار «فهل يعقل ان الرحل الذي لايغفل في نقر يره الحداثق والديار ان يهمل ذكر مكتبة الاسكندرية اوكانت ووجودة فيعهده على مالها من الاهمية ونحن نحتم هذه الرسالة بيميت من الشعر الانكابري: ﴿ النَّهَا نُوجِهُ البُّهِمُ سَهَامُ اللَّوْمُ وَلَيْس جديرا باللوم سمانا "

الامة الشرقية

وذكرى المستنصرية والنظامية

أيْ خطب دها واي ملية مد احاطت بالامة الشرقية قد وكنا احوالنا الاماني والاماني مصلة البرية بعد ان كان علمنا شائعا نأ ﴿ خَدْ عَدَا الطَّوانِفِ الغُورِيَّةُ قد عدوه منبه في معمدالجه لل ورضي بحالنا المحزية رفض العلم قانبين حرام حرمته الاوامر الديبية منل هذي الدعوى تشوه وحدالد (م) بن والدين كاللآلي المضية ابن منا الحزم المذال الصع من وابن الحية العربة اين منا الشعور ياهوم وانج لدة بن اين تكم الاريحية ان بعض السيات صنوالمنمة ان نقه اوا لقد ندت مسمة علم بله المراحد الفاكيه ح وكن هناك منها بقية نلك كانت مأ وى لكل مريد واحب في العلوم والمدييه فانادوا مناشي الهمحية ل عليكم اخبارها المروية ناطحوا(اورانوس)ڤيالعلوبه

عيشنا كله سبات عميق . أنسبتم دار السلام وعارُ وأكم فنهم قطرهامن ربوعاا فطلول المستنصريه لم يم , كم افاضت على أناس ملوما ونظامية النظام ألم نة أخرجت مناأئمة العلم قوما

في رسالنه الني قرأها على اعضاء مؤتمر عماء المشرقيات

على ان لدينا دليلا آخر لهدم ما بناه عبد اللطيف لو فرضنا صدقه . وهو ان عبد اللطيف البغدادي على سعة علمه وفضله لم يكن مورحا بل كان طبيباحادقا ومن يقرأ كتاب عيون الانبا . في طبقات الاطبا . يعرف فضل عبد اللطيف في الطب وفروعه ولا يخنى ان من يطلب من الطبب من الطبيب ان يكون مورحا كمن يطلب من المؤرخ ان يكون طبيبا ولو ان ابن سينا والفارابي او احدها كتب لذا حادثة تاريحية هل يجب علينا ان شق بها وأمول على صدقها مع علما بانهما اختصا بفرع من العلم غبر فن التاريخ "

اضف الى ذلك العبد اللطيف لم يكن مؤرحا بلكانكتابه عبارة عن مجموعة حوادت رآها في عصره واحب ان يدونها بدون امعان نطر او اعال فكره

و بعد فان الواقف على حقيقة التاريخ يعلم حق العلم ان مكنبة الاسكندرية احرقت قبل دخول الاسلام الى مصر اذ لا يخفى ان مبول الونبيين هم الدين اسسوها فلما جا ت المسيحية الى مصر وكانت في نشأتها متعصبة لديم الوباوم التحريض القسيسين والكهنة سعى اهلها في احراق مكتبه الاسكندريه وقد سلم بذلك كثابرون من كبار العملا في الغرب ومنهم العلامة ارنست رينان الذي الهي حشابا اسمه «الاسلام والعلم» في المجمع العمي الفراسوي وذكر فيه ان العبروالدين الاسلامي يجتمعان وكنه عند ماوحل الى ذكر مسالة مكتبة الاسكندرية قال العلامة درابر في كتابه ان يوليوس قيصر عند قدومه الى مصر لتجدة وكذلك دكر العلامة درابر في كتابه ان يوليوس قيصر عند قدومه الى مصر لتجدة كه اطرة احرق نصف المكتبة وقلده بطارقة الاسكندرية فاحرقوا البقية وذكر اورسيوس المراق المتاراطور أوديوس باحراقها الهراق العبية منها بعد ان صدر امر الامبراطور أوديوس باحراقها الما قد التاريخ بالما المتاراطور أوديوس باحراقها الما قد التاريخ بالما الما قد التاريخ بالما الما الما الما الما الما المتاريخ بالمتاراط المتاريخ بالمتاريخ بالما المتاريخ بالمتاراط المتاريخ بالمتاريخ بالمتار

اما وقد انتهى مالدينا من الادلة بطريق النقل فنحن أممد الآن الى العقل فقد جا، من الرواية التي انبتنا كذبها ان الكتب وزعت على حمامات الاسكندرية و تقيت تشتعل ستة اشهر وكناب الاهرنج يقولون ان حمامات الاسكندرية كانت في ذلك الحين نزيد على اربعة آلاف المان الكتب الني تحرق في ستة اشهر في اربعة آلاف حمام أنه لننظر في مسألة اخرى تحناج الى نحكيم العقل: وهي هل يعقل ان عمرا وهو الدي اشتهر بحب العلم واهله ونقر ببهم من مجلسه واكبر دليل على ذلك نقريبه ليوحنا منايو بوس ان يعمد الى احراق كتب تمينة امتدحها له صديقه ونو قيل لنا ان عمرا لم يكن حر التصرف نقول لا بد ان يكتب على الاقل كلة في نفاسة المكتبة في كتاب الى عمر ولا نظن ان الخليفة لم الخليفة كان يجذله في امر كهذا لما الفاتج عنده من المقام والمكانة ومثال ذلك ان الخليفة لم

شمل اهلها كلمزق

ولقد صادق كثير من العماء القدماء على رواية موسى بشأن احراق سدوم وخراب سائر المدائن المذكورة وتناولها شعراء اليونان ودونوها في قصائدهم بيد انهم مزجوها بخرافاتهم الفاسدة ومن اولئك المقرين على تلك الرواية استرابون الجغرافي الشهير المولود في نحو ٢٠٠٠ سنة ق م و يوسيفوس المؤرخ العبرافي الذي ولد سنة ٣٧ق م واذ ان آراء اهل التنقيب والعلم تباينت في موقع سدوم فقد اختلفت ايضا آراء المفسرين من عماء الدين في كيفية احراق سدوم وسائر المدائن السابقة الذكر

ذهب فريق من العلماء الى ان الله انزل الكبريت والنار على تلك المدن حقيقة فاحرقتها ودمرتها ودكتها الى الحضيض. ودابلهم على مذهبهم ان التوراة المنزلة صرحت بالامر بحيت لم تبقي شكا فيه. وارتأى غيرهم من رجال الدين الى ان بركانا ناريا انفجر في بطن الارض فاحرق تلك المدن ودليل ارباب هذا المذهب هو ان ابراهيم الخليل تطلع على تلك البقعة قوأى اذ ذاك دخانا كثيفا متصاعدا من قلب الارض.

و بعد فقد عنيت بعض الجمعيات الاوربية بالبحث عن سدوم وسواها افادة للعلم باثر يجدونه في ارجائها ، ورجال العلم الحقيقي في هذا العصر عصر التحقيق والبحت ـ باذلون مافي وسعهم لكتف النقاب عن كل مسألة غامضة نفيد العلم والمجتمع .

وقرأت ان احد السياح الباحثين وجد تمتالا من ملح في جانب جبل سدوم في جنوبي بحيرة لوطوامل هذا التمثال هو نصب امرأة لوط التي نقول التوراة عنها بانها عوقبت بذلك من اجل مخالفتها لامر رجلي الله فالتفنت الى ورانها لترى ما حل بسدوم

اما تاريخ احراق سدوم ودمارها فيرجع الى ايام ابراهيم الحايل جد اليهود . وتاريخ ابراهيم يرد الى زهاء اربعة آلاف سنة ولما كانت التوراة اهم ستند لدرس العماء الملاحدة على رغم الحادهم لانها اقدم تاريخ من حيث المادة التاريخية يرجعون اليها في كتير من المسائل القديمة ولما كانت موضوع بحث الباحثين من انمة الدين وعمائه من شرقيين وغريبين لم از بدئامن الرجوع الى التوراة في بعض وصف مدينة سدوم وعمورة وتوغلهما في القدم والعمران

فقد سمى موسى الكليم تلك البقعة مدن دائرة الاردن ووصفها بقوله انها جنة وان اراضيها تسقى بمياه نهر الاردن ولا غرو فقد هام الشعراء في هذا العصر بجمال بقاع بحر الميت فنظموا فيها القصائد ، وأمها السياح من كل حدب وكانت كتاباتهم مجمعة على حمال موقع تلك البتهة وخصب اراضيها وطيب هوائها وعذو بة مائها ، ولم يرد في التوراة شيء عن عدد سمكان تلك المدن الاربع غير ان كثرة فساد الآداب في سدوم وعمورة خصوصاً على ذلك العهد

فيض رزق وحكمة فلسفية لخليق بنا ونحن اباة الف (م) يم ان ننبذ الشؤُّون الدنية رفعوا اصرح الفخار العلية علم ماعنــدنا ولا كاية قى مدى الدهر أسمة جاهلية يتـــلافون خطينا بروية ي ونرجو سعادة مرضية

كانعيش التليذفيها رخاء وبأننقئدي باسلافنا من فمن العار ان نكون بعصر ال اته ی حالنا تبدل ام نبر ليت قومي يذُّكرون عساهم ومن العجز ان ننام عن السع

حسين وصفي رضا

القاهرة

سدوم القديمة وسدوم الجديدة

اختلف علماء الآثار ورجال البحت والاسلقصاء في موقع سدوم اختلافهم في سواهما من المسائل العلمية العويصة والمشاكل التاريخية الغامضة والمبآحت الاثرية الدارسة فذهب فريق منهم الىان موقع سدومكان في الجنوب الغربي منبحيرة لوط فيجانب الجبل المعروف بسدوم. وذهب آخرون الى ان هذه المدينة القديمة كانت نتدة من جنوبي بحيرة لوط الى غربي شاطي ؛ نهر الاردن . وزعم غيرهم ان موقع سدوم وعمورة وادمة وصبوئيم كان على شاطي ؛ بحيرة لوط ثم عمرت بعد ان خربت. وصرح فريق آخر بان موقع هذه المدن هو بحر الميت نفسه او بحيرة لوط عينها وقد استدل اصحاب هذا المذهب علىذَآلَتْ باقوال التوارة. فسكان موقع سدوم اذا صح مذهبهم تحت مياه الجانب الغربي من البحيرة . ومهما تكن تلك الآراء مبرآينة فقد الجمع آوائك الباحثون على انمواقع تلك المدن كان في انحا، بحر الميت في القسم الغربي من قارة آسيا

يظهر المطلع على الاصحاحين اله ١ و٩ ا من سفر التكوين ــ السفر الاول من الاسفار. الحمسة لموسى أنكليم ــ ان سدوم وعمورة وادمة وصبونيم المنقدم ذكرها قد انحطت آداب سكانها بحيث لاتطيقها شريعة الهية كانت او ادبية او اجتماعية فقضى الله جلَّ جلاله بان يعاقب سكانها واطلع ابراهيم الحليل يومئذ على ما سيحل باهل سدوم فسأل واحداً من اهل الله تمن زاروه من قبل لحلاصها والرفق باهلها . فذهب اثنان منهما الى سدوم ولما لم يجدا . فيها الا فشو الفاحشة والشر الفاضح اخرجا لوط ابن اخي ابراهيم مع امرأته وابنتيه الى بلدة مجاورة اسمها صوغر. ثم هطلت نار من السهاء فاحرقت سدوم وعمورة وادمة وصبوئيم ومزقت

ويرجع تاريخ هذه المدينة الى اكثر من مئة سنة ايام كانت فرضة تجارية ليس فيها من العمران الا اليسير على انها اخذت بالتقدم والناء منذ ثلاثة ار باع قرن شأن المدن الراقية حتى بلغت مابلغته وناهز سكانها ار بعائة الف نسمة

هذا بعض وصف مدينة سدومالعالم الجديد قبل الحادثة الاليمة التي ألمت بها. اما اليوم فقد صارت قصورها البديعة رماداً ودورها الجميلة خرابا وسائر ابنيتها الثمينة قفراً يبابا حتى ابتلعت الارض كثيراً من رياضها الغناء وحدائقها الزهراء واصبح معظمها اطلالاً دوارس وأتاراً طوامس

تناول شعرا، الاميركان فاجعة غادة الباسيفيك والظموا فيها القصائد المؤثرة فرثوها بما يذيب سماعه قلب الجماد واشتغلت الاسلاك البرقية في كارنتها العظيمة في كل انحاء البلاد و بلغ نبأها ارجاء العالم المتمدن وانقضت اسابيع على المصيبة والجرائد الاميركية بالاجمال تصف هذا الخطب الجلل

محدت زلرال شديد في الساعة الحامسة والدقيقة الثانية عشرة من صباح ١٨ نيسان (ابريل) الماضي في مدينة سان فرنسيسكو دام دقيقنين فانشقت الارض وابتلعت شطراً من المدينة بما فيها ومادت الابنية وسقطت الدور ودمرت القصور وفاضت مياه الاوقيانوس على المدينة واخذ البركان في جوف الارض ينذرها بالويل والشقاء والدمار ، حدث هذا الزلزال بيناكان الناس نياما فزعزع اركان المدينة واشد ماكانت وطأته على اهم بيوت اتجارة والاعال فيها ثم توالت الزلازل فاتت على البنايات المتزعزعة ودمرتها وثبتت الابنية المتمنة المشيدة هياكم المحليد بادي بدئ

ثم تصدعت النابيب الغاز من الزلاز ل التي توالت بشدة فشبت النار في المدينة والتهدت ما متى تصدعت النابيب الغاز من الزلاز ل التي توالت بشدة فشبت النابران ولكن مساعيهم ذهبت ادراج الرياح ثم عادوا بالديناميت لنسف الابنية المجاورة لالسنة اللهيب الهائلة فلم يستطيعوا ايقافها وما انقضى بضع ساعات على شبوب النيران في الحي التجاري حتى اتصلت باحياء السكن فالتهمتها فاصبحت المدينة كطود من نار

واذا رأى الفرنسيسكيون ان عروسهم الجميلة قد دكت الى الحفيض ودفنت طي ّاللحود فرّ منهم نحو مئة الف نفس الى اوكلاندكايفرنيا وفرَّ الثلاثمائة الف الباقون الى الجهات المجاورة للدينة والمطلة عليها يتوسدون الغبرا، ويلتحفون السماء ويتاسون آلام الطوى اشكالاً ويتأسون البلوي الواناً حتى بيع رغيف الخبز بدولار · ولم تخصر الفاجعه الاليمة في عروس الباسيفيك بل قد امتد خطبها الفادح الى غيرها من البلاد المجاورة فالحقت بها اضراراً فاحشة الباسيفيك بل قد امتد خطبها الفادح الى غيرها من البلاد المجاورة فالحقت بها اضراراً فاحشة

تدل على ان تينك المدينتين كانتاماً هولتين بالسكان . والفاحشة في الغالب لا نتفشى بكثرة الا ً في المدن الكبيرة وحيث يكثر الزحام و ينموالسكان

وصرح موسى الكليم بانه كان لكل مدينة من مدن الدانرة ملك · فكان بارع ملك سدوم وبرشاع ملك عمورة وشنئاب ملك ادمه وتشدبير ملك صبوئيم وانه قد حدثت لهؤلاء الملوك مع ملوك شنعار والاسار وعيلام وجوبيم وان ابراهيم الحليل استرجع من هؤلاء الملوك مدن الدائرة والاسلاب بعد ان تغلبوا على ملوك مدن الدائرة وان ابراهيم أتبعهم الى حوبه قرب دمشق شمالاً هو ورجاله الثلاثمائة والثم نية عشر حيث استظهر عليهم

هذا بعض ما لخصته واستنتجته من ابحاث رجال العلم والدين التي طالعتها. وقد اذكرني بالكمتابة في الموضوع-ادت سان فرنسبكو التي سماها رجالُ الدين في امبركا « ســدوم العالم الجديد » لما اصابها في ١٨ نيسان سنة ٩٠٦ امن البلايا التي تشبه بلايا سدوم العالم القديم اكبرولاية في الولايات المتحدة بمساحتها هي تكسس وثَّاني ولاية كايفرنيا وْاكبرْ مدينة واشهرها في كليفرنيا سان فرنسيسكو او هي أكبر مدينة فيغربي الحبال الصخرية فيالولايات التحدة لقع على شاطيء الاوقيانوس الباسيفيكي من الجهة الشرقية منه وهي مفلاح ولاية كليفرنيا وميماها آمين جدًا والحاجة العمرانية تستلزم وجودها في تلك البقعة دع عنك اهميةموقعها التجاري والبمري. والقد دعاها الاميركيون باريس المدن العربية في الولايات المتحدة وعروس الباسينيك. ولا غرو فان مركزها من احمل مراكز الدنيا وهي كنبة السياح واصحاب البذخوالترف ومتنزهار باب المال والجاه هفيها الملاهي لي تباين انواعها والمقاصف لي اختلاف اسمائها والحانات وما يتبعها ويتصرف عليها. وكما ان أهل العالم الجديد سموا مدنتهم الغرامة بار يسكليفرنيا هكذا دعوها رتاج الذهب كـثرة النضار في ولاية كليفرنيا الن هذه الولاية اغنى الولايات في البلاد المتحدة بمادنها التمينة لا لجينها فقط بل بنضارها وسائر معادنها . ولم تكن شهرة قصورها الفخيمة ودورها الجميلة واننيتها الشاهقة ومحالها البديعة باقل شهرة من قصور سائرمدائن الولايات المتحدة الكبرى كنيو يورك وشيكاعو وفيلادلفيا وسواها فنيها ابنية عظيمة وحميلة وثمينة مؤلفة من ست طبقات الى سبع عشرة طبقة وهي الثالثة من نوعها في العالم الجديد. اما نزلها الشهير المعروف بالبالاس الذي كلف بناؤه سبعة ملايين دولار (ريال) فهو احمل نزل في العالم الجديد بل في سائر اطراف المعمور . وما قيل في نزل عروس الباسيفيك من حيث الجمال والانقان والشهرة يقال فبدار الحكومة التي انفق في سبيل بنائها تسعة ملايين دولار اميركي واشتغل مئات العملة في بنائها ربع قرن .

اوهايو الى حدود سانت فرانس وانخفضت الارض مئات اقدام في بعض الانحاء وارانمعت في سواها ودمرت البلاد الكثيرة وسبنت الخسائر الفادحة . وقد ابتدأ حدوث هذه الزلاز ل في٦ اكانون الاول (يناير) سنة ١٨١١ وظلت لتراجع بكل طولها وحولها حتى اوائل شهر شباط (فبراير) ١٨١٢ وروي الهنود ـ سكان اميركا الاصليون ـ انهم شاهدوا في القرن السابع عشر بركانا ناريًا في بقعة سان فرنسيسكو يقذف المواد الهائلة من جوف الارض الى مَنَات الاقدام علوًّا في الجو. ولقد عرف العلماء الباحثون انموقع سان فرنسيكم هو على ننس خط بركان فزوف في ايطاليا الذي لاتزال ويلاته متوالية على العباد هناك

ومن المحتمل اعادة مجد سدوم العالم الجديد لان الهم العلية المبذولة في عمران المدينة تخترق جبالالمصاعب الصعبة المرلق ولا لقيم مدينة بلمدائن تكون من اقوىواحمل وابدع مدائن العالم. وقد باشر المهتمون للامر باستجلاب انكيات الطائلة من الحديدلانهم عزموا على ابتناءالقصور والدور والبنايات الكبيرة من الحديد ورأوا ان الابنية القائمة بالحديد قلما تؤثر فيها الزلازل ولعلم يتأتى للمعمرين فيالمسنقبل اختراع طريقة العمران لانقوى عليها قوات الطبيعة · ولا عجب فالعصر عصرعجائب وغرائب · وما متاعب هذه الحياة الا عقاب لما يجنيه الانسان فسجان الفعال لما يريد

يوسف جرجس زخم

اوماهانبراسكا (الولايات المتحدة)

في قلبي

خواطرْ في قلبي يضييء بها الفكرْ ﴿ أَشْعَتُهَا ۚ فِي كُلِّ مُمَنِثُقِ فَجُرْ لما روْنقُ مَنْ حَكُمْةِ العبرِ التي كمامن'شعاع الشمس والريح والندى جلؤت على الايام أسرار وحيها نجميمَ فيهم لفظه وتحكمت اذا للبوا في شطر بيت عيونهم وما عرِّ فوا من إخدعة المعرِّ عندُها كَأْنَ مِراعي من أشعة ﴿ رَنْتِجِ ﴾ إ اللفظ تری امعناه من قبل کمحه تهاداهُ اهواه النفوس ڪا نه

تسامت بها الدنيا أو انحدر الدهر تناوَلَ سرَّ الحسن في أرضه ِ الزهر ْ بوصف يقولُ الناسُ ان اسمه الشعر ُ معانيه حتى ذاك درث وذي سحرً ـ بتنزئلَ من وَحي القلوبِ لِلْمِ شَطَرُ أقطرٌ على زهرٍ هنالك أمُّ سطرٌ 'يري من ورَاءُ الحبر ماستن الحبرُ كما فاح من زَّهم على غصنه ِ المطرُّ ' مَن الدهرِ للنفسِ التي ساءها عذر' ولما حلت هذه الكارثة واتصلت انباؤها المشؤومة بالشعب الاميركي الغيور قامت البلاد باسرها تجمع الاموال وتبعث بها و بالمآ كل والملابس الى المنكو بين فحففوا عنهم وطأة الخطب و برهنوا لهم بمرؤتهم وغيرتهم انهم شركاؤهم بالضراء وان الاموال التي جمعت ترجع مجد مدينة المغرب وان الشعب النشيط الذي اصمح في مدة قرن في مقدمة شموب الارض بالنفوذ والثروة والتمدن والذي عمر القفار واقام المدن والامصار يستطيع ان يني على انقاض سدوم المعالم المجديد مدينة من اجمل مدن العالم

ولقد بلغت الاعانات التي قدمت الى منكوبي سان فرنسيسكو حتى الآن ثلثائة مليون دولار وتبرع كثير من كبار المتمولين الاميركيين كل منهم بئة الف دولار وتبرع مجلس الامة في الماصمة (واشنطن) بمليون دولار وكثير من افراد الاميركان الموسرين تبرع كل منهم بالمبالغ الكثيرة . ومما يذكر ان محسنا دفع الى حاكم مدينة نيويورك خمسة وعشرين الف دولار لمنكوبي سان فرسيسكو ولم يذكر اسمه

وقد قدرت خسائر سان فرنسيسكو به ٣٥ مليون دولار. وكانت اشدها وطأة على ١٧ غنيًا وغنية من الفرنسيسكيين فخسروا وحدهم ٩٧ مليون دولار. وكانت خسارة السور بين في انكارثة ٣٣ الف دولار ولم يفقد منهم احد وقدر الهالكون من الاميركيين بالغي نفس. واما قيمة الارزاق المضمونة في سان فرنسيسكو فعي ٢٦٨ مليون دولار اذا دفعت شركات الحريق المبلغ برمته تضطر خمس عشرة شركة منها الى اشهار افلاسها

هذا وانحريق سان فرنسيسكو اعظم ما حدث من بوعه حتى الآن في الولا يات المتحدة باعتبار خسارة المال والانفس · فحريق شيكاغو الذي حدث في يومي الاحد والاتنين الواقعين في ٨ وه تشرين الاول (اكتوبر) عام ١٨٧١ اتلف من الارزاق ما قيمته مئتا مليون دولار ، على حين كان عدد البنايات التي اكلتها النار · ٥ قر٧ ابناية · ومساحة البقعة التي حدث فيها الحريق في سان فرنسيسكو فهي ٢٦ ميلاً وكذلك حريق بالتيمور و بوسطن وكالفستن لا يحسب شيئًا بالنسبة الى حريق سان فرنسيسكو في ١٨ نيسان سنة ٢٠٩ لا فقد حدث مثلها في نفس المدينة في تشرين الاول سنة ١٨٦٥ وسنة ١٨٦٨ على ان الخسائر التي سببتها اذ ذاك على فداحتها لا تذكر في جنب الخسائر الفاحشة التي نجمت عنها في العهد الاخير

وفي سنة ١٨١١ حدثت زلازل في الولايات المتحدة هي اعظم ما جرى من نوعها حتى يومنا هذا فانفتجت كوات الارض من شدتها على مسافة ثلاثمائة ميل من حــدود ولاية

منذ عهد بعيد فيغربيه خاوط حديدية اخرى نال امتيازها ماليون مختلفة اجناسهم والدولة تمدّ معظمها بالمال وتعطيها ضمانات عن كل كيلومتر تختلف من عشرة الى تسعة عشر الف فرنك . أُنشي، اول خط حديدي سنة ١٨٥٦ وهو من ازمير الى آيدين واحلفل بافنتاحه سنة ١٨٦٦ ثم اتصل بدينار وامتدت منه ناشطة او فرع الى تيره وسوكة وجوريل و بوجه وسيدي كوي ودكزلي. وطول هذه الخطوط خمسمائة كيلومتر. وسنة ١٨٦٦ ايضا افنتحت سكة حديد ازمير _ قصبة التي امتدت بعد الى افيون قره حصار واخذت منها ناشطة الى صوما وطول هذا الخط باجمعه خمسمائة كيلومتر ايضا

وفي نحو سنة ١٨٧١ شرع بانشاء خط مدانيا _ بورصة . وفي نحو ذلك العهد انشأت الحكومة خطا يكون متما لخط عظيم يصل الى الخليج الفارسي بادئا من اسكدار او حيدر باشا ومنتهيا بازميد . وسنة ١٨٨٩ نالت شركة المانية امتيازاً بمد خط حديدي من ازميد الى انقرة مارا باسكي شهر وطوله ٧٦٥ كيلو مترا ولم يتسن ايصال الخط الى بغداد ماراً بسيواس . وفي غضون ذلك انشي ، الخط الحديدي من مرسبن الى آذنة ماراً بطرسوس وهو الخط الذي سيصبح من فروع السكة البغدادية ، وكل هذه الخطوط تربط المدن الساحلية بعض الداخلية الا قليلاً .

اما خط انقرة وقيصرية فاخذ امتيازه لكنه لم يجو تخطيطه. وفي سنة ١٨٨٨ مدّ خط من يافا الى القدس وسنة ١٨٩٠ شرع بمد خط حديدي من بيروت الى دمشق ماراً برياق ثم دمشق ــ مزيريب ثم فرع رياق ــ حماة ٠ دع الخط الحديدي الذي انشيء من دمشق وسيتصل بالمدينة ومكة ماراً بعان فانه ليس من الخطوط المعدودة من آسيا الصغرى ٠

ولا بأس من التصريح هنا بان من نمّة الخط الحديدي البغدادي انساه الخط الذي كان بديء به سنة ١٨٩٥ من حيدر باسا الى قونيه مار آ بافيون قره حصار فهو يصح ان يسمى من متمات خط ازمير فمن مدينة قونية اذا تسير سكة حديد الخليج الفارسي مقتربة من خليج مرسينا و يتحدث الانكليز منذ نحو نصف قرن بهذا الخط لانه يسهل المواصلات مع الهند حتى انهم وضعوا سنة ١٩٥١ مشروع خط حديدي يمتد من السويدية في جنوبي اسكندر ونة من اعال سورية ماراً بانطاكية وحلب والموصل فبغداد فالبصرة فالكويت وفكر بعضهم في انداء خط حديدي من البوسفور الى الموصل ماراً بسيواس وديار بكركا اقترح الروس ان يجعلوا طرابلس مبدأ الخط وكان ينوي اصحاب امتياز خط انقرة سويصرية ان يصاوه بدجاة والخليج الفارسي لكن شركة المانية فيها بعض الفرا يس نالت الامتياز الى ٩٩ سنة بانشاء خط حديدي من قونية الى الخليج الفارسي يكون خط حيدر

لساني إلا قلبها وهي الصدر ﴿ فقد بات مختالاً ومطرَّتهُ البدرُ تظنون أن السحب فوق السما جسرٌ مِعِفُ فَمَا شَاوَا سَوِي اسْمَكُ يَانْسُرُ (١) لأمست ومنها كل فافية وكر (٢) دَ وَالٰلِكَ ذَا شَبَرُ وَذَٰكُمُ شَبَرُ (٢) و سخر َية ِ طفلُ صغيرُ ۚ بِهُ كِبرُ على انها من سنةِ الكُونِ لم يزَّلُ للضايقُ من خلطِ الترابِ بهِ التبرُ وفي القلب مني لوعة " لو تخلصت " من الصبر يومًا واحداً 'قللَ الصبر' فذاك له امر وهذا له امر فلا سعد الا ان يزاد لنا عمر' بدمعي عليــه من طفولته ِ قبر يعد علينا موجـة وهي البحور

ولڪنه' نزر' وقل له الغزر'

ففيها جنون القاب فيل له الهجر

مصطبي صادق الرافعي

وما كلات غيرُ نبض العلى وما اعدت' نشاطَ الدمرِ بعدَ مشيبهِ نقولوا لحسادي على 'بعسد بيننا فان كان في هذي المصافير طائرٌ ولي كلمات لو يطيرون مرَّةً ولكنهم إن يصعدوا يتسفلوا مدنارٌ على كبر وشرُ فضيحة ٍ وفيه ِ وكم عنه من الحبِّرِ والجوى وفيه ِ من الآمالِ ما العمرُ دونهُ ـ وفيه ِ من الايام ماض مكفن ً وفيه وما فيه ِ وذا الدهر ُ لم يزل على انني لم أُفرغ المم كلهُ تعلمت لطف الوصف من لغة الهوى طنطا

₹....

السكك الحديدية في آسيا الصغرى

عن مجلة الطبيعة الفرنسوية

استفاض في الناس امر السكة الحديدية البغدادية التي تجتاز آسيا الصغرى من اقصاها الى ادناها ونقرب بلاد فارس والخليج الفارسي من اور با وسيبلغ السير بالقطار الحديدي عا قريب الى بغداد وكانت معدودة من قبل من مدن الف ليلة وليلة. فترن صفارة البخار وتجاوبها اصدا؛ بلاد الكلدان والفرات ويحرك التمدن الحاضر بما خص به من الصفات قبور اخلاف بخنصر · وليس الخط البغدادي اول سكة امتدت في ذاك الرجا فقد وجدت

⁽١) في القاموس الهجف الظليم المسن ولم يزد على هذا الحصر من انواع العلير ولكن ورد في شمر العرب نقل هذا الوصف ألى النسر وقد جعل هنا في العصافير أكَّان النكتة (٢) ضمَّن الوكرمعني القفص (٣) دواليك ايّ مداولةً مرة بعد مرقر

وبدأ يفكر في غير الضروريات المادية فى حياته اليومية واتسع امامه ميدان البنظر وامتد أفق الغايات السامية وراح يود الاطلاع على ما يحدث في العالم وعلم ان ايس لكل الشعوب ملوك وليسوا دونه في السعادة وان بعض الشعوب نتأ لم لانها محرومة من الحقوق السياسية واخذ الالماني يفكر في قوانين حكومته واوامرها ويجمث فيها ناظراً ما يتعلق منها بمصالحه واحترامه الشخصي وراً ى من الظلم ان تكون الشؤون السياسية بيد طبقة خاصة من الامة فينال النعم غيره على حين لم يكن دونه في المدارك وهو لا يرضيه الشقاء الذي قاساه حتى اليوم بل يتطلب الظهور ونيل حظه من اللذائذ

ولما استحكم اساس الوحدة الالمانية نقدمت الديمقراطية بين اهلها كشيراً وسهل ذلك في سبيلهم ارنقاء الصناعات والتجارات ارنقاء لا مثيل له و فصارت المانيا مملكة صناعية بعد ان كانت الى سنة ١٨٧٠ زراعية فكان يستخرج منها اذ ذاك ١٨٧٠٠٠ طن من الفولاذ فبلغ ما استخرج من هذا المعدن سنة ١٨٩٠٠٠١ وكان المستخرج من الحديدالممموك سنة ١٨٨٠ وكان قدر انوال المنسوجات سنة سنة ١٨٨٠٠٠١ وكان قدر انوال المنسوجات سنة ١٨٨٠ ونجحت الصناعات الكياوية والكهر بائية نجاحا باهراً و ولا لمانيا المقام الاول بين الام في استخراج السكر.

كانت نفوس المانيا سنة ١٨٧١ ـ ٣٩٣٦٠٠٠٠ سمة نقريبًا فبلغت سنة ١٨٩٠ ـ ٧٤ مليونا وسنة ٩٠٥٠ ـ ١٨٩٠ مليونا اي ان الشعب الالماني يزيد في السنة ١٠٥٠٠ نسمة وكل مولود جديد يحتاج الى مرتزق جديد له وقلما يجده في الزراعة اذا لم يجده في الصناعة والتجارة لان موارد الزراعة ضيقة النطاق في تلك البلاد بحكم الطبيعة ولا يتأتى ان يعيش بها الا عدد محدود من السكان فلم يبق من ثم الا الصناعة يقيمون لها كل يوم انواع المعامل الجديدة والمشاريع الصناعية والتجارية الحديثة وسينتهي الحال بان تغدو المانيا بحكم الطبيعة في مقدمة الام بصناعتها .

ولقد كان لهذا التقدم الاقنصادي نتانج اجتماعية وسياسية كثيرة ذلك لان هذا الارنقا، زاد في رفاهية الأُمة وحسن الاخلاق وسعدت الحياة في المانيا واصبحت داخلية المدن الى اللطف والذوق يتوفر هيها الزخرف والبهرج والنظافة المفرطة، وانك لترى في كل مكان خطوط الترامواي والانارة بالكهر بائية مأ لوفة في البلاد كلها وواجهات الدكاكين مزدانة وامارات الغنى نتجلى في جميع الاعمال وترى احياء العملة في المدن الكبرى مهمبورغ و برلين وكولون لا تُشبه غيرها من المدن الفرنسوية مثلاً اذ ترى في تلك البلاد دلائل الحضارة ماثلة والناس فيظهر ون في الجمل بزة و زي وشارة، وللوالدين مطامع يرجونها لابنائهم و يجثون ماثلة والناس فيظهر ون في الجمل بزة و زي وشارة، وللوالدين مطامع يرجونها لابنائهم و يجثون

باشا قبالة الاستانة رأ ساله فاذا اجتاز الخط اركلي يصل الى سهل ثم يصعب تمديد الخطوط الحديدية لانه يضطر الى قطع سلسلة منجبال طور وس وفي شمالي الاسكندر ونة يجتاز سلسلة اخرى من سلاسل جبال سورية ومن هناك ينشأ فرع صغير لتسهيل نقل الادوات ولتصل حلب مع الخط الاصلي بفرع آخريصل بينها و بين خط سورية ويستقيم سير الخط من اذنة الى الموصل ومن هنا يتبع الخط مجرى دجلة الى بغداد .

وفي مأ مول القائمين بتمديد خط الخليج الفارسي ان ينجزوه سنة ١٩١٠ وهو بما يستبعد وكيف دارت الحال فسيأ تي هذا الخط بفوائد جزيلة اقلها نقريب المسافة بين اور باوالهند فان معدل البريد الآن من لندن الي بومباي في ١٤ يوما و١٦ ساعة ومتى تجز خط بغداد يرسل البريد عن طريق آسيا الصغرى الى مابين النهرين في ثلاثة اياموه ١ ساعة الاجرم ان عدد الذاهبين الى الهند والشرق الاقصى ممن يسافرون في البحر الاحمر وهو قرابة ربع مليون في السنة سيزيد كثيراً واذا صح ما يتحدثون به الآن من انشاء جسرعلى البوسفور فسيجي الإيم يوم تختصرفيه المسافة كثيراً فتسافر القطارات من كالى في فرنسا او من لندن بدون ان نفرغ شحنها حتى تبلغ مصب شط العرب

. تأثير العلم في المانيا

من مقالة لاحد علماء الفرنسيس

ارنق التعليم العام وانتشركثيراً في المانيا منذ نحو قرن واصبح التعليم الابتدائي اجبارياً وان كان ناقصا وفيه نظر ، وبالتعليم فتحت العقول واستعدت القبول الافكار الحديثة فرق شعور الافراد ومرنت قواهم واحتد ذكاؤهم وقويت عقولم وقل الاختلاف بين الطبقة العالية والطبقات النازلة في المجتمع وذلك في الامور الذهنية على الاقل

قامت منذ خمس عشرة سنة معاهد التعليم وتهذيب الامة على امتن الدعائم وانتشرت في الآفاق الالمانية ايما انفشار. وانك لترى في كل ناحية او عالة لها بعض الاهمية صفوفا. ومدارس يتلقى فيها الكبار العلم ومدارس ليلية ومؤتمرات تعليمية اجبارية في كثير من النواحي المشبان بمن سنهم بين الثالثة عشرة والثامنة عشرة ولكل مدينة بل لكل اقليم مكتبة موقوفة على سكانها عامة تحبب اليهم المطالعة متى ارادوا بل تضطرهم الى الاختلاف اليها . دع ما هذال من تمثيل الروايات العامية التي تطلعهم على اسرار الفنون وتحسن اذواقهم وخل عنك اندية المطالعة واندية التمثيل وجميات الغناء والموسيقى التي لتكاثر الحين بعد الآخر وهكذا تجدالهامي من الالمان قد خرج من غفلته وتغفله وصقل ذكاؤه ورق احساسه

وربما أخذ المرء بلذة القصوّر فظنها في مُكان نفسه وحسب نفسه ُ في مكانه ِ

ونحن ناظرون الى نقد الشعر من هذه اجهة التي يتمثل فيها حيًا من الاحياء . لتنازع انواعه البقاء . فقد افاض المتقدمون في الاسباب التي يحسن بها ما يحسن من ظاهره و يقبح منه ما يقبح . وجردوا الكتب في طبقات الالفاظ ومخارج الاشعار وسقطات الكلام وألطفوا النظر في وجود المعاني ومواضعها . واصابوا منها صفة التمكن في مبادئها ومقاطعها . وانك اتجد فيما وضعوه من علوم البلاغة البحر الزاخر بهذه الامواج . والفلك الدائر بتلك الابراج

يرئقي المبتدئ في الشعر من مطلق النظم الذي هو النمط المصطلح عليه في اقامة الوزن الى الفكر فيما يجيئ به فاذا صارتاله هذه المنزلة ادته الى الخيال فاذا ارنفع شيئًا بعدذلك فهو في جو الروح الذي يسممونه التصور وهناك حد الطبيعة القائم وحجاب الغيب القائم فيكون في منزلة بين الوحي والالهام و يمر هناك خاطره على النفوس كما يننقل على الارض ظل الغام .

· وتلك هي اطوار الشعر من طفولته التي يعبث فيها بكل شي؛ ولا يفقه شيئًا. الى شهيبته التي يتاسك فيها وقاراً ويندفع · الى شدته التي تعتصم بها الحكمة وتمتنع · الى مشيبه الذي هو نور الجمال · والحظ المقسوم له من الكمال

والشاعر في الطور الاول كالصبي في يده القوس يغرق في نزعها ما يغرق ثم لا يكون الا ان يسمع لها ارنانا ضعيفاً فلا هو غلب وهمه. ولا رمي سهمه. فاذا اشتد ساعده واننقل الى الطور الثاني كان في منزلة بين الخطام والصواب. فاذا بلغ الى الثالث احكم التسديد ، واستوى عنده في الاصابة ما كان من قريب وما كان من بعيد. ومتى صار الى الطور الرابع وهو منتهى كماله حسب توزع الطير في الجو لمخافنه ، ونفرق الوحش في البر لمهابته، وصارت هي السمهم لانه في اثرها ، ولفظته عن القنيصة هي القضاء لانه في خبرها

وما يكن من عيب في الشاعر فلن تجد فيه كتسلط فكره عليه وعبثه بقوافيه فتراه ينظم الكلة ابياتًا لا معرفة بين اولها وآخرها ثم يجي بعد جفاف الريق وتخلخل اللسان وانقطاع النفس فيمضي فيها اختياره ويأخذ في التوفيق بينها وهي متنافرة . ويعمل على التعريف وهي لا تزال متناكرة . فمثل الكثير من هذا الشعر مثل الكلة المفردة اذا نطقت بجملتها ادت اليك معناها على اثم ما يكون فاذا فككت احرفها ولفظتها حرفًا حرفًا انقلبت الى قول هرا . ولم تزد على ان تكون اصواتًا ذاهبة في الهوا عن واولئك هم الذين قال في شعرهم ابن ميادة انه «كلفة وتملم»

فاذا لم يكن فكر الشاعر عند ارادته ولم تكن ارادته عند اتجاه عواطفه أخذت عليه

عن ايجاد اعمال أحسن من اعالم. وبالجملة فان الشعب الالماني يرفع اسبابه المادية والادبية عن معدلها السابق في المدن على الاقل

ومعلوم ان كل نجاح مادي لايقوم الا ببذل النفس والنفيس في سبيله فالعامل والسوقة من الالمان يدفعون أجور منازلم اغلى من ذي قبل هي جديدة البنيان واذ اصبحوا ينفقون على معيشتهم أكثر أضطروا أن يسعوا في زيادة أجورهم ومداخيلهم وهذا هو السر في قيام الاعتصابات واتحاد الطبقة النازلة مع اهل حزب الشمال الذي يعنى أهله بتحسين حالة الشعب واعطائه من النفوذ السياسي أكثر مماكان له

زاد نماء الشعب وانتشار الصناعة عنصر سكان المدن في المانيا، فكان سكان برلين سنة ١٨٠١ ١٨١ الف فانافوا اليوم على مليونين وصار سكان همبورغ زهاء ١٨٠٠ الف واراقي عدد سكان المدن الكبرى ثلاثة واراقي عدد سكان المدن الكبرى ثلاثة الضعاف بعد الحرب السبعينية وهو يزيد على معدل ١٥ في المئة كل خمس سنين وليس في الارياف غير ٤٣ في المئة من مجموع سكان البلاد ، وانتشرت الديمقراطية في المدن اسرع منها في الضواحي والقوى حيث يمتزل الاصاغر فيضعف اوره ولا يلتفت الناس الا الى القيام على الزراعة وتربية الماشية اما ساكن المدن فهو اكثر علماً وحركة وحضارة ويسهل بث الدعوة الديمقراطية في عقول عملة المدن فان اجتماعهم في صعيد واحد من الارض يزيدهم بث الديمقراطية من سكان الريف المزارعين أذ الفلاح في العادة من المحافظين وعامل المدن من الديمقراطيين . هكذا هو الحال الآن وهكذا كان الشأن في قديم الزمان . فقد ظلت اسبارطة منصرفة الى الزراعة وحكمها ارستوكراطيا عدة قرون واصبحت آثينا ديمقراطية منذ انتشرت فيها الصنائع و راجت اسواق التجارة

نوع من نقد الشعر

(قال في رجال الادب قديمًا وحديثًا من تكتب لهم الاجادة في النظم والنثر وقدعوف. مصطفى صادق افندي الرافعي بين قراء العربية بانه من افراد الشعراء البلغاء ولو الصفوه الموصفوه بالكتابة كما وصفوه بالشعر · والنبذة التالية مقابسة من مقدمة الجزء الثالث من ديوانه وهو تحت الطبع وفيها نموذج من نثره)

الشعر تصوير عالم حي من المعانى والالفاظ فالمجيد من جعله مختصراً من صورة العالم كله، ولا بدَّ فيه من شَمَاع من الروح اذا تجردت له النفس امتزجت لطافتها بلطافنه ِ ·

مقضيًا عليه ان يبق في المو تىحتى يموت الاحيان وان يكون اهله نصبًا على جانبي تلك البطحاء التي كان فيها شعران الجاهلية .! وحسبك ان اعداء ابن المعتز لم يزروا على غير نحته وسبكه ولم يحاولوا اسقاطه الا من بينهما وهو بالاجماع في السطح من طبقات الشعراء

ومنتهى الحمق أن يتخذ مولد ذلك النمط الجاهلي فان السر في بقاء شعر الجاهلية والمخضرمين بعد اهله حاجة الرواة والعماء الى الشاهد منه فلما اسقطوا الاستشهاد بكلام المولدين لما يدخل عايهم من الغلط ولضعف الثقة بلغتهم سقطت هذه الطبقة بعلة طبيعية وهي سنة (بقاء الانسب)

والعرب انما ابتدأت السعر بماكان عدها من جزالة اللفظ وانقان بنية القريض واحكام عرض القافية ونحوها مما هو طبيعة فيهم مكان على من يخلفهم ان يأخذ في زخرف البنا، و زينته بعد ان يكون قد تم منه ما لم يتم وهو الذي فعلد انو تمام والمتنبي ومن في طبقتها من اهل القوة والكفاية تمكان على من يجي بعده و لا · ان يزيدوا من تحف عصورهم ومدنيتها طبقة بعد طبقة حتى يكون ذلك الموضع ديوانا للتاريخ ترتب فيه العصور · ونقف على ابوا له الدهور · ولكنا نجد الى عهدنا طوانف تنقض ذلك البنا، ونقيم على اساسه فلا يلبت بنع الانتان معا

والشعر اقسام كانت محدودة على مانوسها ابو تمام في حماسته نمجاً، من لفنن فيهاودهب كل مذهبكابن ابي الاصبع وغيره . وقوأت ان البديع الاسطرلابي رتب ديوان ابن حجاج (١) على مائة واربعين بابا وواحد . تم فني ّكل باب وجعله في ون ّ من فنون شعر الرجل

ولكن الذي قطع الشعر العربي دونه انما هو النوع الدي يسميه الاورنج الشعر القصصي ومنه الملاحم الكبرى عندهم كالالياذة وغيرها. والبسيط منه الدر في العربية بل هو في بسطتها كالظل شي. كلا شي.

ذلك لان السعر العربي روح هذه الاغة وهو من اللطافة بحيث لا يضي، فيه المعنى الابشعاع من الحيال؛ فاذا اردت ان لقيم منه حديثا سوئ التركيب، كامل الترتيب، زوت عليك القافية ونقطع الشعر فلا تدري من اين تأخذ ولا من اين تدع، كالنور اللطيف نحاول ان تلقي عليه كثافة الغطاء فاذا هو منبسط فوق ما تلقي فهما تأت من ذلك لا تكون قد صنعت شيئا ورأس هذا الام عندنا على ما يقول شبيب بن شبة «حظ جودة القافية وان كانت كلة واحدة ارفع من حظ سائر البيت » فلا بد كذا النوع في لغينا من وضع جديد يكون وسطا

⁽١) ابن حجاج هذا رجل من شعراً العراق كان في القرن الرابع الهجرة وكان كثير السخف في شعره بمزجه بلغات الخلديين والمكدين وامثالهم وهو النمط الذي انفرد به

منافذ القول فاختل. واضطربت جهات رأً يه فانحل. وصار من نُضوب المادة في أَخْرة امره كن يكتب بقلم ليس عليه الا مسحة من ردع المداد فَكَلاكدٌه جمد. وكلاهزٌه ركد. فاذا كتب مع ذلك جاء الحرف مفرق الجهات لئياً فِي الحِروف فلا هو كتابة ولا هو محو

ولقد يجار المر؛ اذا نظر في شعر العرب وراً مَى الكثير منه لا يتعدى الوزن والتقفية ولكن اكبر حظ القوم من شعرهم ان ينقلوا الكلام الى نمط ينفق مع النغمكما ترى في غناء هذه الايام فهو لا يزيد عن سائر الكلام الا النمط والايقاع بحيت انك لو سمعته وقد جرد من الحانه لخرجت منه على حساب ما دخلت فيه لاطرب ولا عجب ·

والغناه على أي وجوهه ينقل النفس من تنقيبها بين الالفاظ عا هو حسن وغير حسن الى تحركها على الالفاظ نفسها. وانما النظم العربي اوزان موسبقية . فكل من جاء بعد العرب من الشعراء لا ينظر الا في اعطاف اللفظ وتلاحم الكمات وانتظام تلك المعاني القديمة فهو من الجاهلية الثانية وان كان الاولون قد سموا جاهلية لعبادة الاونان . فهؤ لا العبادة الاوزان و يكاد شعر العرب يخصر في غرضين الشاهد والمثل فقد كانوا لا يطلبون من الشعر غيرها كما لا يطلبون من الخبر الا الايام والمقامات . و كان ابدع ما ير وج عنهم من اجل ذلك مساق الخبر ومضرب المثل ومقطع الحكمة ، والحكيم فيهم يومئذ نبي

ومن هينا تجد مثار الخلاف بينهم في قولهم هذا اشعر الناسُ في كذاوذاك اشعرالسّعرآ : وغيرهما اشعر الانس والجن · وهلم جرا

وما عدا ذلك فني شعرهم من الطرف المستنكرة ما يغلط على الطبع و يثقل على الذوق فمنهم من يشبه وجه الحسناء ببيضة النعام. ومنهم من يشبه جسمه الماحل بأشلاء اللجام. الى غير هذا مما تهجنه الحضارة ولهم معذلك وجه عذر فيه ومنفسح للوم عنه. وانما ذكرناه مأخذا على قوم جافي ابعدهم فجعلوا الشعر صوراً من تلك المعاني نتخطر في حلى من الالفاظ على اكثرها صدأ الركاكة وغبار القدم . . . فتراجع الشعر بينهم وتعطلت قرائحهم حتى اصبحوا في اتصالهم بتن اولئك الشوراء كما شبه ابو هفان شعر آل الي حفصة الذين كان آخره سعرائهم منوج وكان رجلاً ساقطا وذلك في قوله : (شعر آل الي حفصة بمزلة الماء الحار ابتداؤه في نهاية الحوارة ثم تلين حوارته ثم يفتو ثم يبرد ، وكذاكانت اشعارهم الا ان ذلك المائه لما انتهى الى متوج جمد . . .)

واعجب شيء را يته في تاريخ الشعر انه' كان عصر يسمون فيه المولد (بالرقيق)تمصار . هذا الاسم علماً بالغلبة وأطلق على الغزل السبط والرناء السائل ثم عدوا منه أنواعًا عرفوها (بالالفاط الملوكية) وأجروها في بعض التشبيهات والاوصاف وما اليها، كأن الشعركان وللشعر اساليب تنتجها القرائح ولكن جماع القول فيها انها تمثيل للعابيعة فكأن الشاعر ينقل مناظر الارض الىالروح العالية التي ترسل الى الجسم شعاع الحياة فتزيد تلك المناظر في قوة الشعاع الالهي فلا يتصل بالجسم حتى نفيض هذه القوة على القلب فنهزه الهزة التي نعرف منها الطرب

فاي مريء اجتمعت له قوة التمثيل وسلامة الذوق وهما يكونانعند سعة العقل وسمو الطبع فذلك الذي هو في معناه بين الملك والانسان وهو الشاعر

مطبوعات ومخطوطات الموسبقي الشرقي

من الموسيق من الصنائع الجميلة التي تضعف في كل امة بضعفها ونقوى بقوتها ولقدكان العرب ايام حضارتهم يعنون بها كما يعنون بالشعر والادب والتاريخ والفلسفة وعلوم الطبيعة وكان بعض العملاء في امهات المدن لا يتحرجون من الغناء ولا يرون الضرب على العيدان والاوتار وسائر آلات الطرب حطة في قدرهم وثلما لشرف وقارهم ولما رغبت الامة عن العلم اياكان نوعه وزهدت في الضروري من المعارف دع عنك الكمالي اخذ معظم الناس يحنقرون الغناء والموسيق ومن يتعاطاها ولا ذنب بعد الحهل.

ولقد الف الموسيقار الفاضل كامل افندي الخلعي من مشاهير ار بابهذا الفن في مصر كتاب الموسيق الشرقي فعرف القوم فائدة هذا الفن ومركزه من المجتمع وما الى ذلك من وصف الالحان وآلات الطرب ورسومها ومشاهير المطربين والموسيقيين في مصر هذا العصر مشفوعة بصورهم فجاء كتابه غاية ما يكتب لمؤلف في فنه من الاجادة بحيث السجح المرجع في كل شاردة ونادرة في هذه الصناعة الجملة الشريفة.

اجاد المؤلف اثابه الله في وضع تأليفه كما اجاد في طبعه وانقان صنعه فجاء في زهاء مائتي صحيفة كبيرة القطع على اجود ورق والطف حرف وهو يباع بعشرين قرشا مصريًا ويطلب من جميع المكاتب الشهيرة بالقطر فنثني على المؤلف لما عاناه من التعب في وضع مصنفه ونحث كل اديب على مقنناه فهو زينة المكاتب والقاطر ومن كتب العلم الحقيق النافع

نظام العالم والامم

المالم الاديب الشيخ طنطاوي جوهري طريقة تكأد تكون خاصة به ِ من مزج العلوم الحديثة بالعلوم القديمة وتطبيق المعقولات على المنقولات وقد وضع فيها عدة كتب ومنها

بين النثر والنظم حتى يحمل الالفاظ والمعاني معاً فيتعلق فيه الشعر بالنفس ويمتد السباق على النفس كا فعل الاندلسيون في وضع الموشحات لحاجتهم التي بعثتهم عليها والعصر يومئذ لهو وترف والادب مجد وشرف

وأساس هذا الشعر سلامة الذوق فهي الحاسة التي نتجه بها النفس الى المعاني ولنقلب عنها ، بل هي العين المركبة في الروح تجمع جمال الطبيعة في نظرة واحدة فلنقله الى الاحساس كما تمد العين الباصرة بمرئياتها وهي المخيلة ، ومن الشعراء من يكون سقيم الذوق فهو في نظره الى الشعر مع فساد ذوقه كاللص في نظرته الى الحسناء اذا وسوس حليها في مسمعه ، يغفل منها عا ينتبه اليه الناس وينتبه لما يغفلون عنه

ومن هو لا عطائفة الشعراء المصنّعين وهم الذين لاحظ لهم الا في (الصنعة الشعرية) وفنونها لا تعد فيجيئون بالقصيدة كلها رقع ثم يتنافسون في هذا التصدير ولا يدرون ان الثوب الساذج من قطعة واحدة خير من هذه الرقع كلها وان كانت من الفس الحز والديباج وانظر ما يكون موقع هذا الثقل من الادباء فقد اراد ديك الجن الشاعر مرة ان يهول على وعبل و يقرع سمعه فانشده بيتا مضطربا ٠٠٠ فقال له دعبل اسكت فو الله ما ظناتك نتم البيت الاوقد غشي عليك او تشكيت دماغك ، ولكا في بك في جهنم تخاطب الزبانية او تمبطك الشيطان من المس

والعلة الطبيعية في بؤس الشعراء هي ذلك الاحساس المتصل النفس فكاما غمزته المؤثرات تحول منه بمقدار الضغط بخار روحاني ينتشر حولها وذلك هو الشعر وقد ترى النفس فيه ضوء اكأنه تبسم القلب الحزين الذي تشابه جلال الطبيعة بجلاله لانها مخلوقة في رأى النفس على مثاله

وقد يكون للشّاعر متسع في غلوه وكبر يائه على هذه الطبيعة الا في العواطف التي هي روابط القلوب بالقلوب وموضع الصلة بين مافي الوجود وما وراد الغيوب فقد يضرب في كلامه بسيف لم يطبع و يرمي بقذيفة لم تصنع و يقطع من خيوط الحياة ما لم يقطع ولكنه فيما دون ذلك لا يقدر أن يذكر الحب من قلب لم يحب و يثبت للشيء الذي لم يجر عليه حكم الوجوب شيئًا مما يجب فاذا هو فعل اطفأت الطبيعة من روائه وقامت عواطف الناس شاهدة على كذبه في ادعائه وقد ذكروا أن كسرى سمع الاعشى يتغنى ذات يوم بقوله الناس شاهدة على كذبه في ادعائه وقد ذكروا أن كسرى سمع الاعشى يتغنى ذات يوم بقوله الناس شاهدة على كذبه في ادعائه وقد ذكروا أن كسرى سمع الاعشى يتغنى ذات يوم بقوله الناس شاهدة على كذبه في ادعائه وقد ذكروا أن كسرى سمع الاعشى يتغنى ذات يوم بقوله الناس شاهدة على كذبه في ادعائه وقد ذكروا أن كسرى سمع الاعشى يتغنى ذات يوم بقوله الناس شاهدة على كذبه في ادعائه وقد ذكروا أن كسرى سمع الاعشى يتغنى ذات يوم بقوله الناس شاهدة على كذبه في ادعائه وقد ذكروا أن كسرى سمع الاعشى المناس شاهدة على كذبه في العرب المناس المناس المناس المناس المناس المناسع المناسع المناس المناس المناسع المناسع

أرقتُ وَما هذا السهادُ المؤرَّقُ وَما بِي من سقمٍ وما بِيَ معشَقُ . فقالَ ما يقولَ هذا العربِيَّ ﴾ قالوا يتغنى بالعربية فأَمر أن يفسروا قوله فقالوا زعم أنه مهر من غير مرضٍ ولا عشق . فقال هذا أذا لص ٠٠٠٪ والاديب الشيخ محمد خالد حسن العمادي الصباغ «رسالة تنبيه الغافلات من النساء المتبرجات »

والاديب احمد افندي شاكر « رسالة مسامرة الوحيد »

والتقرير الثالث السنوي لجمعيـة تهذيب الشبيبة السورية في ببروت وكان الباقي في صندوقها لغاية يونيوالماضي٢٥٨ر؛ اغرشا صحيحًا

واهدانا الاديب السيد ابراهيم الحسيني كتاب(لسان البيان ومنهل العرفان) وهو في احوالالمتصوفة

واهدانا الادبب محمد افندي محمود الرافعي نسخة من «مقامات بديع الزمان الهمذاني» التي تسرحها وصححها وطبعها على نفقنه بالشكل الكامل وقد رخص ثمنها فجعلد اربعة قروش وطبعت المطبعة الميمنية لاصحابها الادباء مصطفى افندي البابي الحلمي واخويه بكري امندى وعيسى افندي كتاب شواهد الحق في الاستغاثة بسيد الخلق و بهامشه (الاساليب المبديعة في فضل النحابة واقناع الشيعة) ورسالة (سبيل النجاة) ورسالة (جامع كرامات الاولياء) من تأليف صاحب الفضيلة الشيخ يوسف النبهاني

وأ هدينا (حواء الجديدة او ايفون مونار)وهي موضوع اجتماعي في قصة غرامية للاديب المارع أنقولا افندي الحداد تطلب من المكاتب الكبرى بمصر وثمنها خمسة قروش

الاقلام

" مجالة عمومية تبحث في كل فن ومطلب " لمنشئيها الكاتبين البارعين جورج انندي طنوس ومحمود افندي ابي حسين وهي تصدر مرة في الشهر " و يشترك في تحريرها حيرة الشعراء والمنشئين " وقد تصفحنا الابداد الثلاثة التي صدرت منها نقرأ نا فيها من الآداب المنثورة والمنظومة مايسنفاد منه و يستملح وقيمة اشتراكها ، فقرشًا صحيحًا في القطر وه ا فرنكا في الحارج فنرجو لها الثبات والمجاح

المنهل الصافي

مجلة ادبية علمية تهذيبية لصاحبها ومحررها الكاتب البارع محمد افندي نجيب الحارتي قسيمها الى اربعة ابواب بأب الادبيات وناب المقالات وباب تاريخ الشهر وباب المنلقيات تصفحنا الاعداد الثلاثة الصادرة منها فرأً يناها تبحث في الاغراض المشار اليهاوقيمة اشتراكها ٣٠ قرتنا بف مصر و١٠ فرنكات خارجها وهي شهرية تصدر في ٣٣ صحيفة فنتمنى لها الفلاح والنجاح

هذا الكتاب الذي جعله على خمسة ابواب الاول في الرياضيات وما يتبعها والثاني في الفلاث وما يتبعها والثاني في الفلاث وما يتصرف عليه والثالث في نظام الارضوما اليه والرابع في عجائب النبات والخامس في نظام الحيوان . وفي جميع ذلك نقريب لهذه العلوم من اذهان القاري ومزجها بما ورد في الكتاب الكريم وروي عن سلف الامة العاملين والكتاب في ٢٦٦ صحيفة منصفة القطع مطبوع طبعا نظيفا فنحث القراء على اقننائه ونثني على همة مؤلفه

ابدع ما نظم

جمع الفاضل الادبب يوسف افندي سنو ديوانا في الاخلاق والحكريما اتر من الطيف السعر عن القدما؛ وضم اليه مايناسبه من منظوماته ولاسبا ما اشتمل على اقنباس من القرآن وتحرى مع ذكر القصيدة اسم ناظمها وعصره واجداده و الاده نامذا منها ما حالف الشرائع فجاء الكتاب في ٢٣٥ صحيفة تشهد الناظم الجامع بالبراعة في الادب والشعر والكتاب يطلب من مكتبنه في شارع محمد على بالقاهرة وثمنه اربعة قروش فنحث على مقلناه

اسلوب الحكيم

في منهج الانشاء القويم للفاضل الشيم احمد الهاشمي وميه موصوعات انشائية سرعية ادبية وعطية عليمة تار بجية اقتصادية طبية طبيعية سياسية زراعية صناعية نحار يهجغرافية عمرانية قال في مقدمته : « نسرحت فيه مواضع الانشاء العصرية مستندا في شرحي الى الآيات القرآبية والاحاديث الصحيحة النبويه وضمنته الجم الغفير من امثال الحكما، وأداب البلغاء « فوقع في ۱۸۸ صحيفة صغيرة جيد الطبع

كتب ورسائل وروايات

اهدانا العالم الاستاذ مرجليوت المستشرق الانكليزي المشهوركراسة في المناظرة التي جرت بين متى بن يونس القنائي الفيلسوف وبين ابي سعيد السيرافي مشفوعة بترجمتيها الى . الانكليزية معلقا عليها حواش تدل على بعد غور ناشرها في علوم العرب وآ دابهم.

وأهدى الينا العالم النقيه الشيخ محمد بخيت المطيعي «رسالة ازاحة الوهم وازالة الاستباه عن رسالتي الفونوغراف والسوكورتاه »

والكاتب المجيد سليم افندي سركيس « روابة تحت رايتين»

والاديب البارع نقولا افندي حداد « رواية اسرار مصر "

والاديب ابراهيم افندي شحاده فرح « مكسيم غوركي ٌ وثلاث من رواياته »

في ليتر من اللبن ٦١٦ من الكالوري وفي ١٠٠ غرام خبز ٣٣٥ وفي ١٠٠ غرام لحم ١١٧ وفي ١٠٠ غرام بقول ه ٣١٥ فيتبين من هذا ان البقول مع كونها ارخص من اللحم تعطي حرارة اكثر منه بثلاث مرات وان كيلوغرامًا واحداً من المعجنات (طمين وسكو) ليعطي ٢٠ خمن الكالوري اربع مرات اكثر من اللحم وفي عشر قطع من السكو قيمتها خمسة سنتيات من الكالوري اكثر من نصف لتر من الخمر الذي تساوي قيمته من ٢٥ الى ٣٠ سنتيا و يجتاج الرجل الذي يشتغل بقوة جسمه اذا كان وزنه ٢٥ كيلوغرامًا لصرف ٢٦٠٠ من الكالوري بمعدل ٤٨ كالوري بالكيلوغوام فاذا انفق العامل نفقة معتدلة وجرى على منها حفظ صحته وطال عمره :

سنتيم	غوام	
1.8	٥٢٠	بباح
٩	٣	لبِن
٦	٨.	<i>سک</i> و
17	٤.	ز بدة
1.	٤.	جبن
٥.	۲	لخم
	٥	بطاطس
٨	10.	(او عيرها من البقول اليابسة)
۲	۴.	ارز
١.	۲.,	اتمار
Ь	قدح واحد	ق بوة
٤.	ليتر واحد	خمو
۷۳ر ۱ فرنك		. •
		منا اجأج في بياني

هذا ما قرأ ته في احدى المجلات الاوروبية وهو يحتلف في كل قطر بحسبه ﴿

آ ثار الغبار

توصى المجلات العلمية بالتوقي من الغبار ما امكن ونقول ان غبار الشوارع والسكك الحديدية والبيع والمساكن كلها ضارة تدحل الرئة فنلقيها فيخطر مبين على دون انتباه منا وانه قلما ينجو من شرها احدكل الحجاة . وقد علم من تشريح الجثث ان تسعين في المئة من

المنبر

كلما زادت المنافسة بين اهل بلد او قطر او مملكة نجم عن ذلك فوائد كثيرة وكلما نافس اهل مملكة مملكة اخرى او جنس جنساً آخر عاد من ذلك الخيرعلى المنافس والمنافس مثال ذلك الجرائد في هذا القطر فقد كان يصدر فيه منذ عشرين سنة جريدتان او ثلاث واداراتها لا تكاد نقوم بالفهروري من نفقاتها فلما انشئت جرائد اخرى قال الناس ان الجديد منها يسقط القديم ولكن لم يلبث الجديد ان خدم القديم بعد ان مهد السابق للاحق السيل

ومنذ ربع قرن لم يكن في مصرسوى جريدة يومية واحدة وهي الاهرام وكان قراؤ ها لا يتجاوزون الالفين فاصبح اليوم فيها اثنتا عشرة جريدة يومية وقراؤ ها يعدون بالالوف وهي الاهرام والمؤيد والمقطم واللواة والظاهر ومصر والوطن والجوائب المصرية والامة والبصير والشرق والمنبر ، صدر هذا المنبر في الشهر الماضي بالقاهرة لصاحبيه الكاتبين. الفاضلين محمد افندي مسعود واحمد حافظ افندي عوض وها مشهوران بتحرير المؤيد اعوامًا طويلة فجا، منبرها في موضوعه وتنسيقه دليلا على سلامة ذوقها و بعد نظرها في الابحات الاجتاعية والسياسية فنرحب به ونتمني لهانتشار الكاسة والتأثير الحسن في نفوس قرائه

تلبيرانصحة

طعامالعامل

انتشر السل هذه الايام انتشاراً غريباً وصرفت المبالغ لصد غاراته فلم تأت سنيجة وان خففت وطأ ته بعض التخفيف وأكثر الاسباب التي تدعو اليه الادمان على تعاطي المحول والعدوى والسكنى في بيوت فسد هواؤها لعدم وصول الشمس اليها. ومن جملتها الغذاء فان الغذاء الناقص هو واسطة لانتشار السل وأكثر ما يقع ذلك لار باب الفاقة والعملة. فانك ترى الواحد منهم يصرف قسما وافرا من اجرته في غذاء ناقص وقد يتاً تى له بالقيمة نفسها او باقل منها أن ينال غذاء كاملاً فترى الرجل الذي يصرف كمية وافرة من قوته العضلية يأ كل كثيراً من اللحم و يشرب الاشر بة الروحية فيخصص الشاب الذي دخله في النهار الربعة او خمسة فرنكات نصفها الشراب واذا دققنا نرى كثيراً من الما كل الماهظة الثمن ليس فيها كمية وافرة من الكالوري (١)

⁽١) المقدار الذي يصرف من الحرارة لا يصال غرام الماء من درجة الى درجة فوقه

لقائمة الزوايا او المربعة ولم يتحولوا عنها بعد · ومن الغريب ان شكل القرميد في الهندسة يضاً مجنوى في نشوئه على مثال الرسائل فكان جانب القرميد باديً بدء مسطحًا محدبًا تربها القدماء ان جعلوها مسطحة من حميع جوانبها

وهنا مجال ليقال ان ما نراه من آنار الارثة؛ فتخيله قد تم في نصف ساعة قد اتت عليه القرون حتى شهدناه على ماهو عليه وقد وجد اولئك العاله في جانب تاك الالواح القائمة الزوايا التي كانت تستعمل في الكتابة بضعة من الالواح جعلت لاغراض اخرى مثل الالواح التي يكتب عليها الاطفال له بدنا وكانت مدورة ومن اغرب اشكاله هذه الالواح مااستعمل منها للراسلة بين المتباعدين منذ سنة عند كانت من الخزف يكتب عليها ما يراف منها العادة حتى اذا نقشت كلها تغطى بغطاء رقيق من الخزف ايضا بحيث يكون المكتوب في مأ من من اطلاع احد عليه تم يختم المرسل رسالته بخاتمه او يكتب عليها بعض الكتوب في مأ من من اطلاع احد عليه تم يختم المرسل رسالته بخاتمه او يكتب عليها بعض النصب والزمن بحيت لم يكن لاحد ان بعث رسالته الا في احوال اضطوارية من النصب والزمن بحيت لم يكن لاحد ان بعث رسالته الا في احوال اضطوارية وية فوية قوية قوية قوية قالته مجلة الطبيعة

الاشتراكية في العالمين

بحث عالم في مجلة المجلات الاميركية في امتداد الاشتراكية في اميركا كما انتشرت في اوربا فقال انها اليوم في العالم الجديد قليلة الانصار والدعاة ولكنها انتشرت انتشاراً هائلاً في النمسا وايطاليا وسويسرا والمانيا واسبانيا فني المانيا م ٣٠٠٨٠٠ اشتراكي وفي فرنسا م ١١٢٠٠٠ اشتراكي وفي البلجيك ١١٢٠٠٠ اشتراكي ألولايات المتحدة ٢٦٤٠٤ اشتراكي وفي استراليا ٢٦٠١٥٠ ويبلغ عدد الاشتراكيين في اين القديم والجديد (اوربا واميركا) ٢٦٠١٣٨ اشتراكيا يصدرون ٢٣٨ جريدة منها ٧٧ يومية

القوة الكهر بائية

قالت المجلة الفرنسوية : اخذ اننقال القوة الكهر بائية يدعو الى قلب كيان الصناعة من حين الى آخر وخصوصاً في البلاد التي يتأتى لها الحصول على قوة محركة عظيمة بفضل انحدار المياه أن وهذا من شأن بلاد السويد و نروج فان لها من ذلك الحظ الوافر ولذا لم يغفل اهل كا البلادين عن استخدام ما خصتهم به الطبيعة من الشلالات فراًت مدينة لوند ان أشخدم بعض شلالاتها من نهر لاكا لتجهيز الكهر بائية لعدة بلاد في جنوب السويد

الرئات تكون مرتعاً للسل وان لم يحدث عن ذلك الموت فان أصف السكان في مدينة أيو يورك مثلاً مصابون بمرض في الانسجة الرئوية يختلف شدة وخفة ، وبذلك ثبت للباحثين ان جراثيم داء السل الوبيلة لا تنفذ الى الرئة الا بواسطة الغبار على الاغلب وان هذه الجراثيم ببتلعها ابنا السبيل عند ما يجتاز ون بدار تهدم وبناية تهد و بسكن ينفضون من نافذته او امام بابه البسط والطنافس بل يلتقطها الناس في كل مكان تنتشر فيه الجراثيم المعدية في الهوا المستنشق في تنج منها السعال والتهاب الشعب وذات الرئة ومرض الصدر ، ولقد شوهد السكثيرين ما توا فجاً فه بينا كانوا مسافرين في الحوافل (الاومنيبوس) او في القطارات المحتمرين ما توا بحاً فه بينا كانوا مسافرين في الحوافل (الاومنيبوس) او في القطارات المحتمرين ما توا له المحتمر المواء من الجراثيم واخذت على نفسها مطالبة الحكومة بسن قوانين المحابة تدعو الى تطهير الهواء من الجراثيم واخذت على نفسها مطالبة الحكومة بسن قوانين الحل مسألة الغبار وذلك باكراه الناس والتشديد عليهم في الحرص على نظافة الشوار على مسألة الغبار وذلك باكراه الناس والتشديد عليهم في الحرص على نظافة الشوار وداخل البيوت ورمرهذه العصاة (حفظ الصحة سلامة الانسان)

مم الطوابع

رأى بعض كبار الاطباء ان في تندية صمغ طوابع البريد بالله ان ضررا لايقل عن التسمم بحال وانه تبت نتبع حوادث كثيرة ان أماسا اصيبوا بامراض وانحراف في صحتهم لانهم يبلون الطوابع بريقهم ويقال ان اسباباً كياوية حملت ذاك الطبيب على القطع بسم الطوابع ولا سيا الانكايزية منها لانها معمولة بصفار (الكروم) (معدر يتكون منه اللون اللامع) او كرومات الرصاص ومن رأي هذا الطبيب ان لا تلقى الطوابع في ايدي الاطفال لان وجنها ايضا يحتوي على مادة سامة فاذا وضعوها على السنتهم تسمموا بها

سير العلم نشوء الرسائل

انتدبت بعنة علية منكاية مدينة شيكاعو البحث في خرائب بابل فوفقت الى آكنشاف الني لوح كتبت بالخط المسند البابلي يرد تاريخ معظمها الى خمسة آلاف سنة قبل السيح . وقد جعلت هذه الالواح على اشكال شتى من الطول والعرض فكانت صورة اقدمها عهدا كصورة البرئقالة رسم عليها الكاتب بخط غليظ حروف الكتابة ثم حفظها في الشمس ولم يابت هذا الشكل السمح ان اسنبدل به غيره وجعلت الرسائل تكتب على أُطر مسطحة يابت هذا الشكل السمح ان اسنبدل به غيره وصعلت الرسائل تكتب على أُطر مسطحة مستديرة ، وفي نحو سنة اربعة آلاف ق ، م توصل البابليون الى استخدام الرسائل المسطحة

ترويض الجسم بالتنفس

المقلطف ــ اذا اراد الانسان ان يتمرن على التنفس بالحجّاب الحاجز (الصدر مسيج بالاضلاع ومسدود من اسفله بمضلة مصفحة متينة هي الحجاب الحاجز وهو على شكل قبة) فليضطجع على الارض وليحرك بطنهما استطاع عندالتنفس وليمنع صدره عن الحركة مااستطاع بضغط أضلاعه بيديه وبعد ان يتمون على ذلك مدة ليضع على بطنه كيسًا من الرمل لايزيد ثقله على اربعة ارطال مصرية وليعد التجربة . والتمرنُ على التنفس باسفل الصدر يكون والانسان.واقف او مضطجع او جالس على كرسي ووجهه نحو ظهر الكرسي فاذاكان واقفًا او مضطجعًا فليضع يديه على أضلاعه السفلي بحيث لتماس اطراف الاصابع وليننفس طويلا وليمنع بطنه وترقوتيه من الحركة ما امكن. والتنفس باعلى الصدر يكون بأطالة النفسواجهاد الاَضَلاعالعليا وابقاء البطن سأكنًا على قدر الامكان مع عقد اليدين على الرأس. ويمكنُ التهمس برئة واحدة فاذا اردتالتنفس بالرئة اليمنى مثلاً فأرفع اليد اليمنى فوق رأ سكوضع اليد آليسرى فيابطها وانحن عليها ثمتنقسوافعل عكسذلكاذا آردت التنفس بالرئةالبسرىفقط ومن الطرق التي اوصى بها الدكتو هري كمبل لتمرين الجسم بالتنفس قوله (١) قف منتصبًا وتنفس تنفسا طويلاً عميقًا تم اخرج النفس ببطء وسهولة وحاول ما استطعت ان لا تحرك بطنك (٢) اخرج النفس من صدرك وانت تنحني الىالامام ثم تنفس تنفسًا بطيئًا (٣) تنفس تنفسا طويلاً ثم اخرج النفس وانت تنحني الىالامام (٤) قف مفرشخًا وخذ نفها طويلاً حوك به بطنك ما استطعت من غير ان تحوك صدركثم اتبع ذلك بزفير سهل بطيء (٥) اجلس على الارض وضع يديك في حضنك وانحن الى الامام ما وسعك ذلك وخذ فَسَا عَمِيقًا مِن بَطِنْكُ وَفُمُكَ مُطْبَقِتُمُ ارْفِعِ رأْسُكَ رُويِداً رُويِداً وَضِعِ يَدَيْكُ فَوَقَرأُ سُك وحذ نفسًا عميقًا من صدرك ولا لتجاوز مدة ذلك كله ست ثوان ثم اخرج نفسك متنهداً في ُالنية واحدة · وينبغي ان يكون الهوا؛ نقيًا والجسم مجرداً من كل ما يعوق سير الدورة الدموية مثل المقبات الضيقة والزنانير والمشدات وسائر الاربطة وان يكون الفم مطبقاً فيمرّ لمواه في الانف منتي من الغبار مسخنًا

اغلاط المولدين

الضياء _ فيه بحث مطول جليل في ان المجمع على صحته من اللغة هو كلام اهل الجاهلية ومن تلاهم من المخضرين ممن نشأ قبل عهد الاسلام وهو الذي جمعه اصحاب المعجات العربية من القرآن والشعر واثبتوه في مصاحفهم و يلحق به ما تلقوه عمن بقي لمهدهم من العرب الخلص

كا تجهزها لمدينة لوند نفسها وتألفت نقابة دانيمركية لابتياع هذه الشلالات واستمارها نهر لاكا فينبع من جبال سامالاند ويجتاز ولاية هالاند فينتهي الى لاهولم ويتألف مذ مجراه شلالان عظيمان احدها واسمه ماجفوس علوه زها مثمانية امتار وثانيها اسمه كانه ينحدر من علوعشرة امتار وسنقيم تلك النقابة محطات كهربائية بالقرب من ينك الشار فننقل الكهربائية بالسلك البحري الى مدينه هله نكبورغ على الشاطي الجنوبي من السوم ومن هناك تننقل بالسلك من تحت البحر وتمر باورسند الى بلاد الدا يمرك وهذه الطرية نقل القوة الكهربائية بالسلك البحري من مملكة الى اخرى سيكون منها وسياة جمينا المنتشار الصناعة الكهربائية لجمعها بين اطراف بلاد السكاندينافيا من حست المنتشار الصناعة

الخطوط المديدية

كان طول السكك الحديدية في العالم في نهاية سنة ١٩٠٣ ـ ٥٩٣٥٥ أربر منها ٨٥٩٢٦ في اميركا او ٤٣٤٦٣ في الولايات المتحدة وحدها وفي اور با ٢٩ وي آسيا ٢٤٠٤٥ وفي المتراليا ٢٦٧٢٣ وفي افريقية ٢٥٠٣٩ وطول خطوط وي آسيا ٢٤٠٤٥ وورسيا في اور با ٥٣٢٥٨ وفرنسا ٢٣٦٥ والامبراطورية الهندية ٢٨٪ واوستر با والمجر ٣٨١٨٨ وبريطانيا العظمي وايرلاندا ٢٦١٤٨ وكندا ٣٦٠٦٩ وأبيم المقام الاول في كثرة الخطوط الحديديه بالنسبة لمساحة ارضها ففيها ٣٣١ كيلو متر في مئة كيلو متر ثم تجي و حكومة ساكس ودوقية باد والالراس لورين و بريطانيا وايرلا وروسيا ونروج

سرعة المناطيد

نشرت احدى الجرائد الجلميكية المنصرفة الى البحث في المناطيد (البالونات) جد قالت فيه ان العارفين بتسيير المناطيد في الاجواء لا يشكون في المسافة المعينة التي لقه على نسبة قوة الهواء وسرعة المنطاد واليك الجدول في سيرها :

في الثانية	
مآو	
٠,٠	ریح خفیف
۰ ر ۱	نسيمساكن
۴۶۰	ريخ معتدلة
	متر • ر · • ر ا



اي الذين لم يختلطوا بالاعجام وهم اهل البادية واما ما سوى ذلك من كلام المولّدين وهم اهل الامصار فالمقبول منه ما كان قائله من علماء العربية فاذا اتى باللفظة المحدثة جاء بهاعلى اسلوب العرب وطريقتها و بعد ان اورد ماوقع لبهض المولدين من اصحاب المعاجم والدواوين والادباء من الاغلاط في الشعر غالبًا بما لا يكاد يخلو منه ديوان من دواوين المولدين ليوجب بذلك التثبت عند النقل عنهم قال انهم لم يكونوا ابعد من اهل هذا العصر عن الخطا واللحن وان نقدم زمانهم قال ومما ذكرنا في هذا الفصل تعلم مرادنا بما طالما حثثنا عليه من التزام طريقة العرب في الوضع والقصد من ذلك انما هو الحرص على وحدة اسلوب اللغة وتواطؤ قديمها وحديثها على وجوه من الوضع لاتنافر بينها ولا تباين وهذا انما يكون بمتابعة سنة الواضع في صوغ القوالب اللفظية ونفريع بعض المعاني من بعض يحيث نتوفر المجانسة ينها و يتهيأ في صوغ الموالب اللفظية ونفريع بعض المعاني من بعض بحيث نتوفر المجانسة ينها و يتهيأ رد كل فرع الى اصله وهو ما يشف عنه صنيع الواضعين الاولين فيا نقل الينا من نقاطهم الاما شذ من ذلك

أ ديب الاعداث

المشرق ــ نشر الوصية المعز وة الى افلاطون وهي مترجمة بقلم اسحاق بن حنين الناقل 🐩 المشهور على عهد الخلفاء العباسيين جاء فيها : ايها الاخوة المحبون لِلعلم اسمعوا واحفظوا وصاقيمًا فاني كأحدَكم كنت لما احببت العلم فاني كاتب لكم مقالة سهلة أُبينُ لكم المدخل الى العلمٌ بكل صناعة نظيفة التي يتنعم بها وٰ يلذها كل محب متعلم فأول ذلك ان تكونوا طاهرينُ ۗ لاعيب فيكم قبل ان تشرعوا في هذا العلمفانه لا يجب ان لتقرب الاشياء الطاهرة الى الاشياء الدنسة ولا الاشياء الدنسة الى الاشياء الطاهرة ولا تعلموا الذين ليسوا طاهرين بل الذين هم اطهار ابرار طهارة حسنة ولا يقرب ذو العيب الدنس من المبرَّاءِ من الدنس وليعلم انه. لا يستطيع مكيال من ماء عذب صاف لطيف يقاوم جب حمأة منتنة ولا لقوى العين الرمدة على خرق شعاع الشمس. لا يكون ادب النفس في بدن قد استجن فيه الجهل والشره لاقبح اقبح بالعاقل من ان يوسم نفسه عند الناسِ بالعقل و يأ مرهم به وهو خلو منه صفر الادب مرتكب للمآثم . قال وينبغي للاحداث ان يأخذوا طرفًا من الاسباب التي يحتاج اليها في تدبير الحروب وترتيب الصفوف وتعلم المثاقفة والرمي والمصارعة والطلب والهرب من غير استهانة ولا انهاك فيه وليتعودوا ركوب الخيل وجريها والعمل بالسلاح. وينبغي ان ينظروا في الموسيق فانه من التعاليم الاربعة (وهي التصوير ونحت التاثيل والموسيق والرقص) حتى يقفوا على المناسبات وتأ ليف اللحون واصناف ما ينسب اليها من العود والمعرفة بسائر آلات الموسيق وافضلها الارغن التي عليها ثمانون وترِآ مهيأة على الطبائع الاربع